

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И.К. БЕЛЕЦКОГО

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от «22» мая 2021 г. №9

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
Протокол от 22 мая 2021 г. №б\н

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
Протокол от 22 мая 2021 г. № б\н

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Финагина
Введено в действие приказом с 01.09.2021
от «16» июня 2021 г. № 56

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
**на 2022-2024 учебный год
для 2-4 классов**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов (- далее План ВД,) составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом начального общего образования и является частью образовательной программы начального общего образования.

План ВД сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.13 №461-83;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2021 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава ГБОУ школа №174.
- Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 2-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменную проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В ГБОУ школа №174 выбрана **модель внеурочной деятельности** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Данная модель выбрана с учётом того, что в образовательной организации имеется Отделение дополнительного образования обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – реализуются в рамках программ дополнительного образования.

При данной модели содержательное наполнение ориентировано на:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривать **инвариативную часть**, рекомендуемую для **всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курс **"Разговоры о важном"** (понедельник, первое занятие).

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности – курс **«Функциональная грамотность»**

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – курс **«Профориентация»**

Главной их целью данного курса является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, постановка сценок, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Вариативная часть плана включает курсы согласно выбранной модели:

1 час в неделю – на занятия, связанные с формированием умения работать с информацией - курс **«Информационная культура»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, а также формирование у обучающихся умения работать с информацией.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

1 час в неделю – на занятия, связанные с формированием читательской грамотности - курс **«Смысловое чтение»**

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

1 час в неделю – на занятия, «связанные с учебно-познавательной деятельностью и учебным предметом «Русский язык» - курс **«Искусство слова»**

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

1 час в неделю – на занятия, связанные с исследовательской и проектной деятельностью обучающихся – курс **«Индивидуальный проект»**.

1 час в неделю – на занятия, связанные с изучением родного края – курс **«Мой город»**.

Цель данного курса: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

1 час в неделю – на занятия, связанные с учебно-предметной деятельностью и предметом «Иностранный язык (английский)» - курс **«Игровой английский»**.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

1 час в неделю – на занятия, связанные с физкультурно-оздоровительной деятельностью обучающихся – курс **«Олимпионик»**.

Цель: подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Внеурочная деятельность организована в режиме **пятидневной рабочей недели**.

Продолжительность занятия не менее 30 минут, перемена не менее 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса **не более 10 часов**.

обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Деятельность	Наименование курса	Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Инвариативная часть						
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпионик	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Профорентация	1	1	1	1	4
<i>Итого по инвариативной части:</i>		3	3	3	3	12
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Мой город	1	1	1	1	4
Интеллектуальная деятельность	Искусство слова	1	1	1	1	4
Интеллектуальная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Интеллектуальная деятельность	Игровой английский	1	1	1	1	4
Информационная культура	Информационная культура	1	1	1	1	4
Информационная культура	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпионик	1	1	1	1	4
<i>Итого по вариативной части:</i>		7	7	7	7	28
Максимальное количество часов:		10	10	10	10	40

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Деятельность	Наименование курса	Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Инвариативная часть						
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	33	34	34	34	135

Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадник	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Профориентация	33	34	34	34	135
<i>Итого по инвариативной части:</i>		99	102	102	102	405
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Мой город	33	34	34	34	135
Интеллектуальная деятельность	Искусство слова	33	34	34	34	135
Интеллектуальная деятельность	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Интеллектуальная деятельность	Игровой английский	33	34	34	34	135
Информационная культура	Информационная культура	33	34	34	34	135
Информационная культура	Смысловое чтение	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадник	33	34	34	34	135
<i>Итого по вариативной части:</i>		231	238	238	238	997
Максимальное количество часов:		330	340	340	340	1350