



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ГБОУ школа №174

Центрального района Санкт-Петербурга

Информационная поддержка экологического проекта «ЭКО-174»:

<http://eco174.blogspot.ru/>



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

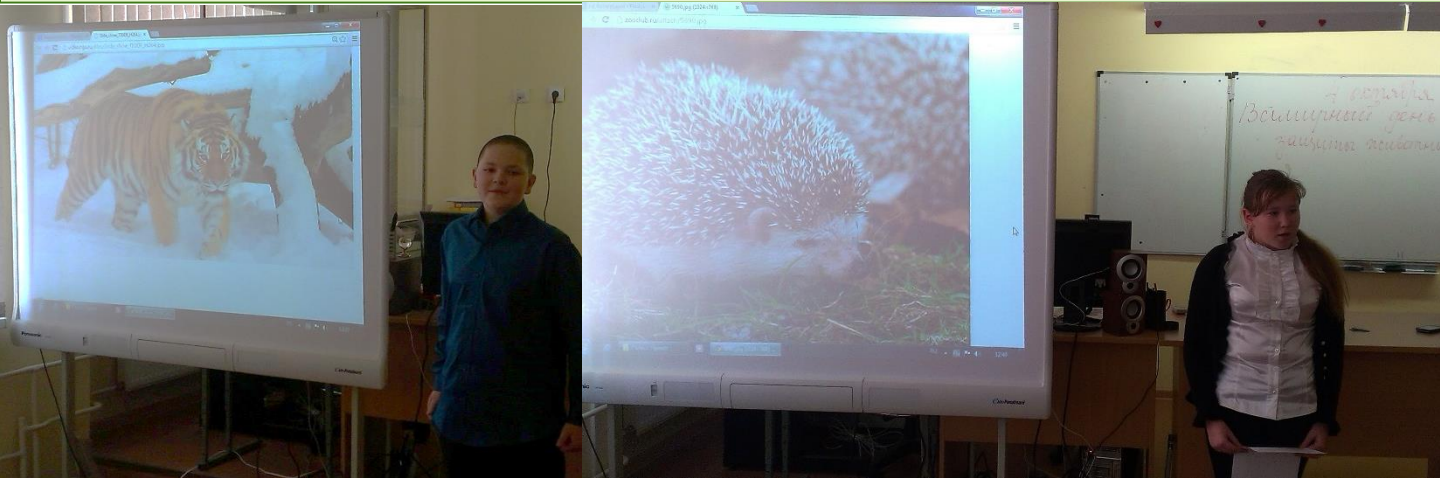
Развивающие предметно-средовые секторы школы способствуют экологическому образованию обучающихся и активно используются в урочной и внеурочной деятельности.



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ



Всемирный день защиты животных



«День синички»



День защиты деревьев



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

Педагоги и школьники принимают активное участие в благоустройстве родного города.

«Пульс города – пульс района»



ОБЛИК ШКОЛЫ

Экологическому обучению школьников способствует красивая, чистая и уютная школа.

Обучающиеся, педагоги и родители проявляют заботу о внешнем виде школы, регулярно участвуют в субботниках по благоустройству школы.

В школе в 2011 году был сделан капитальный ремонт
Регулярно выполняется косметический ремонт.



ГОРОДСКИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



Обучающиеся школы представили свои работы в городских экологических чтениях.

ПРИРОДА И ЖИВОПИСЬ



*ПЛЕНЭР.
ОСЕНЬ-2016.
Таврический сад.*

Школа сохраняет традиции художественно-эстетического образования.

Педагоги формируют любовь к природе через художественные образы, восприятие живописи.

Традиционно (2 раза в год) педагоги организуют пленэры.

ПРИРОДА И ЖИВОПИСЬ

Традиции школы:
ПЛЕНЭРЫ.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Сайт Службы здоровья



Служба здоровья школы 174

[Главная страница](#) [Документы](#) [Состав СЗОУ](#) [План работы](#)

[Инклюзивное образование](#) [Специалисты](#) [Новости](#) [Контакты](#)

[Полезная информация](#)

Блог «ЭКО-174»



10 ноября в Колледже Водных ресурсов состоялись **IV городские экологические чтения**, организованные совместно с колледжем и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Чтения прошли среди учащихся школ и государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. Это уже четвертые чтения, они посвящены Году экологии в России, который пройдет в 2017 году. С докладами и результатами исследований выступили 50 участников из 28 образовательных учреждений города.



ЭКО-174

[Главная страница](#) [ЭКОЛОГИЯ](#) [Устойчивое развитие](#) [ШЭС](#) [РАБОТЫ](#) [ДОСТИЖЕНИЯ](#) [ПРОГРАММЫ](#)

Водный след



Экологический след



Волнуют ли тебя экологические проблемы?

Да 1 (100%)
Нет

[Проголосовать по этому опросу](#)

Количество проголосовавших на текущий момент: 1

ЭКОЛОГИЯ



Экология (рус. дореф. ойкология[1]) (от др.-греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году. **Экология** — наука об окружающей среде и происходящих в ней процессах.

Объекты исследования экологии — в основном, системы выше уровня отдельных организмов: популяции, биоценозы, экосистемы, а также вся биосфера.

Предмет изучения — организация и функционирование таких систем.



ЖУРНАЛЫ

- Экология и право
- Экологический вестник России
- Вода: технология и экология
- ВЕСТНИК экологии
- Биофайл
- National Geographic Россия
- Green buildings (Зеленые здания)
- Биотехнология

ЭКО-ресурсы

- Красная книга России
- Открытая школа устойчивого развития
- Экологический портал

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ «ПОДСОЛНУХ»



Важно организовывать отдых детей во время каникул. Ежегодно в школе работает летний лагерь «Подсолнух».



ДОСТУПНАЯ СРЕДА



В школе смонтированы **стационарные аппарели**, установлены **поручни на лестницах** и в санитарно-гигиенических помещениях, приобретен **портативный подъемник** для инвалидных кресел на гусеничном ходу, **спортивный инвентарь** для занятий адаптивной физкультурой.



Оборудование приобретено в **2013** году в рамках реализации Программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы