

**Технологическая карта урока технология.
Ляушко Е.А., ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга**

Тема: «Этапы творческой проектной деятельности». 6 класс	
Тип занятия: комбинированный	
Цель занятия: Запомнить этапы творческого индивидуального проекта по технологии. Узнать, что такое проблема в проекте и научиться формулировать проблему творческого проекта.	
Задачи занятия <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление учащихся о творческом проекте. • Познакомить с этапами творческого индивидуального проекта. • Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий. 	
Планируемые результаты (занятия)	
Предметные <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с определением понятия проект. • Классифицировать распределить этапы проектной деятельности по порядку. • Приобрести знания о проблеме в проекте. • Сформулировать проблему на предложенный вариант темы проекта. 	Метапредметные <ul style="list-style-type: none"> • выполнять мыслительные операции сравнения, анализа и делать умозаключения • взаимодействовать с учителем • работать в определенной последовательности, по алгоритму • добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность заданий; • Приобретение навыков скорости печати текста на клавиатуре планшета.
Личностные <ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания о проектной деятельности • плодотворно взаимодействовать с учителем; • проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний 	
Межпредметные связи: профориентация, история.	
Ресурсы занятия	
Для учителя Технологическая карта Конспект занятия Презентация , Электронная доска.	Для учащихся Планшет, ШЦП Сберкласс, учебник, тетрадь.
Ход занятия	
Содержание деятельности учителя	Деятельность обучающихся
Организационный этап занятия (1 минута)	
Приветствие учащихся. Проверка готовности учащихся к занятию.	Приветствие учителя. Организация рабочего места, проверка своей готовности к занятию, определение уровня зарядки планшета и постановка на зарядку, в случае необходимости.
Коммуникативные УУД: Культура приветствия, организация рабочего места. Включение в общение с учителем.	
Определение темы занятия. Постановка цели занятия. Мотивация.(1 минута)	

<p>Установка на выполнение на уроке 4 заданий модуля в индивидуальном темпе. Учитель включает мотивационное задание на платформе для всего класса на доске.</p>	<p>Анализируют проблемную ситуацию в мотивационном ролике. Выполняют мотивационное задание на платформе, отвечают на 2 вопроса.</p>	
<p>Коммуникативные УУД: Привитие культуры общения посредством участия в учебном диалоге. Регулятивные УУД: Целеполагание, планирование, прогнозирование Личностные УУД: Формирование представлений о плане урока.</p>		
<p>Самостоятельная работа с новым материалом (10 минут)</p>		
<p>Задание в модуле требует изучить учебник по технологии на стр 6.</p>	<p>Читают учебник на стр. 6. Ответы на вопрос пишут на платформе.</p>	
<p>Познавательные УУД: Знакомство с новой информацией. Коммуникативные УУД: Построение речевых высказываний в соответствии с поставленными вопросами. Формирование умения выражать свои мысли письменно. Личностные УУД: Формирование эмоциональное отношение к учебной деятельности</p>		
<p>Проверка ответов обучающихся на платформе и комментирование</p>		
<p>Организация индивидуальной работы обучающихся на платформе, задание по выстраиванию последовательности этапов творческого проекта. В случае возникновения технических сбоев принимаю устный ответ на вопрос. В связи с проблемами с зарядкой и зависанием интернета – выполнение заданий могут осуществлять письменно в тетрадях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задание. Отправляют учителю. • Вписывают, обсуждают, пользуются учебником 	
<p>Новый материал. 10 минут</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Использование презентации, объяснение материала и приведение примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ответная реакция обучающихся, вопросы по новому материалу. Изучают материал по теме на платформе. Письменно формулируют проблему проекта, приведенного в задании. Задают вопросы. 	
<p>Познавательные УУД: Формируется умение на основе нового материала делать выводы, логические действия (анализ, обобщение, классификация) Личностные УУД: показывают личностное осмысление, демонстрируют опорные знания Коммуникативные УУД: общение с учителем, ответы- вопросы</p>		
<p>Подведение итогов занятия (1 минута)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Подводит итог занятия. Задает вопросы и отвечает на вопросы обучающихся. <p>Обратная связь на доске, стикеры с отзывами об уроке!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся рефлексуют. • Анализируют свои успехи. 	
<p>Регулятивные УУД: Самооценка своей деятельности и деятельности на уроке. Предметные УУД: Представляют и систематизируют полученные знания.</p>		
<p>Самоанализ урока</p>		
<p>Достижения</p>	<p>Сложности</p>	<p>Идеи на будущее</p>