

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДЕН

Решением

Общего собрания работников

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

№174 Центрального района Санкт-

Петербурга

Протокол № б/н от 25.03.2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Финагина

**Отчёт о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №174

Центрального района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

## Содержание

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	3
1. Общие вопросы.....	7
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	7
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	7
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	14
2.1. Структурное подразделение ОДОД Отчет о работе в 2020-2021 учебном году....	16
3. Кадровый состав образовательной организации.....	21
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	22
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.....	22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	34
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	70
5.1. Общая характеристика.....	70
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	71
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	74
6.1. Мероприятия ГБОУ школа №174, проводимые в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2020 учебном году.....	74
6.2. Российское движение школьников в ГБОУ школа №174.....	84
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	87
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	87
Сопровождение обучающихся специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения в условиях пандемии и перехода на удаленное обучение.....	98
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	100
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.....	100
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	102
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья...	103
10. Информатизация образования.....	105
11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	107
12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	108

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 39/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек 39/95%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 23/56%
1.29.1	Высшая	Человек 12/29%
1.29.2	Первая	Человек 11/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	Человек 6/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 5/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 18/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 42/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 41/95%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	109
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5кв.м

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:

ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации — 04.02.1994г

(Основание: Распоряжение главы администрации Смольнинского района Мэрии Санкт-Петербурга от 04.02.1994г. №188-р.)

Место нахождения Образовательной организации:

91015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А;

Контактные телефоны:

+7 (812) 573-97-94 – директор школы,

+7 (812) 573-97-92 – заместитель директора по УВР

Адрес электронной почты образовательной организации: [sch174@center-edu.spb.ru](mailto:sch174@center-edu.spb.ru)

Официальный сайт: <http://www.школа174.рф>

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Реквизиты документов о создании ОУ:

Свидетельство о государственной регистрации от 21.01.2003г. 78 №004024449

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер №1121, 1122. Дата выдачи: 22.06.2012г. Серия 78 №002419. (Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2015 №4302-р и от 24.01.2018 №177-р). Срок действия: бессрочно.

**Виды деятельности :**

- Общее образование (Уровни: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование)
- Дополнительное образование (Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер №152. Дата выдачи: 01.02.2013г. Серия 78 А 01 №0000154. Срок действия: до 01.02.2025г.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.07.2015 № 4327-р с изменениями (утверждены распоряжением Комитета Правительства Санкт-Петербурга от 10.03.2018 №2573-р).

Свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008472383.

- ИНН/КПП 7825439916/784201001

- о внесении ЕГРЮЛ серия 78 №008472382

Регистрационный номер № 1037843012866.

Филиалов и отделений школа не имеет.

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

*Единоличным* исполнительным органом Школы является руководитель Образовательного учреждения – *директор*. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством СПб.

*Коллегиальными органами* управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители. А также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и по их инициативе создается совет обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Бузиловым А.В., заместителем директора по АХР*

Здание общей площадью **3429, 9 кв. м.** находится в оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права с кадастровым номером 78:1120:0:20, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, от 31 января 2006 года сделана запись регистрации № 78-78-01/0905/2005-103.

**Общая площадь зданий на одного обучающегося – 11,75 кв.м.**

**Сведения о наличии у образовательной организации права собственности на здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м.
1.	Нежилое здание	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24, лит.А	нежилое	3429,9
2.	Земельный участок	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24, лит.А	земли населенных пунктов	5123



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

В ГБОУ школа №174 — 17 оборудованных учебных кабинетов, в том числе кабинет физики, информатики, химии и биологии, кабинет учителя-логопеда.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв.м.	Количество	Общая площадь, кв.м.
ГБОУ школа №174	Санкт-Петербург, Дегтярный пер., 24, лит.А	17	1111,6	3	172,4

**Сведения о библиотеке, объектах питания и охраны здоровья обучающихся**

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24
Площадь	93,1	69,1	32,8
Количество мест	26	100	2

**Сведения об объектах спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.
Спортивный зал	191015, Санкт-петербург, Дегтярный пер, д.24, лит. А	166,8
Спортивная площадка	191015, Санкт-петербург, Дегтярный пер, д.24, лит. А	591,8

**Сведения о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения**

Наименование объекта. Адрес.	Наличие пандусов	Наличие подъемников	Наличие поручней	Наличие расширенных дверных проемов	Наличие лифта	Наличие специализированных помещений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

						гигиены (санузел)
ГБОУ школа №174 Санкт- Петербург, Дегтярный пер., 24, лит.А	12	1	11	все	нет	1

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

Ранее имеющееся оборудование (до 2020 года):

№	Группа	Наименование	Количество
1.	Видеооборудование	Телевизор	4
2.	Звуковое оборудование	Микшерский пульт	1
3.	Звуковое оборудование	Музыкальный центр	8
4.	Звуковое оборудование	Микрофон	7
5.	Звуковое оборудование	Синтезатор музыкальный	2
6.	Звуковое оборудование	Усилитель мощности AV ресиверы/усилители/тюнеры/Yamaha R-S 300	2
7.	Компьютер	Компьютер - сервер	1
8.	Компьютер	Компьютер ученика (ноутбук)	34
9.	Компьютер	Компьютер ученика (стационарный)	14
10.	Компьютер	Компьютер учителя (стационарный)	18
11.	Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	10
12.	Компьютер	Компьютер административный (стационарный)	14
13.	Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)	5
14.	Оборудование для ввода данных	Микроскоп цифровой	1
15.	Оборудование для ввода данных	Микроскоп Микромед С-11 с подсветкой	13
16.	Презентационное оборудование	Документ-камера	3
17.	Презентационное оборудование	Жидкокристаллическая (LCD) панель	4
18.	Презентационное оборудование	Интерактивная доска	14
19.	Презентационное оборудование	Мультимедиа проектор	21
20.	Оборудование для печати	Многофункциональное печатающее устройство	8

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

21.	Оборудование для печати	Принтер лазерный	21
22.	Электрооборудование	Источник бесперебойного питания	15
23.	Оборудование для ввода данных	Планшет графический	10
24.	Оборудование для ввода данных	Сканер	4

Оборудование, приобретённое в **2020** году в рамках проекта «Твой бюджет» и целевых программ, направленных на реализацию проекта «Сберкласс: внедрение персонализированной модели образования», а также реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках Программы развития ОУ.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Планшет LENOVO	26
2.	Шлем виртуальной реальности	10
3.	Роутер Wi-Fi	3
4.	Моноблок ACER Asprise C24-963	2
5.	Моноблок Lenovo IdeaCentre 3	10
6.	3Д принтер	1
7.	Моноблок HP	2
8.	Интерактивная панель (сенсорная)	4
9.	USB станция 10-портовая зарядная	10
10.	Многофункциональное устройство	1
11.	Компьютерное кресло	15
12.	Диван	6
13.	Мешок груша	10
14.	Мешок-пенек	6
15.	Пуф	27
16.	Сиденье на лестницу	14
17.	Стол-трансформер	21
18.	Стол для 3Д принтера	2
19.	Стул	22

Развитие материально-технической базы в 2020 году по организации безопасных и здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Канторка Базарного (стол ученический одноместный)	6
2.	Система охранно - тревожной сигнализации на объекте	1
3.	Бесконтактный термометр Aiqura AD801	5
4.	Газонокосилка MAKITA PLM4630N2	1
5.	Дозатор (диспенсер) сенсорный 1000 мл	2
6.	Дозатор для антисептика локтевой V4/V5	19
7.	Мобильный стенд д/измер. тем-ры и дезинфекции рук	1
8.	Рециркулятор	12
9.	Снегоуборочная машина PATRIOT	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Локальные вычислительные сети**

Локальные вычислительные сети всего (количество сетей)	1
Скорость подключения к Интернет	100 кбит/с
Подключение к ЕМТС Да/Нет	Да

**Уровень информатизации**

ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) да

процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок)) 62

**Управление информатизацией**

Наличие структурного подразделения ОУ по информатизации образования (СПИО) (да/нет) Нет

<b>Количество обучающихся на один компьютер</b>	<b>2</b>
<b>Процент учителей, обеспеченных компьютерами</b>	<b>100</b>

**Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Портал ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования. Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор). <https://fipi.ru/>
- Школьная цифровая платформа «Сберкласс» <https://sberclass.ru/>
- Образовательная платформа Яндекс.учебник <https://education.yandex.ru/>
- Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации (при наличии).

**Наличие электронных учебников и учебных пособий 44 шт.**

**Анализ обеспеченности учебной литературой**

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР*

Библиотечный фонд ГБОУ школы №174 насчитывает 10184 учебников.

Для пополнения библиотеки учебной литературы в 2020 году было приобретено 1228 учебников, 333 рабочие тетради (1-4 класс).

**Обеспеченность учебной литературой:**

Класс	Всего учащихся	Кол-во учебников, для одного обучающегося	Кол-во учебников, (необходимых) для образовательного процесса	Наличие (необходимых) учебников фонде библиотеки	% обеспеченности
1 класс	31	8	248	248	100%
2 класс	30	9	270	270	100%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

3 класс	25	9	225	225	100%
4 класс	23	10	230	230	100%
5 класс	30	12	360	360	100%
6 класс	27	12	324	324	100%
7 класс	27	15	405	405	100%
8 класс	29	17	493	493	100%
9 класс	25	15	300	300	100%
10 класс	26	17	442	442	100%
11 класс	28	17	476	476	100%
Итого:	300		3773	3773	100%

Анализ обеспеченности учебниками показал: Все классы обеспечены учебниками на 100%.

**Выводы по пункту 1.4.:** Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая постоянно развивается в зависимости от поставленных задач.

По итогам 2019 и 2020 года школа №174 вошла в рейтинг лучших школ города Санкт-Петербурга по направлению: «Качество условий ведения образовательной деятельности»

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР*

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	111	138	50	300
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	111	138	50	300
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	50	56
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	-	-	-
получающих образование по форме:				
- обучение на дому	1	-	1	2
- посещающие ГПД	111	-	-	-

## 2. Содержание образовательной деятельности

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР*

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (согласно статье 2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа ГБОУ школа № 174 ориентируется на общие цели образования, предусматривающие **создание для учащихся условий**, способствующих:

- сохранению физического и психического здоровья;
- обучению в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- интеллектуальному и духовному развитию;
- самоопределению, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми – представителями других культур;
- ориентации детей на общезначимые ценности (добро, труд, справедливость, милосердие, толерантность, патриотизм и т. п.);
- готовность учащихся к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению образовательного процесса, предусмотренного ФБУП, ФГОС НОО, ООО, СО.

### **Образовательная программа учитывает требования школы Санкт-Петербурга:**

- создание условий для достижения учащимися функциональной грамотности и овладения универсальными учебными действиями (ФГОС) в ведущих сферах жизни (экономической, экологической, нравственной, правовой, семейной, в сфере культуры и искусства), общекультурной и допрофессиональной компетентности в избранном профиле деятельности;
- сохранение традиций города - крупного научного и культурного центра;
- обеспечение высших учебных заведений, лицеев и колледжей города молодежью, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с тем или иным профессиональным поприщем и способной к ответственному творчеству.

*Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 реализует следующие образовательные программы:*

#### **В 2020–2021 учебном году:**

- общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС в 1-4 классах;
- общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС в 5–9 классах;
- общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС в 10 классе (универсальный профиль, профильные предметы: математика, экономика, информатика);
- общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФБУП в 11 классе (информационно-экономический профиль, профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, экономика).

С 1 сентября 2020 года произведен набор в 10 класс по профилю – информационно-экономический (с профильными предметами: информатика, математика, экономика).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

*Спецификой школы является эстетическая направленность.*

В соответствии со своей спецификой школа считает необходимым создание благоприятных условий для формирования социально-активной творческой личности, достижения учащимися уровня допрофессиональной компетентности в выбранном направлении (искусство, мировая художественная культура, изобразительное искусство, черчение и элементы графического дизайна, эстетическая деятельность). Школа работает в соответствии со своей концепцией, используя широкое развивающее влияние художественно-эстетической деятельности и стимулирующий, побудительный характер искусства в целом, ведет большую работу по воспитанию чуткого отношения к таланту каждого ребенка, понимая его социальную значимость и создавая условия для его востребованности внутри школы.

Все это помогает сформировать у учащихся:

**Основная образовательная программа призвана удовлетворить потребности:**

- **обучающихся** — в реализации права на сохранение своей индивидуальности, в расширении возможностей для становления разносторонне развитой личности и в создании условий для получения основ предпрофессиональной подготовки в избранной деятельности, а также в получении необходимой базы для продолжения образования, формируя положительную «Я-концепцию» ученика;
- **родителей** - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **администрации** – для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- **школы** - в повышении для учащихся уровня эмоциональной привлекательности процесса обучения и его результатов, активизации творческой деятельности учащихся и учителей, повышение престижа школы в районе и городе;
- **общества и государства** - в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности;
- **Санкт-Петербурга** - в сохранении культурных традиций города и формировании у подрастающего поколения активной жизненной позиции, направленной на сохранение и развитие петербургской культуры;
  - **средних и высших образовательных учреждений Санкт-Петербурга** - в притоке подготовленной молодежи, осознанно выбравшей свой путь и способной ответственно относиться к процессу творчества и к труду в целом;
  - **выпускника** - в социальной адаптации и конкурентоспособности, в формировании чувства собственного достоинства.

**Основой концепции развития** школы является воспитание самостоятельной, социально-активной и творческой личности, способной к сотрудничеству и жизни по законам красоты и нравственности, предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, укрепление физического и психического развития



## 2.1. Структурное подразделение ОДОД Отчет о работе в 2020-2021 учебном году

Работа в отделении дополнительного образования в 2020-2021 учебном году строилась согласно образовательной программе отделения дополнительного образования по основным направлениям:

- Организация и оптимизация образовательного процесса в условиях ремонтных работ в гимназии с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Организация образовательного процесса школьного спортивного клуба (ШСК) в условиях перехода клуба в ОДОД.
- Коррекция и разработка дополнительных образовательных программ отделения, включая ШСК, на основании новых Федеральных образовательных стандартов
- Разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся ОДОД на всех ступенях обучения в условиях карантина.

Образовательная программа отделения дополнительного образования адресована школьникам 7-17 лет, изъявившим желание обучаться по одной из входящих в нее учебных программ.

Цель: создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности.

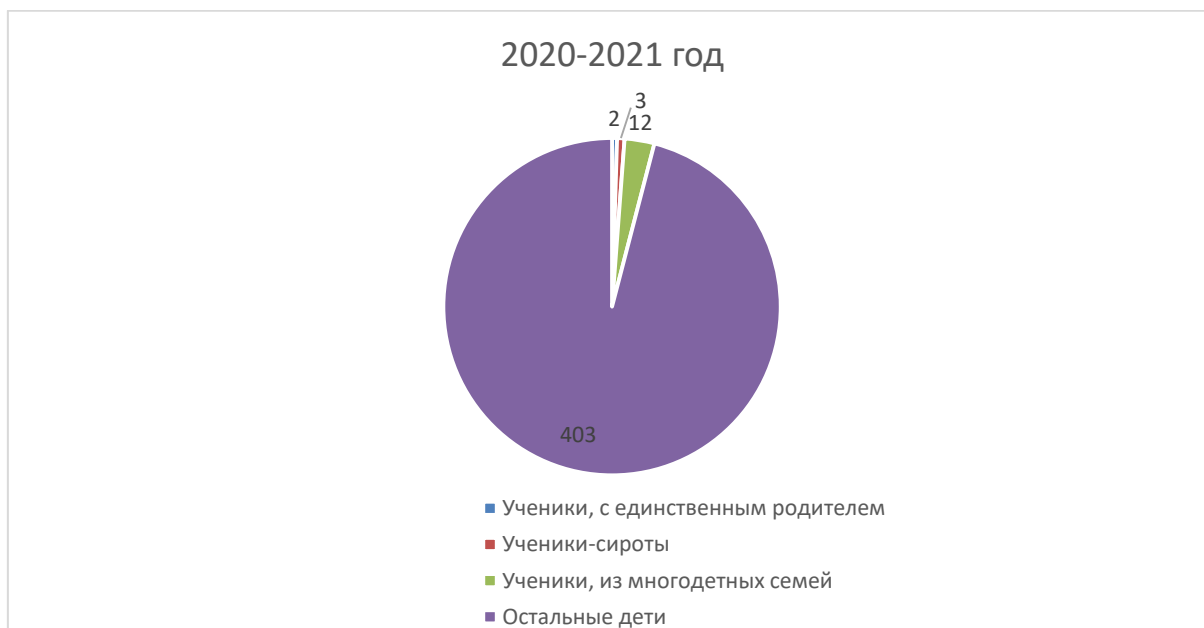
Реализация задач ОДОД осуществлялась через:

- деятельность различных детских объединений (творческий коллектив, клуб, студия, секция и других);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой;
- единство обучения и воспитания детей, их совместно-разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел).

**Таблица 1. Обучающиеся структурного подразделения : «Отделение дополнительного образования детей» в 2020-2021 учебном году**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



**Таблица 2. Сведения о реализуемых программах по направленностям**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	5	10	150
Техническая	4	2	30
Физкультурно-спортивная	6	8	120
Естественнонаучное	2	2	30
Социальная направленность	1	2	30
<b>Итого:</b>			<b>420</b>

В Отделении дополнительного образования детей работают 24 объединения и спортивных секций, реализующие программы дополнительного образования.

**Таблица 3. Дополнительные образовательные программы, реализующиеся в Отделении дополнительного образования детей**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Составитель
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1	Арт-дизайн	1 год	7-13 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.
2	Арт-дизайн	2 года	7-13 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

3	Графический дизайн	1 год	9-17 лет	Педагог дополнительного образования Голубева В.В.
4	Хор	2 года	7-11 лет	Педагог дополнительного образования Кац Н. М.
5	Хор	2 года	12-17 лет	Педагог дополнительного образования Кац Н. М.
6	Театр	1 год	7-17	Педагог дополнительного образования Стрелкова Е.В.
7	Художественное оформление	2 года	7-11 лет	Педагог дополнительного образования Дьяченко Л.Н.
8	Художественное оформление	2 года	7-11 лет	Педагог дополнительного образования Дьяченко Л.Н.
9	Художественное оформление	1 год	7-11 лет	Педагог дополнительного образования Дьяченко Л.Н.
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
10	Робототехника Lego WeDo	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Голубева В.В.
11	Робототехника Lego WeDo	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Голубева В.В.
12	Занимательная информатика	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.
13	Алгоритмика	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.
14	Алгоритмика	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.
15	Программирование	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Буторина М.В.
<b>ЕСТЕТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
16	Математическая вертикаль 7+	1 год	7-12 лет	Педагог дополнительного образования Спирина Л.А.
17	Математическая вертикаль 14+	1 год	12-17 лет	Педагог дополнительного образования Кузнецова Н.В.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

18	Баскетбол	1 год	10-17 лет	Педагог дополнительного образования Раздьяконов С.Ю.
19	Волейбол	1 год	7-11 лет	Педагог дополнительного образования Кручинина Т.В.
20	КЭНПО	1 год	7-17 лет	Педагог дополнительного образования Шепрут О.Ю.
21	КЭНПО (подготовка к соревнованиям)	1 год	7-17 лет	Педагог дополнительного образования Шепрут О.Ю.
22	Скиппинг	1 год	7-15 лет	Педагог дополнительного образования Раздьяконов С.Ю.
23	Спортивное ориентирование	1 год	10-17 лет	Педагог дополнительного образования Голубева В.В.
24	Шахматы	1 года	7-17 лет	Педагог дополнительного образования Дмитриева М.Г.
<b>СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
25	Soft Skills для предпринимателя. Statrtap Junior	1 год	14-17 лет	Педагог дополнительного образования
26	Soft Skills для предпринимателя. Statrtap Junior	1 год	14-17 лет	Педагог дополнительного образования

В Отделении дополнительного образования детей работают педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию, посещают обучающие семинары и конференции, проводят мастер-классы и открытые занятия не только в самом ОДОД, но и в организациях-партнерах.

**Таблица 4. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД**

	Кол-во человек	Образование
--	----------------	-------------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Категория педагогических работников	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Высшее	Среднее специальное	Педагогическое
Администрация	1	0	0	1	1	0	1
Педагоги дополнительного образования	4	3	6	13	3	2	6
Методисты	0	0	4	4	4	0	0
Педагоги-организаторы	1	0	2	3	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Таблица 5. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД**

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего
Мужчины	0	3	0	3
Женщины	2	7	3	12
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

**Таблица 6. Стаж и категория педагогического состава ОДОД**

Категория	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
Высшая	0	0	2	2	4
Первая	0	2	3	2	7
Без категории	1	4	2	3	10
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

### 3. Кадровый состав образовательной организации

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР*

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами из них:

Почетный работник общего образования РФ 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2 чел.

Ветеран труда 3 чел.

Сотрудники, имеющие ученую степень – 1 кандидат наук.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» -1 чел

Награждены премией Правительства Санкт-Петербурга:

- Лучший учитель Санкт-Петербурга, 2017 – 1 чел.

- Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга, 2018 и 2020 – 2 чел.

- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга, 2020 – 1 чел

Всего Педагогических работников	Квалификационная категория		
	высшая	Первая	без категории
40	14	11	17

#### Квалификация учителей (с учётом совместителей):

Всего учителей	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	соответствие	Педагоги до 2 лет
26	<b>14</b>	7	1	4
Доля учителей, в %	<b>54%</b>	27%	4%	15%

**Успешно прошли аттестацию 2020 году 5 человек (12% от общего количества педагогических сотрудников) на:**

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-логопед» – 1 человек;
- высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 1 человек;
- I квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» – 1 человек;
- I квалификационную категорию по должности «учитель» – 2 человека;

Уменьшение количества процента педагогов с квалификационными категориями по основной должности в сравнении с концом 2019 года, связано с приходом в ОУ в 2020 году молодых педагогов, которые работают на педагогической должности менее 2 лет.

В школе более 20% молодых специалистов и организовано наставничество.

По итогам 2019 и 2020 года школа №174 вошла в рейтинг лучших школ города Санкт-Петербурга по направлению: «Кадровое обеспечение»

## 4. Анализ качества обучения обучающихся

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР*

Учебный год	Степень обученности (количество освоивших программу) %	Количество обучающихся на «5» / %	Количество обучающихся на «4» и «5» / %	Качество обученности %
2015-2016	98 %	9 (3,3%)	47 (17,4%)	20,7 %
2016-2017	99,7%	19 (6,5%)	95 (33%)	45,6 %
2017-2018	99,7%	23 (8,8%)	127 (47%)	55,8%
2018-2019	99,7%	26 (8,9%)	106 (36,3%)	39,7%
2019-2020	99,7%	18 (6%)	111 (37%)	43,9%

**Вывод по пункту 4.1.:** В 2019-2020 учебном году наблюдается значительное снижение количества обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» с 8,9% понижение до 6%, но отмечается повышение качества обученности с 39,7% до 43,9 %.

Данные результат говорит о том, что необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имеющих пограничные результаты – между «4» и «5», для создания условий, направленных на повышение результата.

### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР*

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы). Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические и др.), выставляет промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие.

В конце учебного (промежуточные итоговые отметки) выставляются на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

По итогам обучения в 9 и 11 выпускных классах проводится государственная итоговая аттестация: основной государственный экзамен в 9 классе, единый государственный экзамен в 11 классе.

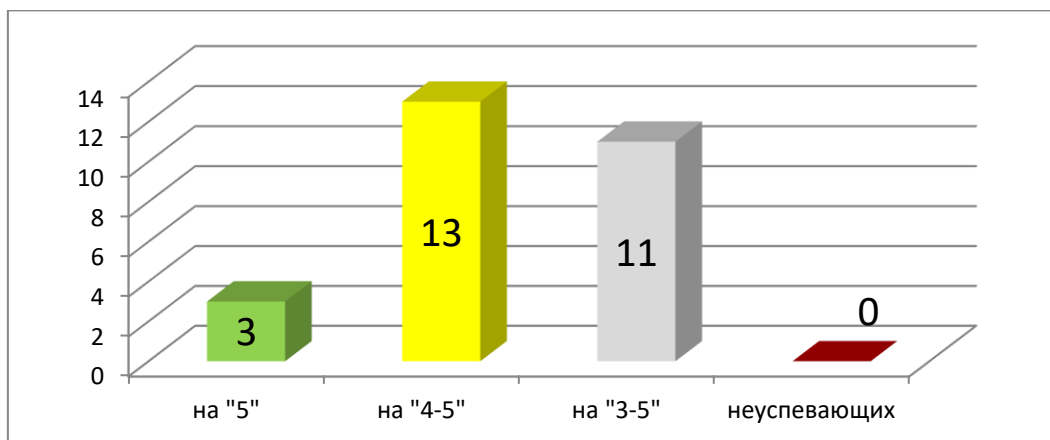
#### 1-4 классы

По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся 1-3 классов освоили программы учебного года, обученность – 100%.

Обучающиеся 4 класса (100%) освоили Основную образовательную программу начального общего образования и зачислены на Основную образовательную программу основного общего образования.

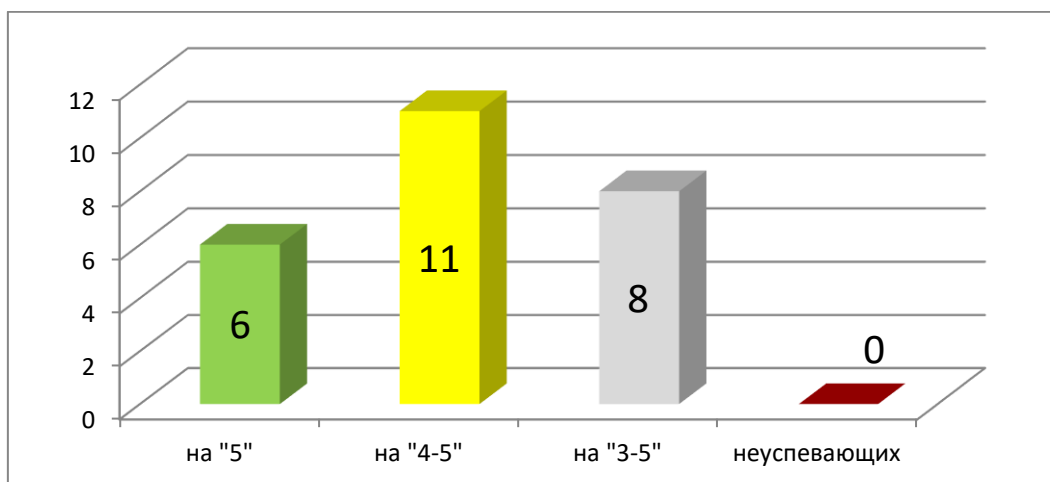
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

*Диаграмма. Распределение оценок во 2 классе*



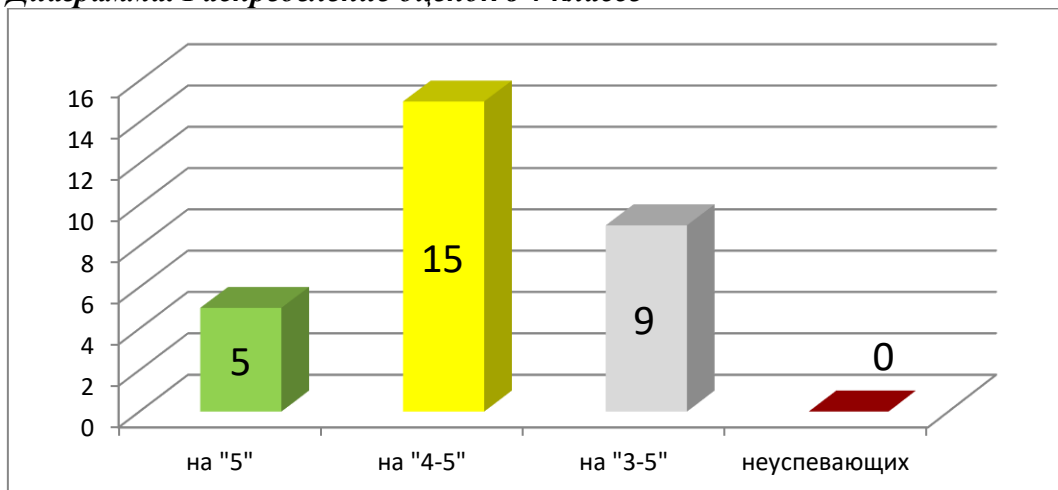
Качество обученности – 59%

*Диаграмма. Распределение оценок в 3 классе*



Качество обученности – 68%

*Диаграмма. Распределение оценок в 4 классе*



Качество обученности – 69%

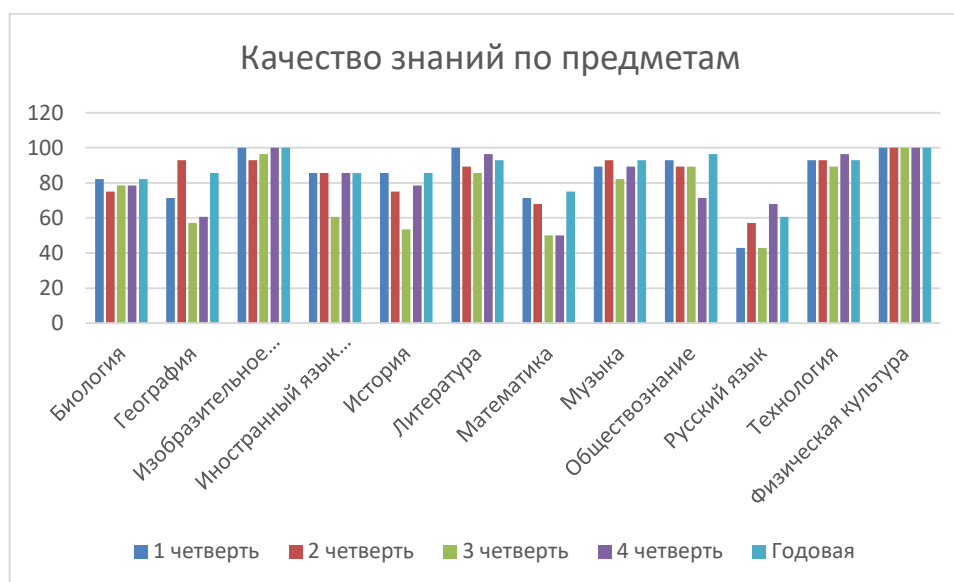
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Вывод по анализу результатов обученности в 1-4 классах:** По результатам качество обученности (закончили на «4-5» и на «5») составляет более 60% в 3 и 4 классах, и менее 60% во 2 классе. Наиболее низкие результаты наблюдаются во 2 классе, в котором меньше количество отличников, больше обучающихся, имеющих оценки «3», что связано с контингентом обучающихся – по результатам заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии более половины обучающихся класса имеют трудности в обучении и должны сопровождаться специалистами.

### 5 класс

В 5 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 30 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 28 человек. Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 5 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 13 обучающихся (49 %).

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 четверть</b>	84,52%
<b>2 четверть</b>	84,23 %
<b>3 четверть</b>	73,81%
<b>4 четверть</b>	81,25%
<b>Год</b>	81,25%
<b>СБ</b>	4,26
<b>СОУ</b>	74,54



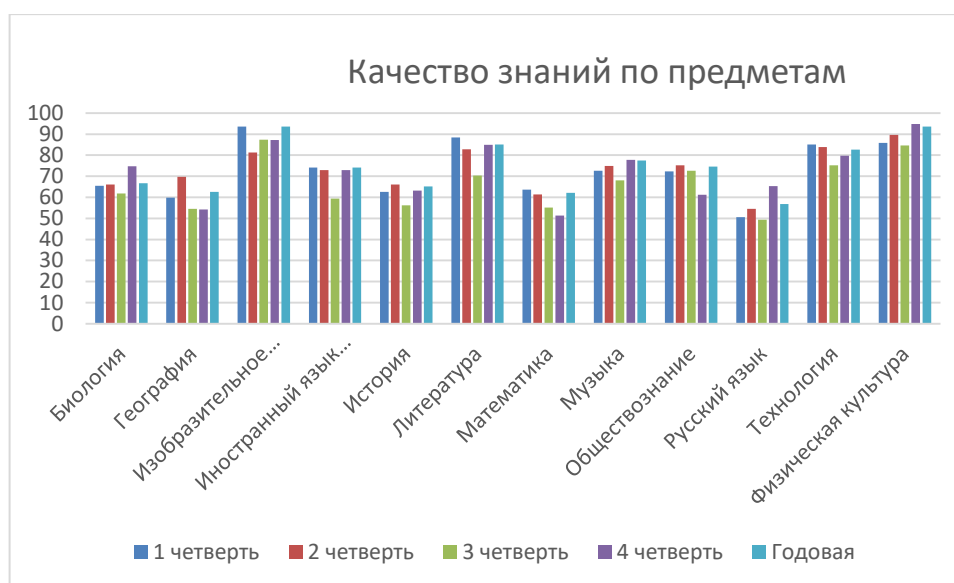
### 6 класс

В 6 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 27 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 26 человек. Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 6 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 7 обучающихся (26 %).



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 четверть</b>	68,27%
<b>2 четверть</b>	70,83%
<b>3 четверть</b>	66,67%
<b>4 четверть</b>	83,33%
<b>Год</b>	79,17%
<b>СБ</b>	4,14
<b>СОУ</b>	70,86

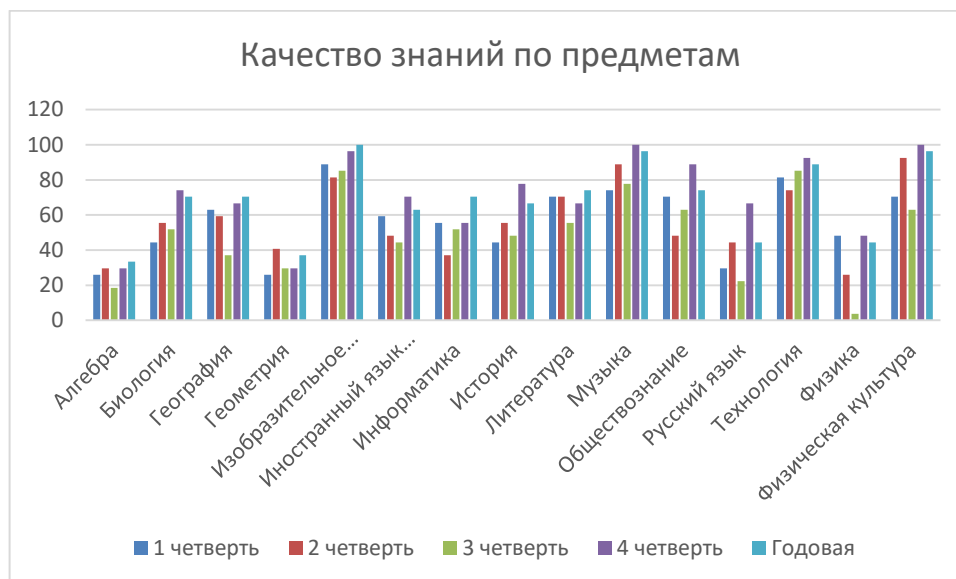


**7 класс**

В 7 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 28 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 27 человек. Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 7 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 5 обучающихся (18 %).

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 четверть</b>	56,79%
<b>2 четверть</b>	56,79%
<b>3 четверть</b>	49,14%
<b>4 четверть</b>	70,86%
<b>Год</b>	68,64%
<b>СБ</b>	3,85
<b>СОУ</b>	61,26

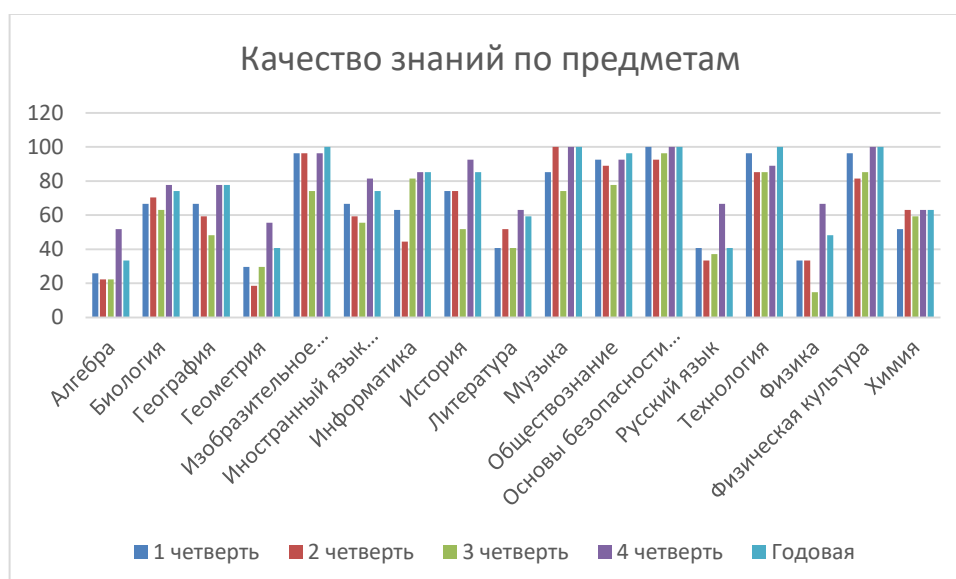
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



**8 класс**

В 8 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 27 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 27 человек. Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 8 класса – 96 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 5 обучающихся (18 %).

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 четверть</b>	66,23%
<b>2 четверть</b>	63,18%
<b>3 четверть</b>	58,61%
<b>4 четверть</b>	79,96%
<b>Год</b>	75,16%
<b>СБ</b>	4,02
<b>СОУ</b>	66,54

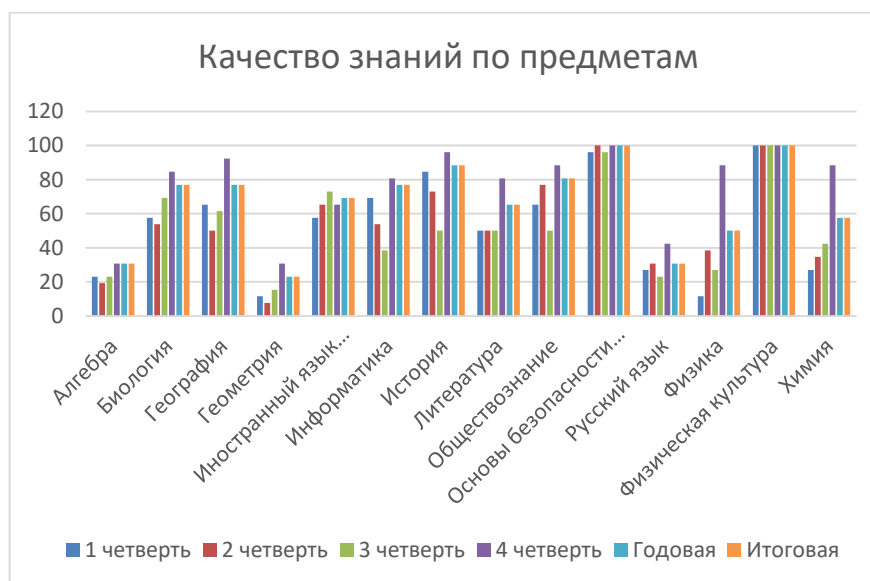


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

### 9 класс

В 9 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 27 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 26 человек. Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 9 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 4 обучающихся (18 %).

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 четверть</b>	53,3%
<b>2 четверть</b>	53,85%
<b>3 четверть</b>	51,37%
<b>4 четверть</b>	76,37%
<b>Год</b>	66,21%
<b>СБ</b>	3,8
<b>СОУ</b>	59,68



Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в отчетном году в связи с пандемией коронавируса проводилась на основании годовых отметок. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

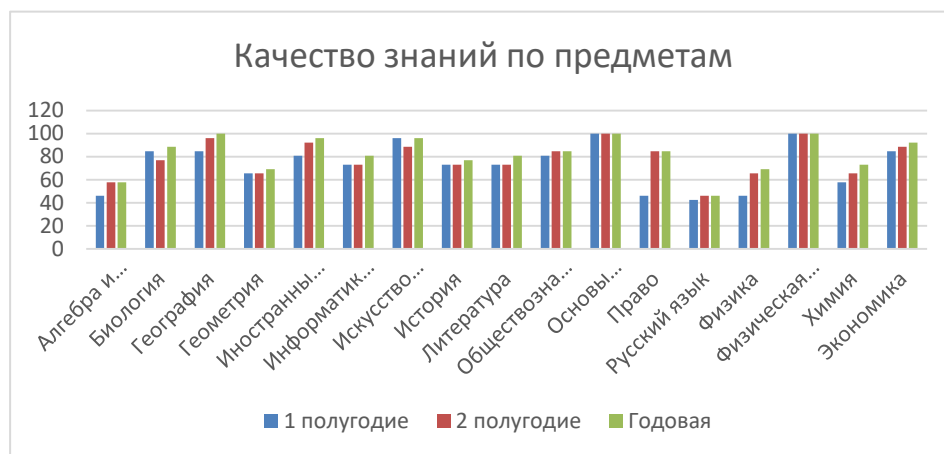
### 10 класс

В 10 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 30 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 29 человек. Освоили образовательную программу среднего общего образования за курс 10 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 11 обучающихся (37 %).

<b>Качество знаний</b>	
<b>1 полугодие</b>	72,62%
<b>2 полугодие</b>	78,28%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<b>Год</b>	82,13%
<b>СБ</b>	4,09
<b>СОУ</b>	68,86



**11 класс**

В 11 классе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 29 человек, на конец учебного 2019-2020 года обучалось 26 человек. Освоили образовательную программу среднего общего образования за курс 11 класса – 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год - 8 обучающихся (30 %).

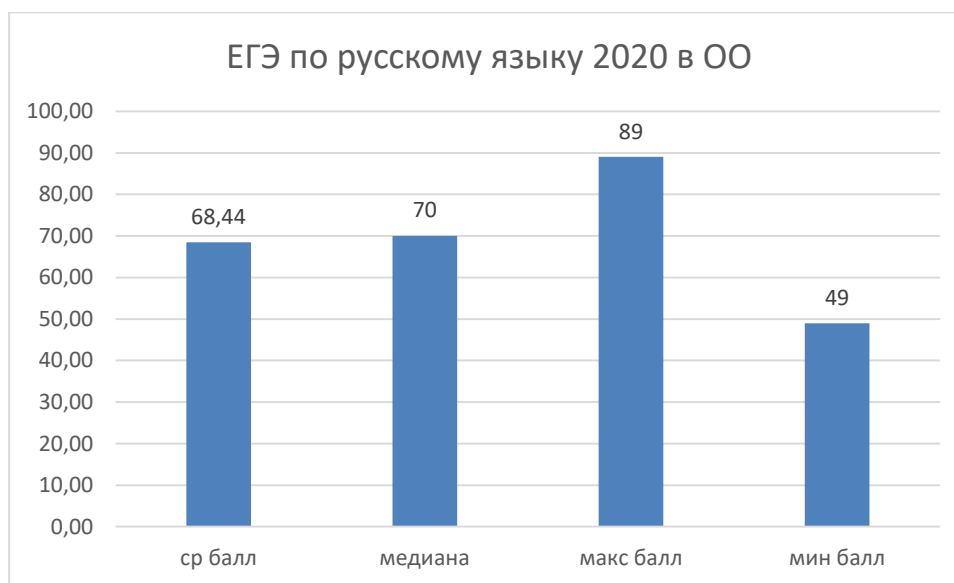
<b>Качество знаний</b>	
<b>1 полугодие</b>	69%
<b>2 полугодие</b>	72,4%
<b>Год</b>	77,83%
<b>СБ</b>	4,1
<b>СОУ</b>	69,52



### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 11 классе всего 26 обучающихся, все допущены к итоговой аттестации, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили Учебный план среднего общего образования. Аттестаты о среднем общем образовании получили - 26 обучающихся. 1 выпускник получил золотую медаль «За особые успехи в учении». Несмотря на профильное обучение в ГБОУ школа № 174, обучающиеся 11 класса выбирают другие предметы ЕГЭ по выбору: химию, биологию, информатику, литературу, английский язык. Обучающийся 11 класса, выбравший для сдачи предметы ЕГЭ химию и биологию, поступил в Санкт-Петербургский медико-социальный институт. Обучающаяся, выбравшая предмет ЕГЭ информатику поступила в Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет Лэти. Обучающиеся, которые выбрали профильный предмет ЕГЭ обществознание поступили в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

**По учебному предмету «Русский язык» участники – 18 обучающихся (69%)**



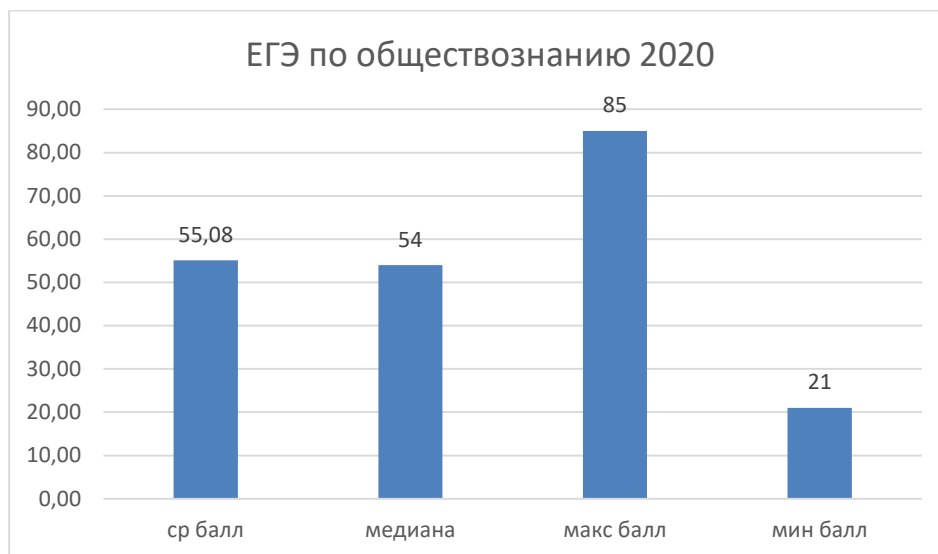
Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил **-74,55**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил **- 77,44**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **60,7**, таким образом, средний балл по русскому языку в 2020 г. в **1,1** раз выше.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

По учебному предмету «Обществознание» участники – 13 обучающихся (50%)

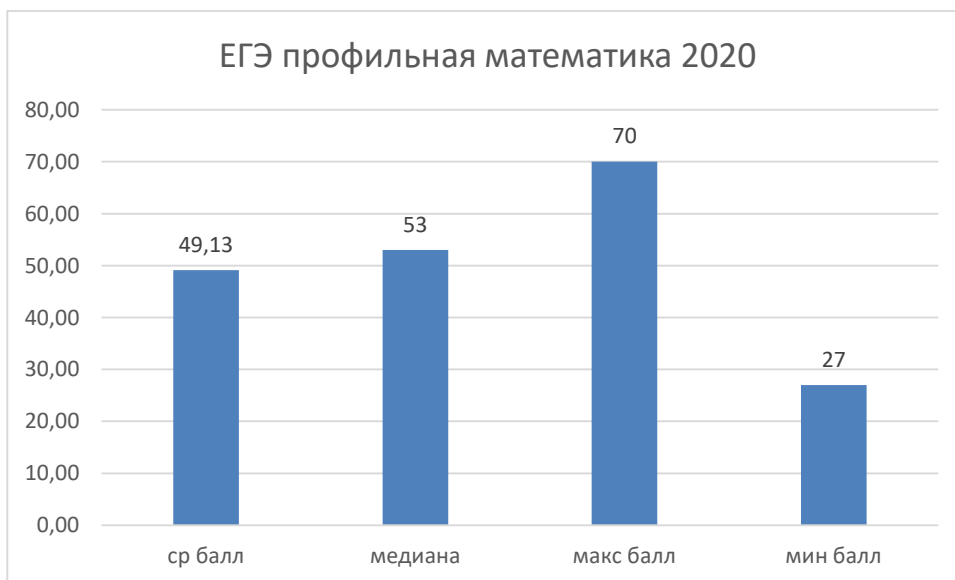


Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил – **59,17**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **59,88**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **46**, таким образом, средний балл по обществознанию в 2020 г. в **1,2** раз выше.

По учебному предмету «Профильная математика» участники – 8 обучающихся (30%)



Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил – **56,22**

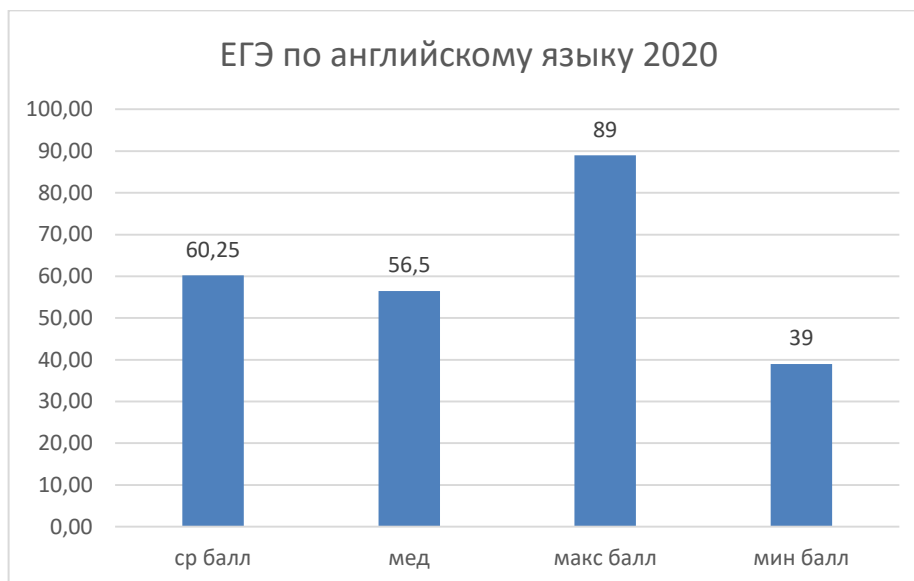
Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **57,38**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **47**, таким образом, средний балл по профильной математике в 2020 г. в **1** раз выше.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

По учебному предмету «Английский язык» участники – 4 обучающихся (15%)

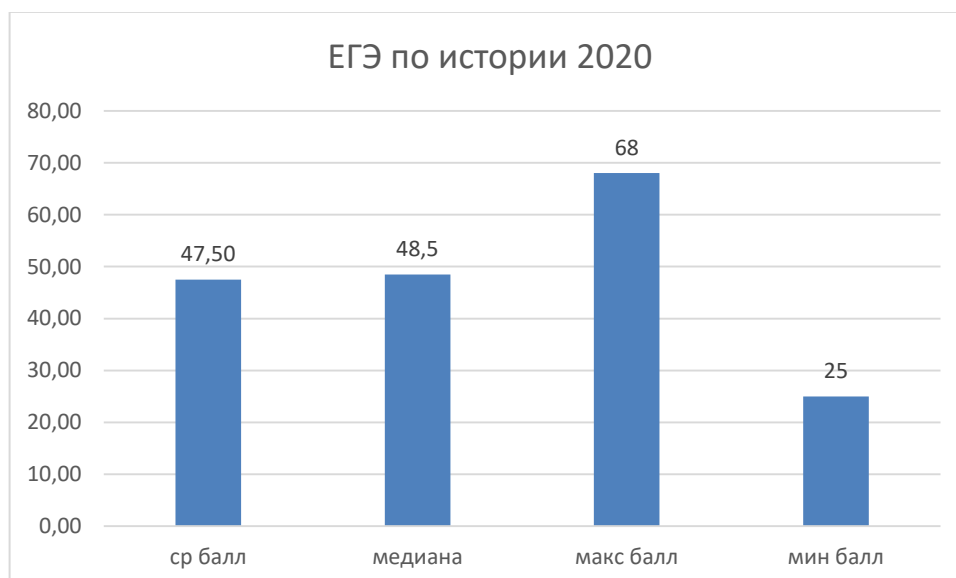


Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил - **71,24**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **74,37**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **59**, таким образом, средний балл по английскому языку в 2020 г. в **1** раз выше.

По учебному предмету «История» участники – 4 обучающихся (15%)



Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил - **62,62**

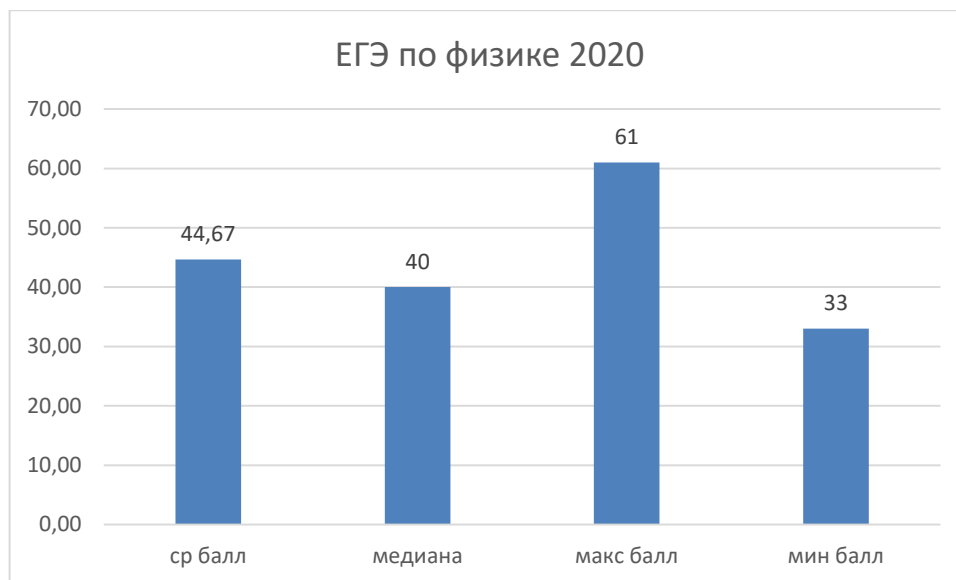
Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **66,81**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **41**, таким образом, средний балл по истории в 2020 г. в **1,2** раз выше.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

**По учебному предмету «Физика» участники – 3 обучающихся (11%)**

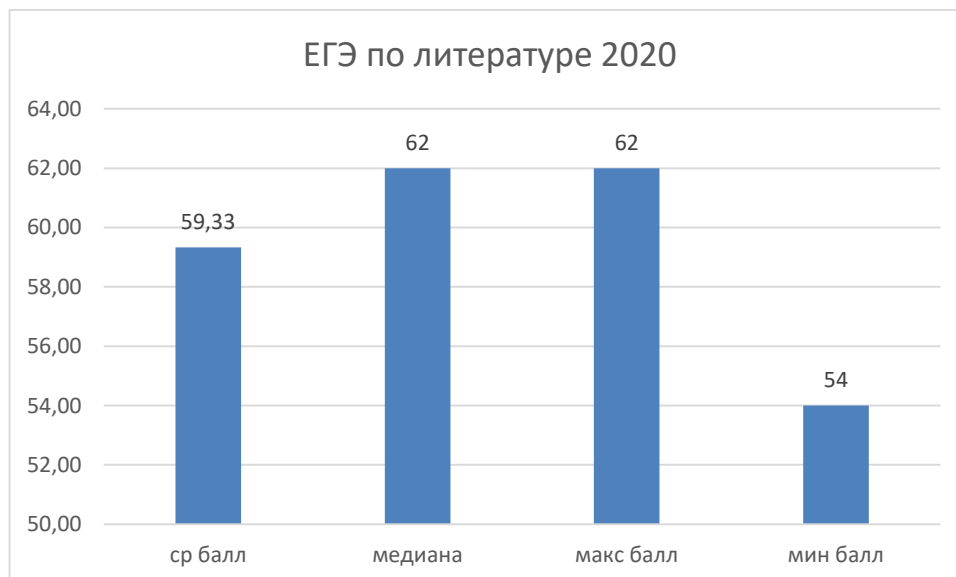


Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил – **57,6**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **55,65**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **39**, таким образом, средний балл по физике в 2020 г. в **1,2** раз выше.

**По учебному предмету «Литература» участники – 3 обучающихся (11%)**



Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил – **67,97**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **70,77**

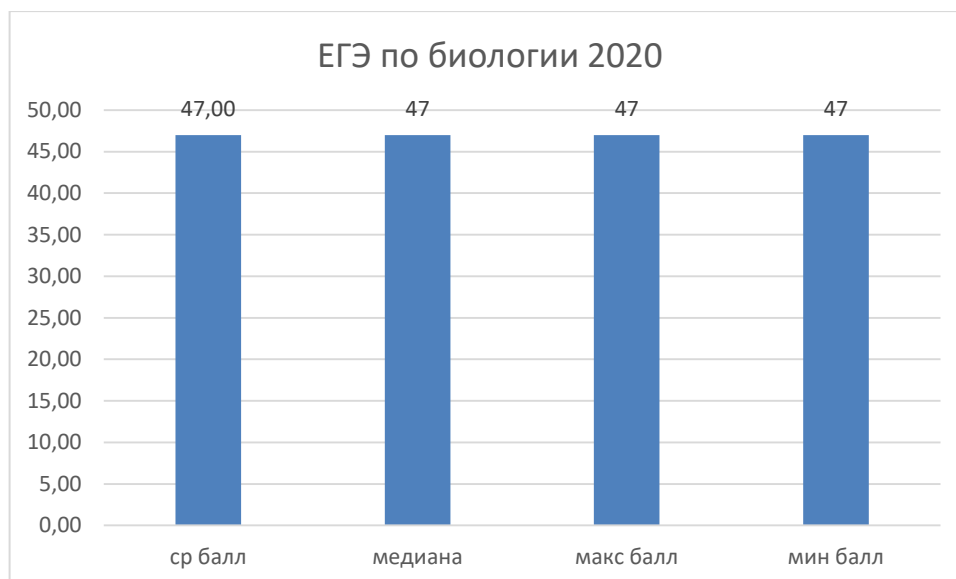
Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **52**, таким образом, средний балл по литературе в 2020 г. в **1,1** раз выше.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

**По учебному предмету «Биология» участники – 1 обучающийся 1 (1%)**



Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил - **51,52**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **59,2**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **42**, таким образом, средний балл по биологии в 2020 г. в **1,1** раз выше.

**По учебному предмету «Информатика» участники – 1 обучающийся (1%)**



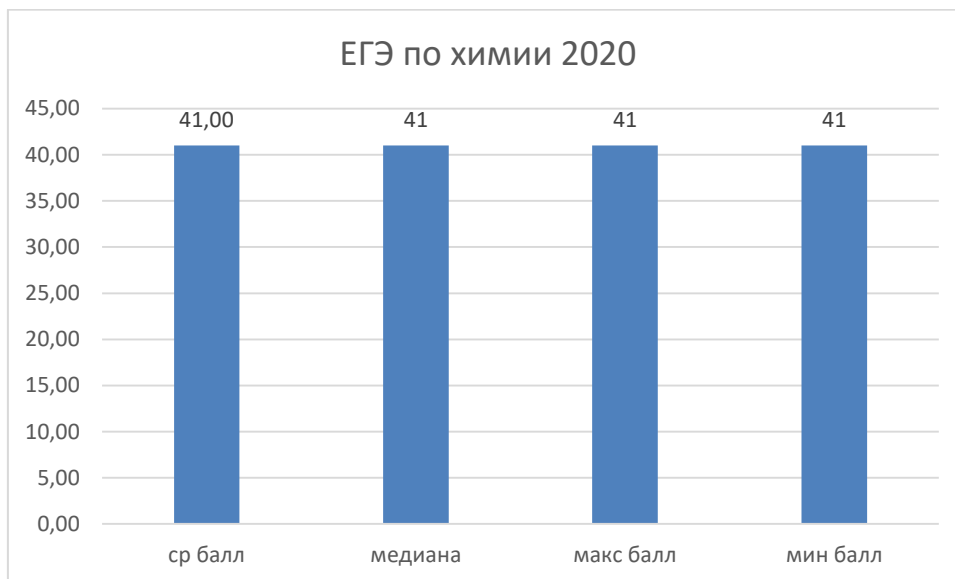
Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил - **63,13**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил - **60,10**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **34**, таким образом, средний балл по информатике в 2020 г. в **1,8** раз выше.

**По учебному предмету «Химия» участники – 1 обучающихся (1%)**



Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Санкт-Петербурге составил **55,03**

Средний балл ЕГЭ в 2020 году в Центральном районе составил **65,28**

Средний балл ГБОУ школа № 174 в 2019 г. – **41**, таким образом, средний балл по химии в 2020 г. не изменился.

Вывод: результаты ЕГЭ 2020 года в ГБОУ школа № 174 свидетельствуют о положительной динамике уровня подготовки участников экзамена. Средний балл участников по сравнению с 2019 г. повысился в **1,2** раза. Увеличение среднего балла позволяет говорить об улучшении подготовки участников к ЕГЭ и более качественном освоении программы среднего общего образования в целом. Улучшение результатов по сравнению с прошлым годом связываем с тем, что в школе функционируют экспертные сообщества, которые были организованы 1 сентября 2019 г., и учителя-предметники регулярно отслеживают динамику результатов обучающихся с помощью инструмента «Индивидуальная карта учета достижений обучающегося».

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

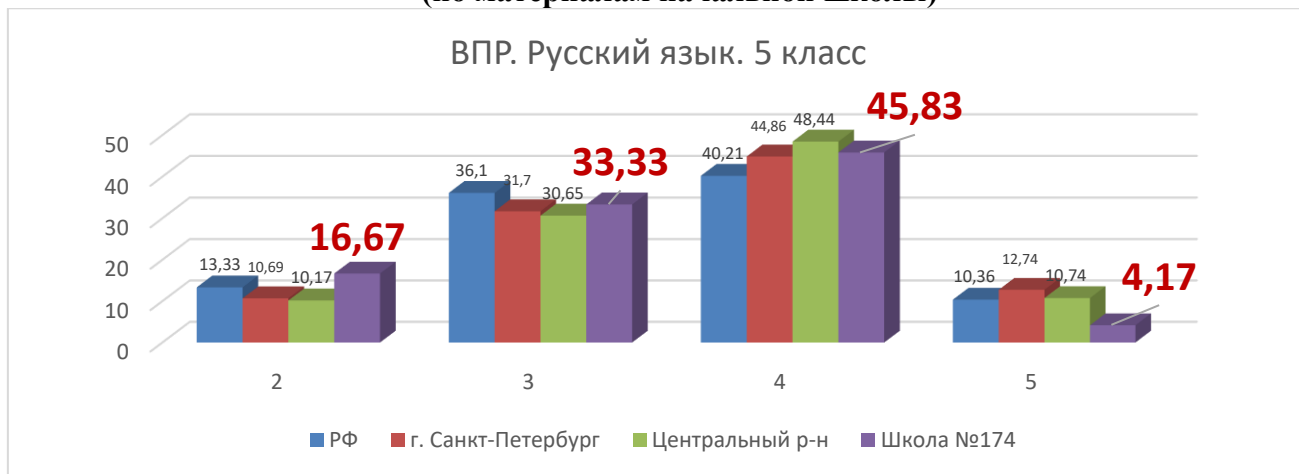
Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 5 класса  
(по материалам начальной школы)**



В результате анализа результатов работ по русскому языку можно сделать следующие выводы:

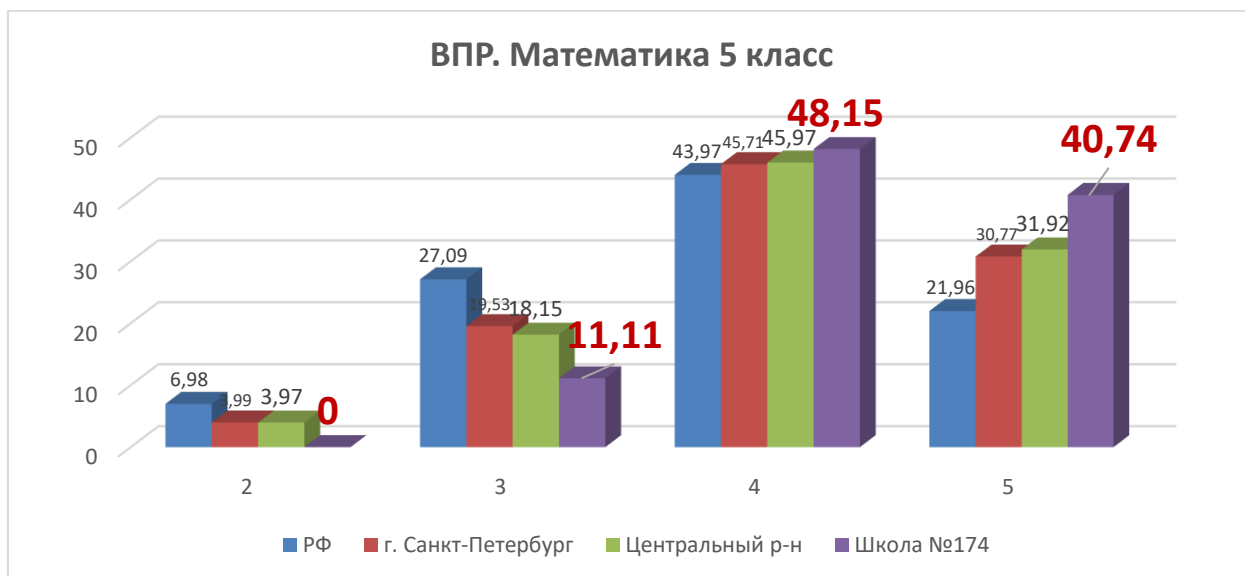
У обучающихся плохо сформированы умения: определять основную мысль текста, умение подбирать синонимы, классифицировать слово по составу, умение определять морфологические признаки, а самые низкие результаты носят практико-ориентированный характер – это «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию».

Как видно из диаграммы обучающиеся показывают низкие результаты, ниже, чем по Центральному району, Санкт-Петербургу и РФ: больше количество обучающихся, которые не справились с результатами и получили неудовлетворительный результат, а количество обучающихся справившихся на «5» более, чем в 2 раза меньше.

Качество обученности – 50,53, а успеваемость – 83,3%.

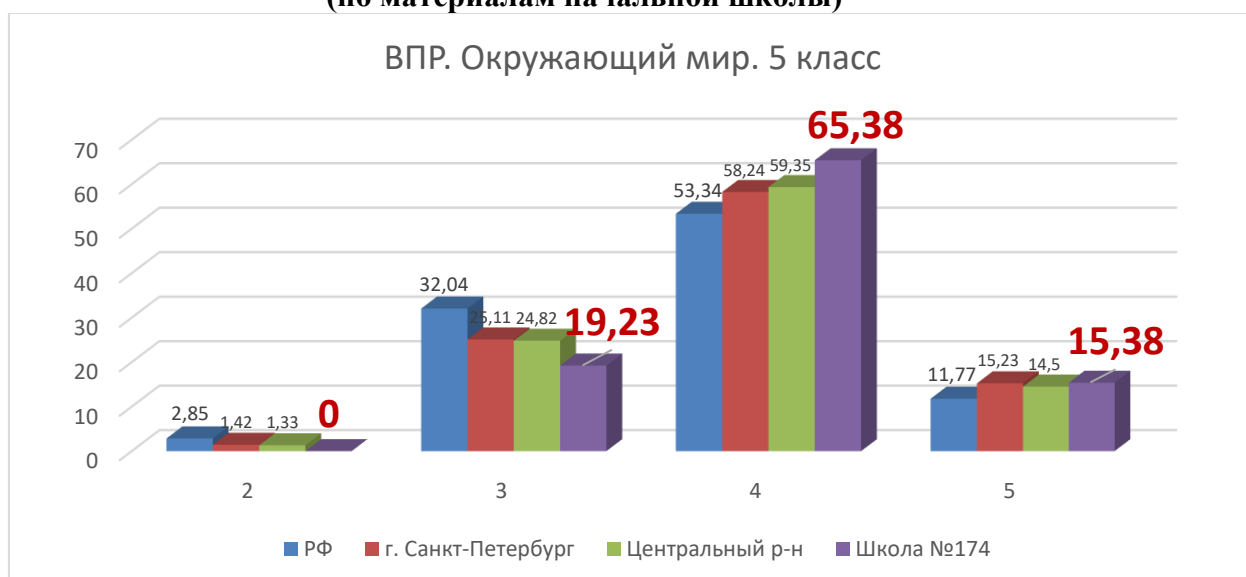
**Анализ ВПР по математике обучающихся 5 класса  
(по материалам начальной школы)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



В результате анализа результатов работ по математике можно сделать следующие выводы: Количество обучающихся, выполняющих задачи *повышенной трудности* – **11%**, больше, чем по данным РФ (10%), но меньше, чем по району (16%) или Санкт-Петербургу (14%), но при этом обучающиеся показали результат выше, чем в районе, городе и РФ – количество обучающихся, выполнивших работу на «5» на 10% больше, чем в районе и почти на 20% больше, чем в РФ; качество обученности составило – 88,89%, а успеваемость – 100% .

**Анализ ВПР по окружающему миру обучающихся 5 класса  
(по материалам начальной школы)**



В результате анализа результатов работ по окружающему миру можно сделать следующие выводы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

У обучающихся класса недостаточно освоены способы изучения природы, а также понимание сущности объектов (процессов) и речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающиеся показали высокие результаты, выше, чем результаты по району и РФ. Качество обученности – 80,76%, а успеваемость 100%.

**Вывод по итогам ВПР в 5 классе:** высокие результаты обучающихся 5 класса по математике и окружающему миру, но низкие результаты по русскому языку, говорят о том, что обучающиеся могли бы показать результаты по русскому выше, но они недостаточно готовы. В связи с чем, педагогам, преподающим русский язык, необходимо выяснить причины низких результатов, а также пройти повышение квалификации.

**Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 6 класса  
(по материалам 5 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Варианты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 15.09. 2020 г.** Всего в 6 классе – 28 обучающихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 12 заданий.

**Русский язык**

**Вывод:**

Понизили	11 обучающихся	47,83 %
Подтвердили	11 обучающихся	47,83 %
Повысили	1 обучающийся	4,35 %
Всего	23 обучающихся	100 %

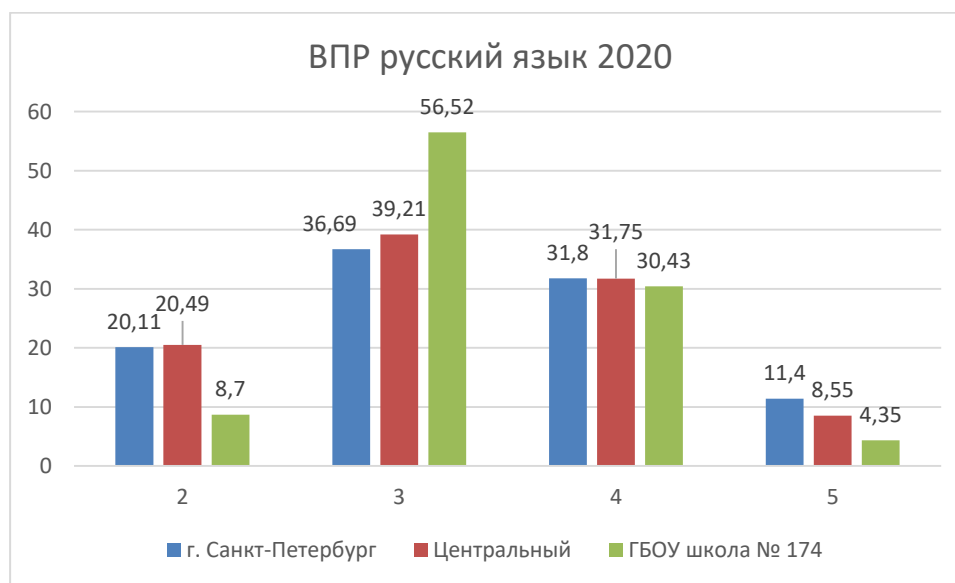
**Максимальный балл: 45. Успеваемость – 95 %, качество – 30 %**

На «5» - 1 обучающийся (4,35%)

На «4» - 6 обучающихся (30,43%)

На «3» -14 обучающихся (56,52%)

На «2»- 2 обучающихся (8,7%)



**Анализ ВПР по биологии обучающихся 6 класса  
(по материалам 5 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 29.09. 2020 г. Всего в 6 классе – 28 обучающихся.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

**Биология**

**Вывод:**

Понизили	21 обучающийся	80,77 %
Подтвердили	4 обучающихся	15,38 %
Повысили	1 обучающийся	3,85 %
Всего	26 обучающихся	100 %

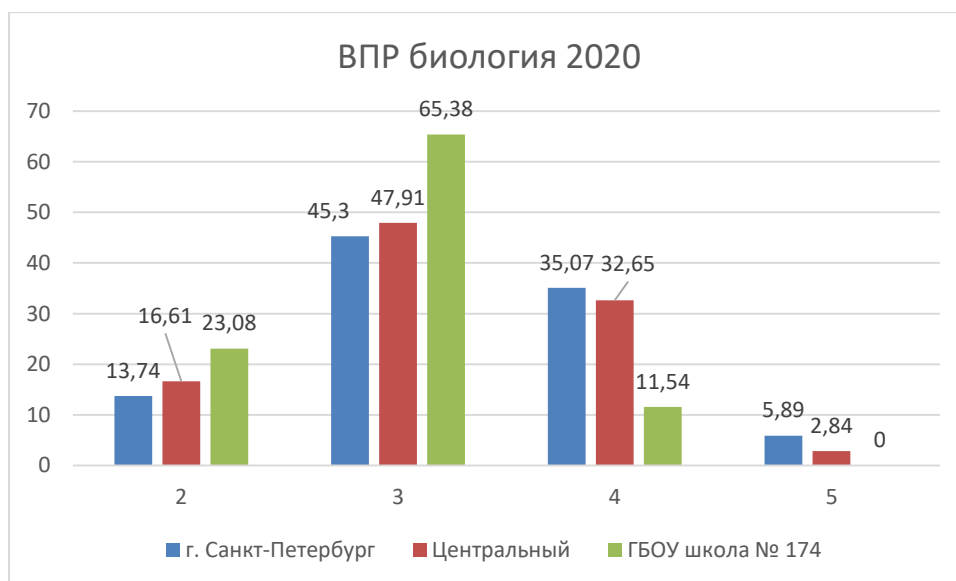
**Максимальный балл: 29. Успеваемость – 30 %, качество – 13 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающихся (11,54%)

На «3» - 17 обучающихся (65,38%)

На «2»- 6 обучающихся (23,08%)



**Анализ ВПР по математике обучающихся 6 класса  
(по материалам 5 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – имеет своей целью оценку уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 класса, позволяет осуществить диагностику достижения шестиклассниками предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня овладения межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

ВПР была проведена 22.09. 2020 г. Всего в 6 классе – 28 обучающихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 14 заданий.

### Математика

#### Вывод:

Понизили	7 обучающихся	30,43 %
Подтвердили	11 обучающихся	47,83 %
Повысили	5 обучающихся	21,74 %
Всего	23 обучающихся	100 %

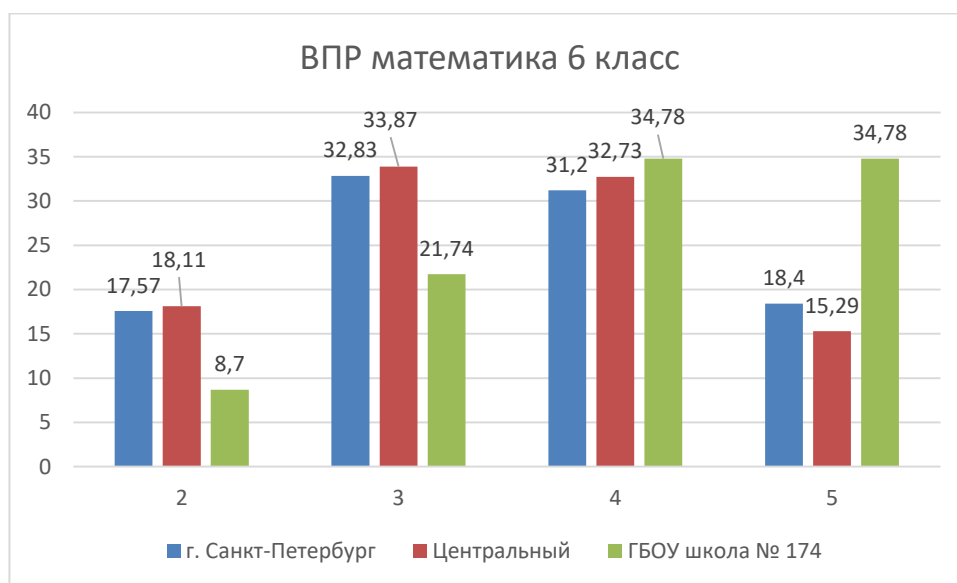
Максимальный балл: 20. Успеваемость – 95 %, качество – 43 %

На «5» - 8 обучающихся (34,78%)

На «4» - 8 обучающихся (34,78%)

На «3» - 5 обучающихся (21,74%)

На «2»- 2 обучающихся (8,7%)



#### Анализ ВПР по истории обучающихся 6 класса

#### (по материалам 5 класса)

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией,



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 24.09. 2020 г.** Всего в 6 классе – 28 обучающихся.

Выполняли работу – 27 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

### История

**Вывод:**

Понизили	21 обучающийся	77,78 %
Подтвердили	5 обучающихся	18,52 %
Повысили	1 обучающийся	3,7 %
Всего	27 обучающихся	100 %

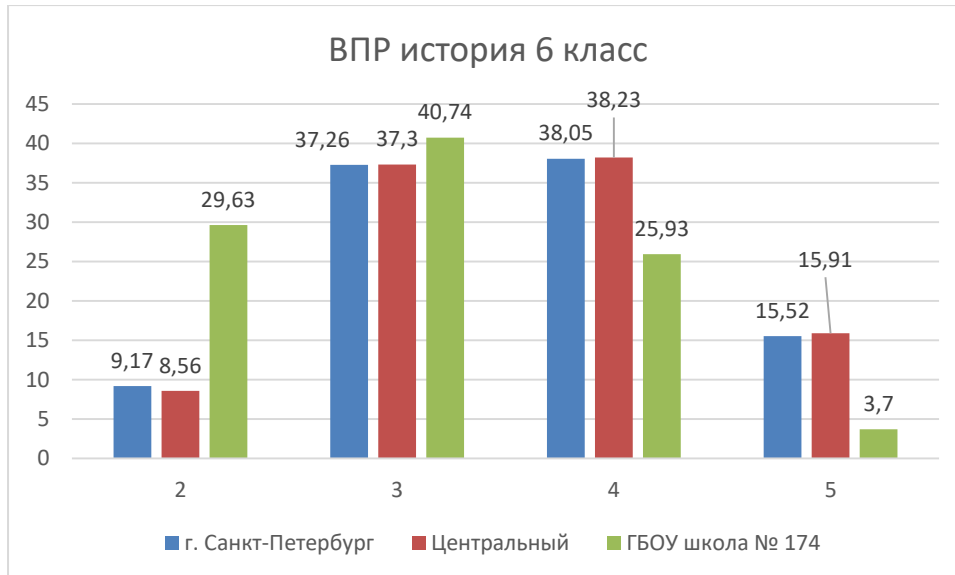
**Максимальный балл: 15. Успеваемость – 95 %, качество – 43 %**

На «5» - 1 обучающийся (3,7%)

На «4» - 6 обучающихся (25,93%)

На «3» - 5 обучающихся (40,74%)

На «2»- 11 обучающихся (29,63%)



В результате анализа результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе можно сделать следующие выводы:

1. Анализ сравнения отметок за ВПР и тех отметок, которые были выставлены в журналах ОО имеет следующие средние показатели: понизили отметку – 59,20 %, подтвердили- 32,39 %, повысили – 8,41 %.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

2. Как видно из статистики успеваемости - обучающиеся 6 класса показывают низкие результаты, ниже, чем по Центральному району, Санкт-Петербургу по следующим учебным предметам:
  - 2.1. Биология: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 1,3 раза, по СПб – в 1,6 раз; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 2 раза, по СПб – в 5 раз.
  - 2.2. История: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе на 3,4 раза, по СПб – в 3,2 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 4,3 раза, по СПб – в 4,1 раз.
3. Управленческие решения по результатам ВПР в 6 классе.
  - 3.1. Администрации ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при участии в ВПР в дальнейшем.
  - 3.2. Учителям биологии и истории пройти курсы повышения квалификации.
  - 3.3. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы.
  - 3.4. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
  - 3.5. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
  - 3.6. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, разработать индивидуальный план работы.

**Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 7 класса**

**(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 15.09. 2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 22 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 14 заданий.

**Русский язык**

**Вывод:**

Понизили	10 обучающихся	45,45 %
Подтвердили	10 обучающихся	45,45 %
Повысили	2 обучающихся	9,09 %
Всего	22 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 51. Успеваемость – 81 %, качество – 46 %**

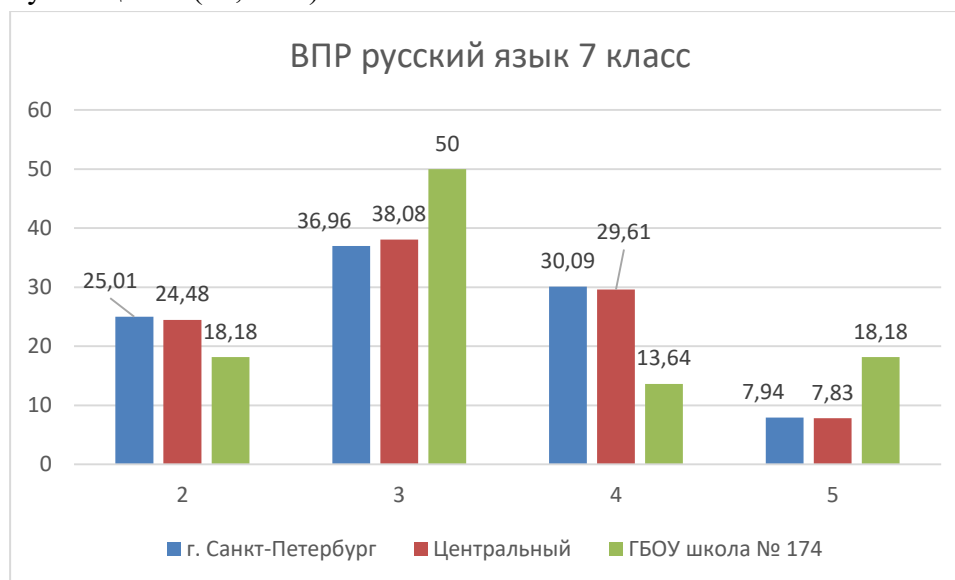
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «5» - 4 обучающихся (18,18 %)

На «4» - 3 обучающихся (13,64%)

На «3» - 11 обучающихся (50 %)

На «2»- 4 обучающихся (18,18 %)



**Анализ ВПР по математике обучающихся 7 класса  
(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 22.09. 2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 20 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 13 заданий.

**Математика**

**Вывод:**

Понизили	12 обучающихся	60 %
Подтвердили	7 обучающихся	35 %
Повысили	1 обучающийся	5 %
Всего	20 обучающихся	100 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

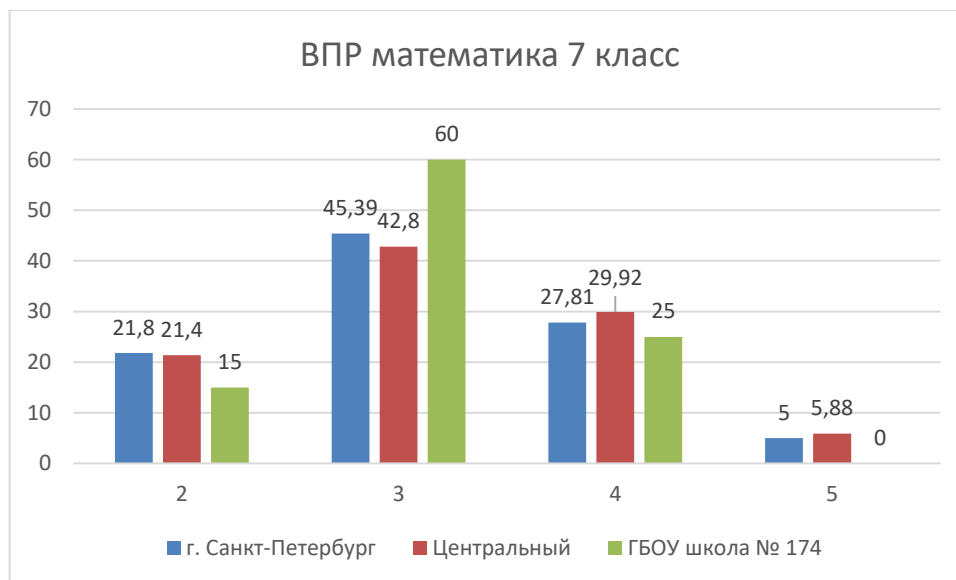
**Максимальный балл: 16. Успеваемость – 42 %, качество – 25 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 4 обучающихся (25 %)

На «3» - 10 обучающихся (60 %)

На «2»- 6 обучающихся (15 %)



**Анализ ВПР по биологии обучающихся 7 класса  
(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 29.09. 2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 24 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

**Биология**

**Вывод:**

Понизили	20 обучающихся	83,33 %
Подтвердили	3 обучающихся	12,5 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Повысили	1 обучающийся	4,17 %
Всего	24 обучающихся	100 %

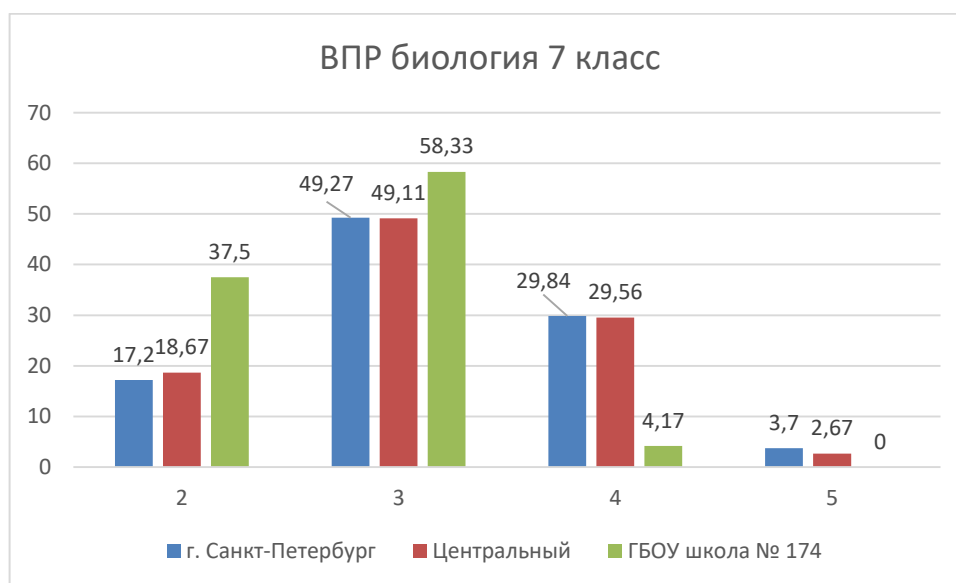
**Максимальный балл: 28. Успеваемость – 64 %, качество – 4 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 1 обучающийся (25 %)

На «3» - 14 обучающихся (60 %)

На «2»- 9 обучающихся (15 %)



**Анализ ВПР по истории обучающихся 7 класса**

**(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 24.09.2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 21 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

**История**

**Вывод:**

Понизили	11 обучающихся	52,38 %
----------	----------------	---------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Подтвердили	9 обучающихся	42,86 %
Повысили	1 обучающийся	4,76 %
Всего	21 обучающихся	100 %

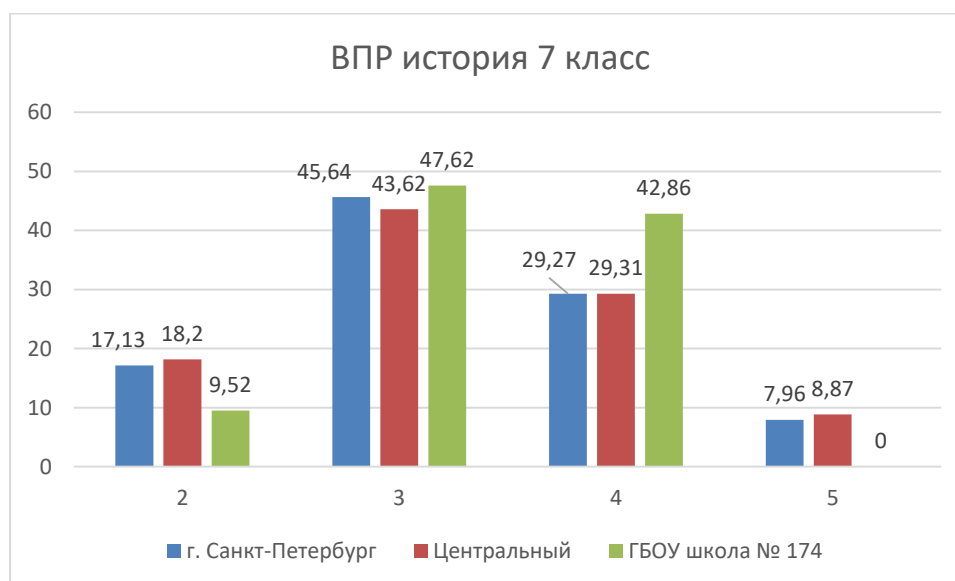
**Максимальный балл: 20. Успеваемость – 95 %, качество – 75 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 9 обучающихся (25 %)

На «3» - 10 обучающихся (60 %)

На «2»- 2 обучающихся (15 %)



**Анализ ВПР по географии обучающихся 7 класса  
(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качества общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 08.10.2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

### География

**Вывод:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Понизили	13 обучающихся	52 %
Подтвердили	11 обучающихся	44 %
Повысили	1 обучающийся	4 %
Всего	25 обучающихся	100 %

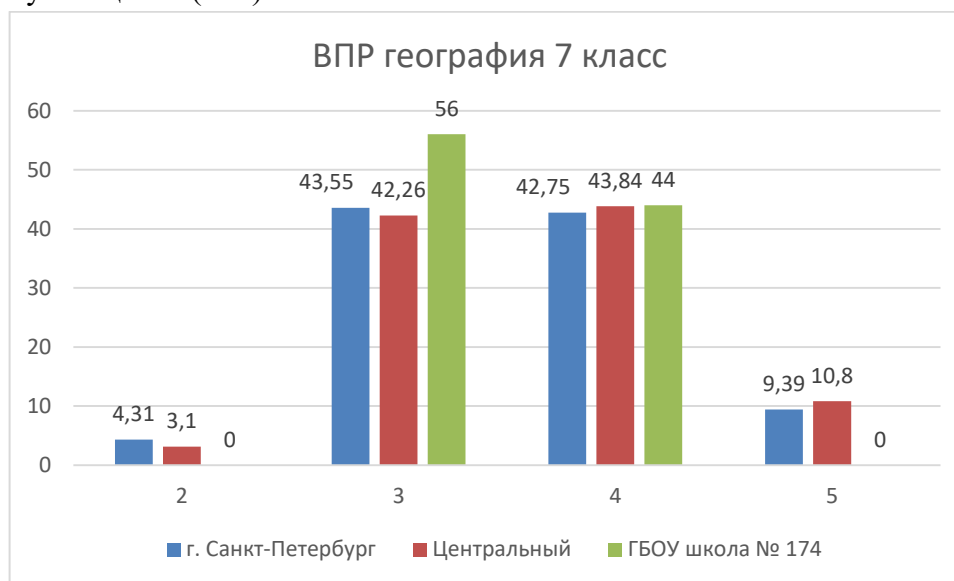
**Максимальный балл: 37. Успеваемость – 95 %, качество – 75 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 11 обучающихся (44 %)

На «3» - 14 обучающихся (56 %)

На «2»- 0 обучающихся (0 %)



**Анализ ВПР по обществознанию обучающихся 7 класса  
(по материалам 6 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 01.10.2020 г.** Всего в 7 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

### Обществознание

**Вывод:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Понизили	15 обучающихся	60 %
Подтвердили	7 обучающихся	28 %
Повысили	3 обучающихся	12 %
Всего	25 обучающихся	100 %

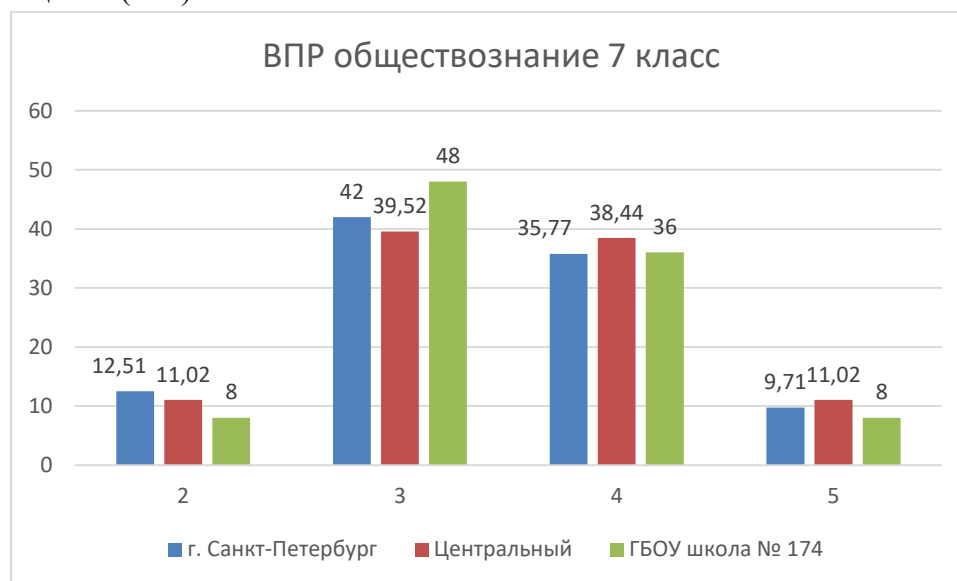
**Максимальный балл: 23. Успеваемость – 95 %, качество – 75 %**

На «5» - 2 обучающихся (8 %)

На «4» - 10 обучающихся (36 %)

На «3» - 11 обучающихся (48 %)

На «2» - 2 обучающихся (8 %)



В результате анализа результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе можно сделать следующие выводы:

1. Анализ сравнения отметок за ВПр и тех отметок, которые были выставлены в журналах ОО имеет следующие средние показатели: понизили отметку – 58,86 %, подтвердили- 34,64 %, повысили – 6,5 %.

2. Как видно из статистики успеваемости - обучающиеся 7 класса показывают низкие результаты, ниже, чем по Центральному району, Санкт-Петербургу по следующим учебным предметам:

2.1. Биология: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе 2 раза, по СПб – в 2,1 раз; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 2,6 раз, по СПб – в 3,7 раз.

3. Управленческие решения по результатам ВПр в 7 классе.

3.1.Администрации ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при участии в ВПр в дальнейшем.

3.2. Учителю биологии пройти курсы повышения квалификации.

3.3.Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы.

3.4.Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

3.5. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

3.6. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, разработать индивидуальный план работы.

**Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 15.09.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 24 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 14 заданий.

**Русский язык**

**Вывод:**

Понизили	8 обучающихся	33,33 %
Подтвердили	16 обучающихся	66,67 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	24 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 47. Успеваемость – 86 %, качество – 30 %**

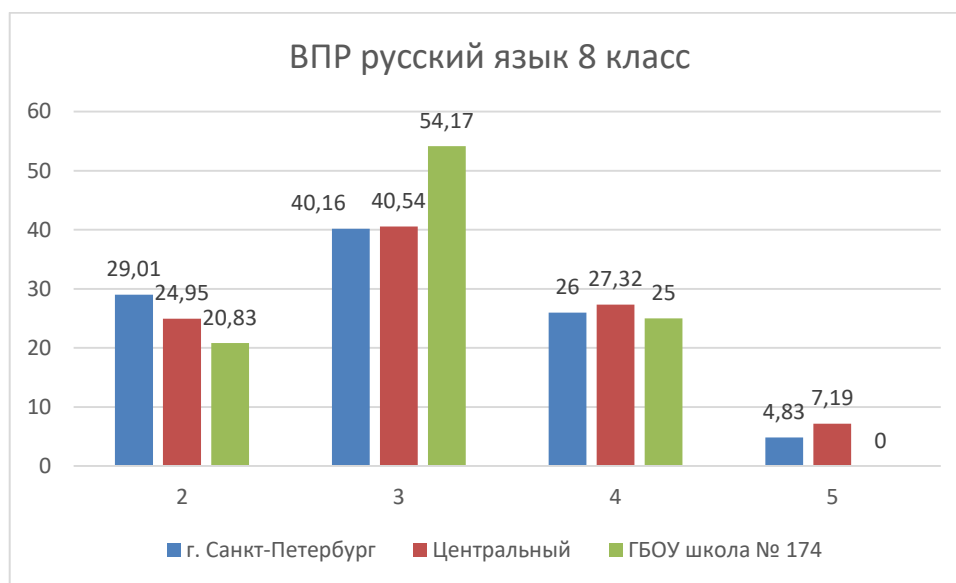
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 6 обучающийся (25 %)

На «3» - 13 обучающихся (54,17 %)

На «2» - 5 обучающихся (20,83 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



**Анализ ВПр по математике обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПр по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПр была проведена 22.09.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 16 заданий.

**Математика**

**Вывод:**

Понизили	11 обучающихся	44 %
Подтвердили	13 обучающихся	52 %
Повысили	1 обучающийся	4 %
Всего	25 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 19. Успеваемость – 40 %, качество – 7,3 %**

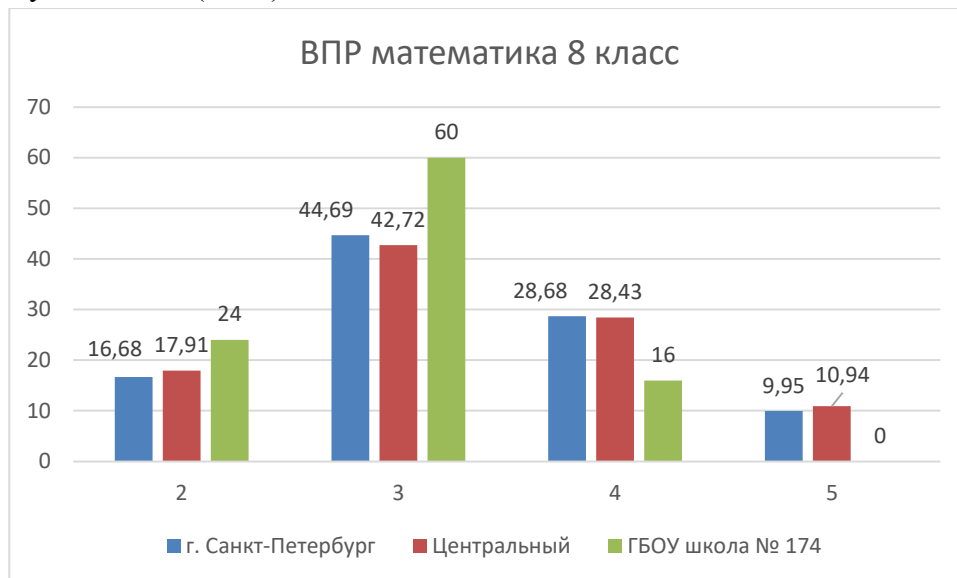
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающийся (16 %)

На «3» - 17 обучающихся (60 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «2» - 5 обучающихся (24 %)



**Анализ ВПр по физике обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПр по учебному предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПр была проведена 17.09.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий.

**Физика**

**Вывод:**

Понизили	18 обучающихся	69,23 %
Подтвердили	5 обучающихся	19,23 %
Повысили	3 обучающихся	11,54 %
Всего	26 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 18. Успеваемость – 85 %, качество – 16 %**

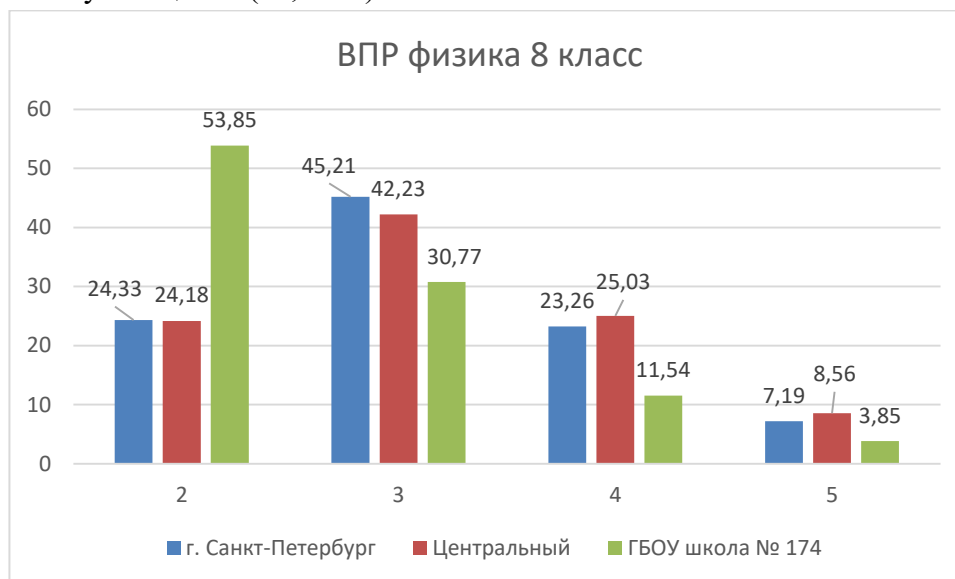
На «5» - 1 обучающийся (3,85 %)

На «4» - 3 обучающийся (11,54 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «3» - 8 обучающихся (30,77 %)

На «2» - 14 обучающихся (53,85 %)



**Анализ ВПР по биологии обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 29.09.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 24 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 13 заданий.

**Биология**

**Вывод:**

Понизили	15 обучающихся	62,5 %
Подтвердили	7 обучающихся	29,17 %
Повысили	2 обучающихся	8,33 %
Всего	24 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 28. Успеваемость – 50 %, качество – 20 %**

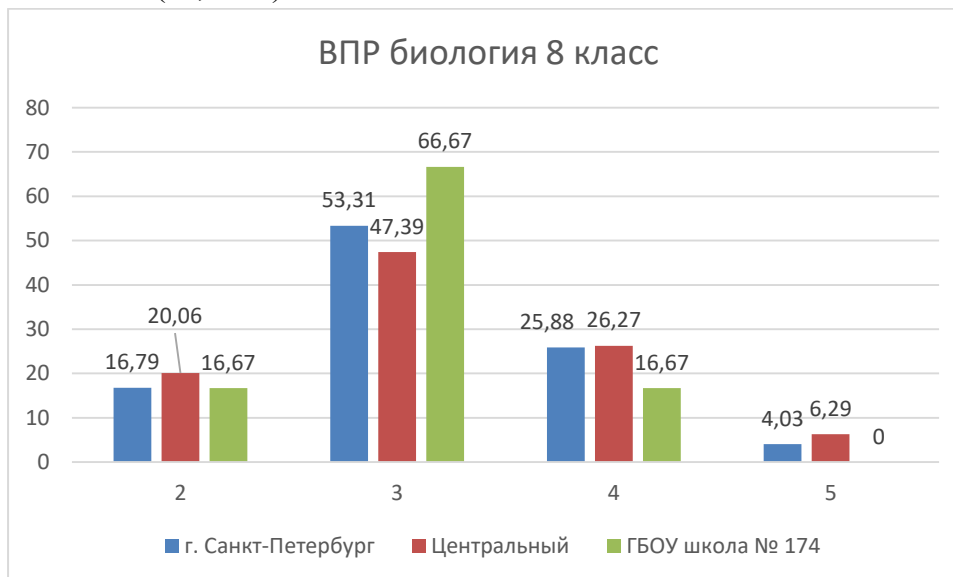
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «4» - 4 обучающийся (16,67 %)

На «3» - 16 обучающихся (66,67 %)

На «2» - 4 обучающихся (16,67 %)



### Анализ ВПР по истории обучающихся 8 класса

(по материалам 7 класса)

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 24.09.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 12 заданий.

### История

**Вывод:**

Понизили	21 обучающийся	80,77 %
Подтвердили	5 обучающихся	19,23 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	26 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 25. Успеваемость – 23 %, качество – 0 %**

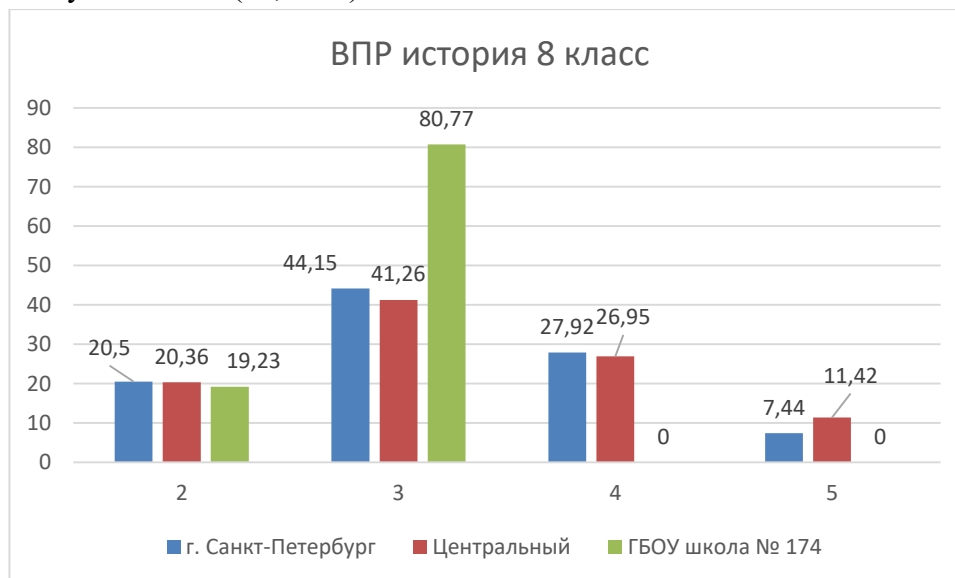
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 0 обучающихся (0 %)

На «3» - 21 обучающихся (66,67 %)

На «2» - 5 обучающихся (16,67 %)



**Анализ ВПР по географии обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 08.10.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 24 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

**География**

**Вывод:**

Понизили	20 обучающихся	83,33 %
Подтвердили	4 обучающихся	16,67 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	24 обучающихся	100 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

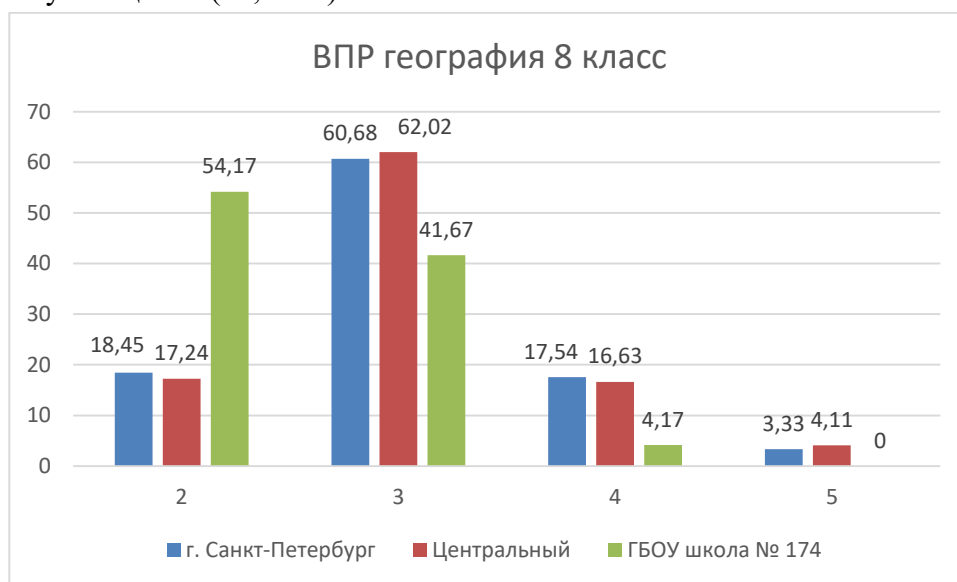
**Максимальный балл: 37. Успеваемость – 84 %, качество – 4 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 1 обучающийся (4,17 %)

На «3» - 10 обучающихся (41,67 %)

На «2» - 13 обучающихся (54,17 %)



**Анализ ВПР по английскому языку обучающихся 8 класса  
(по материалам 7класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 06.10.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 6 заданий.

**Английский язык**

**Вывод:**

Понизили	24 обучающихся	92,31 %
Подтвердили	2 обучающихся	7,69 %
Повысили	0 обучающихся	0 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Всего	26 обучающихся	100 %
-------	----------------	-------

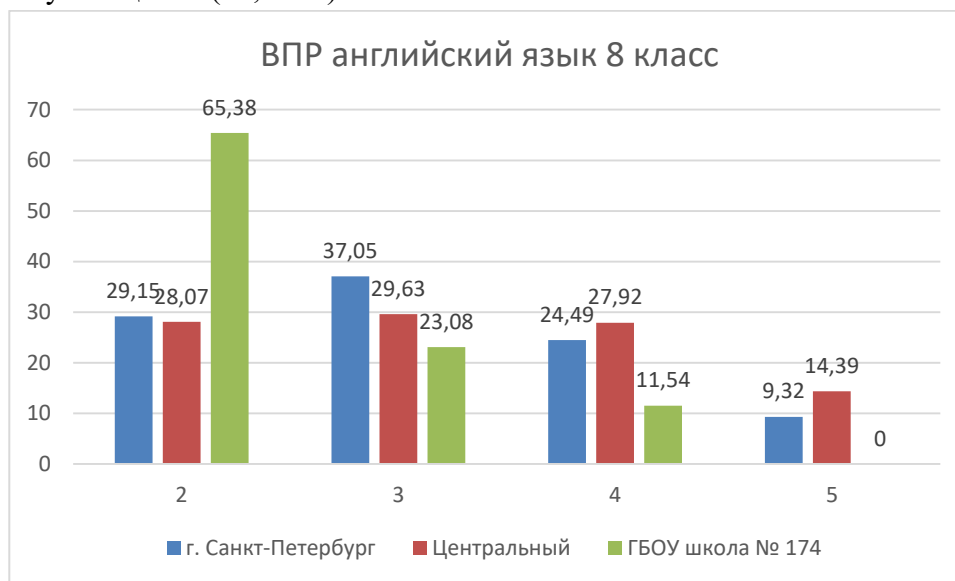
**Максимальный балл: 30. Успеваемость – 52 %, качество – 13 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающихся (11,54 %)

На «3» - 6 обучающихся (23,08 %)

На «2» - 17 обучающихся (65,38 %)



**Анализ ВПР по обществознанию обучающихся 8 класса  
(по материалам 7 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 01.10.2020 г.** Всего в 8 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 9 заданий.

**Обществознание**

**Вывод:**

Понизили	23 обучающихся	88,46 %
Подтвердили	2 обучающихся	7,69 %



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Повысили	1 обучающийся	3,85 %
Всего	26 обучающихся	100 %

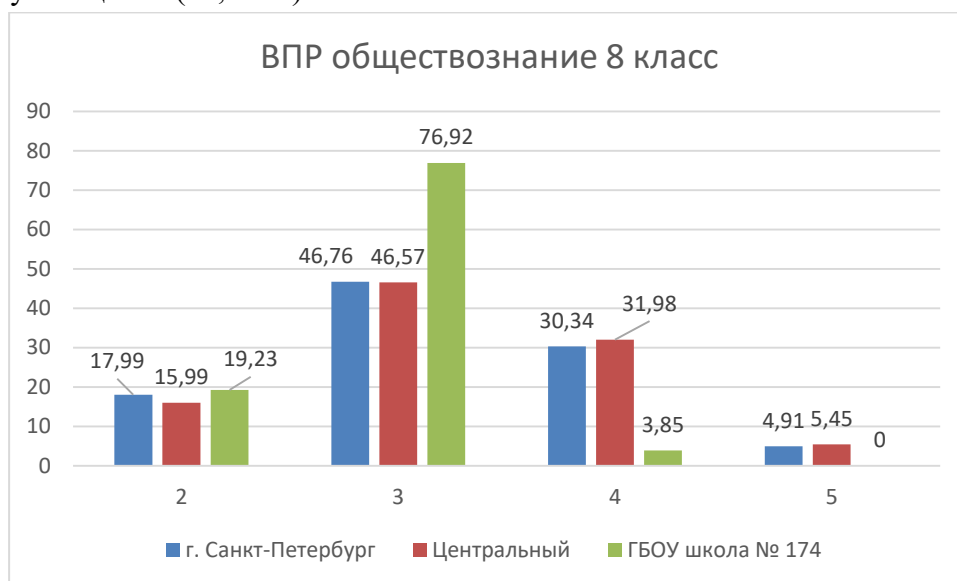
**Максимальный балл: 23. Успеваемость – 42 %, качество – 8 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 2 обучающихся (3,85 %)

На «3» - 19 обучающихся (76,92 %)

На «2» - 5 обучающихся (19,23 %)



В результате анализа результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе можно сделать следующие выводы:

1. Анализ сравнения отметок за ВПр и тех отметок, которые были выставлены в журналах ОО имеет следующие средние показатели: понизили отметку – 69,24 %, подтвердили- 27,29 %, повысили – 3,47 %.

2. Как видно из статистики успеваемости - обучающиеся 8 класса показывают низкие результаты, ниже, чем по Центральному району, Санкт-Петербургу по следующим учебным предметам:

2.1. Математика: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 1,3 раза, по СПб – в 1,4 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 10 раз, по СПб – в 9 раз.

2.2. Физика: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 2,2 раза, по СПб – в 2,2 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 2,2 раз, по СПб – в 1,8 раз.

2.3. География: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 3,1 раз, по СПб – в 2,9 раз; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 4 раза, по СПб – в 3 раза.

2.4. Английский язык: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 2,3 раза, по СПб – в 2,2 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 14 раз, по СПб – в 9 раз.

3. Управленческие решения по результатам ВПр в 8 классе.

3.7.Администрации ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при участии в ВПр в дальнейшем.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- 3.8. Учителям математики, физики, географии, английского языка пройти курсы повышения квалификации.
- 3.9. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы.
- 3.10. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- 3.11. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- 3.12. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, разработать индивидуальный план работы.

**Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 15.09.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 20 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 17 заданий.

**Русский язык**

**Вывод:**

Понизили	12 обучающихся	60 %
Подтвердили	8 обучающихся	40 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	20 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 51. Успеваемость – 15 %, качество – 33 %**

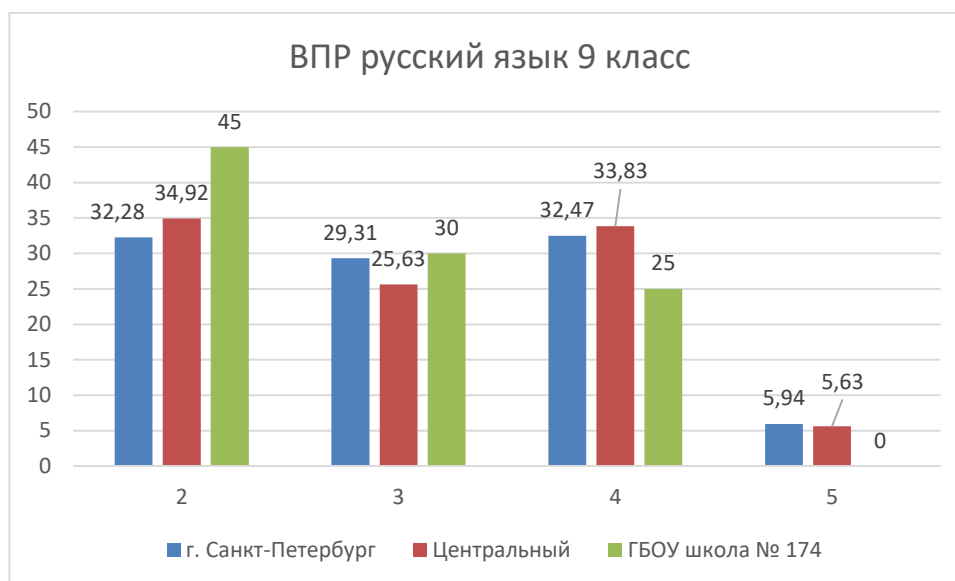
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 5 обучающихся (25 %)

На «3» - 7 обучающихся (30 %)

На «2» - 8 обучающихся (45 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



**Анализ ВПР по математике обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 22.09.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 19 заданий.

**Математика**

**Вывод:**

Понизили	11 обучающихся	44 %
Подтвердили	13 обучающихся	52 %
Повысили	1 обучающийся	4 %
Всего	25 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 25. Успеваемость – 52 %, качество – 13 %**

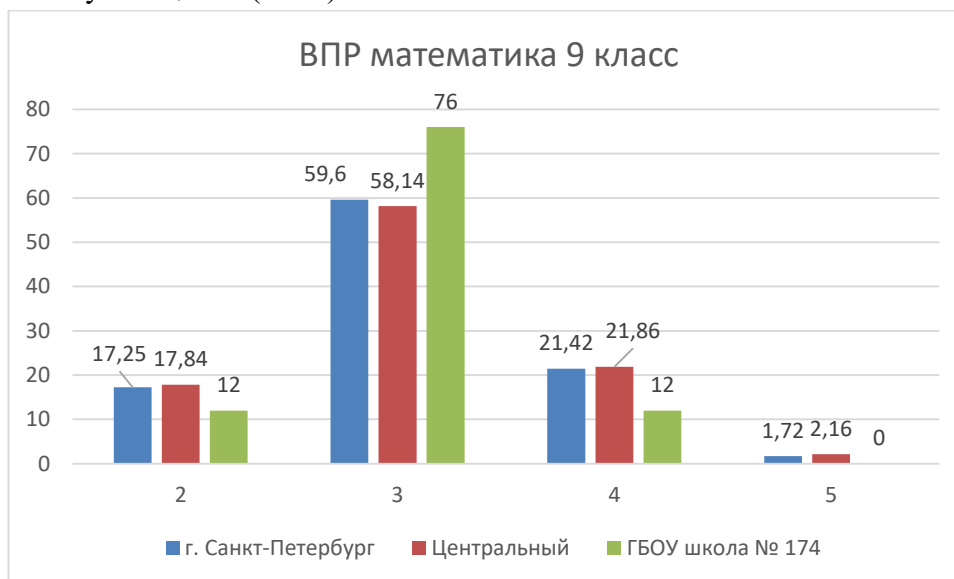
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающихся (12 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «3» - 18 обучающихся (76 %)

На «2» - 4 обучающихся (12 %)



**Анализ ВПР по физике обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 17.09.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 учащихся.

Выполняли работу – 21 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 11 заданий.

**Физика**

**Вывод:**

Понизили	17 обучающихся	85 %
Подтвердили	3 обучающихся	15 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	20 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 18. Успеваемость – 61 %, качество – 5 %**

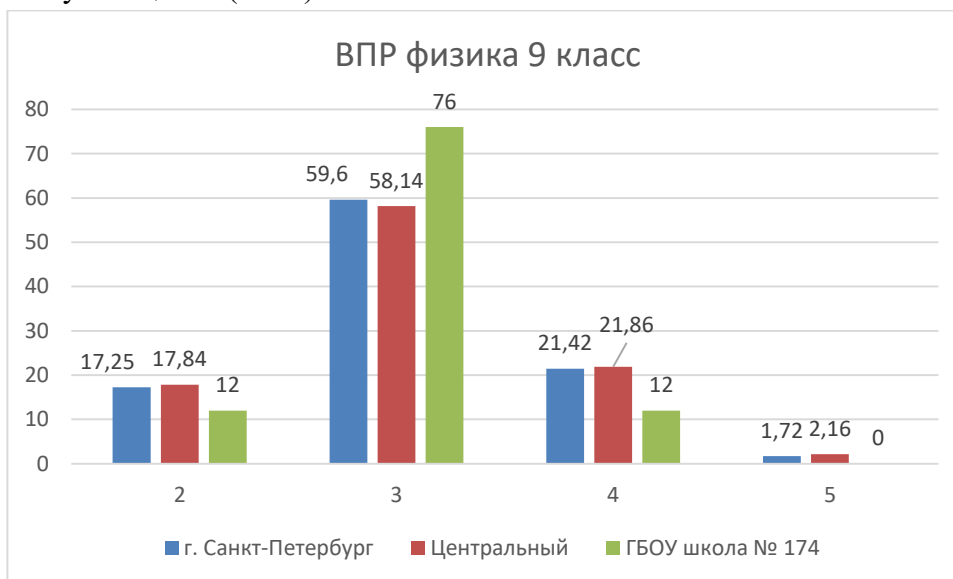
На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 1 обучающийся (5 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «3» - 7 обучающихся (30 %)

На «2» - 13 обучающихся (65 %)



**Анализ ВПР по химии обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Химия» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 06.10.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 9 заданий.

**Химия**

**Вывод:**

Понизили	9 обучающихся	34,62 %
Подтвердили	12 обучающихся	46,15 %
Повысили	5 обучающихся	19,23 %
Всего	26 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 36. Успеваемость – 83 %, качество – 85 %**

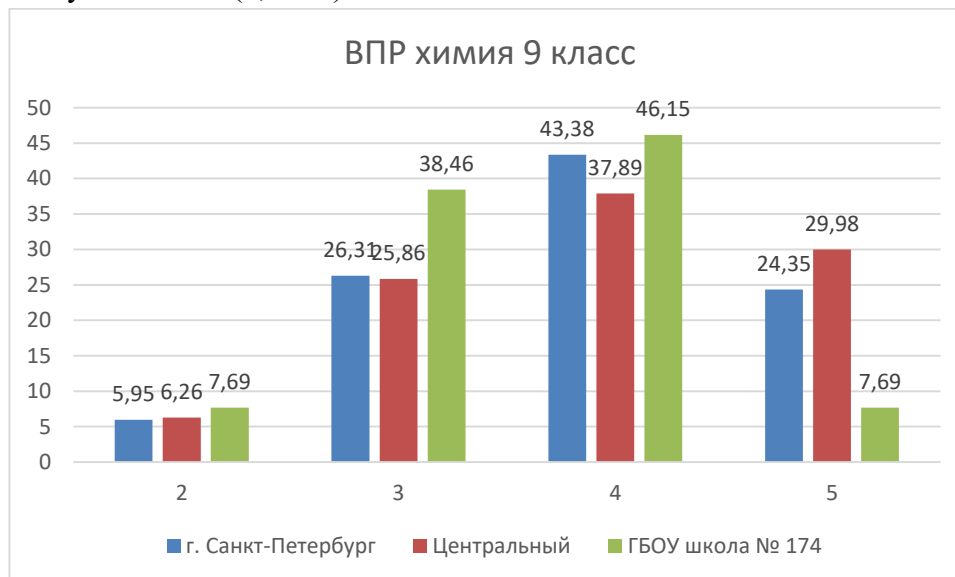
На «5» - 2 обучающихся (7,69 %)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «4» - 12 обучающихся (46,15 %)

На «3» - 10 обучающихся (38,46 %)

На «2» - 2 обучающихся (7,69 %)



**Анализ ВПР по биологии обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 29.09.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 13 заданий.

**Биология**

**Вывод:**

Понизили	20 обучающихся	76,92 %
Подтвердили	6 обучающихся	23,08 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	26 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 35. Успеваемость – 66 %, качество – 13 %**

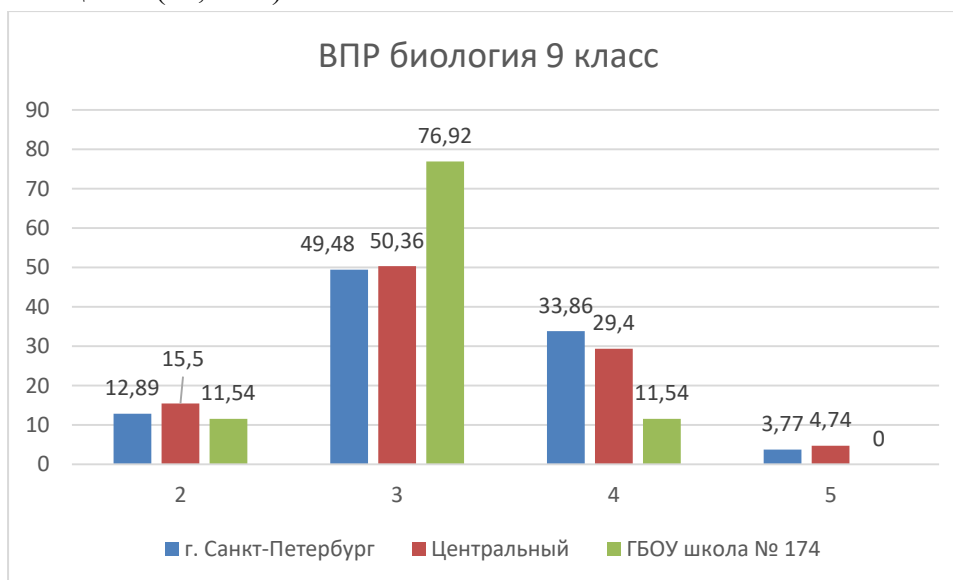
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающихся (11,54 %)

На «3» - 20 обучающихся (76,92 %)

На «2» - 3 обучающихся (11,54 %)



**Анализ ВПР по географии обучающихся 9 класса**

(по материалам 8 класса)

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 08.10.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающийся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

**География**

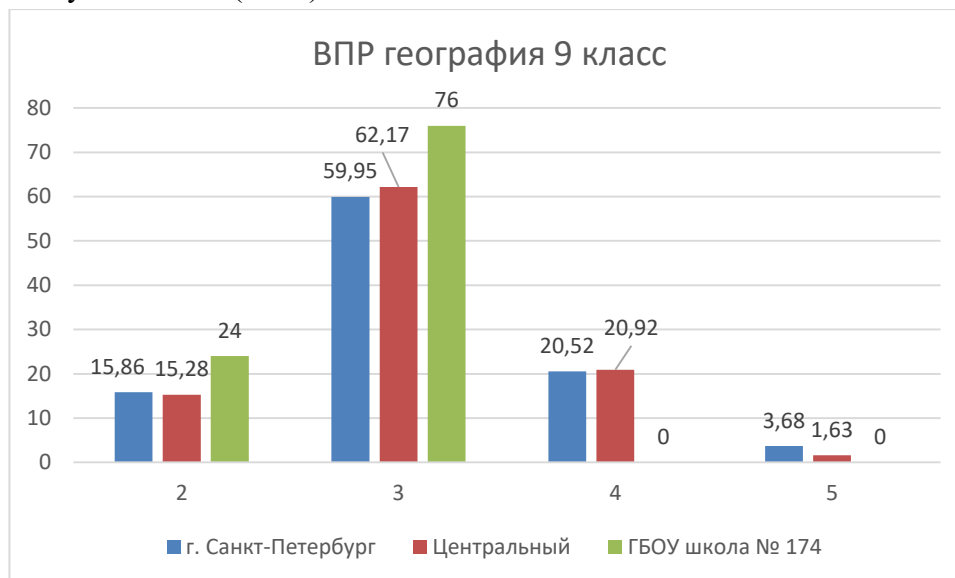
**Вывод:**

Понизили	22 обучающихся	88 %
Подтвердили	3 обучающихся	12 %
Повысили	0 обучающихся	0 %
Всего	25 обучающихся	100 %

**Максимальный балл: 40. Успеваемость – 40 %, качество – 0 %**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На «5» - 0 обучающихся (0 %)  
 На «4» - 0 обучающихся (0 %)  
 На «3» - 20 обучающихся (76 %)  
 На «2» - 5 обучающихся (24 %)



**Анализ ВПР по истории обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 24.09.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 13 заданий.

**История**

**Вывод:**

Понизили	22 обучающихся	84,62 %
Подтвердили	3 обучающихся	11,54 %
Повысили	1 обучающийся	3,85 %
Всего	26 обучающихся	100 %



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

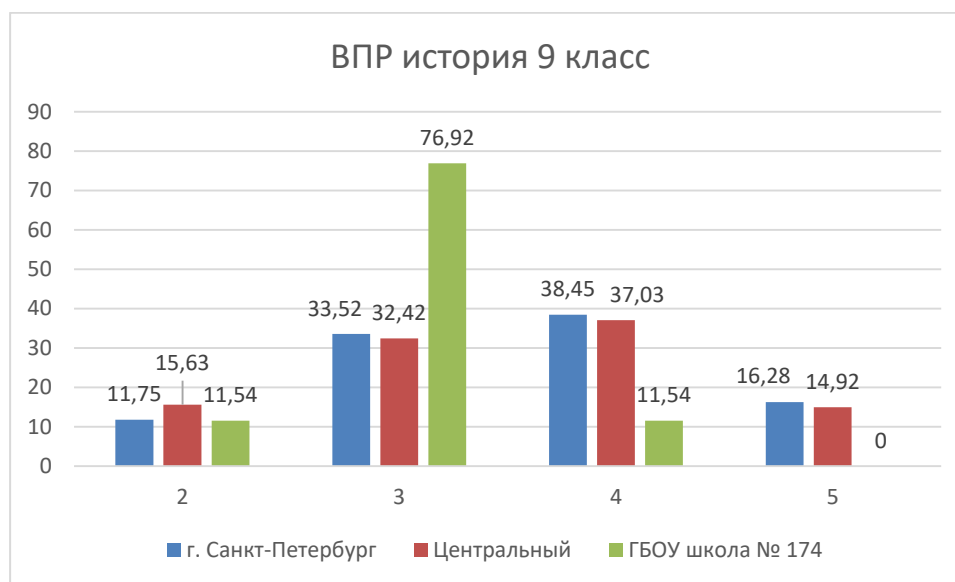
**Максимальный балл: 24. Успеваемость – 76 %, качество – 8 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 2 обучающихся (11,54 %)

На «3» - 21 обучающихся (76,92 %)

На «2» - 3 обучающихся (11,54 %)



**Анализ ВПР по обществознанию обучающихся 9 класса  
(по материалам 8 класса)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**ВПР была проведена 01.10.2020 г.** Всего в 9 классе – 26 обучающихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

**Обществознание**

**Вывод:**

Понизили	25 обучающихся	100 %
Подтвердили	0 обучающихся	0 %
Повысили	0 обучающихся	0 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Всего	25 обучающихся	100 %
-------	----------------	-------

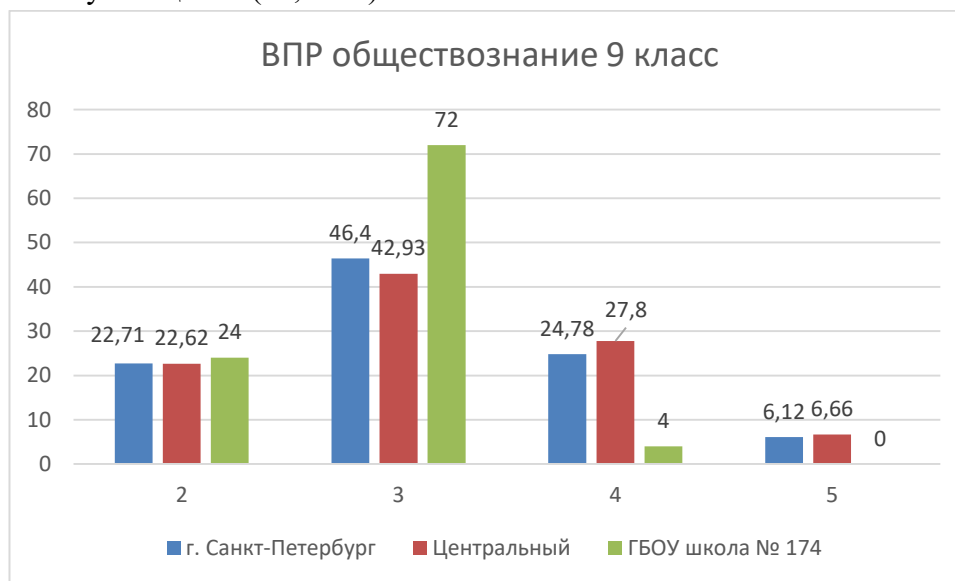
**Максимальный балл: 25. Успеваемость – 40 %, качество – 25 %**

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 1 обучающийся (11,54 %)

На «3» - 19 обучающихся (76,92 %)

На «2» - 5 обучающихся (11,54 %)



В результате анализа результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе можно сделать следующие выводы:

1. Анализ сравнения отметок за ВПр и тех отметок, которые были выставлены в журналах ОО имеет следующие средние показатели: понизили отметку – 72%, подтвердили- 25 %, повысили – 3 %.

2. Как видно из статистики успеваемости - обучающиеся 9 класса показывают низкие результаты, ниже, чем по Центральному району, Санкт-Петербургу по следующим учебным предметам:

2.1. Русский язык: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 1,2 раза, по СПб – в 1,3 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 5 раз, по СПб – в 6 раз.

2.2. Химия: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 1,2 раза, по СПб – в 1,3 раза; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 4 раза, по СПб – в 3,1 раз.

2.3. География: количество отметок «2» по ОО выше, чем в районе в 1,6 раз, по СПб – в 1,5 раз; количество «5» по ОО ниже, чем в районе в 3,6 раз, по СПб – в 1,6 раз.

3. Управленческие решения по результатам ВПр в 9 классе.

3.1.Администрации ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при участии в ВПр в дальнейшем.

3.2. Учителям математики, химии, географии пройти курсы повышения квалификации.

3.3.Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

3.4. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

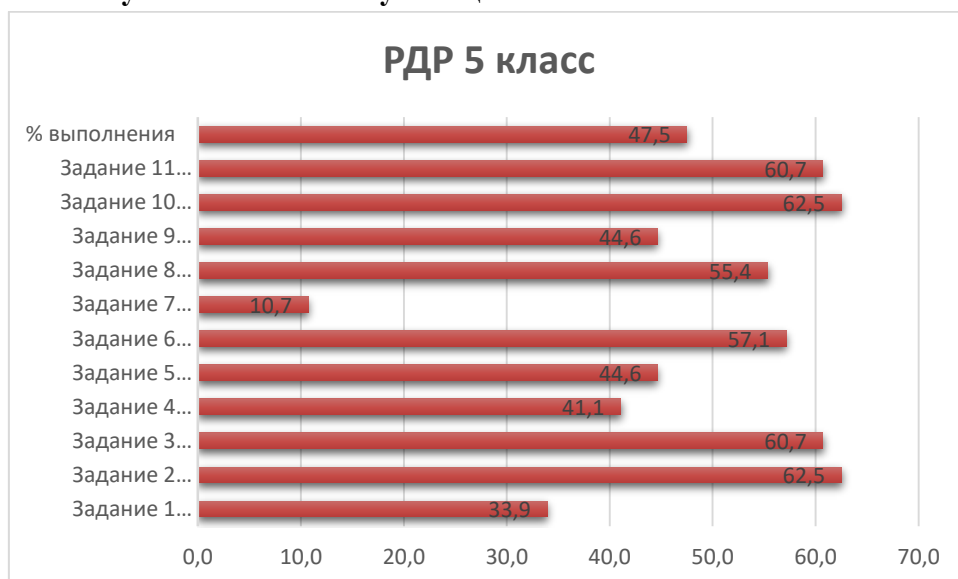
3.5. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

3.6. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, разработать индивидуальный план работы.

**Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 5-8 классах.**

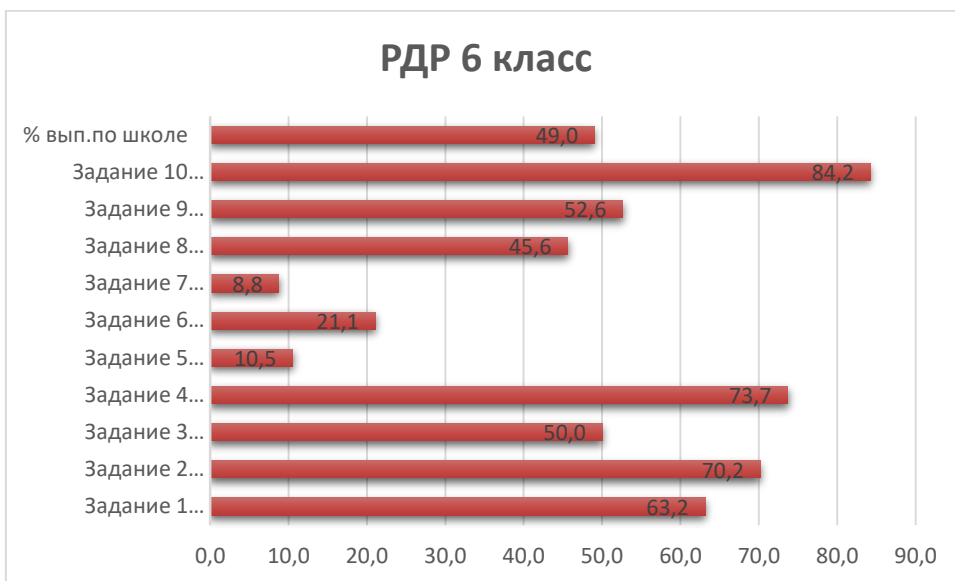
Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 6-8 классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона, уточнения плана формирования универсальных учебных действий и внесения возможных изменений в рабочую программу учителя.

**5 класс участники – 28 обучающихся**

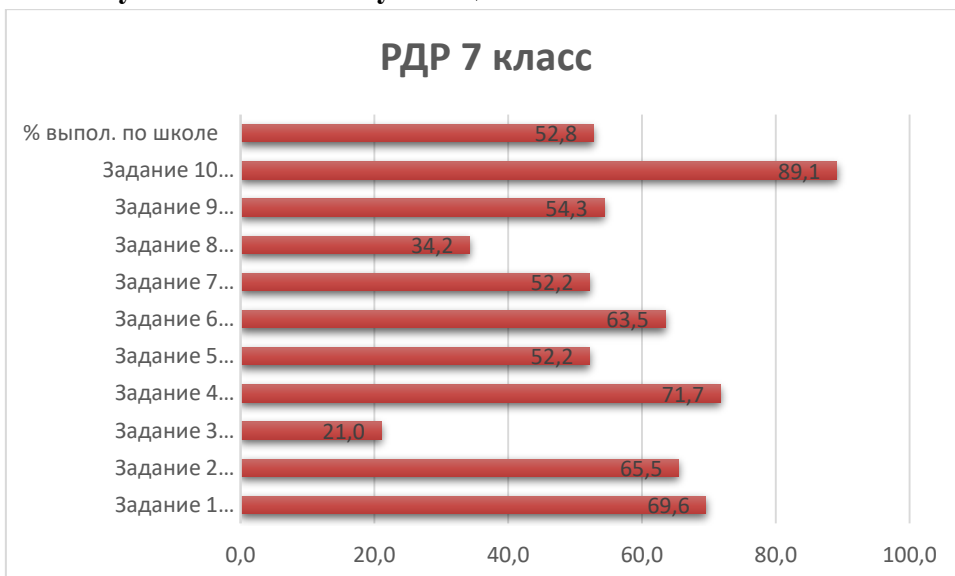


**6 класс участники – 19 обучающихся**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

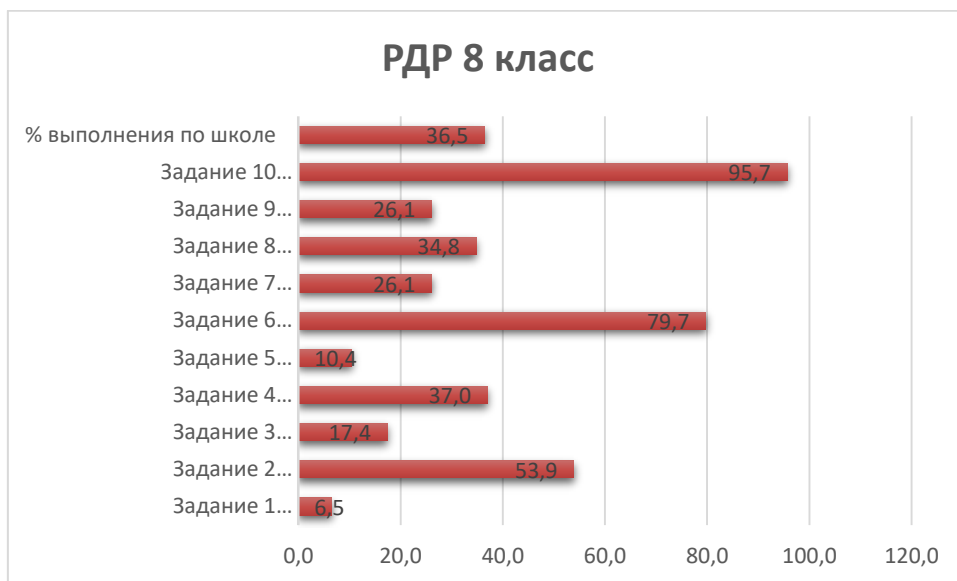


**7 класс участники – 23 обучающихся**

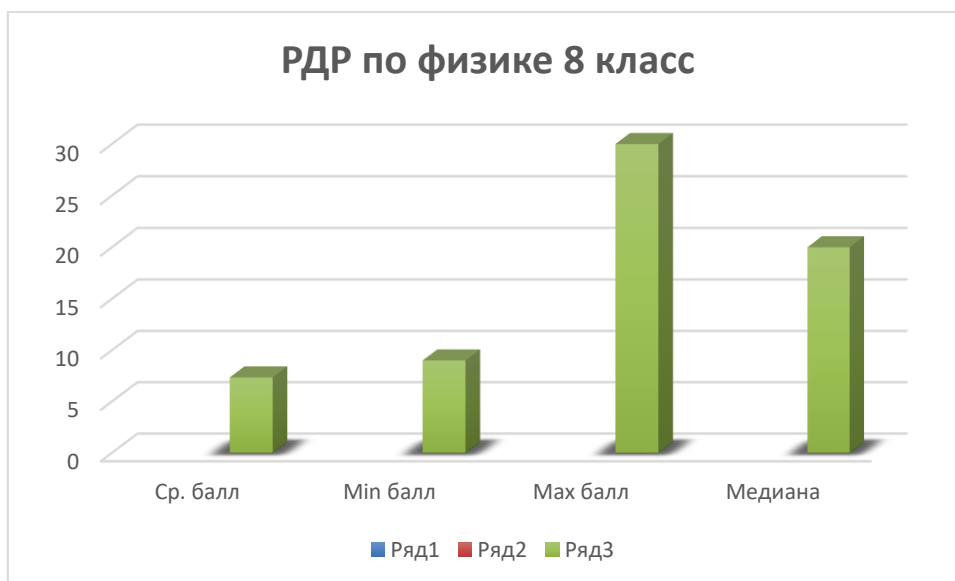


**8 класс участники – 23 обучающихся**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга



Региональная диагностическая работа по физике 8 класс участники – 23 обучающихся



## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

В 2020 году школа подала заявку на районную методическую площадку и с 1 сентября 2020 по 31 августа 2023 является площадкой по теме «Методическая поддержка персонализированного образования в образовательном учреждении».

#### **Основная идея**

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает создание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий. Современная школа должна ориентироваться на качественное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, на переход от массового обучения к персонализации. Персонализация позволяет учесть «не всех, а каждого», где нет пропущенных тем и отстающих, а каждый обучается по индивидуальному маршруту. Переход к персонализированному образованию позволяет развить у обучающихся гибкие навыки – softs-kills, а также актуализировать учебное содержание исходя из требований современного мира. Инструментом внедрения персонализированного образования в образовательном учреждении может служить цифровизация образования, то есть использование одной из цифровых платформ. Для реализации данной программы будет использована цифровая платформа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Цифровая платформа является инструментом планирования, управления учебным процессом: его организации, мониторинга, корректировки плана, взаимодействия всех участников образовательного процесса для достижений поставленных целей.

Внедрение модели персонализированного образования и использование цифровых платформ в образовательном процессе требует подготовки образовательного учреждения: создание нормативных документов, методического сопровождения, подготовки педагогических кадров. Программа научно-методической работы направлена на разработку материалов по сопровождению внедрения модели персонализированного образования в образовательной организации.

В школе в 2019-2020 учебном году проходит апробация Персонализированной модели образования (-далее ПМО) с применением Школьной цифровой платформы. Внедрение ПМО требует методического сопровождения и разработки пакета документов, состоящего из локальных актов (положений), дородных карт, инструкций, рабочих программ и др.

В 2020 году была создана рабочая группа, в состав которой вошли члены администрации, методисты, учителя.

Апробация внедрения ПМО в образовательный процесс началась с 2020-2021 учебного года на базе 5 класса.

15 педагогов, реализующих Основную образовательную программу основного общего образования, познакомились с идеей ПМО, а 9 педагогов прошли повышение квалификации.

На данный момент педагоги разработали «Общее видение» и «Кодекс взаимодействия», которые определяют одну идею для всего коллектива педагогов и общие правила по внедрению ПМО. Средства ПМО используются для выстраивания индивидуальных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

образовательных траекторий обучающихся, над которыми работает весь педагогический коллектив школы.

2021-2022 учебном году планируется применение ПМО в 5 и 6 классах.

## 5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР*

### Распространение опыта:

№	Учитель	Открытые уроки, семинары, иные открытые мероприятия, публикации	Уровень распространения
1	Добрынина Г.А.	Круглый стол в рамках районного конкурса педагогических достижений. Номинация “Педагогические надежды”	Районный
2	Добрынина Г.А.	Занятие в рамках районного конкурса педагогических достижений. Номинация “Педагогические надежды”	Районный
3	Пикина Е.А.	Круглый стол в рамках районного конкурса педагогических достижений. Номинация “Классный руководитель”	Районный
4	Дмитриева М.Г.	Занятие в рамках районного конкурса педагогических достижений. Номинация “Сердце отдаю детям”	Районный

### Участие в профессиональных конкурсах:

№	Учитель	Конкурс	Уровень распространения	Результат участия
1	Пикина Е.А.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация “Классный руководитель”	Районный	Лауреат
1	Добрынина Г.А.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация “Педагогические надежды”	Районный	Дипломант

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	Анцырева Е.М.	Районный конкурсе методических материалов, посвященный великому государственному деятелю, русскому полководцу и защитнику Русской земли великому князю Александру Невскому	Районный	Лауреат
5	Пикина Е.А..	Региональный смотра-конкурс на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году	Городской	Дипломант (3 место)
6	Спирина Л.А.	Городской конкурс «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга 2020»	Городской	Победитель
6	Анцырева Е.М.	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга 2020»	Городской	Победитель
7	Финагина О.В., Ляушко Е.А., Спирина Л.А.	Всероссийский открытый конкурс-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации — 2020» в номинации: Лучший сайт общеобразовательной организации.	Всероссийский	Победитель
8	Стрелкова Е.В.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Районный	Победитель
9	Раздьяконова А.С.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Районный	Лауреат
10	Пикина Е.А.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Районный	Лауреат





## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР*

### 6.1. Мероприятия ГБОУ школа №174, проводимые в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2020 учебном году.

<b>№ п/п (плана городской программы)</b>	<b>Мероприятия во исполнение пункта плана Программы</b>
1.1 Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1. Школьный тур городской олимпиады по физике 2. Школьный тур олимпиады по русскому языку 3. Школьный тур олимпиады по литературе. 4. Школьный тур олимпиады по обществознанию. 5. Школьный тур олимпиады по биологии. 6. Школьный тур олимпиады по астрономии. 7. Школьный тур олимпиады по английскому языку 8. Школьный тур олимпиады по экологии 9. Школьный тур олимпиады по искусству. 10. Школьный тур олимпиады по праву. 11. Школьный тур олимпиады по истории. 12. Школьный тур олимпиады по физической культуре. 13. Школьный тур олимпиады по географии 14. Школьный тур олимпиады по математике 15. Школьный тур олимпиады по ОБЖ. 16. Школьный тур олимпиады по информатике. 17. Школьный тур олимпиады по химии. 18. Школьный тур олимпиады по технологии. 19. Участие в олимпиаде Олимпиады Кружкового Движения НТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>1.2 Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Олимпиада «Наше наследие»</li><li>2. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»</li><li>3. Фестиваль дебатов при поддержке ВШЭ</li><li>Участие во Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель».</li><li>4. Участие в районном туре Всероссийского конкурса сочинений</li><li>5. Участие во Всероссийской акции «Экодиктант»</li><li>13. Конкурс вокальных и поэтических произведений</li><li>14. Районный конкурс творческих работ «Профессии будущего»</li><li>15. Районный конкурс мультимедийных презентаций «От старших младшим. Безопасность младшего школьника»</li><li>16. Всероссийский творческий конкурса «Россия — мой дом!»</li><li>17. Литературно-художественный конкурс, посвящённом великому государственному деятелю, русскому полководцу и защитнику Русской земли великому князю Александру Невскому в рамках «Рождественских чтений».</li><li>18. Районный конкурс эссе «Моя будущая профессия»</li><li>19. Районный конкурс социальных роликов, посвященных Дню пожилого человека «Мечты сбываются...»,</li><li>20. Районный конкурс ко дню Народного единства</li><li>21. Конкурс Актерской песни им. Андрея Миронова «Давайте негромко, Давайте вполголоса»</li><li>22. фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»</li><li>23. Региональный детско-юношеский конкурс-концерте «Полосатая музыка».</li><li>24. ежрайонный экологический конкурс «Море, море — мир бездонный».</li></ol>
<p>1.3 Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</li></ol>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации</p>	<p>2. Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» 4. Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» 5. Мониторинг на предмет принадлежности учащихся к НМО и их отношения к экстремизму. 6. Единый информационный день «Наша безопасность» 7. «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций» 8. Международный День толерантности 10. Акция «Всемирный день ребёнка». 11. Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» 12. Классные часы «День Конституции Российской Федерации»</p>
<p>1.9 Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<p>1. Участие во Всероссийской акции «Экодиктант» 2. Всероссийский экологический урок «Хранители воды» 3. Всероссийская акция «Эколята» 4. Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» 5. Экологические уроки, посвященные Всемирному дню водно-болотных угодий. 6. Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты морских млекопитающих (День кита). 1-11 кл. 7. Конкурс рисунков, посвященный Дню кита. 1-6 кл. 8. Классные часы, приуроченные Международному дню Балтийского моря.</p>
<p>2.1 Организация проведения уроков мужества в государственных образовательных организациях с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил</p>	<p>1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях</p>	<p>ветеранов Великой Отечественной войны 2. Урок противопожарной безопасности с участием инспектора по пожарному надзору Толоконникова Д.А. 3. Участие в акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» 4. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. 5. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы.</p>
<p>2.2 Организация проведения конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма</p>	<p>1. Конференция в рамках патриотического мероприятия «День белых журавлей»</p>
<p>2.3 Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях</p>	<p>1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием ветеранов Великой Отечественной войны 2. Подготовка выставки рисунков, посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда и украшение помещений школы. Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. 3. Радиотрансляция, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда. 4. Классный час: "Международный день памяти жертв Холокоста". 5. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. 6. Тематический урок: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества". 7. Игры по станциям, посвященные Дню защитника Отечества. 8. Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. 9. Классные часы, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>10. Общешкольный классный час "Правила поведения учащихся в школе и во внеурочное время"</p> <p>11. Акция-презентация, посвященная международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.</p> <p>12. Открытие онлайн выставки ко Дню Победы</p> <p>13. Презентация, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</p> <p>14. Онлайн концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>15. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы.</p>
2.4 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных 77-летию начала блокады Ленинграда	1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием ветеранов Великой Отечественной войны
2.8 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных принятию Конституции Российской Федерации	<p>1. Общешкольный урок «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>2. Общешкольный конкурс «День Конституции Российской Федерации»</p>
2.9 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных 77-летию снятия блокады Ленинграда	<p>1. Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>2. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p>
2.10 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<p>1. Открытие выставки ко Дню Победы</p> <p>2. Презентация, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</p> <p>3. Онлайн концерт, посвященный Дню Победы.</p> <p>4. Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны.</p> <p>5. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>3.1 Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения на базе государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неделя безопасности дорожного движения</li><li>2. Выступление агитбригады ЮИД "Ваш друг - светофор"</li><li>3. Всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Белые шары»</li><li>4. Акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»</li><li>5. Участие школьного отряда ЮИД в районном конкурсе по ПДД "Дорога и мы"</li><li>6. Выступление агитбригады ЮИД.</li><li>7. Районный конкурс "Безопасное колесо"</li></ol>
<p>3.2 Организация деятельности клубов юных пожарных на базе государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в районном конкурсе «Я, люблю тебя, Россия», номинация Агитбригада по противопожарной тематике.</li><li>2. участие в районном конкурсе «О пожарных и пожарной безопасности в стихах»</li></ol>
<p>3.3 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классные часы "Безопасный Интернет"</li><li>2. Пятиминутки "От старших к младшим: безопасное поведение в сети"</li><li>3. Общешкольный урок "День Интернета в России". Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</li><li>4. Подготовка и распространение листовок "Безопасный Интернет"</li><li>5. Общешкольный классный час "Безопасный Интернет" в рамках недели безопасного интернета.</li><li>6. Акция "Безопасность в Глобальной сети"</li><li>7. Апробация школьного социального проекта «Умные дети в безопасном Интернете»</li></ol>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>3.4 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Общешкольный классный час «Устав школы. Правила поведения учащихся. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</li><li>2. Правовые пятиминутки "Уголовная ответственность несовершеннолетних"</li><li>3. Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»</li><li>3. Пятиминутки по ПДД "Всемирный день без автомобилей"</li><li>4. Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся 6-7 класс.</li><li>5. Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся.</li><li>6. Беседа " Ответственность на дороге"</li><li>7. Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»</li><li>8. 20 ноября – день правовой помощи детям. Встречи с инспекторами ОДН, юристами, социальными работниками</li><li>9.Всемирный день информации</li><li>10. Акция «Международный День борьбы с коррупцией»</li><li>11. Классные часы «День прав человека»</li><li>12. Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»</li><li>13. Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних»</li><li>14. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</li><li>15. Занятия по программе "Я школьник"</li><li>16. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</li><li>17. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</li><li>18. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</li><li>19. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</li></ol>
---	--



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>20. Игра по станциям "Правовой лабиринт"</p> <p>21. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>22. Занятия по программе "Я школьник"</p> <p>23. Пятиминутки "Осторожно - экстремизм!"</p> <p>24. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 5 класс</p> <p>25. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 6 класс</p> <p>26. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 7 класс</p> <p>27. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>28. Занятия по программе "Я школьник"</p> <p>29. Классные часы «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»</p> <p>30. День правовых знаний «Государство на защите закона. Правовая ответственность несовершеннолетних».</p> <p>31. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>32. Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» 6-8 классы.</p> <p>33. Классные часы «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 1-11 классы</p> <p>34. Беседа "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?" 5-6 классы.</p> <p>35. Беседа «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию? Мои права и обязанности» 7-8 классы.</p> <p>36. Беседа "Правовая ответственность несовершеннолетних"</p> <p>37. Круглый стол «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» 7-8 классы.</p> <p>38. Круглый стол «Правовая отв</p>
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>39. Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 1-11 классы.</p> <p>40. Единый информационный день детского телефона доверия. 1-11 классы.</p>
<p>3.5 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>1.Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</p> <p>2.Тематический урок "Терроризм - угроза человечеству. Действия при угрозе террористического акта". Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)</p> <p>3.Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» с участием ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>4. Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда</p> <p>5. Общешкольный урок «День памяти жертв фашизма»</p> <p>6. Митинг, посвященный Дню памяти жертв фашизма</p> <p>7. Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»</p> <p>9. Единый информационный день «Наша безопасность»</p> <p>10. «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»</p> <p>11. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» 12. Международный День толерантности 13. Акция «Всемирный день ребёнка». 14. Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» 15. Классные часы «День Конституции Российской Федерации» 16. Конкурс мультимедийных презентаций "От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника" 17. Общешкольный классный час "Безопасное поведение на каникулах" 1-11 классы. 18. Общешкольный урок здоровья «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека». 1-11 классы.</p>
<p>4.1 Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний</p>	<p>1. Размещение информации на сайте ОУ «Как не заболеть гриппом!» 2. Размещение информации на сайте ОУ «Всеобщая вакцинация от COVID-19»</p>
<p>4.2 Реализация Плана мероприятий «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в Санкт-Петербурге на период до 2020 года», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.11.2010 № 1524 «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди жителей Санкт-Петербурга на период до 2020 года» в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Профилактика алкоголизма и воспитание здорового образа жизни среди молодежи»</p>	<p>1. Акция «Мы и наше здоровое будущее» 2. Акция «Умей сказать «Нет» 3. Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 7-8 классы 4. Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 1-11 классы.</p>
<p>4.3 Организация проведения общегородских молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа</p>	<p>1. Открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» 2. II Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

5. Организация деятельности Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга	1. Участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»
--	--

## 6.2. Российское движение школьников в ГБОУ школа №174

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Пулатовой К.С., руководителем ОДОД*

С 2017 учебном году наша школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Российского движения школьников». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано

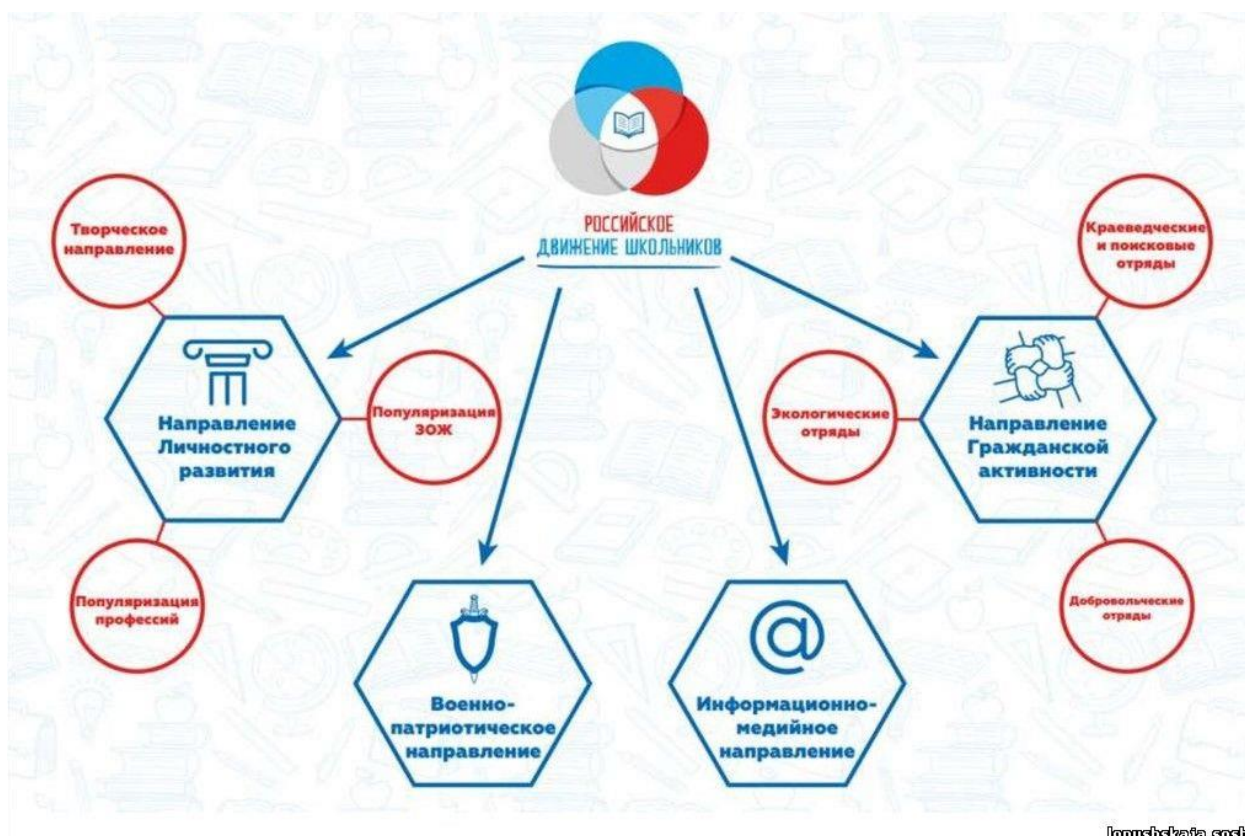
Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Высшим органом управления организации является съезд, который созывается по решению координационного совета. Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

Первичная организация РДШ нашей школы работает по нескольким направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2."Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(отряд ЮИД);

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите; -предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; -формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лицея, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ; -формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; - пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;



lopushskaja.sosh

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

С 01 сентября 2017 г. детское общественное объединение "Подсолнух" под руководством педагогом-организатором начали работу по реализации РШД. На совещании классным руководителям была изложена информация о вступлении пилотной площадки школы в развитие РШД в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РШД, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. Включены в план воспитательной работы Дни Всероссийских мероприятий РШД. На общешкольном родительском собрании для родителей активом учащихся озвучена данная тема.

1. Личностное направление. В праздничный день активисты школы приняли участие в интересном конкурсе «А ну-ка, девочки», посвященном Международному женскому дню - 8 марта. Оригинальные и познавательные конкурсы и игры дали возможность весело провести время, подняли настроение всем присутствующим в зале. А еще каждой участнице была дана возможность выполнить творческие задания и реализовать себя. Конкурс с интересными и веселыми номинациями прошел в очень доброй и дружеской обстановке.

Шаг в будущую профессию не простой и нужно понимать куда шагать дальше. Наша школа помогает определиться ученикам в их дальнейшем будущем. У нас проходят всероссийские онлайн-уроки, олимпиады, викторины, квесты. С нового учебного года в школе планируется открытие инженерно-судостроительного класса. Уже сейчас ученики погружаются в эту профессию и знакомятся с ними.

## 2. Военно-патриотическое направление.

Чувства уважения, гордости и знание истории народа, в первую очередь, должно идти из семьи. Школа, конечно, тоже играет в этом большую роль. Но если в семье никто не рассказывает о героях прошлого, не вспоминает о достижениях и трагических событиях страны, то современным школьникам сложно самим проявлять любопытство и развивать в себе интерес к таким темам. Каждый год российский народ отмечает незабываемый день - День Победы, который принес нам счастье и мир. 74 года отделяет нас от тех суровых и грозных лет. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. День Победы – это символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость, символ решимости достоинства нашей страны. С каждым годом на параде 9 мая в праздничной колонне идет все меньше фронтовиков, все дальше в историю уходит Великая Отечественная Война.

2 мая у Монумена героическим защитникам Ленинграда состоялась торжественное мероприятие «Вахта памяти» — почетного караула. В этот день школьники Санкт-Петербурга заступили в почетный караул и среди ребят участников было четыре представителя нашей школы. Этому событию предшествовали долгие репетиции, где обучающиеся учились маршировать. В этом событии участвовали школы Центрального района и у всех учебных заведений было своё время караула.

Каждая пара стояла 10 минут у вечного огня, который находится на площади Победы у мемориала героическим защитникам Ленинграда.

## 3. «Гражданская активность».

Это направление особенно нравится ученикам. Именно здесь можно проявить свои нравственные качества, помочь природе и помочь тем людям, которые в ней нуждаются. Добровольцы, те кто придут на помощь в первую очередь, те, кто всегда помогут организовать и реализовать любую идею.



## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Васиной Н.С., заместителем директора по УВР*

Согласованность действий школы, ОДН и семьи в рамках системы воспитательной работы ОУ обеспечивают в ГБОУ школа №174 стабильно низкий процент противоправных деяний. В практике работы – действующая система профилактической работы с обучающимися, регулярные встречи учащихся с сотрудниками ОДН, других правоохранительных органов и представителями различных субъектов профилактики. В ОУ систематически проводятся мониторинги, беседы, лекции и практико-ориентированные мероприятия по профилактике детской наркомании, алкоголизма, курения, профилактике экстремистских проявлений. В том числе с приглашенными специалистами – представителями субъектов профилактики.

Воспитательной службой ОУ на постоянной основе ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, обучающихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
- контроль соблюдения законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

#### **Основные документы ОУ вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:**

- Социальный паспорт школы.
- План воспитательной работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.
- План работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Протоколы работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.

#### **Документация, регламентирующая деятельность Совета по профилактике:**

- Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений;
- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- Список обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- Список семей обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- Список обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- Список семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- Список обучающихся, требующих особого педагогического внимания

**Обучающихся, состоящих на учете ОД – 2 чел.**

**Обучающиеся, рассмотренные комиссией по делам несовершеннолетних – 4 чел.**

**Обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле - 6 чел**

**Семьи, рассмотренные комиссией по делам несовершеннолетних признанная СОП – 1,**

**Список семей, состоящих на внутришкольном контроле – 1**

**Список обучающихся, требующих особого педагогического внимания – 15 чел.**

В основном причиной рассмотрения дел, обучающихся на заседании КДН является антиобщественное поведение, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нахождение на улице в «ночное время».

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. Реализуется «План воспитательных мероприятий в ГБОУ школа № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних». Цель данной работы заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблемы раннего выявления семейного неблагополучия. Проводятся разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка.

Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних регулярно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педагогического коллектива. Данный вопрос отражен в протоколах Совета по профилактике правонарушений.

В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, систематически проводятся профилактические занятия, в том числе с привлечением сотрудников центра ГЦСП «Контакт», ППМС-центра «Развитие», центра социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга, МО «Смольнинское».

В ГБОУ школа №174 достаточное методическое обеспечение по профилактике правонарушений, которое постоянно обновляется. Методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе классных руководителей.

Совершенствуется система сбора статистических сведений о выявлении пропускающих учебные занятия учащихся. Данные о пропусках вносятся в электронную таблицу, доступ к которой имеют классные руководители, социальный педагог, методисты и заместители директора школы по УВР. Также ведется учет пропусков по независящим от обучающегося причинам (медосмотр, плохое самочувствие и т.д.).

По систематически пропускающим учащимся (ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с учащимся и родителями. Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Учет несовершеннолетних, отсутствующих в школе без уважительной причины**

Учебный год	Количество
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0

Анализ таблицы показывает, что система мер, разработанная и внедренная в школе, позволила не только сократить, но и полностью исключить число обучающихся, не посещающих школу по неуважительной причине. В начале учебного года выявляются обучающиеся «группы риска», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители отчитываются о работе с данными обучающимися на заседаниях Совета по профилактике правонарушений школы, осуществляют контроль посещаемости секций и кружков.

По мере необходимости специалисты школы осуществляют выход в семьи учащихся совместно с инспектором ОДН, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами Центра социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга. За 2020 год таких рейдов было проведено 3. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с ГЦСП «Контакт», ППМСЦ «Развитие», комиссией по делам несовершеннолетних.

Классные руководители включают в планы своей воспитательной работы вопросы по данной теме. Также данная тема обсуждается и на родительских собраниях.

**Количество и формы проведенных мероприятий в ГБОУ по профилактике правонарушений, ксенофобии и экстремизма за первое полугодие 2020 года:**

Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения
<b>1. Мероприятия по профилактике правонарушений</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних».	14.01.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	05.02.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
День правовых знаний «Правовая ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сети Интернет».	19.02.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	03.03.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	04.03.2020	1-4 классы 100 чел.	ГБОУ школа №174
Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	05.03.2020	5-8 классы 110 чел.	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Круглый стол «Интернет – благо или зло?»	06.03.2020	9-11 классы 80 чел.	ГБОУ школа №174
Круглый стол «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»	12.03.2020	5-8 класс, 80 чел.	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	20.03.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	06.04.2020	5-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседа «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»	15.04.2020	5-11 классы 170 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	22.04.2020	5-11 классы 170 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	29.04.2020	5-11 классы 170 чел.	ГБОУ школа №174
Единый информационный день детского телефона доверия.	15.05.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	22.05.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для педагогов</b>			
Заседание Совета по профилактике.	28.01.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	25.02.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	24.03.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета профилактики правонарушений.	21.04.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	12.05.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для родителей</b>			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Беседа «Безопасность в глобальной сети» в рамках родительских собраний	15.10.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа «Права детей – обязанности родителей» в рамках родительских собраний.	17.03.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний	15.05.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Собеседование для родителей учащихся группы риска по вопросу организации летнего отдыха и занятости детей.	19.05.2020	Родители учащихся	ГБОУ школа №174
<b>2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Беседа для учащихся 10-11 классов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	15.01.2020	5-11 классы. 170 чел.	ГБОУ школа №174
Классные часы «Холокост. Всесожжение».	23.01.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	24.01.2020	9 класс, 28 чел.	Суворовский пр. д.56
Уроки мужества, посвященные дню снятия блокады Ленинграда	24.01.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Мир против фашизма»	24.01.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час "День юного героя-антифашиста"	07.02.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседы, посвященные дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	12.03.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа для 7-9 классов «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих целях»	19.03.2020	7-9 классы 90 чел	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час "Безопасные каникулы"	20.03.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция-презентация, посвященная международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	08.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Пятиминутки «Действия в чрезвычайных ситуациях»	21.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны	06.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Уроки мужества, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы	07.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

советского народа в Великой Отечественной войне.			
Митинг и возложение цветов на Суворовском проспекте	08.05.2020	10 класс 25 чел	ГБОУ школа №174
<b>Для педагогов</b>			
Совещание воспитательной службы «Молодежный экстремизм. Как противостоять угрозе?»	21.04.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Совещание пед. коллектива «Как обеспечить безопасность ребенка в каникулярное время»	19.15.2020	Педагогический коллектив, 23 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для родителей</b>			
В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	14.12.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Мир против фашизма»	24.12.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность в глобальной сети»	17.03.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	17.03.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	08.05.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
<b>3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Классные часы и беседы «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как беречь своё здоровье».	29.01.2020	1-4, 5-7, 8-11 классы. 300 чел.	ГБОУ школа №174
Лекции «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека»	25.02.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы "Мое здоровье - мое будущее".	28.03.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	03.03.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы «Молодежь за здоровый образ жизни»	30.03.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Беседы по классам «Здоровые граждане – здоровое общество»	01.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»	02- 03.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ».	06.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция «Всемирный день здоровья»	06.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция-презентация «Всемирный день без табака»	07.04.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы "Мое здоровье - мое будущее"	07.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа по классам «Наркотики убивают!»	12.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция «Жизнь без наркотиков»	13.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Конкурсы рисунков и плакатов «Наркотикам – нет»	12.- 15.05.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
<b>Для педагогов</b>			
Совещание воспитательной службы «Эффективность работы школы по профилактике ПАВ»	12.05.2020	Классные руководители 1-11 классов, 15 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для родителей</b>			
Родительское собрание «Формирование у несовершеннолетних негативного отношения к вредным привычкам»	17.03.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174

**Количество и формы проведенных мероприятий в ГБОУ по профилактике правонарушений, ксенофобии и экстремизма за второе полугодие 2020 года:**

Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения
<b>1. Мероприятия по профилактике правонарушений</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Классные часы «Устав школы. Правила поведения учащихся в урочное и внеурочное время»	02.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседа по классам «Правовая ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с положениями Федерального закона №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	02.09.2020	8-11 классы 100 чел.	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Беседа по классам «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте».	02.09.2020	1-11 классы. 300 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	03.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	04.09.2020	5-11 180 чел.	ГБОУ школа №174
Беседа по классам «Безопасное поведение школьников на энергообъектах, водных объектах и других»	05.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Классные часы «Что такое кибербезопасность?»	23.09.2020	1-4 классы 100 чел.	ГБОУ школа №174
Беседы по классам «С какими угрозами можно столкнуться в киберпространстве?»	25.09.2020	5-8 классы 120 чел.	ГБОУ школа №174
Круглые столы «Все ли знаем о кибербезопасности?»	27.09.2020	9-11 классы	ГБОУ школа №174
Тестирование обучающихся на предмет знания положений Федерального закона от 19.06.2004 г. №54-ФЗ	01.10.2020	9-11 классы 80 чел.	ГБОУ школа №174
Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	10.10.2020	5-11 классы 180 чел	ГБОУ школа №174
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	24.10.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседы по классам «Условия наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет»	11.11.2020	5-11 классы 180 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы «День правовой помощи детям»	20.11.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Акция «Международный День борьбы с коррупцией»	21.12.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Всемирный день информации	26.12.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	27.11.2020	5-11 классы 180 чел.	ГБОУ школа №174
Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	04.12.2020	5-11 классы 180 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	18.12.2020	5-11 классы 180 чел.	ГБОУ школа №174
Беседы по классам «Я гражданин РФ», приуроченный ко Дню конституции.	12.12.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	20.12.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для педагогов</b>			
Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2018-2020 учебном году; планирование работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2020-2020 учебном году; ознакомление сотрудников ОУ с перечнем №23 преступлений антикоррупционной направленности в рамках Педсовета.	28.08.2020	Педагогический коллектив, 36 чел.	ГБОУ школа №174
Корректировка состава обучающихся, а также семей, требующих особого педагогического внимания	01-05.09.2020	Воспитательная служба, классные руководители 14 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2017-2018 учебный год.	24.09.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Совещание воспитательной службы «Анализ результатов тестирования обучающихся на предмет знания положений Федерального закона от 19.06.2004 г. №54-ФЗ	10.10.2020	Воспитательная служба, классные руководители 14 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	22.10.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	26.11.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Заседание Совета по профилактике.	17.12.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Совещание педагогического коллектива «Отчет о работе по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2017 г.	28.12.2020	Педагогический коллектив, 36 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для родителей</b>			
Обсуждение плана работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и	05.09.2020	Члены родительского	ГБОУ школа №174



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

употребления ПАВ в рамках заседания родительского комитета.		о комитета школы 12 чел.	
В рамках родительских собраний: ознакомление родителей с положениями Федерального закона №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».	05.09.2020	Родители обучающихся, 300 чел.	ГБОУ школа №174
В рамках родительских собраний: ознакомление родителей с приказом ОУ «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся», изданном на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р Сбор подписей родителей (законных представителей) обучающихся	05.09.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа «Безопасность в глобальной сети» в рамках родительских собраний	15.10.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Собеседование для родителей учащихся, состоящих на различных формах учета с представителями субъектов профилактики	16.11.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний.	16.12.2020	Родители обучающихся, 300 чел	ГБОУ школа №174
Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ за первое полугодие в рамках заседания родительского комитета.	16.12.2020	Члены родительского комитета школы, 12 чел.	ГБОУ школа №174
<b>2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Общешкольный урок «День начала блокады Ленинграда»	01.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
«Что такое терроризм и чем он опасен» классные часы	03.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Общешкольный урок памяти «Уроки Беслана»	06.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда	09.09.2020	10 класс 28 чел.	Суворовский пр., 56
Общешкольный урок «День памяти жертв фашизма»	09.09.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Беседы по классам «Правила безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»	04.10.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Акция «Международный день против фашизма и расизма»	09.11.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Акция «Памяти жертв Норд-Ост»	23.10.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Акция «Международный день Организации Объединенных Наций»	24.10.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Мониторинг на предмет принадлежности учащихся к НМО и их отношения к экстремизму.	15.11.2020	7-11 классы. 130 чел.	ГБОУ школа №174
Общешкольный урок, посвященный Международному Дню толерантности	16.11.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция «Толерантность в современном мире»	17.11.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Акция «Всемирный день ребёнка»	20.10.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Тематический урок для учащихся 5-11 классов «Что такое патриотизм?»	25.11.2020	5-11 классы 170 чел.	ГБОУ школа №174
Акция «День неизвестного солдата»	03.12.2020	1-11 классы 300 чел.	ГБОУ школа №174
Анкетирование обучающихся на предмет принадлежности НМО	06.12.2020	8-11 классы 150 чел.	ГБОУ школа №174
Классные часы «День героев Отечества»	09.12.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классный час «История государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга»	10.12.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Беседы «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка или слезы?»	11.12.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Классные часы «Безопасные каникулы»	25.12.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
<b>Для педагогов</b>			
Совещание воспитательной службы «Анализ анкетирования о принадлежности к НМО»	20.12.2020	Воспитательная служба, классные руководители 13 чел.	ГБОУ школа №174
Совещание воспитательной службы «Молодежный экстремизм. Как противостоять угрозе?»	21.04.2020	Воспитательная служба, классные руководители 15 чел.	ГБОУ школа №174
Совещание пед. коллектива «Как обеспечить безопасность ребенка в каникулярное время»	19.15.2020	Педагогический коллектив, 23 чел.	ГБОУ школа №174
<b>Для родителей</b>			
В рамках родительских собраний: беседа об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности.	14.12.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	14.12.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Мир против фашизма»	24.12.2020	Родители обучающихся 1-11 классов 300 чел.	ГБОУ школа №174
<b>3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости</b>			
<b>Для учащихся</b>			
Правовые пятиминутки «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	10.09.2020	5-11 классы 170 чел.	ГБОУ школа №174
Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет	06-10.10.2020	6-11 классы 110 чел.	ГБОУ школа №174
Правовые пятиминутки по профилактике табакозависимости	22.11.2020	1-11 классы 300 чел	ГБОУ школа №174
Пятиминутка «Гигиена школьника»	23.12.2020	1-11 классы, 299 чел.	ГБОУ школа №174

**Сопровождение обучающихся специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения в условиях пандемии и перехода на удаленное обучение**

В период пандемии и организации удалённого обучение (вне стен образовательного учреждения) обучающие, требующие особого педагогического внимания сопровождалась обучающимися специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения:

Мониторинг о состоянии здоровья учащихся и членов их семьи, обеспечении компьютерной техникой. Подключением к Интернету для обучения с применением ДОТ. Сбор информации о нуждах, проблемах, семей, учащихся школы.

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)использовался системный подход, включающий в себя регулярную работу воспитательной службы (социальный педагог совместно с назначенными помощниками посещал все онлайн-уроки, выяснял причины пропусков и оказывал поддержку обучающимся).

При обучении с применением ДОТ у участников образовательного процесса могут возникать вопросы, трудности, а также переживания, если что-то не получается. Для сопровождения и помощи всем участникам образовательного процесса, повышения педагогической компетентности родителей педагогом-психологом школы были организованы индивидуальные онлайн-консультации и онлайн-лекции, а также была создана рубрика в социальной сети Рубрика #Взгляд\_со\_стороны.

**Профилактика правонарушений, осуществляемая воспитательной службой  
ГБОУ школа №174**

- наличие планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- наличие планов индивидуально-профилактической работы с семьями, состоящими на внутришкольном контроле;
- беседы и классные часы с обучающимися (под подпись) в соответствии с планом воспитательной работы по профилактике правонарушений;
- индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися и их законными представителями (113 бесед за период с 01.01.2020 по 25.12.2020 г.)
- индивидуальные беседы педагога-психолога школы –
- воспитательные мероприятия ГБОУ СОШ № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения за период с 01.01.2020 г. по 25.12.2020 г.:
- по профилактике правонарушений: для обучающихся – 61, для педагогов – 13, для родителей – 7;
- по профилактике экстремистских проявлений: для обучающихся – 38, для педагогов - 6, для родителей - 3;
- по профилактике употребления ПАВ: для обучающихся - 22; для педагогов - 2; для родителей - 2.
- по профилактике суицида: для педагогов - 1, для обучающихся в рамках классных часов – 1 (в каждом классе), для родителей в рамках родительских собраний – 1 (в каждом классе).

**Сетевое сотрудничество с организациями по профилактике правонарушений:**

- **ГЦСПиП «Контакт»** - консультативная, просветительская, профилактическая работа с учащимися.

Участие в профилактических мероприятиях: школьные и районные Дни Информации, Дни правовых знаний.

- **ППМС-центр «Развитие»** - консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая, диагностическая, профилактическая работа согласна совместному плану.

Работа педагога-психолога Лебедевой И.М. с обучающимися (групповые и индивидуальные консультации), родителями (индивидуальные консультации), педагогами (групповые и индивидуальные консультации), участие в педсоветах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений, обследование адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

В течение 2020 г. проведено 6 мероприятий в рамках классных часов, в том числе групповые занятия с обучающимися 3-9 классов по темам: «Эффективное общение подростков», «Правильные привычки», «Шаг на встречу».

- **УМВД России по Центральному району в г. Санкт-Петербурге** - просветительская, развивающая, профилактическая работа согласна совместному плану.

Посещение воспитательных мероприятий. Дней правовых знаний, Дней информации.

Профилактические беседы с учащимися.

Совместные выходы на дом к учащимся.

- **СПб ГАУ «Центр занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга»** - просветительская работа: лекции о временной занятости несовершеннолетних.

**За 2020 год представителями правоохранительных органов проведено 7 бесед с учащимися.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

В ежегодно составляемом плане учебно-воспитательной работы включен раздел «Организация внутришкольного контроля». В наличии есть все необходимые инструменты мониторинга: анкеты, тесты, и другие средства по выявлению эффективности профилактической работы.

С целью профилактики экстремистских проявлений и вовлечения учащихся ГБОУ СОШ №174 в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности в школе в октябре 2020 г. среди учащихся 7-11 классов проводился мониторинг вовлеченности обучающихся в НМО. Инструментарием мониторинга является опросник «Изучение вовлеченности обучающихся в НМО». В опросе принял участие 141 учащийся.

Результаты анкетирования показали:

- учащиеся школы знают о существовании и деятельности неформальных молодежных организациях, а также об опасности, которую она представляет;
- в школе нет учащихся, относящихся к НМО;
- учащиеся знают куда обратиться в случае опасности и выражают негативное отношение к деятельности НМО.

**Выводы по пункту 7.1.:** Работу школы по профилактике правонарушений можно признать удовлетворительной. Однако, подростки, участвующие в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, тщательно скрывают свою принадлежность. В этом случае, выявление принадлежности подростка к определенному неформальному молодежному объединению в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения.

Проведение регулярных бесед с учащимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, позволяет увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы об участии или неучастии его в неформальном молодежном объединении.

В связи с этим воспитательная служба ГБОУ школы №174 считает необходимым проводить систематическую профилактическую работу с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

*Аналитический отчет по пункту выполнен Пулатовой К.С., руководителем ОДОД*

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 100%

Обучающиеся школы посещают занятия по программам дополнительного образования Отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ школа № 174, а также в образовательных организациях района и города.

## **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год**

*Аналитический отчет по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР и Пулатовой К.С., руководителем ОДОД*

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, связанных с реализацией их творческого потенциала. В 2020 году ребята стали победителями и заняли призовые места в районных и городских конкурсах, связанных с различными видами творчества.

Наиболее значимые достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

*Учащаяся 5-го класса Сазанова Анастасия стала Победителем Всероссийского творческого конкурса «Россия — мой дом!» в номинации «Живопись».*

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:

Всего в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня поучаствовало 101 человек, что составляет 33% от всех обучающихся в школе. В 2019 году число участников было больше 133 человека (38 %), однако результативность была ниже. Наиболее активно себя проявили в конкурсном движении и олимпиадном движении обучающиеся 1, 7, 10 класса.

1 – 17 человек

2 – 11 человек

3 – 8 человек

4 – 12 человек

5 – 11 человек

6 – 12 человек

7 – 26 человек

8 – 0 человек

9 – 2 человека

10 – 22 человека

11 – 3 человека

Всего, по результатам конкурсного движения в 2020 году, обучающиеся школы №174 заняли 107 призовых мест (в 2019 году 92 призовых места). Из них:

класс	районный уровень	городской уровень	всероссийский уровень	международный уровень
1 класс	0	0	0	5
2 класс	7	1	0	2
3 класс	2	0	0	0
4 класс	3	3	0	4
5 класс	7	0	1	4
6 класс	21	0	17	0
7 класс	2	0	0	0
8 класс	0	0	0	0
9 класс	2	0	0	0
10 класс	1	1	22	0
11 класс	0	0	3	0
	45	5	42	15

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

всего	107	победителей и призеров
-------	-----	------------------------

### Всероссийская олимпиада школьников

Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, их поддержка является одним из актуальных и приоритетных направлений работы ГБОУ школы №174.

Главным интеллектуальным соревнованием школьников является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

В 2020/21 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 193 обучающихся 4–11 классов.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 66 школьников. Призерами районного этапа 2020 году признано 4 человека.

Обучающиеся стали призерами по **истории** (Аль-Сальми Д., 7 класс; Феррер Э., 9 класс), **математике** (Косенко К.С., 5 класс), экономике (Иванов Т.И., 10 класс). Кроме того, 1 школьник – Иванов Тимофей Игоревич, набрал достаточное количество баллов для прохождения на региональный этап олимпиады по экономике.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР и Пулатовой К.С., руководителем ОДОД*

Цель профориентационной работы ГБОУ школа №174 - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных способностей и возможностей в освоении той или иной профессии.

В рамках данной деятельности в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1	Профориентационное тестирование “Билет в будущее”	8-11 класс	Анцырева Е.М.
2	Профориентационное тестирование “Одаренная молодежь”	8 класс	Анцырева Е.М.
3	Участие в районных конкурсах по профессиям будущего, в том числе «Атлас профессий»	1-4 класс	Анцырева Е.М.
4	«Единый урок профессионализма» в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	5-8	Ляушко Е.А.



## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Анцыревой Е.М., заместителем директора по УВР*

Работа школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется в соответствии с:

- годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья);
- планом работы Службы здоровья образовательного учреждения на 2020-2021;
- планом работы службы сопровождения школы (учитель-логопед, социальный педагог и психолог);
- планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год (лекции, круглые столы и т.п.).

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы с целью укрепления здоровья учащихся:

- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Профилактика заболеваний.
- Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий.
- Расширение возможностей физического воспитания в школе.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

**Направления работы школы по санитарно-гигиеническому режиму:**

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу.
2. Контроль за выполнением инструкций по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
3. Проведение разъяснительной и профилактической работы.
4. Организация ежегодной диспансеризации учащихся.
5. Диагностика хронических и простудных заболеваний учащихся.
6. Профилактика простудных и хронических заболеваний, детского травматизма.
7. Обеспечение здорового питания и условий приёма пищи.
8. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
9. Логопедическая помощь.
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в сентябре, январе, апреле проводятся Дни здоровья, обучающиеся 1 – 11 классах участвуют в «Президентских состязаниях», в школьных, районных, городских спортивных мероприятиях, олимпиадах, становятся победителями и призерами. Традиционным является проведение месячника по формированию здорового образа жизни, декад по профилактике злоупотребления ПАВ с привлечением специалистов органов профилактики.

Регулярно проводятся общешкольные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака», «День Земли» и др.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных ЗОЖ, конференциях, посещают выставки.

На сайте школы и сайте Службы здоровья регулярно публикуются статьи о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек и других вопросах здоровья для ознакомления родителей и в помощь учителям.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей педагогом-психологом и социальным педагогом.

Также, для более эффективной работы в области здоровьесбережения, 3 учителей школы в 2020 повысили свою квалификацию по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2020 учебном году педагоги школы приняли участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья-2020»: победитель - Стрелкова Е.В., лауреаты - Пикина Е.А., Раздьяконова А.С.

В школе есть необходимые условия для охраны и укрепления здоровья: столовая для организации питания обучающихся, спортивный зал с необходимым оборудованием, а также оборудованная спортивная площадка, которыми обучающиеся пользуются не только во время учебного процесса и во внеурочное время; оборудованный медицинский кабинет. **В 2020 году** приобретены конторки Базарного в кабинет начальной школы для создания условий поддерживающих здоровье обучающихся и их правильного физического развития.

Для обучающихся предусмотрено двухразовое питание обучающихся и работа школьного буфета. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемые учащиеся получают горячее питание бесплатно (при условии предоставления необходимого пакета документов).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 44. Медицинский кабинет занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

Определенными результатами работы можно считать и следующие показатели:

- улучшение здоровья обучающихся, отсутствие эпидемических заболеваний;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися; количества обучающихся, состоящих на учете;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы



## 10. Информатизация образования

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Ляушко Е.А., методистом, ответственным лицом за информатизацию в ОУ*

В соответствии с программой информатизации ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 году все участники процесса информатизации были вовлечены в реализацию программы и реализация пунктов плана проходила в срок.

В сентябре – декабре 2020 года было приобретено новое оборудование для школы:

- для обучающихся 5 класса в рамках проекта обучение по персонализированной модели образования с применением Школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанк «Вклад в будущее» – планшеты в количестве 26 штук;
- в рамках проекта «Твой Бюджет» был приобретен 41 моноблок и 3 интерактивные панели.

Завершена настройка локальной сети в школе. Все компьютеры функционируют исправно и на всех компьютерах установлен антивирус.

Постоянно обеспечивается в процессе работы сохранность и эффективность использования учебного компьютерного оборудования. Учащиеся и педагоги соблюдают правила техники безопасности при работе с компьютерным оборудованием. Во всех оборудованных кабинетах, педагоги активно используют интерактивные доски, проекторы, документ-камеры.

Активно функционирует новый класс-конструктор и медиатека. Учащиеся в урочной и внеурочной деятельности используют компьютерную технику.

Несколько педагогов повысили ИКТ компетентность и обучилась в течении года на курсах: Анцырева Е.М., Ляушко Е.А., Попов В.С., Спирина Л.А., Финагина О.В. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 часов.

Анцырева Е.М. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга. Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных – 36 часов.

Хачатуров С.Е. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) Методология и теории дистанционного обучения в образовательной организации – 49 часов.

Все педагоги ведут электронные журналы, используют электронную почту в работе, активно обмениваются информацией в группе школы в WhatsApp, используют видеоконференцсвязь Zoom, Mind.

2 педагога школы Спирина Людмила Анатольевна и Ляушко Евгения Алексеевна принимали участие в районном фестивале «ИКТ- интересно, креативно, талантливо в номинации: «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития» и стали победителями районного этапа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Официальный сайт ГБОУ школа №174 принял участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации — 2020» в номинации: Лучший сайт общеобразовательной организации. Результат — победитель, диплом II степени (57 баллов из 60 возможных)

В конкурсе Общероссийского рейтинга школьных сайтов 21 декабря 2020 года были подведены итоги:

В категории «Официальные сайты образовательных учреждений» сайт школы Результат — Отличный сайт (95 баллов из 100 возможных)

В категории «Сайты школьной тематики» <http://szou174.jimdo.com/> Сайт Служба здоровья ГБОУ школа №174. Результат — победитель (30 баллов из 30 возможных).

В декабре обучающиеся 1 класса ГБОУ школа №174 на занятиях в отделении дополнительного образования детей с педагогом Буториной Маргаритой Викторовной и 6-классники на уроке технологии с учителем Ляушко Евгенией Алексеевной приняли участие в уроке «Час Кода» и смогли пройти мини-миссию, в которой каждый стал инженером-спасателем. Обучающиеся познакомились с алгоритмами, получили сертификаты

4 октября Ляушко Евгения Алексеевна учитель технологии ГБОУ школа №174 приняла участие в мастер-классе «Интернет вещей», который проводила компания «МГБот». Мастер-класс состоялся в Российском Государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена. В рамках мероприятия была возможность узнать о перспективах «интернет вещей», о возможностях применения этого направления деятельности в образовании и своими руками удалось создать «Умную теплицу», управлять которой можно со смартфона.

Обучающиеся 5, 7 и 8 классов ГБОУ школа №174 в рамках урока технологии приняли участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономика «Урок цифры». Тема урока «Искусственный интеллект и машинное обучение» и «Нейросети и коммуникации».

Воспитанники кружка «Занимательная информатика» ОДОД «Профи-174»

Обучающиеся под руководством Буториной Маргариты Викторовны приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» на тему «Безопасность будущего».

Обучающиеся 9 -11 классов ГБОУ школа №174 под руководством учителя информатики Хачатурова Сергея Евгеньевича приняли участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций «От старших младшим. Безопасность младшего школьника», проводимом ППМС-центр «Развитие».

Старшеклассники создали для конкурса мультимедийные презентации на тему «Профилактика опасного поведения младшего школьника: дома, в школе, на улице, в Интернете, социальных сетях, во время летних и зимних каникул, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»

обучающиеся 9 и 10 классов стали победителями в конкурсе:

- Илларионову Алину 9 класс -1 место;
- Монгуш Удумбара 9 класс — 1 место;
- Рюмшину Ульяну 9 класс — 1 место;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- Боброву Кристину 10 класс — 1 место;
- Вишневецкую Дарью 10 класс — 1 место

В XIII Международного смотра-конкурсе городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить» 2020 года - практика ГБОУ школа №174 об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (#ОнлайнШкола174) отмечена дипломом.

## **11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

*Аналитический отчёт по пункту выполнен Бузиловым А.В., заместителем директора по АХР*

В современных условиях обеспечение безопасности в ГБОУ школа №174 является неотъемлемой частью ее деятельности. Определено понятие комплексная безопасность ОУ, под которым понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников ГБОУ школа №174 во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму это: проведение совещаний и инструктажей, постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительским комитетом.

- Охрана школы осуществляется круглосуточно.

Техническое обеспечение безопасности школы включает:

- кнопку тревожной сигнализации (КТС) установленной в серверной;
- ограждение по всему периметру территории;
- АПС с выходом на пульт пожарной охраны;
- экстренной связью с ОВД Центрального района;
- камеры видеонаблюдения в количестве 26 штук (13 по периметру школы на улице и 13 внутри). Вход в школу учащихся и сотрудников осуществляется в соответствии с распорядком дня через центральный вход.

Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка. Вход посетителей по устным или письменным заявкам при наличии документа удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей. Круглосуточно ведется видеонаблюдение.

Гражданская оборона по соблюдению безопасности школы. Составлена схема оповещения по ГО и ЧС, а также должностные обязанности и порядок действия по ним командно-начальствующего состава и формирований по делам ГО и ЧС. Составлен план объектовых тренировок, ежегодно направляются на обучение по ГО и ЧС учителя начальных классов среднего и старшего звена. В течение года проводятся занятия по действию персонала в случае ЧС.

Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и учащихся нашей школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и учащихся. В случае возникновения пожарной обстановки в школе, планы эвакуации учащихся и сотрудников находятся на каждом этаже, эвакуационные выходы проверяются и находятся в порядке. Главная цель

по обеспечению ПБ в школе-сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников. 2 раза в год проводятся для учащихся и сотрудников школы тренировочные эвакуации. Обучение учащихся и сотрудников нашей школы «Основам безопасности жизнедеятельности» обеспечено определенной учебно-материальной базой и техническими средствами обучения: оборудован и действует кабинет по ОБЖ, стрелковый тир.

Имеется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Главное направление работы-предупреждение неблагополучия в психологическом здоровье в образовательной среде личности и динамика психологического здоровья ребенка. В течении учебного года психолог осуществляет консультирование учащихся, родителей, педагогов.

Все учащиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий с регистрацией в классном журнале и журнале по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ. В школе ведется работа по профилактике ДДТТ. На переменах для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе осуществляется дежурство учителей по утверждённому графику.

Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, электробезопасности с регистрацией в специальных журналах.

## **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

1. Медицинское обслуживание в нашей школе осуществляется городской поликлиникой № 144 Центрального района на основе договора о сотрудничестве. Имеются условия для организации медицинского обслуживания: медкабинет площадью 33,8 м<sup>2</sup>(кабинет врача 15,0 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет 18,8 м<sup>2</sup>).

2. Общественное питание – имеется собственная столовая на 90 мест и буфет. Питание осуществляется на основе государственного контракта №174/ОП от 05.11.2020г. с ООО «Северная столица»

3. Объекты физической культуры и спорта в школе работают с полной нагрузкой спортивный зал площадью 170 м<sup>2</sup>, помещения при спортзале: раздевалка-2, санузел-2, душевая-2, тренерская, стадион с футбольным полем, площадка оборудована малыми спортивными формами.

4. В наличии имеется Акт готовности школы к учебному году.

Учебный процесс осуществлялся в одном здании.

В начальной школе каждому классу предоставлен учебный кабинет, который используется для проведения учебных занятий, занятий группы продленного дня и для занятий внеурочной деятельностью. Все учебные кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками, необходимым оборудованием и наглядными пособиями, мебель соответствует ростовым характеристикам учащихся.

В средней школе создана кабинетная система, включающая 14 учебных кабинетов. Укомплектованы необходимыми приборами, препаратами, реактивами, наглядными пособиями, аппаратурой кабинеты химии, физики, биологии. Имеется оборудованный кабинет информатики. Оборудован кабинет учителя-логопеда. Имеется кабинет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

психолога. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками, компьютерами, экранами.

В школе имеются оборудованные читальный зал, спортивный зал (тренажеры, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков и душевые кабинки), столовая (кухня, буфет, обеденный зал), хорошо оснащенный медицинский кабинет, библиотека, благоустроенная пришкольная территория, спортивные площадки, стадион, оборудованный для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, который служит не только для проведения уроков физической культуры, но и спортивных соревнований, праздников, а также для проведения досуга школьников и жителей микрорайона в вечернее время. В столовой учащиеся питаются по утвержденному расписанию, 98% учащихся охвачены горячим питанием (горячие завтраки и обеды), сотрудники школы также питаются в школьной столовой, которая предоставляет разнообразное, хорошо сбалансированное меню.

В школе организованы 4 группы продленного дня для учащихся начальной школы на бесплатной основе. Учащиеся получают квалифицированную помощь школьного врача и медицинской сестры, проводятся медосмотры и профилактические прививки. В здании школы имеется холодное и горячее водоснабжение. В школе соблюдается питьевой режим согласно СанПиН: в учебных кабинетах начальной школы и в группах продленного дня стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками. Во всех туалетах школы индивидуальные кабинки. 100 % учащихся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет бюджета школы. Сотрудники школы проходят ежегодные обязательные медицинские осмотры, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302 - н от 12.04.2011 г.