

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2020 г.
приказом от «01» сентября 2020 г. №69

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»
Направление: общекультурное
Начальное общее образование
(уровень образования)
для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
Косарева Екатерина Андреевна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Игровой английский» для 1 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Учебным планом начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов, Планом внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020–2021 учебный год, на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, 4-е издание, М.Просвещение 2014, на основе авторской программы по Английскому языку Поповой Е.Н. «Английский язык во 1-4 классах. I start to love English» Волгоград, Учитель, 2016г.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней ,старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов , способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных

способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения , чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений.

Программа внеурочной деятельности «Игровой английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа внеурочной деятельности «Игровой английский» имеет **культурологическую направленность** и призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Вышеуказанные положения позволяют определить **цели и задачи** работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - 33

Учебно-методический комплект

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2016г.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
3. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО, 2014г.
4. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2013 г.
5. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
6. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2015
7. Гацкевич М.А. Учись, играя! С-П., КАРО, 2013г.
8. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
9. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2016г.
11. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2014
12. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул.

Результаты освоения курса «Игровой английский»

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Контроль и оценка планируемых результатов

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Содержание учебного курса «Игровой английский»

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и

различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play). 3-лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

№	РАЗДЕЛ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
1.	Приветствие	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен	Ролевые игры. Подвижные игры.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал

		стихов и их заучивание.		(репродукции с видами Великобритании)
2.	Знакомство	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: аппликации.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции.
3.	Животные	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
4.	Празднование Рождества и Нового Года	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
5.	Счет	Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Творческая работа: рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции

6.	Цвета	Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Цветовой диктант. Декламированное стихов. Лексические игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки.
7.	Семья. Части тела.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Декламированное стихов. Лексические игры Диктант-рисунок	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека. Компьютерная игра- пазлы
8.	Фрукты, овощи и продукты	Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Рольевые сюжетные игры	Декламированное стихов. Лексические игры Изготовление и дегустация фруктового салата.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Как тебя зовут?	1
2			Как зовут твоего друга?	1
3			Откуда ты?	1
4			Откуда твой друг?	1
5			Школа зверей.	1
6			Что умеют делать звери.	1
7			Я не умею летать, а ты?	1
8			Животные в школе.	1
9			Загадки животных.	1
10			Скоро Новый год.	1
11			Зимние виды спорта.	1
12			Какого цвета животные.	1
13			День рождения Алисы.	1
14			Моя любимая игрушка.	1
15			Что подарить на день рождения.	1
16			Моя школа.	1
17			Школьные принадлежности.	1
18			На уроке.	1
19			Новая репка.	1
20			Члены семьи.	1
21			Имена членов семьи.	1
22			Волшебный магазин.	1
23			Продукты.	1
24			Что ты любишь есть.	1
25			Что любят есть члены твоей семьи.	1
26			Школа Тома и Алисы.	1
27			Школьные предметы.	1
28			Веселый двор.	1
29			Любимое домашнее животное.	1
30			Что умеют делать животные.	1
31			Путешествие в волшебную страну.	1
32			Детский фольклор на английском языке.	1
33			Рифмовки, стихи, песни, сказки.	1

**Поурочно-тематическое планирование для электронного журнала в АИС«Параграф»
по английскому языку «Игровой английский» для 1 класса**

№	Тема	Кол-во часов
1	Как тебя зовут?	1 час
2	Как зовут твоего друга?	1 час
3	Откуда ты?	1 час
4	Откуда твой друг?	1 час
5	Школа зверей.	1 час
6	Что умеют делать звери.	1 час
7	Я не умею летать, а ты?	1 час
8	Животные в школе.	1 час
9	Загадки животных.	1 час
10	Скоро Новый год.	1 час
11	Зимние виды спорта.	1 час
12	Какого цвета животные.	1 час
13	День рождения Алисы.	1 час
14	Моя любимая игрушка.	1 час
15	Что подарить на день рождения.	1 час
16	Моя школа.	1 час
17	Школьные принадлежности.	1 час
18	На уроке.	1 час
19	Новая репка.	1 час
20	Члены семьи.	1 час
21	Имена членов семьи.	1 час
22	Волшебный магазин.	1 час
23	Продукты.	1 час
24	Что ты любишь есть.	1 час
25	Что любят есть члены твоей семьи.	1 час
26	Школа Тома и Алисы.	1 час
27	Школьные предметы.	1 час
28	Веселый двор.	1 час
29	Любимое домашнее животное.	1 час
30	Что умеют делать животные.	1 час
31	Путешествие в волшебную страну.	1 час
32	Детский фольклор на английском языке.	1 час
33	Рифмовки, стихи, песни, сказки.	1 час