

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2022 г
приказом от «01» сентября 2022 г. № 99

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ КАЖДОГО»**

Направление: общекультурное

Основное общее образование

(уровень образования)

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Разработчик:

Попов Вадим Сергеевич,
учитель английского языка

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для каждого» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального район Санкт–Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год, Учебным планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе авторской программы: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения); авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение курса внеурочной деятельности «Английский для каждого» для 8 класса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Английский для каждого»

Метапредметные результаты	формируемые умения	средства формирования
Личностные	-формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии; -развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, -развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
регулятивные	-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом	-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

	<p>учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	<p>-преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>
познавательные	<p>- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;</p> <p>- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	<p>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p>
коммуникативные	<p>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>- координировать свои усилия с усилиями других;</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>- задавать вопросы;</p> <p>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию</p>	<p>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>-продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и</p>

	<p>партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>позиций всех его участников;</p> <p>- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p>
Предметные	<p>- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <p>- коммуникативная компетенция;</p> <p>- интеграция различных видов деятельности;</p> <p>- практическое использование информации в реальных ситуациях.</p>	

Содержание курса внеурочной деятельности «Английский для каждого»

Содержание данных занятий формируется на основе психолого-педагогических особенностей обучающихся 8 класса и осуществляется посредством проведения заочных путешествий по странам изучаемого языка, проведение лекций, бесед, викторин, конкурсов по страноведческому материалу, разработка и оформление проектов, презентаций по страноведению, игровой организации переписки с зарубежными сверстниками по электронной почте, поиск и сбор информации, посвященной отдельным событиям. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные образовательные программы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

На внеурочных занятиях «Английский для каждого» не ставятся отметки, но оценивание обязательно. Способ оценки деятельности - как правило, **устный**. При изложении оценки учитель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Виды, формы контроля
1	2.09		В мире английской морфологии. Словообразование.	Круглый стол
2	9.09		Словообразовательные аффиксы и суффиксы.	Круглый стол
3	16.09		Практикум по словообразованию.	Круглый стол
4	23.09		Части речи. Глагол.	Круглый стол
5	30.09		Времена английского глагола. Залогии.	Круглый стол
6	7.10		Глагол-связка «to be». Модальные глаголы.	Круглый стол
7	14.10		Сопоставление видовременных форм настоящего времени.	Круглый стол
8	21.10		Сопоставление Present Perfect и Present Perfect Continuous. Результат диагностики.	Круглый стол
9	11.11		Сопоставление видовременных форм прошедшего времени.	Круглый стол
10	18.11		Past Simple – описание событий в прошлом. Рассказ о происшествии.	Круглый стол
11	25.11		Past Simple vs Past Continuous. Параллельные и прерванные действия.	Круглый стол
12	2.12		Past Perfect vs Past Perfect Continuous. Акцент на длительности действия.	Круглый стол
13	9.12		Способы выражения будущего. Предсказания, основанные на том, что думаем, помним, видим, знаем.	Круглый стол
14	16.12		Запланированные действия в будущем	Круглый стол
15	23.12		Круглый стол. Времена английского глагола.	Круглый стол
16	13.01		Круглый стол. Времена английского глагола.	Круглый стол
17	20.01		Действительный и страдательный залогии	Круглый стол

18	27.01		Круглый стол. Действительный и страдательный залого.	Круглый стол
19	3.02		Круглый стол. Действительный и страдательный залого.	Круглый стол
20	10.02		Модальные глаголы.	Круглый стол
21	17.02		Круглый стол. Модальные глаголы	Круглый стол
22	3.03		Повелительное наклонение.	Круглый стол
23	10.03		Имя существительное. Единственное и множественное число. Существительные собственные и нарицательные.	Круглый стол
24	17.03		Определённый артикль. Неопределённый артикль.	Круглый стол
25	7.04		Круглый стол. Определённый артикль. Неопределённый артикль.	Круглый стол
26	14.04		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Круглый стол
27	21.04		Местоимение. Разряды местоимений. Личные и притяжательные местоимения.	Круглый стол
28	28.04		Возвратные и указательные местоимения Вопросительные и отрицательные местоимения.	Круглый стол
29	5.05		Наречие. Степени сравнения наречий.	Круглый стол
30			Наречие. Степени сравнения наречий.	Круглый стол
31	12.05		Инфинитив и “-ing”-форма.	Круглый стол
32			Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	Круглый стол
33	19.05		Косвенная речь.	Круглый стол
34			Косвенная речь.	Круглый стол