

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга.
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ О. В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
по курсу**

«Звёздный английский для начинающих»

на 2021–2022 учебный год

1 год обучения

Всего часов на учебный год: 30

Количество часов в неделю: 1

Составлена в соответствии с программой: курса английского языка «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих» авторы: Быкова Н. И. и др.

Учебник: английского языка для 1 кл. «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих» авторы: Быкова Н. И. и др.

Составитель:
Петрова Оксана Вацловна,
учитель английского языка

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Программа «Звездный английский для начинающих» имеет социально-педагогическую направленность. Данная рабочая программа для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован 22 декабря 2009 г. № 17785); методических рекомендаций к учебнику для начинающих Быковой Н. И., Дули Д., программы курса английского языка «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих» авторы: Быкова Н.И. и др., основной образовательной программой дополнительного образования ГБОУ школа №174.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Обучающиеся данной образовательной программы - дети 6-8 лет.

Цель программы «Звёздный английский для начинающих»:

1. создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.
5. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
6. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
7. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
8. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
9. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
10. развивать двигательные способности детей через драматизацию.
11. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
12. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
13. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
14. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа предусматривает изучение английского языка на 1 году обучения английскому языку по дополнительной образовательной программе «Звёздный английский для начинающих». Количество часов в год – 30, по 1 академическому часу.

Учебно-методический комплект

- Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих. Учебник. - М.: Просвещение, 2018.
- Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2018.
- Быкова Н. И., Дули Д. и др. Методические рекомендации к учебнику для начинающих. Английский в фокусе. М.: Просвещение, 2011.

Планируемые результаты освоения курса «Звёздный английский для начинающих»

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

- Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений; умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

- Социокультурная осведомлённость

Знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Контроль и оценка планируемых результатов

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения обучающихся подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Содержание учебного курса «Звёздный английский для начинающих»

Учебник имеет **модульную структуру**. Единообразие построения уроков модуля облегчает работу учителя и обучающегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий. Программа состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

- Модуль 1: My Family! Моя семья! - научиться называть членов своей семьи.
- Модуль 2: My School! Моя школа! – познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.
- Модуль 3: My Room! Моя комната! – научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.
- Модуль 4: My Pets! Домашние животные - научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.
- Модуль 5: My Food! Моя еда! – научиться рассказывать о своей любимой еде.
- Модуль 6: Playtime! Время игр. - развивать навыки аудирования и говорения.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Здравствуй, няня!	1
2			Гадкий утёнок.	1
3			Смешной парень.	1
4			Повелительное наклонение.	1
5			Посмотрите на Чакальза!	1
6			Цвета.	1
7			Культура чаепития в Великобритании и России.	1
8			Числительные от 1 до 5.	1
9			Хорошего дня!	1
10			Гадкий утёнок.	1
11			Предлоги места.	1
12			Школьный портфель.	1
13			Гадкий утёнок.	1
14			Числительные от 6 до 10.	1
15			Школьные принадлежности.	1
16			Предлоги места.	1
17			Числительные от 1 до 10.	1
18			Гадкий утёнок.	1
19			Глагол «иметь».	1
20			Части тела.	1
21			Мой любимец.	1
22			Лондонский зоопарк.	1
23			Что в твоей корзине?	1
24			Моя любимая еда.	1
25			Угощения.	1
26			Музыкальные инструменты.	1
27			Время игр.	1
28			Время игр.	1
29			Гадкий утёнок.	1
30			Закрепление языкового материала.	1