

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА имени И.К.Белецкого**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
имени И.К. Белецкого  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга имени  
И.К. Белецкого  
\_\_\_\_\_ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2023 г.  
приказом от «01» сентября 2023 г. №91

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»  
Направление: общеинтеллектуальное  
Основное общее образование  
(уровень образования)  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Разработчик:**  
Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К.Белецкого на 2023-2024 учебный год, Учебным планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К.Белецкого на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К.Белецкого на 2023-2024 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К.Белецкого на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов», Национального проекта «Образование», на основе авторской программы Комарова Б.А., Марковой О.В., Спиридоновой Л.Е., Стацуновой В.М. «Индивидуальный проект». – СПб, СПб АППО, 2018.

### *Место учебного предмета в учебном плане*

Изучение программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» в 7 классе о рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### *Корректировка программы*

**Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком – 34 часа** (всего в соответствии с учебным планом 34).

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении русского языка. В отличие от уроков на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по всем разделам лингвистики. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, работать в команде, разрабатывать проекты, с которыми выступают на школьных и районных научно-исследовательских конференциях. Знания, полученные ими на занятиях будут необходимы при выполнении олимпиадных работ.

**Цель:** формирование навыков и умений в проектной деятельности

**Задачи:**

- вызвать интерес к литературе, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- формулировать цели, задачи проекта;
- актуальность проекта
- способствовать развитию творческих способностей школьников.
- признаки текста.

**Уметь:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;

- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;

**Система контроля:** Результатом изучения курса станет участие обучающихся в олимпиадах разного уровня. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры.

#### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- беседа
- самостоятельная работа на компьютере: отбор материала; структура проекта; поиск иллюстраций.
- практические занятия : работа с презентацией
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая). **Основные методы и технологии**
  - технология разноуровневого обучения;
  - развивающее обучение;
  - технология обучения в сотрудничестве;
  - коммуникативная технология.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

##### **Метапредметные результаты**

###### *Регулятивные УУД:*

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

###### *Познавательные УУД:*

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование комплекса оборудования(учебной лаборатории)	Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов или наименование помещений)
1.	Средство организации беспроводной сети (Wi-Fi роутер)	Кабинет И402
2.	Интерактивная панель	Кабинет И402
3.	Моноблок	Кабинет И402
4.	Принтер лазерный	Кабинет И402
5.	Стол учителя	Кабинет И402
6.	Стул учителя	Кабинет И402
7.	Мобильный класс ЦОС (ноутбуки -28 штук)	Кабинет И402
8.	Шкафы для ноутбуков	Кабинет И402
9.	Стул школьный, не регулируемый (36 шт.)	Кабинет И402
10.	Парта 2-х местная регулируемая (18 шт.)	Кабинет И402
11.	Интерактивная панель	Кабинет М116
12.	Моноблок	Кабинет М116
13.	Моноблок RAMEC Tsunami (20 шт.)	Кабинет М116
14.	Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	Кабинет М116
15.	Стул для учителя "Престиж"	Кабинет М116
16.	Стол трапеция 1-но местный (18 шт.)	Кабинет М116
17.	Стул школьный не регулируемый бгр. (35 шт.)	Кабинет М116
18.	Интерактивная панель	Кабинет М107
19.	Мобильная напольная стойка Digis DSM-P1060CL	Кабинет М107
20.	Зарядный шкаф для ноутбуков	Кабинет М107
21.	Парта 2-х местная не регулируемая с перфорированным экраном	Кабинет М107
22.	Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	Кабинет М107
23.	Стул для учителя "Престиж"	Кабинет М107
24.	Средство организации беспроводной сети (Wi-Fi роутер)	Кабинет М107
25.	Стул школьный, не регулируемый бгр.	Кабинет М107

№	По плану	Фактич.	Тема занятия	Виды, формы контроля
1			Обзор возможных тем индивидуального проекта по литературе	Круглый стол
2			Изучение этапов индивидуального проекта	Круглый стол
3			Изучение этапов индивидуального проекта	Круглый стол
4			Создание плана индивидуального проекта	Круглый стол
5			Представление и защита плана индивидуального проекта	Круглый стол
6			Определение	Круглый стол
7			календарных сроков индивидуального проекта	Круглый стол
8			Подбор литературы	Круглый стол
9			Создание предварительного списка соответствующей литературы	Круглый стол
10			Основные блоки индивидуального проекта	Круглый стол
11			Создание основных блоков личной индивидуального проекта	Круглый стол
12			Первая теоретическая часть НИР	Круглый стол
13			Первая теоретическая часть индивидуального проекта	Круглый стол
14			Доклады «Моя исследовательская работа» (о проделанной работе)	Круглый стол
15			Доклады «Моя исследовательская работа»	Круглый стол
16			Доклады «Моя исследовательская работа»	Круглый стол
17			Вступление к научно-исследовательской работе	Круглый стол
18			Основные вопросы вступления -	Круглый стол
19			Актуальность работы. Введение	Круглый стол
20			Рассмотрение черновых вариантов работ	Круглый стол
21			Рассмотрение черновых вариантов работ	Круглый стол
22			Презентация работ	Круглый стол
23			Презентация работ	Круглый стол
24			Презентация работ	Круглый стол
25			Подготовка к выступлению на школьной научно-практической конференции	Круглый стол
26			Подготовка к выступлению на школьной научно-практической конференции	Круглый стол
28			Подготовка к выступлению на школьной научно-практической конференции	Круглый стол
29			Подготовка тезисов индивидуального проекта	Круглый стол
30			Подготовка тезисов индивидуального проекта	Проект
31			Заключение индивидуального проекта. Выводы	Проект
32			Заключение индивидуального проекта . Выводы	Проект
33			Защита работ	Проект
34			Защита работ. Подведение итогов научно-исследовательской проектной деятельности	Проект

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ И.К. БЕЛЕЦКОГО,  
Финагина Ольга Валерьевна, Директор

30.11.23 19:30 (MSK)

Сертификат 2A7DA47B2AE6B54F96436E5830936358