

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К. Белецкого
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2022 г
приказом от «01» сентября 2022 г. №99

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Среднее общее образование

(уровень образования)

для 10 класса

на 2022-2023 учебный год

Разработчик:

Раздьяконов Сергей Юрьевич,
учитель ОБЖ

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10/11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2022-2023 учебный год, Учебным планом среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год для 10- 11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности 1- 11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова (М.: «Просвещение», 2018).

Место учебного предмета в плане.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10- 11 классах осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год (68 часов за два года обучения).

Цели учебного курса

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения

военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

основы обороны государства и военной службы;

боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при

захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Критерии оценивания обучающихся по предмету «ОБЖ»

Оценка "5":

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 90- 100 % заданий .

Оценка "4":

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 70-80 % заданий .

Оценка "3":

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 50-60 % заданий .

Оценка "2":

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно менее 50 % заданий .

Для обучения используется

учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Используются технологии организации современного урока:

«сингапурская технология» - 1 урок в 1 полугодии,

«перевернутый класс» - 1- 1 полугодие

«геймификация» - 1 урока в 1 полугодии,

«сторителлинг» - 1- 2 полугодие

Использование других технологий по обстоятельствам .

№ занятия по плану	Дата по плану	Тема занятия	Современная технология
2	14.09	Автономное существование человека в условиях природной среды .	«Сингапурская технология»
7	19.10	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	«перевернутый класс»
15	21.12	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека .	«геймификация»
25	07.03	История создания ВС России .	«сторителлинг»

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком -

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Контроль
	план	факт		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях — 14 часов				
1.			Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования .	Работа на уроке
2.			Автономное существование человека в условиях природной среды .	Работа на уроке
3.			Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера .	Работа на уроке
4.			Уголовная ответственность несовершеннолетних .	Работа на уроке
5.			Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .	Работа на уроке
6.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Работа на уроке

			чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
7.			Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Работа на уроке
8.			Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время .	Работа на уроке
9.			Современные средства поражения и их поражающие факторы .	Работа на уроке
10.			Ядерное оружие и его поражающие факторы .	Работа на уроке
11.			Оповещение и информирование населения об опасностях .	Работа на уроке
12.			Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций .	Работа на уроке
13.			Средства индивидуальной защиты населения .	Работа на уроке
14.			Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций .	Работа на уроке
Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни — 9 часов				
15.			Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека .	Работа на уроке
16.			Сохранение и укрепление здоровья .	Работа на уроке
17.			Инфекционные заболевания и их профилактика .	Работа на уроке
18.			Возникновение и распространение инфекций .	Работа на уроке

19.			Здоровый образ жизни и его составляющие	Работа на уроке
20.			Вредные привычки и их влияние на здоровье .	Работа на уроке
21.			Употребление табака и его влияние на организм человека .	Работа на уроке
22.			Наркомания и токсикомания .	Работа на уроке
23.			Употребление алкоголя .	Работа на уроке
Раздел III Основы военной службы — 11 часов				
24.			Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества .	Работа на уроке
25.			История создания ВС России .	Работа на уроке
26.			Организационная структура ВС России	Работа на уроке
27.			Виды Вооруженных Сил, рода войск .	Работа на уроке
28.			Другие войска, их состав и предназначение .	Работа на уроке
29.			Функции и основные задачи современных ВС России, и национальная безопасность страны .	Работа на уроке
30.			Реформа Вооруженных Сил России .	Работа на уроке
31.			Модернизация Вооруженных Сил России .	Работа на уроке
32.			Символы чести Вооруженных Сил России .	Работа на уроке
33.			Глобальная безопасность .	Работа на уроке
34.			Глобальная безопасность .	Работа на уроке

**Поурочно-тематическое планирование для электронного журнала в АИСУ "Параграф"
по "Основам безопасности жизнедеятельности" для 10 класса**

№	Тема урока	Контроль
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования .	Ур.
2	Автономное существование человека в условиях природной среды .	Ур.
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Ур
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних .	Ур.
5	Правила безопасного поведения в условиях чс природного и техногенного характера .	Ур.
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Ур
7	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства .	Ур.
8	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время .	Ур.
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Ур
10	Ядерное оружие и его поражающие факторы .	Ур.
11	Оповещение и информирование населения об опасностях .	Ур.
12	Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Ур
13	Средства индивидуальной защиты населения	Ур
14	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций .	Ур.
15	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Ур
16	Сохранение и укрепление здоровья .	Ур.

17	Инфекционные заболевания и их профилактика .	Ур.
18	Возникновение и распространение инфекций	Ур
19	Здоровый образ жизни и его составляющие	Ур
20	Вредные привычки и их влияние на здоровье .	Ур.
21	Употребление табака и его влияние на организм человека .	Ур.
22	Наркомания и таксикомания	Ур
23	Употребление алкоголя .	Ур.
24	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества .	Ур.
25	История создания ВС России	Ур
26	Организационная структура ВС России	Ур
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск .	Ур.
28	Другие войска, их состав и предназначение .	Ур.
29	Функции и основные задачи современных ВС России, и национальная безопасность страны	Ур
30	Реформа Вооруженных Сил России .	Ур.
31	Модернизация Вооруженных Сил России .	Ур.
32	Модернизация Вооруженных Сил России .	Ур.
33	Символы чести Вооруженных Сил России	Ур
34	Символы чести Вооруженных Сил России .	Ур.