

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 174 Центрального района  
Санкт-Петербурга.  
Протокол от «31» августа 2021 г.  
№1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 174 Центрального района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г  
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

**Рабочая программа учебного предмета  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основное общее образование**

(уровень образования)

Предметная область: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

**для 9 класса**

**на 2021–2022 учебный год**

**Разработчик:**  
Раздяконов Сергей Юрьевич,  
учитель ОБЖ

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 9 класса, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2018.

### Место учебного предмета в учебном плане

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Учебно-методический комплект

При составлении данной программы использованы:

- **Комплексная программа по ОБЖ 5 -11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2007 г.

- **методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова, -М.: Просвещение, 2011;

- **учебники и учебные пособия:**

- безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные результаты:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

### **Предметные результаты:**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

### **Формы и порядок текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме опроса, проверки домашнего задания, контрольных и тестов в течение года. Форма учета достижений обучающихся – урочная деятельность, а также внеурочная деятельность: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, соревнованиях.

#### ***Критерии оценивания обучающихся по предмету «ОБЖ»***

##### **Оценка "5":**

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 90-100 % заданий.

##### **Оценка "4":**

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 70-80 % заданий.

##### **Оценка "3":**

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 50-60 % заданий.

##### **Оценка "2":**

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно менее 50 % заданий.

### **Содержание тем учебного курса**

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с

которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### ***Тема 8. Основы здорового образа жизни.***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### ***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### ***Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### ***Тема 11. Основы первой медицинской помощи.***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **Корректировка программы**

**Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком – 34**

---

---

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата проведения		Тема урока	Контроль
	план	факт		
1.			Современный мир и Россия.	Ур.
2.			Национальные интересы России в современном мире	Ур.
3.			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Ур.
4.			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Ур.
5.			Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Ур.
6.			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Ур.
7.			Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	Ур.
8.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Ур.
9.			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Ур.
10.			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Ур.
11.			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Ур.
12.			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Ур.
13.			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Ур.

14.			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Ур.
15.			Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Ур.
16			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Ур.
17			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Ур.
18			Общегосударственное противодействие терроризму.	Ур.
19			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Ур.
20			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Ур.
21			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Ур.
22			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Ур.
23			Профилактика наркозависимости.	Ур.
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Ур.
25			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Ур.
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Ур.
27			Ранние половые связи и их последствия.	Ур.
28			Инфекции, передаваемые половым путем.	Ур.
29			Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.	Ур.



30			Брак и семья.	Ур.
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Ур.
32			Семейный конструктор счастья.	Ур.
33			Основы семейного права в Российской Федерации.	Ур.
34			Безопасность на всех уровнях жизнеобеспечения.	Ур.