

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга

_____ О. В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

Предметная область: «Технология»

Основное общее образование

(уровень образования)

для 8 класса

на 2021–2022 учебный год

Разработчик:

Ляушко Евгения Алексеевна,
учитель технологии

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 7-8 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе программы: ФГОС «Технология.5-8 класс. И.А Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич, Дж. Питт М.: «Вентана-Граф», 2012.

Место предмета в учебном плане

Изучение технологии в 8 классе осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Используемый учебно-методический комплект

1. **Программа:** Сасова И.А. Технология 5-8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
2. **Учебник:** Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. «Технология. 8 класс». М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
Дополнительно в четвертой четверти учебного года предполагается изучение модуля из нескольких разделов «Черчение и графика» по учебно-методическому комплекту:
3. **Программа** общеобразовательных учреждений «Черчение» авторов: А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервер, М.М. Селиверстова. М.: Просвещение, 2013.
4. **Учебник** «Черчение» авторов: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вышнепольского И.С. М.: АСТ, Астрель, 2013.

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» по Основной образовательной программе основного общего образования являются

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Личностные результаты изучения курса «Технология» в основной школе:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Обучение по технологии предполагает пятибалльную отметочную систему, выставление текущих, четвертных и годовых отметок.

Проверка знаний, приобретенных на уроках, предполагает устные и письменные ответы на сформулированные вопросы, создание творческих и графических (практических) работ.

Критерии оценивания обучающихся по предмету «Технология»

Оценка "5":

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; при выполнении творческих и графических работ делает правильно 90-100 % задания.

Оценка "4":

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; при выполнении творческих и графических работ делает правильно 70-80 % задания.

Оценка "3":

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала; при выполнении творческих и графических работ делает правильно 50-60 % задания.

Оценка "2":

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока; при выполнении творческих и графических работ делает правильно менее 50 % задания.

Перечень проверочных итоговых работ по технологии, проводимых в течение учебного года

Форма контроля	Тема	Сроки
Практическая работа	Графическая практическая работа.	31 урок

Использование предметно-средовых секторов школы

№ занятия по плану	Дата по плану	Тема занятия	Предметно-средовый сектор
7		Роспись по дереву. Выбор темы. Эскиз.	Музей «Золотая лестница»

Применение технологий организации современного урока (1 урок)

№ занятия по плану	Дата по плану	Тема занятия	Современная технология
20		Профессиональные интересы и склонности	Сингапурские технологии

Содержание предмета «Технология» в 8 классе

Главной целью образовательной области «Технология» является:

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе;
- развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Главная цель обучения технологии в 8 классе – формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики, формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Содержание уроков предмета «Технология» включает:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями;
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, ответственности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения.
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- развитие художественной инициативы, самостоятельности и способности решать

творческие задачи;

- развитие умения самостоятельно приобретать и углублять знания, выделить главное в тексте, самостоятельно разбираться в математических выводах, формулах, пользоваться рисунками, графиками, таблицами, составлять план, конспект, излагать прочитанное своими словами, работать с каталогами, составлять библиографию по интересующимся вопросам;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- соблюдение правил поведения в кабинете;
- соблюдение правил техники безопасности при работе на швейной машине;
- соблюдение правил техники безопасности при работе с электрическим утюгом;
- соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и иголками;
- соблюдение правил безопасной работы на кухне; соблюдение правил техники безопасности при работе с ножом.

Рабочая программа по технологии для 8 класса включает модуль «Черчение и графика». Приоритетной целью модуля «*Черчение и графика*» как части технологии является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В изучении курса черчения используются следующие *методы*: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Цели и задачи модуля «Черчение и графика»:

В процессе обучения ставится *цель*: обучение школьников чтению и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, а также применению графических знаний при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся *задачи*:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов на раздел	Содержание раздела
1.	Основы проектирования	10	Изучение понятий «Дизайн» и «Проект», выполнение проекта
2.	Технология ведения домашнего хозяйства	5	Рассмотрение технологии ремонта и отделки жилых помещений, малярных работ и простейшего ремонта систем водоснабжения и канализации
3.	Электротехнические работы	2	Изучение особенностей квартирной электропроводки
4.	Современное производство и профессиональное образование	10	Рассмотрение сфер и отраслей современного производства, определение профессиональных интересов и склонностей, выбор будущей профессии
5.	Модуль «Черчение и графика»	7	Изучение основ черчения и графики, понятия «проецирование», «аксонометрия», выполнение графических работ
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока (занятия)	Виды, формы контроля
	план	факт		
Раздел «Основы проектирования». 10 часов				
1.			Введение. Учебный предмет «Технология». Инструктаж по технике безопасности	Ур.
2.			Дизайн и технология. Основы проектирования.	Ур.
3.			Проектные работы «Разработка дизайнерской задачи»	Ур.
4.			Технология выполнения проекта	Ур.
5.			Проект «Изготовление изделия». Экономическое и экологическое обоснование	Ур.
6.			Защита проекта	Ур.
7.			Роспись по дереву. Выбор темы. Эскиз.	Ур.
8.			Выполнение росписи по дереву. Доска.	Ур.
9.			Выполнение росписи по дереву. Доска.	Ур.
10.			Оформление проекта. Презентация проекта	Ур.
Раздел «Технология ведения домашнего хозяйства». 5 часов				
11.			Технология ведения домашнего хозяйства	Ур.
12.			Технология ремонта и отделки жилых помещений	Ур.
13.			Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	Ур.
14.			Защита проекта-презентации на выбранную тему	Ур.
15.			Малярные работы	
Раздел «Электротехнические работы». 2 часа				
16.			Электричество в нашей жизни	Ур.
17.			Квартирная электропроводка	Ур.
Раздел «Современное производство и профессиональное образование». 10 часов				
18.			Сферы современного производства и их составляющие	Ур.
19.			Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	Ур.
20.			Профессиональные интересы и склонности	Ур.
21.			Способности и условия их проявления	Ур.
22.			Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	Ур.
23.			Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Ур.
24.			Здоровье и выбор профессии	Ур.
25.			Основы предпринимательства	Ур.
26.			Проект «Собственное дело»	Ур.
27.			Проект «Собственное дело»	Защита проекта
Раздел «Модуль «Черчение и графика»». 7 часов				
28.			Введение. Учебный предмет "Черчение"	Ур.

29.			Линии чертежа. Чертежный шрифт	Ур.
30.			Понятие "Проецирование". Центральное и параллельное проецирование.	Ур.
31.			Графическая практическая работа.	П.Р.
32.			Чертеж плоской детали. Прямоугольная ортогональная проекция. Эскиз	Ур.
33.			Построение аксонометрических проекций.	Ур.
34.			Итоговый урок «Что узнали, чему научились»	Ур.