

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга

_____ О. В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Среднее общее образование
(уровень образования)
для 8 класса
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Раздьяконов Сергей Юрьевич,
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 7-8 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе программы: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане

В 8 классе на изучение предмета выделяется - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

Для учителя:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Для ученика:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Литература по модулю «Дорожная безопасность»

- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Используются технологии организации современного урока:

«сингапурская технология» - 2 урока в 1 четверти

«перевернутый класс» - 2 урока 2 четверть

«геймификация» - 2 урока 3 четверть

«сторителлинг» - 2 урока 4 четверть

Использование других технологий по обстоятельствам.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывались:

- Минимальный объем содержания программы.
- Педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение.
- Реальная возможность изыскать минимально необходимое количество часов без ущерба для других разделов курса ОБЖ.

Предметные результаты.

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Модуль «Дорожная безопасность». Учебно-тематический план (8 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
2	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
3	Правовое воспитание участников движения	1
4	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения	1
5	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
6	Зачет	
	ИТОГО	5

Содержание

1. Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час)

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

2. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 час)

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

3. Правовое воспитание участников движения (1 час)

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения (1 час)

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

5. Безопасность движения двухколесных транспортных средств (1 час)

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС - 17 часов.

Производственные аварии и катастрофы. Пожары. Аварии на пожароопасных объектах. Общие сведения о пожаре. Взрывы. Аварии на взрывоопасных объектах. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.

Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества, их поражающее действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.

Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Гидродинамические аварии.

Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Нарушение экологического равновесия.

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния суши (почвы). Изменение состояния гидросферы (водной среды). Показатели предельно допустимых воздействий на природу

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 5 часов

Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении СДЯВ удушающего действия. ПМП при воздействии СДЯВ общеядовитого действия.

Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 часов

Физическая культура. Фактор ЗОЖ. Закаливание организма. Фактор ЗОЖ. Основы репродуктивного здоровья подростка. Кто мы и откуда. Мальчики и Девочки. Психическое и физическое развитие подростков. Психическое и физическое развитие подростков. Продолжение Развитие эмоционально-волевой сферы. Морально-этические взаимоотношения полов

Раздел 4. Дорожная безопасность-4 часа

Опасность на дороге видимая и скрытая. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения. Правовое воспитание участников движения. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Контроль
	План	факт		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС - 17 часов.				
1.	05.09		Производственные аварии и катастрофы.	Ур.
2.	12.09		Пожары. Аварии на пожароопасных объектах.	Ур.
3. 3.	19.09		Урок 3. Общие сведения о пожаре.	Ур.
4. 4.	26.09		Взрывы. Аварии на взрывоопасных объектах.	Ур.
5.	03.10		Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.	Ур.
6.	10.10		Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества, их поражающее действие на организм человека.	Ур.
7.	17.10		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Ур.
8.	24.10		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	Ур.
9.	07.11		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас.	Ур.
10	14.11		Виды аварий на радиационно-опасных объектах.	Ур.
11.	21.11		Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	Ур.
12.	28.11		Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.	Ур.
13.	05.12		Гидродинамические аварии.	Ур.
14.	12.12		Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.	Ур.
15.	19.12		Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Ур.
16.	26.12		Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния суши (почвы)	Ур.
17.	16.01		Изменение состояния гидросферы (водной среды). Показатели предельно допустимых воздействий на природу	Ур.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 5 часов.				

18	23.01		Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.	Ур.
19	30.01		Воздействие химических веществ на человека.	Ур.
20	06.02		Первая медицинская помощь при поражении СДЯВ удушающего действия.	Ур.
21	13.02		ПМП при воздействии СДЯВ общеядовитого действия.	Ур.
22	20.02		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	Ур.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 часов.				
23	27.02		Физическая культура. Фактор ЗОЖ.	Ур.
24	05.03		Закаливание организма. Фактор ЗОЖ.	Ур.
25	12.03		Основы репродуктивного здоровья подростка.	Ур.
26	19.03		Кто мы и откуда. Мальчики и Девочки.	Ур.
27	02.04		Психическое и физическое развитие подростков.	Ур.
28	09.04		Психическое и физическое развитие подростков. Продолжение	Ур.
29	16.04		Развитие эмоционально-волевой сферы.	Ур.
30	23.04		Морально- этические взаимоотношения полов	Ур.
Раздел 4. Дорожная безопасность-4 часа				
31	30.04		Опасность на дороге видимая и скрытая	Ур.
32	07.05		Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	Ур.
33	14.05		Правовое воспитание участников движения	Ур.
34	21.05		Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения Безопасность движения двухколесных транспортных средств	Ур.