

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2022 г
приказом от «01» сентября 2022 г. №99

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ)»**

Предметная область: «Основы религиозных культур и светской этики»

Начальное общее образование

(уровень образования)

для 4 класса

на 2022-2023 учебный год

Разработчик:
Афанасьева Екатерина Викторовна,
учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» для 4 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год, Учебным планом начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов, Календарным учебным графиком Основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2020-2025 гг.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций различных стран и многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» согласно учебному плану входит в обязательную часть и реализуется в 4 классе.

Количество часов в год - 34 (1 час в неделю, 34 недели).

Учебно-методический комплект

К.В. Савченко. Т.Д. Шапошникова. Основы мировых религиозных культур, 4 класс., Москва: «Дрофа», 2013. – 112 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций народа России; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

Формы и порядок текущего контроля

Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок - в нестандартной форме (урок – концерт, урок - диспут, урок - спектакль, урок – викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

Критерии оценивания обучающихся по формам работ

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Отметка выражается «зачетом».

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать:

- систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов;
- оценивание по системе «зачет-незачет»;
- самооценка своей деятельности;

- самопроверка своих действий по овладению учебным материалом;
- анализ достижения (или не достижения) в конце урока, темы предполагаемых результатов;
- качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;
- различные формы рефлексии.

Оценка должна решать основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другими);
- оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов.

Следует предусмотреть проверку:

- достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету;
- глубину сформированности учебных умений.

Безотметочная система обучения обеспечивает открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя успешными.

Методы оценивания:

1. Педагогическое наблюдение.

Учитель наблюдает за учеником в естественной обстановке - на уроке. Проявление познавательных способностей наблюдаются в процессе овладения учебным содержанием, с которым школьник работает на каждом уроке.

Данные наблюдений фиксируются в описательной форме (на основе схемы) и носят характер конкретного факта, а не объяснения или оценки.

Качество усвоения знаний и умений может оцениваться следующими видами оценочных суждений:

- «+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
- «/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;
- «-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

Наблюдения проводятся регулярно в течение всего учебного года. Этот метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность и продуктивность деятельности, избирательность форм учебной работы. Педагогическое наблюдение дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ.

Содержание программы

Программа включает следующие разделы:

- Знакомство с новым предметом ОРКСЭ
- Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях
- Иудаизм
- Христианство
- Буддизм
- Ислам

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Контроль
1	Россия – наша Родина.	Работа на уроке
2	Культура и религия	Работа на уроке
3	Культура и религия	Работа на уроке
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	Работа на уроке
5	Верования коренного населения Австралии	Работа на уроке
6	Верования коренного населения Америки	Работа на уроке
7	Мифология и культура Японии	Работа на уроке
8	Верования древних славян	Работа на уроке
9	Представление о боге в иудаизме	Работа на уроке
10	Мир и человек в иудаизме	Работа на уроке
11	Тора и заповеди	Работа на уроке
12	О чем говорит иудейский Закон	Работа на уроке
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	Работа на уроке
14	Представление о боге в христианстве	Работа на уроке
15	Представление о человеке в христианстве	Работа на уроке
16	Творческие работы учеников	Работа на уроке
17	Библия- священная книга христиан	Работа на уроке
18	История религий в России	Работа на уроке
19	Православие	Работа на уроке
20	Крещение Руси	Работа на уроке
21	Католицизм.	Работа на уроке
22	Протестантизм.	Работа на уроке
23	Представление о Боге и мире в исламе.	Работа на уроке
24	Пророк Мухаммед.	Работа на уроке
25	Коран и Сунна.	Работа на уроке
26	Столпы ислама. Праздники ислама.	Работа на уроке
27	Священные города и сооружения ислама.	Работа на уроке
28	Жизнь Будды.	Работа на уроке
29	Учения Будды.	Работа на уроке
30	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	Работа на уроке
31	Священные тексты буддизма.	Работа на уроке
32	«Золотые правила нравственности».	Работа на уроке
33	Не совсем обычный урок.	Зачёт
34	Интересный разговор.	Работа на уроке