

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол от « » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2024 г.
приказом от « » 2024 г. №

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Информатика»
Направление: «Общеинтеллектуальное»
Основное общее образование
2 класс
2024-2025 учебный год

Разработчик:
Кудрявцев Андрей Сергеевич,
учитель информатики

Санкт-Петербург
Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Информационная культура» разработана мною на основе литературы: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. и «Информатика в играх и задачах» А.В.Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г для занятий с учащимися 3 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования, утвержденными следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с ч.2, ч. 3 п. 6 ст. 28 ;
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной учебно-методическим объединением по начальному образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №2/15;
- приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 г. № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год»;
- приказа МО РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373»;
- Уставом МБОУ СОШ № 20
- Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУСОШ №20.

Программа рассчитана на 34 часа в год; 1 час в неделю. Программа реализуется за 34 часа во 2. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно- в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Рабочая учебная программа (далее программа) «Компьютерный мир» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Современный урок информатики в начальных классах требует от учителя активно использовать новые электронные учебники, пособия, которые с помощью мультимедийного проектора можно показать учащимся, заинтересовать их.

Программа кружка «Компьютерный мир» составлена на основе программы «Информатика в начальных классах».

Цели и задачи .

Главная цель курса – дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи курса «Информатика в начальных классах»:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Главная задача кружка информатики в начальных классах – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, практическим овладением компьютера, освоение компьютерных программ, дать

первоначальные основы программирования. На занятиях информатики ученики начальных классов учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию.

Направления деятельности:

1. Сделать занятие информатикой более современным, приближенным к основным интересам учащихся.
2. Вводить новые понятия с помощью мультимедийного проектора, индивидуальной работы каждого учащегося с компьютером, постепенно перейти к работе в Интернете.
3. Основное направление – формирование навыков работы с различными исполнителями и обучение первоначальным основам программирования.

Данная программа связана с программой А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах» Целью этой программы является расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.
- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;

- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

Метапредметные.

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Содержание курса внеурочной деятельности «Компьютерный мир» во 2 классе (1 час в неделю, 34 часа в год).

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Формы деятельности учащихся	Виды деятельности учащихся
1.	Введение в предмет	Возможности персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, техника безопасности при работе в компьютерном классе.	Тематические занятия, игровые уроки, работа в малых группах за компьютером.	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность,
2.	Программа графический редактор Paint	Графическом редактор Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику.	Тематические занятия, игровые уроки, работа в малых группах за компьютером, проекты.	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
3.	Текстовый редактор Word	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.	Тематические занятия, игровые уроки, викторины, конкурсы, работа в малых группах за компьютером, проекты.	Познавательная, игровая, коллективная, здоровьесберегающая деятельность, проектная деятельность
4.	Работа в программе «Калькулятор»	Программе «Калькулятор». Правила ввода чисел.	Тематические занятия, работа в малых группах за компьютером,	Познавательная, здоровьесберегающая деятельность.

Календарно-тематическое планирование
во 2 классе.

№ урока	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Техника безопасности при работе с компьютерами. Вводное занятие. Компьютерная мышь. Включение и выключение компьютера	
2.		Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Клавиатура. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	
3.		Знакомство с программой - графический редактор Paint.	
4.		Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов.	
5.		Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	
6.		Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Вставка графического объекта.	
7.		Создание рисунка на тему «Природа».	
8.		Создание рисунка на тему «Моя семья».	
9.		Создание рисунка на тему «Математика».	
10.		Создание рисунка на тему «Музыка».	
11.		Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Клавиатурный тренажёр.	
12.		Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Клавиатурный тренажёр.	
13.		Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. Клавиатурный тренажёр.	
14.		Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. Клавиатурный тренажёр.	
15.		Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Клавиатурный тренажёр.	
16.		Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Клавиатурный тренажёр.	
17.		Создание печатного текста: поздравление с праздником. Клавиатурный тренажёр.	
18.		Вставка картинки в текст. Клавиатурный тренажёр.	
19.		Создание рисунка в текстовом редакторе	
20.		Создание рисунка в текстовом редакторе	
21.		Создание рисунка в текстовом редакторе	
22.		Творческий проект на тему: «Моя любимая книга»	
23.		Творческий проект на тему: «Моя любимая книга»	
24.		Творческий проект на тему: «Окружающий мир»	
25.		Творческий проект на тему: «Окружающий мир»	
26.		Творческий проект на тему: «Правила дорожного движения»	
27		Творческий проект на тему: «Правила дорожного	

		движения»	
28		Творческий проект на тему: «Здоровый образ жизни»	
29		Создание открытки « День Весны»	
30		Создание открытки « День Победы»	
31		Знакомство с приложением «Калькулятор»	
32		Знакомство с приложением «Калькулятор»	
33		Резервный урок	
34		Резервный урок	

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ТЕХНИЧЕСКИЕ)

Оборудование	Количество	Кабинет
Графическая станция	1	И302
Интерактивная панель	3	М107, М116, И302
Мобильная напольная стойка Digis DSM-P1060CL	1	М107
Зарядный шкаф для ноутбуков	2	М107
Парта 2-х местная не регулируемая с перфорированным экраном	15	М107
Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	М107
Стул для учителя "Престиж"	1	М107
Средство организации беспроводной сети (Wi-Fi роутер)	3	М107, М116 (2шт)
Стул школьный, не регулируемый бгр.	30	М107
Моноблок RAMEC Tsunami	20	М116
Матрешка Z	8	М116
Набор робототехники RED X MAX	8	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Система навигации в помещении	1	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовая камера OpenMV программируемая	1	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС	1	М116
Квадрокоптер	1	М116
Образовательный набор робототехники Promobot Rooby	1	М116
Лабораторный комплекс для изучения 3D моделирования и промышленного дизайна	1	М116
Образовательный набор "Стартовый"	1	М116
Образовательный набор "Умный Дом"	1	М116
Стол для робототехники с тумбой	1	М116
Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	М116
Стул для учителя "Престиж"	1	М116
Стол трапеция 1-но местный	18	М116
Стул школьный не регулируемый бгр.	35	М116
Стул для учителя "Престиж"	1	М107

Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	M107
Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	4	И302
Стул школьный	40	И302
Моноблок	2	M107, M116
Тумба для зоны 3D моделирования	1	M116