

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга.  
Протокол от «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
О.В. Финагина



Введено в действие с 01.09.2020 г  
приказом от «01» сентября 2020 г. №69

**Рабочая программа элективного учебного предмета**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**  
**Среднее общее образование**  
**(уровень образования)**  
**для 11 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Разработчик:**  
Васина Наталья Сергеевна,  
учитель обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования (ФБУП) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Учебным планом среднего общего образования (ФБУП) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год для 11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе дополнительной региональной программы элективного курса Волковой Т.П., Александровой С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания», утвержденной секцией экспертного совета по обществознанию ЭНМС АППО СПб, Протокол №1, 13.05.2014 г. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой элективного учебного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания» в 11 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год.

### Учебно-методический комплекс

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

### Результаты освоения учебного предмета

**Знания** обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования:

- грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия;
- владеть предметной терминологией
- анализировать и синтезировать учебный материал
- применять теоретические знания на практике.

**Умения** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, размышлять, рассуждать и делать выводы;
- Смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- Умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Умение применять знаки, схемы, символы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

**Навыки** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- освоение гуманистических традиций и ценностей общества; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Обучение по учебному элективному предмету «Актуальные вопросы изучения обществознания» предполагает зачетную систему по итогам четвертей и учебного года. Проверка знаний, умений и навыков, учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос-ответ, решения заданий.

Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные задания, творческие работы, домашние задания.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по учебному элективному предмету «Актуальные вопросы изучения обществознания»**

#### **Требования к устным ответам.**

1. Содержательность, т. е. полное, правильное и конкретное освещение заявленной темы, вопроса, проблемы.
2. Логичность, т. е. последовательность изложения, аргументация теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрение различных точек зрения, концепций, выражение своей точки зрения.
4. Правильность и чистота речи.
5. Эмоциональное богатство речи, образное, и яркое выражение мыслей.

#### **Рекомендации по оцениванию решения познавательных и практических задач.**

В зависимости от содержащегося в вопросе предписания могут быть востребованы следующие умения:

- анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и теоретических положений;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (тест, диаграмма и т. п.);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- различать в социальной информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

### **Корректировка программы**

**Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком** - \_\_ (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на \_\_ час(а) за счет объединения изучаемых тем.

### **Содержание программы:**

**Тема: «Экономика».**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Тема: «Политическая сфера общества».**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Тема: «Право».**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Дата		Тема урока	Виды, формы контроля
	план	факт		
1.	04.09		Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы.	Работа на уроке
2.	11.09		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	Работа на уроке
3.	18.09		Банковская система. Ценные бумаги.	Работа на уроке
4.	25.09		Рынок труда. Безработица.	Работа на уроке
5.	02.10		Экономический рост и развитие. Инфляция	Работа на уроке
6.	09.10		Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	Работа на уроке
7.	16.10		Мировая экономика	Работа на уроке
8.	23.10		Решение заданий по теме «Экономика»	Работа на уроке
9.	06.11		Понятие власти. Государство и его функции	Работа на уроке
10.	13.11		Политическая система	Работа на уроке
11.	20.11		Типология политических режимов. Демократия	Работа на уроке
12.	27.11		Гражданское общество и правовое государство	Работа на уроке
13.	04.12		Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	Работа на уроке
14.	11.12		Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	Работа на уроке
15.	18.12		Органы государственной власти РФ	Работа на уроке
16.	25.12		Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»	Работа на уроке
17.	15.01		Право в системе социальных норм	Работа на уроке
18.	22.01		Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	Работа на уроке
19.	29.01		Юридическая ответственность	Работа на уроке
20.	05.02		Субъекты гражданского права.	Работа на уроке
21.	12.02		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Работа на уроке
22.	19.02		Административное право	Работа на уроке
23.	26.02		Уголовное право	Работа на уроке
24.	05.03		Семейное и трудовое право	Работа на уроке
25.	12.03		Решение заданий по теме «Право»	Работа на уроке

26.	19.03		Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	Работа на уроке
27.	02.04		Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	Работа на уроке
28.	09.04		Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-24.	Работа на уроке
29.	16.04		Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-24.	Работа на уроке
30.	23.04		Специфика заданий 25-28.	Работа на уроке
31.	30.04		Специфика заданий 25-28.	Работа на уроке
32.	07.04		Мини-сочинение как творческая работа выпускника	Работа на уроке
33.	14.04		Мини-сочинение как творческая работа выпускника	Работа на уроке
34.	21.04		Мини-сочинение как творческая работа выпускника	Работа на уроке