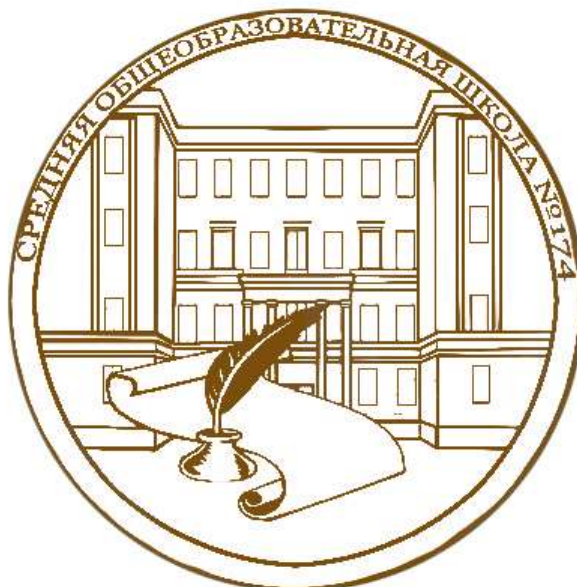


Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2017-2018 учебный год

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:

ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательной организации:

91015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А;

Контактные телефоны:

+7 (812) 573-97-93 – директор школы,

+7 (812) 573-97-94 – заместитель директора

Адрес электронной почты образовательной организации: [sch174@center-edu.spb.ru](mailto:sch174@center-edu.spb.ru)

Официальный сайт: <http://www.школа174.рф>

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

*Реквизиты документов о создании ОУ:*

Свидетельство о государственной регистрации от 21.01.2003г. 78 №004024449

*Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер №1121, 1122. Дата выдачи: 22.06.2012г. Серия 78 №002419. Срок действия: бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* Регистрационный номер №152. Дата выдачи: 01.02.2013г. Серия 78 А 01 №0000154. Срок действия: до 01.02.2025г.

*Устав* Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 принят Решением Совета Образовательного учреждения (протокол № 5 от 31.05. 2011 г), утвержден распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 05.12.2011г № 1454-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу 16 декабря 2011 года.

Свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008472383.

- ИНН/КПП 7825439916/784201001

- о внесении ЕГРЮЛ серия 78 №008472382

Регистрационный номер № 1037843012866.

Филиалов и отделений школа не имеет.

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

*Единоличным* исполнительным органом Школы является руководитель Образовательного учреждения – *директор*. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством СПб.

*Коллегиальными органами* управления Образовательным учреждением являются:

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители. А также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и по их инициативе создается совет обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Здание общей площадью **3429, 9 кв. м.** находится в оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права с кадастровым номером 78:1120:0:20, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, от 31 января 2006 года сделана запись регистрации № 78-78-01/0905/2005-103.

Общая площадь зданий на одного обучающегося – **11,75 кв.м.**

#### **Сведения о наличии у образовательной организации права собственности на здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м.
1.	Нежилое здание	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	нежилое	3429,9
2.	Земельный участок	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	земли населенных пунктов	5123

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

В ГБОУ школа №174 — 17 оборудованных учебных кабинетов, в том числе кабинет физики, информатики, химии и биологии, кабинет учителя-логопеда.

Оборудованы 2 новых учебных кабинета: кабинет иностранных языков и литературы и кабинет технологии.

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Наименова	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	Объекты для проведения
-----------	-------	--------------------------------	------------------------

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Имя объекта		практических занятий			
		Количество	Общая площадь, кв.м.	Количество	Общая площадь, кв.м.
ГБОУ школа №174	Санкт-Петербург, Дегтярный пер., 24	17	1111,6	3	172,4

**Сведения о библиотеке, объектах питания и охраны здоровья обучающихся**

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24	191015 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., д.24
Площадь	93,1	69,1	32,8
Количество мест	22	92	2

**Сведения об объектах спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.
Спортивный зал	191015, Санкт-петербург, Дегтярный пер, д.24	166,8
Стадион	191015, Санкт-петербург, Дегтярный пер, д.24	591,8

**Сведения о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения**

Наименование объекта. Адрес.	Наличие пандусов	Наличие подъемников	Наличие поручней	Наличие расширенных дверных проемов	Наличие лифта	Наличие специализированных помещений гигиены (санузел)

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №174 Санкт- Петербург, Дегтярный пер., 24	12	1	11	все	нет	1
--	----	---	----	-----	-----	---

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

№	Группа	Наименование	Количество
1.	Видеооборудование	Телевизор	4
2.	Звуковое оборудование	Микшерский пульт	1
3.	Звуковое оборудование	Музыкальный центр	8
4.	Звуковое оборудование	Микрофон	7
5.	Звуковое оборудование	Синтезатор музыкальный	2
6.	Звуковое оборудование	Усилитель мощности AV ресиверы/усилители/тюнеры/Yamaha R-S 300	2
7.	Компьютер	Компьютер - сервер	1
8.	Компьютер	Компьютер ученика (ноутбук)	34
9.	Компьютер	Компьютер ученика (стационарный)	14
10.	Компьютер	Компьютер учителя (стационарный)	18
11.	Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	10
12.	Компьютер	Компьютер административный (стационарный)	14
13.	Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)	5
14.	Оборудование для ввода данных	Микроскоп цифровой	1
15.	Оборудование для ввода данных	Микроскоп Микромед С-11 с подсветкой	13
16.	Презентационное оборудование	Документ-камера	3
17.	Презентационное оборудование	Жидкокристаллическая (LCD) панель	4
18.	Презентационное оборудование	Интерактивная доска	14
19.	Презентационное оборудование	Мультимедиа проектор	21
20.	Оборудование для печати	Многофункциональное печатающее устройство	8
21.	Оборудование для печати	Принтер лазерный	21

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

22.	Электрооборудование	Источник бесперебойного питания	15
23.	Оборудование для ввода данных	Планшет графический	10
24.	Оборудование для ввода данных	Сканер	4

**Локальные вычислительные сети**

Локальные вычислительные сети всего (количество сетей)	1
Скорость подключения к Интернет	100 кбит/с
Подключение к ЕМТС Да/Нет	Да

**Уровень информатизации**

ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) да

процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок)) 8.00

**Управление информатизацией**

Наличие структурного подразделения ОУ по информатизации образования (СПИО) (да/нет) Нет

<b>Количество обучающихся на один компьютер</b>	<b>5.875</b>
<b>Процент учителей, обеспеченных компьютерами</b>	<b>100</b>

**Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>). -
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnieresursi/elektronnie-resursi-nb.html>).
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации (при наличии).

**Наличие электронных учебников и учебных пособий 44 шт.**

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25.05.2017

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	107	134	50	291
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	107	134	50	291
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	-	-

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	-	-	-
получающих образование по форме:				
- обучение на дому	1	2	1	4
- посещающие ГПД	96	-	-	-

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа

Образовательная программа ГБОУ школа № 174 ориентируется на общие цели образования, предусматривающие **создание для учащихся условий**, способствующих:

- сохранению физического и психического здоровья;
- обучению в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- интеллектуальному и духовному развитию;
- самоопределению, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми – представителями других культур;
- ориентации детей на общезначимые ценности (добро, труд, справедливость, милосердие, толерантность, патриотизм и т. п.);
- готовность учащихся к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению образовательного процесса, предусмотренного ФБУП – 2004 и ФГОС НОО, ООО.

Образовательная программа учитывает требования школы Санкт-Петербурга:

- создание условий для достижения учащимися функциональной грамотности в ведущих сферах жизни (экономической, экологической, нравственной, правовой, семейной, в сфере культуры и искусства) и общекультурной и допрофессиональной компетентности в избранном профиле деятельности;
- сохранение традиций города - крупного научного и культурного центра.
- обеспечение ВУЗов, лицеев и колледжей города молодежью, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с тем или иным профессиональным поприщем и способной к ответственному творчеству.

*Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 реализует следующие образовательные программы:*

**В 2016-2017 учебном году:**

- общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС;
- общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС в 5-6 классах;
- общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФБУП-2004 в 7-9 классах;
- общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФБУП-2004 в 10-11 классах (универсальный профиль).

**В 2017-2018 учебном году:**

- общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС;

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС в 5-7 классах;
- общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФБУП-2004 в 8-9 классах;
- общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФБУП-2004 в 10 классе (экономико-культурологический профиль).
- общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФБУП-2004 в 11 классе (универсальный профиль).

*Спецификой школы является эстетическая направленность.*

В соответствии со своей спецификой школа считает необходимым создание благоприятных условий для формирования социально-активной творческой личности, достижения учащимися уровня допрофессиональной компетентности в выбранном направлении (искусство, мировая художественная культура, изобразительное искусство, черчение и элементы графического дизайна, эстетическая деятельность). Школа работает в соответствии со своей концепцией, используя широкое развивающее влияние художественно-эстетической деятельности и стимулирующий, побудительный характер искусства в целом, ведет большую работу по воспитанию чуткого отношения к таланту каждого ребенка, понимая его социальную значимость и создавая условия для его востребованности внутри школы.

Все это помогает сформировать у учащихся:

- нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве;
- художественно-творческую активность школьника.

Таким образом, ОП призвана удовлетворить потребности:

- *ученика* – в реализации права на сохранение своей индивидуальности, в удовлетворении интересов в области художественной культуры, в расширении возможностей для становления разносторонне развитой личности и в создании условий для получения основ предпрофессиональной подготовки в избранной области художественной культуры, а также в получении необходимой базы для продолжения образования, формируя положительную «Я-концепцию» ученика.

- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка; в соответствии с его возможностями;

- *школы* – в повышении для учащихся уровня эмоциональной привлекательности процесса обучения и его результатов, активизации творческой деятельности учащихся и учителей, повышение престижа школы в районе и городе;

- *Санкт-Петербурга* – в сохранении культурных традиций города и формировании у подрастающего поколения активной жизненной позиции, направленной на сохранение и развитие петербургской художественной культуры; средних и высших ОУ СПб – в притоке подготовленной молодежи, осознанно выбравшей свой путь и способной ответственно относиться к процессу художественного творчества и к труду в целом; выпускника – в социальной адаптации и конкурентоспособности, в формировании чувства собственного достоинства; общества – в обеспечении его жизнеспособности.

*Главные ценности ОП:*

1. Человек. Красота.
2. Эстетически значимая среда.
3. Ориентация на успех (через познание, самопознание и творчество).



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

4. Согласование ценностей семьи и школы.
5. Активная социальная позиция.
6. Творчество (стремление к самостоятельному творчеству, к поисковой деятельности).

**Наличие дополнительных образовательных программ**

Естественно-научная направленность: «Математика для увлеченных», «Занимательная математика».

Художественная направленность: «Юный художник», «Хор».

Техническая направленность: «Робототехника», «Студия электронной музыки».

Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «КЭНПО», «Баскетбол», «Волейбол», «Скиппинг», «Спортивное ориентирование».

**Основой концепции развития** школы является воспитание самостоятельной, социально-активной и творческой личности, способной к сотрудничеству и жизни по законам красоты и нравственности, предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, укрепление физического и психического развития

*Концепция развития школы №174 основывается* на требованиях к современному образованию, рассматривается в контексте новых педагогических инициатив «Наша новая школа».

При проектировании учитываются новые универсальные учебные действия, введенные ФГОС в образовательный процесс:

- *Личностные* – самоопределение, ценностно-смысловой аспект и др.;
- *Регулятивные* – постановка цели, планирование, контроль, коррекция, оценка результатов, саморегуляция и др.;
- *Познавательные* – постановка цели, поиск и выбор информации, построение речевого высказывания, выбор оптимальных способов достижения цели, постановка и решение проблемы и др.;
- *Логические* – проведение анализа, синтеза, сравнения, классификации, доказательств, высказывание гипотез, постановка и решение проблемы и др.;
- *Коммуникативные* – умение слушать, говорить, вступать в диалог, разрешать конфликты, владение монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с нормами родного языка и др.

*Концепция строится*, во-первых, исходя из теории образованности, которая в значительной мере основывается на идеях компетентного подхода, во-вторых, из идей гуманизации, в-третьих, на воспитательных, развивающих и арт-терапевтических возможностях эстетической деятельности и искусства в целом.

Коллектив школы №174 исходит из понимания, что для достижения новых образовательных результатов необходимы изменения во всех элементах образовательной системы школы, для этой цели и создается Программа развития, обозначившая основные проблемы в образовательном процессе и пути их решения.

**Цель** Программы развития - это создание организационно-педагогических условий для качественного освоения федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе, в их связи с индивидуализацией и дифференциацией обучения и воспитания.

Исходя из стратегической цели развития школы, выделяются следующие группы **задач:**

- Совершенствование образовательной программы школы

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- Повышение качества обучения и воспитания
- Изменение содержания образования
- Внедрение инновационных образовательных технологий
- Совершенствование психолого-педагогической поддержки
- Развитие образовательного мониторинга (уровень обученности, уровень воспитанности, степень сформированности ключевых компетенций)
- Развитие мониторинга изменений в школе
- Создание комфортных условий в школе
- Развитие научно-методического обеспечения
- Развитие государственно-общественного управления школы
- Совершенствование кадровой политики школы
- Распространение инновационного опыта школы и изучение международного опыта

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

2.2.1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебные планы 2016-2017 и 2017-2018 учебного года составлены на основании нормативной базы федерального и регионального уровней в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 г. № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 г. № 931-р»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 г. № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.13 №461-83;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

### 2.2.2. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №174.

Учебный план ГБОУ школа №174 на 2016/2017 и 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2016-2017 учебный год в ГБОУ школа № 174 начался 01 сентября 2016 года и закончился 31 августа 2017 года. 2017-2018 учебный год начался 01 сентября 2017 и заканчивается 31 августа 2018 года.

На основании годового календарного учебного графика ГБОУ школы №174 учебные занятия (четвертая четверть, второе полугодие) заканчиваются 25 мая 2017 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);
- 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул **2016-2017 учебного года:**

Осенние каникулы – 31.10.16 - 08.11.16 года;

Зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников 06.02.2017 – 12.02.2017 года;

Весенние каникулы – 25.03.2017 - 02.04.2017 года.

**2017-2018 учебного года:**

Осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 года;

Зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников 05.02.2018 – 11.02.2018 года;

Весенние каникулы – 24.03.2018-01.04.2018 года.

Режим работы образовательной организации школы № 174 устанавливается: понедельник – пятница с 8 до 20 часов; суббота – с 8.30 до 17.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных (факультативных) занятий. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность уроков в 1-х классах в 1 полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

В I-XI классах установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная недельная учебная нагрузка:

- 1 класс: 21 час
- 2 класс: 23 часа
- 3 класс: 23 часа
- 4 класс: 23 часа
- 5 класс: 29 часов
- 6 класс: 30 часов
- 7 класс: 32 часа
- 8 класс: 33 часа
- 9 класс: 33 часа
- 10 класс: 34 часа (в 2017-2018 году у профильного класса – 37 часов)
- 11 класс: 34 часа

Начало занятий в 1 классе в 9.00. Продолжительность перемен не менее 10 минут, есть динамическая пауза.

Расписание звонков в 1 классе:

- I полугодие
- 1 урок: 9.00 – 9.35 (перемена 20 минут)
- 2 урок: 9.55 – 10.30 (перемена 20 минут)
- 3 урок: 10.55 – 11.25 (динамическая пауза 45 минут)
- 4 урок: 12.10 – 12.45 (перемена 20 минут)
- 5 урок: 13.05 – 13.40

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

II полугодие

1 урок: 9.00 – 9.40 (перемена 15 минут)

2 урок: 9.55 – 10.35 (перемена 20 минут)

3 урок: 10.50 – 11.35 (динамическая пауза 40 минут)

4 урок: 12.15 – 12.55 (перемена 15 минут)

5 урок: 13.05 – 13.45

\* 5 урок проводится 1 раз в неделю за счет урока физической культуры

Начало занятий во 2-4 классах в 9.00. Продолжительность перемен не менее 10 минут.

Расписание звонков во 2-4 классах:

1 урок: 9.00 – 9.45 (перемена 10 минут)

2 урок: 9.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок: 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок: 12.05 – 12.50 (перемена 15 минут)

5 урок: 13.05 – 13.50

Начало занятий в 5-11 классах в 9.00 часов. Расписание звонков в 5-11 классах:

1 урок: 9.00 – 9.45 (перемена 10 минут)

2 урок: 9.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок: 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок: 12.05 – 12.50 (перемена 15 минут)

5 урок: 13.05 – 13.50 (перемена 10 минут)

6 урок: 14.00 – 14.45 (перемена 10 минут)

7 урок: 14.55 – 15.40

Режим работы групп продленного дня организован в соответствии с СанПиНами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах - 1,5 ч., в 4–5 классах - 2 ч., в 6–8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В I классе обучение ведется без домашних заданий.

Обучение в 1-х классах ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), прогулка.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При организации предпрофильной подготовки в IX классе, а также профильного обучения в X-XI классах, в том числе для изучения элективных учебных предметов осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей осуществляется деление на группы.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ГБОУ школа № 174 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта.

Региональный компонент учебного плана полностью учтен на всех ступенях обучения.

Часы компонента образовательной организации использованы для реализации целей образовательной программы школы. В связи с реализацией программы развития школы, связанной с эстетической направленностью, введен предмет «Искусство» для учащихся 7-9 классов (в 2017-2018 учебном году – в 8-9 классах) и «Мировая художественная культура» для учащихся 10-11 классов. В 5-6 классах (в 2017-2018 учебном году – в 5-7 классах) «Искусство» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования: 10 класс реализует универсального (непрофильного) обучения (в 2017-2018 учебном году – модель экономика-культурологического профиля); 11 класс – модель универсального (непрофильного) обучения в соответствии с нормативными документами.

Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с "Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов" (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта - легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (в 5-11 классах: баскетбол, элементы волейбола, в сентябре, октябре, мае при организации,



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры используется школьный спортивный зал и спортивная площадка школы и муниципального объединения «Смольнинское».

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в VIII-XI классах – с элементами лекционно-семинарской.

Реализация учебных программ осуществляется на основе активных форм и методов обучения, современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достигнуть запланированных результатов педагогической деятельности.

На всех уровнях обучения в учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные и современные личностно-ориентированные образовательные технологии, учитывающие в обучении индивидуальные природные особенности учащихся.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 класс) и полугодия (10-11 класс), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические и др.), выставляет промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверть, полугодия.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

**План внеурочной деятельности** разрабатывается отдельно от учебного плана. В нём отражены курсы, которые школа предлагает для выбора обучающимся (родителям – законным представителям).

В 2016-2017уч.году занятий внеурочной деятельности были для 5-6 классов, в 2017-2018 уч.году для 5-7 классов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Под внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности, предлагаемые школой:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов школы на

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
26	4	18	4

**Успешно прошли аттестацию 2017 году 6 человек (23% от общего количества педагогических сотрудников) на:**

- высшую категорию по должности «Учитель» – 3 человека: Спирина Л.А., Васина Н.С., Коротин В.С.,
- I квалификационную категорию по должности «Методист» - 1 человек – Пулатова К.С.,
- I квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 1 человек: Афанасьева В.С.,
- I квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования» - 1 человек: Ляушко Е.А.,
- I квалификационную категорию по должности «Педагог – организатор» - 1 человек – Пулатова К.С..

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

На диаграммах ниже представлено распределение педагогов в соответствии с квалификационной категорией по основной должности на конец 2017 года:



Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

«Почетный работник общего образования» - 2 чел.

Сотрудники, имеющие учёную степень – 3 кандидата наук.

#### Повышение квалификации педагогов

18 педагогов окончили курсы повышения квалификации.

7 человек закончили курсы «Оказание первой медицинской помощи»,

3 педагога закончили курсы по работе с обучающимися ОВЗ,

1 педагог закончил курсы по ФГОС ООО,

1 педагог закончил курсы по ФГОС НОО,

4 педагога закончили курсы для экспертов JuniorSkills,

3 педагога закончили курсы по ИКТ

2 педагогов закончили курсы по направлению «Управление»,

4 педагога обучаются на курсах переподготовки,

1 педагог обучается в магистратуре.

#### 4. Анализ качества обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

В 2016-2017 учебном году наблюдается в целом повышение качества обученности, что подтверждается результатами промежуточной аттестации, количеством «отличников» и «хорошистов», однако на Государственной итоговой аттестации: ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе, к которым были допущены все обучающиеся выпускных классов, один обучающийся 11 класса не смог сдать математику и не получил аттестат о среднем общем образовании.

В 2016-2017 учебном году степень обученности повысилась на 1,7%, количество «отличников» на 3,2 %, количество «хорошистов» на 15,6 %, качество обученности на 18,3 %. Это объясняется тем, что количество детей в образовательном учреждении в 2016-2017

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

учебном году увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом, пришли новые обучающиеся, имеющие высокую мотивацией учения.

Учебный год	Степень обученности (количество освоивших программу) %	Количество обучающихся на «5» / %	Количество обучающихся на «4» и «5» / %	Качество обученности %
2012-2013	97 %	7 (2,9%)	48 (19,7%)	22,6 %
2013-2014	98 %	8 (3,1%)	55 (20,1%)	23,2 %
2014-2015	98 %	10 (3,9%)	66 (26,1%)	30 %
2015-2016	98 %	9 (3,3%)	47 (17,4%)	20,7 %
2016-2017	99,7%	19 (6,5%)	95 (33%)	39 %



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Уставом образовательного учреждения промежуточная аттестация осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические и др.), выставляет промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа.

По итогам обучения в 9 и 11 выпускных классах проводится государственная итоговая аттестация: основной государственный экзамен в 9 классах, единый государственный экзамен в 11 классах.

#### 1-4 классы:

Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 1-4 классов - 99,1 % обучающихся; на «5» закончили учебный год 11 человек (13,1%), «4» и «5» – закончили учебный год 47 человек (58,7%); оставлены на повторное обучение 1 человек (0,9%).

Класс	Учащиеся всего	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	27	-	-	-	-	-	-	27	100
2	28	4,57	84,84	5	17,9	18	64,2	28	100
3	28	4,43	80,21	6	21,4	15	53,6	27	96,4
4	24	4,29	75,88	0	0	14	58,3	24	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>	<b>4,43</b>	<b>80,31</b>	<b>11</b>	<b>13,1</b>	<b>47</b>	<b>58,7</b>	<b>106</b>	<b>99,1</b>

#### Сравнительные итоги обученности в 1-4 классах за 2014-2017 годы

Учебный год	Учащиеся	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>2014-2015</b>	97	4,25	74,55	5	6,41	30	38,46	78	80,4
<b>2015-2016</b>	87	4,23	74,02	7	8,04	20	22,99	81	93,1
<b>2016-2017</b>	107	4,43	80,31	11	13,1	47	58,7	106	99,1

В целом все показатели говорят о повышении качества образования в 1-4 классах в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2014-2015 и 2015-2016 учебными годами, что связано с повышением уровня внутришкольного контроля.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**5-6 классы:**

Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 5-6 классов - 100 % обучающихся; на «5» закончили учебный год 4 человека (7,2 %), «4» и «5» – закончили учебный год 18 человек (33,1%); на повторное обучение никто не оставлен.

Класс	Учащиеся всего	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5	28	4,26	74,71	4	14,3	11	39,3	28	100
6	26	3,9	62,91	0	0	7	26,9	26	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>4,08</b>	<b>68,81</b>	<b>4</b>	<b>7,2</b>	<b>18</b>	<b>33,1</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

**Сравнительные итоги обученности в 5-6 классах за 2014-2017 годы**

Учебный год	Получили удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана	Получили отлично по всем предметам учебного плана	Получили хорошо и отлично по всем предметам учебного плана
<b>2014-2015</b>	100 %	4 %	18 %
<b>2015-2016</b>	96,07 %	0 %	23,5 %
<b>2016-2017</b>	100 %	7,2 %	33,1 %

В целом все показатели говорят о повышении качества образования в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2014-2015 и 2015-2016 учебными годами, что связано с повышением уровня внутришкольного контроля.

**7-8 классы:**

Освоили образовательную программу основного общего образования за курс 7-8 классов - 100 % обучающихся; на «4» и «5» – закончили учебный год 11 человек (19,7%); на повторное обучение никто не оставлен. В целом все показатели говорят о повышении качества образования в 7-8 классах по сравнению с 2014-2015 и 2015-2016 учебными годами.

Класс	Учащиеся всего	СБ	СОУ	На 4-5		На 3-5	
				Кол.	%	Кол.	%
7	31	3,75	58,35	6	19,4	31	100
8	25	3,69	56,43	5	20	25	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	<b>3,72</b>		<b>11</b>	<b>19,7</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Сравнительные итоги обученности в 7-8 классах за 2014-2017 годы**

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Учебный год	Получили удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана	Получили отлично по всем предметам учебного плана	Получили хорошо и отлично по всем предметам учебного плана
2014-2015	100 %	0 %	14,8 %
2015-2016	84,2 %	0 %	15,2 %
2016-2017	100 %	0 %	19,7 %

В целом все показатели говорят о повышении качества образования в 7-8 классах в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2014-2015 и 2015-2016 учебными годами, что связано с повышением уровня внутришкольного контроля.

#### 9-11 классы:

В конце 2016 – 2017 учебного года в 9-11 классах обучалось 75 учащихся. По сравнению с 2015-2016 учебным годом контингент увеличился на 7 человек (10%). По итогам учебного года в 9-11 классах 19 учащихся закончили на «хорошо» и «отлично» (25 %); 4 учащихся закончили 2016-2017 учебный год на «отлично» (5,4 %). В ГБОУ школа № 174 продолжается положительная динамика по количеству аттестатов «с отличием».

В 2014-2015 учебном году: медалистов нет.

В 2015-2016 учебном году: 1 медалист Мамаджанова Зиёдахон, 11 класс.

В 2016-2017 учебном году: 1 медалист Романова Анна (11 класс), 1 аттестат «с отличием» в 9 классе – Алмазова Алена.

Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации, обучающиеся 10 класса переведены в 11 класс, на повторное обучение никто не оставлен.

Все приведенные данные говорят о повышении качества образования в 9-11 классах в 2016-2017 учебном году, что связано с повышением уровня внутришкольного контроля.

#### Итоги учебной деятельности в 9-11 классах за 2015-2016 учебный год

Класс	Учащиеся Всего	На 5		На 4-5		На 3-5	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
9 класс	25	1	4 %	5	21%	25	100%
10 класс	29	2	7 %	10	35%	29	100%
11 класс	21	1	5 %	4	19%	21	100%
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>5,4 %</b>	<b>19</b>	<b>25%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

#### Сравнительные итоги обученности в 9-11 классах за 2014-2017 годы

Учебный год	Получили удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана	Получили отлично по всем предметам учебного плана	Получили хорошо и отлично по всем предметам учебного плана
2014-2015	94,4%	3,7%	20,4%
2015-2016	100%	3,4%	24,5 %
2016-2017	100%	5,4 %	25,7 %



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

В условиях разнородного по социальному статусу учащихся контингента школа добивается положительных результатов в обучении. При сравнении 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов образовательные результаты повысились. Работа педагогов направлена на коррекцию знаний трудно усваивающих учебный материал учащихся, гиперактивных учащихся, учащихся, слабо владеющих русским языком. В 2016-2017 учебном году увеличился процент «отличников» «хорошистов».

Достижением школы является разработка и реализация школьных образовательных проектов и технологий, направленных на повышение мотивации обучения, качества знаний, успешности обучающихся. Например, образовательная школьная технология «Литературные чтения» направлена на возвращение юного читателя в книгу, показ привлекательности книги, развитие навыков анализа, оценки художественного произведения, возможность самостоятельного грамотного высказывания, навыков использования содержания проанализированных произведений в целях реальной коммуникации: письменного сочинения, прозы, стихотворения. Проект «Картинная галерея» ставит своей целью развитие навыков анализа, оценки и построения самостоятельного высказывания и навыков использования этого информативного содержания проанализированных произведений в целях реальной коммуникации: письменного сочинения, проведения экскурсий по картинам школьной галереи. Круглые столы, интеллектуальные игры развивают логику, умение учащихся размышлять, ставить цели.

Повышению качества образования способствует и эксклюзивное оформление образовательной среды школы, включающее эстетику, современное материально-техническое, методическое оснащение. Это позволяет каждый уголок школы превратить в образовательное пространство, мотивирующее учащихся на обучение, закладывающее основы нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Кроме того, педагогическим советом принято решение включить в образовательный процесс обязательное использование предметно-средовых секторов ГБОУ школа № 174 на уроках по всем предметам, что будет отражено в рабочих программах учителей на 2017-2018 учебный год.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

К эффективным результатам обучения, повышению качества образования следует отнести итоги государственной итоговой аттестации в основной школе и средней школе. Все учащиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, сдали государственный экзамен и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся 11 класса не справился с экзаменом по математике и будет пересдавать его в следующем учебном году.

Организация в школе современной образовательной среды позволила успешно обучаться и сдавать государственную итоговую аттестацию иноязычным учащимся.

Особенное внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Учет индивидуальных особенностей и возможностей таких детей позволяет им получить качественное образование.

К итоговой аттестации в 11 классе были допущены все учащиеся: 21 человек.

По обязательному предмету - русскому языку – ЕГЭ сдали все ученики 11 класса. Трое учащихся 11 класса получили баллы за экзамен от 70 до 91. Наибольшее количество баллов – 91 - получила медалистка Романова Анна. Пять учащихся получили более 60 баллов. Средний тестовый балл: 54,67.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Невысокими остались результаты ЕГЭ по базовой математике. Математику не сдал один учащийся. Качество обучения 48 %; средняя отметка 3,62, средний тестовый балл: 12,2.

**Результаты итоговой аттестации по ЕГЭ в 11 классе:**

Предмет	Количество сдававших предмет (%) от общего числа	Получили проходной балл %	Лучший тестовый балл	Качество обученности (средний тестовый балл)
Русский язык	100	100%	91	54,57 – средний балл
Математика (базовая)	100	95%	18	48 % - качество обученности

**Сравнительные итоги ЕГЭ за 2013-2017 учебные годы:**

	Прошли аттестацию		Лучший тестовый балл		Качество обученности (средний тестовый балл)	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2013-2014	100	90,9	95	44	54,36	31,41
2014-2015	100	100	84	76	62,08	38,22
2015-2016	100	100	88	20 (базовая)	60,11	13,9 (базовая)
2016-2017	100	95	91	18 (базовая)	54,57	12,2 (базовая)

В 2016-2017 учебном году общий уровень качества образования, показанный на государственной итоговой аттестации, несколько снизился, однако по русскому языку лучший тестовый балл стал выше: 91 вместо 88. В связи с этим в 2017-2018 учебном году будет усилен контроль за подготовкой к ГИА по русскому языку и математике, что будет включено в годовой план внутришкольного контроля.

**Основной государственный экзамен в 9 классе сдавали допущенные 25 учащихся (из них один обучающийся, находящийся на семейном обучении).** Все обучающиеся, включая, находящиеся на семейном обучении получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации по ОГЭ в 9 классе:**

Предмет	Количество сдававших предмет (%) от общего числа	Получили проходной балл %	Лучший тестовый балл	Качество обученности %
Русский язык	100	100%	36	36 %
Математика	100	100%	18	12 %

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Сравнительные итоги ОГЭ за 2013-2017 учебные годы:**

Учебные годы	Прошли аттестацию		Лучший тестовый балл		Качество обученности %	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2013-2014	100	100	35	14	38,46%	7,69%
2014-2015	100	95	36	24	40%	20%
2015-2016	96,3	96,3	36	22	25,9%	33,3%
2016-2017	100	100	36	18	36 %	12 %

В 2016-2017 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся и все получили аттестат об основном общем образовании, однако уровень качества образования по математике, показанный на ГИА, снизился, но по русскому языку стал выше на 10,1 %. В связи с этим, в 2017-2018 учебном году будет усилен контроль за подготовкой к ГИА по математике, что будет включено в годовой план внутришкольного контроля.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза качества обученности проводилась в 2016-2017 учебном году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Информационно-методическим центром Центрального района Санкт-Петербурга. Экспертиза проводилась в форме региональных диагностических работ городского уровня в 6-10 классах, а также в форме ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4, 5 и 11 классах.

##### Итоги ВПР в 4 классе

Русский язык (Максимальный первичный балл: 38)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
ГБОУ школа №174	23	0	30.4	<b>52.2</b>	<b>17.4</b>

**Средний балл ГБОУ школе №174 – 26 (отметка 3,8)**

Математика (Максимальный первичный балл: 18)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1343844	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
Санкт-Петербург	38093	1.2	13	<b>30</b>	<b>55.8</b>
ГБОУ школа №174	23	1.2	12.3	<b>28.1</b>	<b>58.5</b>

**Средний балл в ГБОУ школе №174 – 10 (отметка 3,8)**

Окружающий мир (Максимальный первичный балл: 31)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

		2	3	4	5
Россия	1372610	0.9	24.2	<b>53.1</b>	<b>21.7</b>
Санкт-Петербург	38267	0.43	18.3	<b>53.3</b>	<b>28</b>
ГБОУ школа №174	23	0	34.8	<b>30.4</b>	<b>34.8</b>

**Средний балл ГБОУ школе №174 – 20 (отметка 4)**

В 2016-2017 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по графику:

- по учебному предмету русский язык в 4-м классе – 18.04.2017 г. (1 часть диктант) (участвовало 95% обучающихся)
- по учебному предмету русский язык в 4-м классе – 20.04.2017 г. (2 часть) (1 часть диктант) (участвовало 95% обучающихся)
- по учебному предмету математика в 4-м классе - 25.04.2017 г. (1 часть диктант) (участвовало 95% обучающихся)
- по учебному предмету окружающий мир в 4-м классе - 27.04.2017 г. (1 часть диктант) (участвовало 95% обучающихся)

Наилучший результат по ВПР показали обучающиеся 4 класса по предмету «Математика»: средний балл 10 из 18 возможных, только один обучающийся не выполнил 50% заданий.

**Итоги ВПР 5 класс**

Русский язык (Максимальный первичный балл: 45)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
ГБОУ школа №174	28	7.1	46.4	35.7	10.7

**Средний балл ГБОУ школе №174 – 25 (отметка 3,5)**

Математика (Максимальный первичный балл: 20)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
Санкт-Петербург	35094	9	26.6	<b>36</b>	<b>28.4</b>
ГБОУ школа №174	27	3.7	37	<b>44.4</b>	<b>14.8</b>

**Средний балл в ГБОУ школе №174 – 11 (отметка 3,7)**

Биология (Максимальный первичный балл: 22)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
Санкт-Петербург	29119	8.6	26.3	<b>50.7</b>	<b>14.4</b>
ГБОУ школа №174	25	8	72	20	0

**Средний балл ГБОУ школе №174 – 11 (отметка 3)**

История (Максимальный первичный балл: 15)

Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

		2	3	4	5
Россия	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
Санкт-Петербург	30297	7.6	30.1	<b>40.2</b>	<b>22</b>
ГБОУ школа №174	26	7.7	57.7	30.8	3.8

**Средний балл ГБОУ школе №174 – 6 (отметка 3)**

В 2016-2017 были проведена апробация Всероссийских проверочных работ в 5 классе по графику:

- по учебному предмету русский язык в 5-м классе - 18.04.2017 г (участвовало 100% обучающихся)
- по учебному предмету математика в 5-м классе - 20.04.2017 г (участвовало 95% обучающихся)
- по учебному предмету история в 5-м классе - 25.04.2017 г (участвовало 95% обучающихся)
- по учебному предмету биология в 5-м классе - 27.04.2017 г (участвовало 95% обучающихся)

Наилучший результат по ВПР показали обучающиеся 5 класса по предмету «Математика»: средний балл 11 из 22 возможных, только один обучающийся не выполнил более 50% заданий.

**Итоги ВПР в 11 классе**

В 2016-2017 учебном году была проведена апробация Всероссийских проверочных работ в 11 классе по графику:

19 апреля 2017 г. – география (участвовало 95 % обучающихся)

25 апреля 2017 г. – физика (участвовало 95 % обучающихся)

27 апреля 2017 г. – химия (участвовало 86 % обучающихся)

11 мая 2017 г. – биология (участвовало 76 % обучающихся)

18 мая 2017 г. – история (участвовало 71 % обучающихся)

ВПР писали обучающиеся, не сдающие ГИА по этим предметам.

Наилучший результат по ВПР показали обучающиеся 11 класса по предмету «Биология»: средний балл 20,81 из 30, только один обучающийся не выполнил 50 % заданий.

**Итоги РДР (Региональных диагностических работ) в 2016-2017 учебном году**

- Результаты Региональных диагностических работ в 9-10 классах.

предмет	9 класс			10 класс		
	кол-во уч-ся	приняли участие в РДР	ср. бал	кол-во уч-ся	приняли участие в РДР	ср. бал
Русский язык – 20 октября 2016	28	24	<b>3,04</b>	-	-	-
Литература – 15 декабря 2016	-	-		26	22	<b>3,23</b>
Математика – 19 января 2017	25	24	<b>3,45/3,08</b>	-	-	
Физика – 16 февраля 2017	-	-	-	29	24	<b>2,96</b>

- Результаты Региональных диагностических работ в 7-8 классах.

предмет	7 класс		
	кол-во уч-ся	приняли участие в РДР	ср. бал

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Биология – 13 апреля 2017	31	26	2,85
---------------------------	----	----	------

В целом региональные диагностические работы показали удовлетворительное качество обучения: РДР по русскому языку, литературе и математике, однако в 7 классе по биологии и 10 классе по физике результаты оказались ниже среднего уровня. В связи с этим образовательная деятельность учителей биологии и физики поставлена на особый контроль, что будет включено в годовой план внутришкольного контроля.

### Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Результаты анкетирования участников образовательного процесса регулярно обновляются

Приняло участие: **236 респондентов**

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Положительно или скорее положительно	221	94%
Затрудняюсь ответить	15	6%
Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%



2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

Да, вполне или скорее да	225	95%
Затрудняюсь ответить	11	5%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга



3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да	231	98%
Затрудняюсь ответить	5	2%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?

Да, вполне или скорее да	230	97%
Затрудняюсь ответить	6	3%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга



5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да, вполне или скорее да	233	99%
Затрудняюсь ответить	3	1%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%



## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика.

В 2016-2017 учебном году методическая работа школы была направлена на решение общей цели: **"Повышение качества образования по всем предметам учебного плана"**.

Методическая работа направлена на решение *следующих задач*:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний и грамотности учащихся.
- Усилить внеклассную работу по предметам.
- Более тесно работать по сохранению преемственности начального звена со средним.
- Совершенствовать методику подготовки к олимпиадам по предметам.
- С целью повышения у учащихся интереса к учебной деятельности продолжить



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

совершенствование нетрадиционных форм и методов проведения уроков.

- Усилить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в школе за 2016-2017 учебный год показал, что:

- В школе функционировали методические объединения: МО классных учителей математики, МО учителей русского языка, МО классных руководителей которые регулировали и контролировали методическую и научно-исследовательскую деятельность педагогических работников.
- Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и районного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся
- Учителя работали по комплектам из федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.
- На уроках учителя развивают все виды и формы работы в соответствии с возрастом, формируют и совершенствуют мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение, развивают умение выделить существенное, делать выводы, доказывать истинность своих суждений.

В своей педагогической деятельности учителя придерживаются следующего:

1. Обучая развивать.
2. Разумное сочетание традиционных методов и новых технологий.
3. Развитие креативного и научно-технического мышления.
4. Использование полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Поэтому на уроках учителя используют новые информационные технологии в процессе преподавания предметов; к каждому стараются применять дифференцированный подход; развивают креативное мышление, внешнюю и внутреннюю мотивацию; обучают применять знания, полученные на уроках, для решения задач в повседневной жизни.

Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям. По всем предметам были проведены олимпиады в указанные сроки, выявлены победители. Однако работу в этом направлении необходимо усилить, поскольку обучающиеся нашей школы редко занимают призовые места в районных и городских олимпиадах по предметам.

Учителя принимают активное участие в учебно-методической работе школы, проводят предметные недели, конференции, мастер-классы, открытые уроки. Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении школьных литературных конференций «Литературные чтения», подготовке конференции посвященной юбилею школы, участвовали в районных олимпиадах по предметам.

Кроме того, педагогические работники школы активно представляют свой опыт на районных, городских, всероссийских и международных семинарах, конференциях, проводят открытые уроки, публикуют статьи во всероссийских и международных изданиях.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Учитель	Открытые уроки, семинары, иные открытые мероприятия, публикации	Уровень распространения
Анцырева Е.М.	Открытый урок по ОРКСЭ "Сострадание" в 4-м классе для родителей 3-классников	школьный
	Участие в круглом столе на конкурсе кандидатов в управленческий резерв «Молодой управленец»	районный
	Участие в круглом столе на конкурсе педагогических достижений в номинации «Молодой педагог»	районный
Ляушко Е.А.	Участие в круглом столе на конкурсе кандидатов в управленческий резерв «Молодой управленец»	районный
Сенчилина И. Ю.	Участие в круглом столе на конкурсе педагогических достижений в номинации «Специальный педагог»	районный
Дмитриева М.Г.	Участие в круглом столе на конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель года»	районный
	Открытый урок по МХК "Сострадание" в 10 классе для учителей и методиста ИМЦ Центрального района.	районный
	Публикация в научно-методическом электронном журнале «Концепт»	всероссийский
Дьяченко Л.Н.	Участие в круглом столе на конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	районный
Анцырева Е.М.	Районный семинар в ИМЦ Центрального района "Дистанционное обучение"	районный
Кузнецова Н.В.	VII Петербургский образовательный форум Секция «Информационные технологии для новой школы».	городской
Молодькова Л.Ф.	Районный семинар «Математика и искусство в русском музее», 22.10.2015 в центре музейной педагогики.	районный
Панасюк Е.Ю.	Международный российско-финский семинар, посвященный 30-летию сотрудничества школ Санкт-Петербурга и Турку «Школа здоровья в межкультурном взаимодействии», ГБОУ СОШ №204,	международный
Васина Н.С.	Районный семинар в ИМЦ Центрального района "Дистанционное обучение"	районный
Анцырева Е.М., Васина Н.С.,	Публикации на официальном сайте ГБОУ школа №174	школьный

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Велибекова В.Н., Панасюк Е.Ю.		
Анцырева Е.М., Васина Н.С.	Публикации на официальном сайте ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	районный

**Участие в профессиональных конкурсах:**

Учитель	Конкурсы	Уровень распространения	Результат
Анцырева Е.М.	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок"	Районный	Победитель
	Шестой городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам" 2016/17	Городской	Победитель
	Районный Фестиваль "ИКТ - интересно, креативно, талантливо"	Районный	Победитель
	Районный конкурс учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»	Районный	Победитель
Васина Н.С.	Конкурс 2017 года на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Городской	Победитель
	Шестой городской	Городской	Победитель

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам" 2016/17		
	Региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся "Растим патриотов России" (среди педагогов), в рамках направления "Патриот", 2016-2017 учебный год.	Городской	Победитель
	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок"	Районный	Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе»	Районный	Призер
Дмитриева М.Г.	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2016/17 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Районный	Дипломант
	Конкурс работ педагогов Центрального района Санкт - Петербурга «Дети в Интернете»	Районный	Победитель
	Всероссийский конкурс от научно-методического электронного журнала	Всероссийский	Лауреат

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	"Концепт" "Лучшая научная статья - 2017"		
Желткова А.А.	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2016/17 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Районный	Лауреат
Коротин В.С.	Конкурс кандидатов в управленческий резерв «Молодой управленец»	Районный	Лауреат
Кузнецова Н.В.	Всероссийский конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся "Растим патриотов России" (районный тур регионального этапа)	Всероссийский	Дипломант
Ляушко Е.А.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов среди Официальные сайты общеобразовательных учреждений	Всероссийский	Победитель
	Региональная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова-2017»	Городской	Финалист
	Районный фестиваль «ИКТ - интересно, креативно, талантливо»	Районный	Дипломант
	«Лучший сайт образовательного учреждения – 2016»	Районный	Победитель

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2016/17 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Районный	Дипломант
	Районный конкурс учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»	Районный	Победитель
	Районный этап городского конкурса-выставки «Вдохновение и мастерство»	Районный	Призер
Панасюк Е.Ю.	Городской конкурс "Школьный экологический сертификат"	Городской	Дипломант
Петрова О.В.	Районный этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья"	Районный	Дипломант
	XIX Всероссийский конкурс педагогов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»	Всероссийский	Лауреат
	Районный конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга «Образование: взгляд в будущее»	Районный	Лауреат
Петрова Г.В.	Районный этап городского конкурса-выставки «Вдохновение и мастерство»	Районный	Призер
Сенчилина И. Ю.	Районный этап всероссийского конкурса "Учитель здоровья"	Районный	Дипломант
	Районный этап городского фестиваля уроков учителей	Районный	Победитель

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2016/17 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»		
Спирина Л.А.	Районный Фестиваль "ИКТ - интересно, креативно, талантливо"	Районный	Победитель
Спирина Л.А., Ляушко Е.А., Финагина О.В.	Региональная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова-2017»	Городской	Финалист
Спирина Л.А., Финагина О.В., Ляушко Е.А., Радовская О.В., Анцырева Е.М.	Городской конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Технологии содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время»	Городской	Призер
Спирина Л.А., Финагина О.В., Ляушко Е.А., Анцырева Е.М.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия!»	Всероссийский	Лауреат

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В основу внедряемой в ОУ в 2016-2017 учебном году, модели воспитательной системы легли следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 г.

В соответствии с этими документами воспитательная работа школы в текущем учебном году была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, воспитание внутренней культуры личности ребенка через формирование духовной нравственности, гражданственности, патриотизма и потребности в здоровом образе жизни

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, и с подростками, требующих особого внимания.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация работы по патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся и приобщению родителей к воспитанию детей;
- трудовое воспитание и профориентация;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

**Системный подход к воспитательной работе реализуется в пяти основных направлениях:**

- Организация воспитывающей среды в повседневной жизнедеятельности учащихся.



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

- Формирование коммуникативных отношений в школьном коллективе, диалог с учеником. Отношения, которые формируют так называемые «педагогику сотрудничества» и «педагогику ненасилия».
- Воспитание в коллективе. Этому способствует система общешкольных мероприятий, объединяющих всех членов школьного сообщества.
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность. Участие в конкурсах и мероприятиях районного и городского уровня.
- В школе создана система дополнительного образования, сочетающая в себе различные направления деятельности учащихся.

**Традиционные школьные творческие дела**

№ пп	Название	Время проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День учителя	октябрь
3.	День толерантности	ноябрь
4.	День матери	ноябрь
5	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	январь
6.	День защитника Отечества	февраль
7.	Международный женский день	март
	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная Дню Победы	май
8.	«Последний звонок»	май

**Мероприятия ГБОУ школа №174, проводимые в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2016-2017 учебном году.**

№ п/п (плана городской программы)	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
1.1 Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1. Школьный тур городской олимпиады по физике 2. Школьный тур олимпиады по русскому языку 3. Школьный тур олимпиады по литературе. 4. Школьный тур олимпиады по обществознанию. 5. Школьный тур олимпиады по биологии. 6. Школьный тур олимпиады по астрономии. 7. Школьный тур олимпиады по английскому языку 8. Школьный тур олимпиады по экологии 9. Школьный тур олимпиады по искусству. 10. Школьный тур олимпиады по праву. 11. Школьный тур олимпиады по истории. 12. Школьный тур олимпиады по физической культуре. 13. Школьный тур олимпиады по географии 14. Школьный тур олимпиады по математике 15. Школьный тур олимпиады по ОБЖ. 16. Школьный тур олимпиады по информатике. 17. Школьный тур олимпиады по химии. 18. Школьный тур олимпиады по технологии.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

	<p>19. Участие в открытой олимпиаде школьников «Информационные технологии» и «Открытой олимпиаде школьников по математике» для учащихся 7-11 классов.</p> <p>20. Герценовская внутривузовская олимпиада школьников по художественной культуре "Образ природы в "зеркале" искусства".</p> <p>21. Районная олимпиада по окружающему миру для 4-го класса.</p> <p>22. Школьный тур региональной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга.</p> <p>23. VI Региональная олимпиада по краеведению школьников Петербурга.</p> <p>24. Олимпиада Центрального района по химии для учащихся общеобразовательных школ (8 – 10 классы).</p>
<p>1.2 Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<p>1. Участие во Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель».</p> <p>2. Участие в районном слете «В ритме центра»</p> <p>3. Участие в городском фестивале «Детский КиноМай».</p> <p>4. Участие в районном туре Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>5. Участие в районной эхоакции «Пульс города – пульс района»</p> <p>6. Участие в районной игре «Пушкинская эпоха»</p> <p>7. Участие в онлайн олимпиаде «Русский с Пушкиным»</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»</p> <p>9. Олимпиада «Наше наследие»</p> <p>10. Городской фестиваль «Ветер перемен»</p> <p>11. Участие в акции «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>12. Региональный турнир для школьников «Умножая таланты»</p> <p>13. Конкурс вокальных и поэтических произведений</p> <p>14. Городские состязания по робототехнике «Юный конструктор»</p> <p>15. Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>16. IV городские экологические чтения</p> <p>17. Интеллектуальная литературная «Своя игра»</p> <p>18. II Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»</p> <p>19. Благотворительный концерт в честь Дня неизвестного солдата</p> <p>20. Акция «Час кода»</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>21. Районная интеллектуальная игра «Правовой взгляд»</p> <p>22. Городская правовая игра «Статус-кво»</p> <p>23. Конкурс классов на лучшую песню о России</p> <p>24. Районный конкурс «Россия – Родина моя»</p> <p>25. Встреча с курсантами Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского</p> <p>26. Городской этап Межрегиональной финансово-образовательной игры для школьников «Стань-первым».</p> <p>27. Районный тур познавательного-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых»</p> <p>28. Районный конкурс детских дизайн-проектов «У нас родилась елочка»</p> <p>29. Участие в городском конкурсе социальных проектов школьников «Ты нужен людям!»</p> <p>30. Участие школьного отряда ЮИД в районном конкурсе по ПДД "Дорога и мы"</p> <p>31. Выступление агитбригады ЮИД.</p> <p>32. Районный конкурс "Безопасное колесо"</p> <p>33. Конкурс мультимедийных презентаций "От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника"</p> <p>34. Конкурс рисунков "Мы хотим жить!", приуроченный к Международному дню сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли).</p>
<p>1.3 Организация и проведение соревнований по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia</p>	<p>1. Городской конкурс профессионального мастерства.</p>
<p>1.5 Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации</p>	<p>1. Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</p> <p>2. Тематический урок "Терроризм - угроза человечеству. Действия при угрозе террористического акта». Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)</p> <p>3. Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» с участием ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>4. Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>5. Мониторинг на предмет принадлежности учащихся к НМО и их отношения к экстремизму.</p> <p>6. Единый информационный день «Наша безопасность»</p> <p>7. «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»</p> <p>8. Акция «Международный день Организации Объединенных Наций»</p> <p>9. Международный День толерантности</p> <p>10. Акция «Всемирный день ребёнка».</p> <p>11. Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»</p> <p>12. Классные часы «День Конституции Российской Федерации»</p>
<p>1.9 Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<p>1. Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче.</p> <p>2. Всероссийский экологический урок «Хранители воды»</p> <p>3. Экоакция «Пульс города – пульс района»</p> <p>4. Участие в общегородском месячнике по благоустройству</p> <p>5. Участие в IV городских экологических чтениях</p> <p>6. Участие в конференции «Экологические инновации» в рамках XI ежегодного городского фестиваля «Ветер перемен»</p> <p>7. Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»</p> <p>8. Экологические уроки, посвященные Всемирному дню водно-болотных угодий.</p> <p>9. Проведение научно-практической конференции по естественным наукам (экологии) среди обучающихся 6-11 классов</p> <p>10. Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты морских млекопитающих (День кита). 1-11 кл.</p> <p>11. Конкурс рисунков, посвященный Дню кита. 1-6 кл.</p> <p>12. Видеолекторий, посвященный Международному дню леса. Просмотр документального фильма "Тайны леса".</p> <p>13. Классные часы, приуроченные Международному дню Балтийского моря.</p> <p>14. Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе". 6 класс.</p> <p>15. Выставка рисунков учащихся школы к году Экологии</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>16. Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе". 8 класс.</p> <p>17. Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе". 7 класс.</p> <p>18. Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе". 5 класс.</p> <p>19. Конкурс рисунков "Мы хотим жить!", приуроченный к Международному дню сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли).</p> <p>20. Классные часы, приуроченные к Международному дню сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли).</p>
<p>2.1 Организация проведения уроков мужества в государственных образовательных организациях с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях</p>	<p>1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>2. Урок противопожарной безопасности с участием инспектора по пожарному надзору Толоконникова Д.А.</p> <p>3. Участие в акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»</p> <p>4. Уроки с участием курсантов Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского</p> <p>5. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>6. Встреча с ветеранами Великой отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда.</p> <p>7. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы.</p> <p>8. Встреча с ветеранами, посвященная Дню Победы.</p>
<p>2.2 Организация проведения конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма</p>	<p>1. Конференция в рамках патриотического мероприятия «День белых журавлей»</p>
<p>2.3 Организация проведения телемоста «Санкт-Петербург – многонациональный город» среди государственных образовательных организаций</p>	
<p>2.5 Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях</p>	<p>1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>2. Реализация общешкольного проекта «Карта Памяти МО Смольнинское»</p> <p>3. Урок мужества, посвященный 75-летию битвы за Москву</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>4. Подготовка выставки рисунков, посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда и украшение помещений школы. Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>5. Радиотрансляция, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>6. Классный час: "27.01.17 - международный день памяти жертв Холокоста".</p> <p>7. Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>8. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>9. Акция, посвященная Дню юного героя-антифашиста.</p> <p>10. Тематический урок: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества".</p> <p>11. Игры по станциям, посвященные Дню защитника Отечества.</p> <p>12. Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>13. Классные часы, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</p> <p>14. Общешкольный классный час "Правила поведения учащихся в школе и во внеурочное время"</p> <p>15. Акция-презентация, посвященная международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.</p> <p>16. Открытие выставки ко Дню Победы</p> <p>17. Презентация, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</p> <p>18. Украшение помещений школы к празднику 9 мая.</p> <p>19. Участие в акции "Гвоздика Победы"</p> <p>20. Митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>21. Радиотрансляция, посвященная Дню Победы.</p> <p>22. Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны.</p> <p>23. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы.</p>
<p>2.6 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных 75-летию начала блокады Ленинграда</p>	<p>1. Общешкольный урок Мужества и митинг, посвященный годовщине начала блокады Ленинграда с участием ветеранов Великой Отечественной войны</p> <p>2. Реализация общешкольного проекта «Карта Памяти МО Смольнинское»</p>
<p>2.8 Организация проведения в государственных образовательных</p>	<p>1. Общешкольный урок «День Конституции Российской Федерации»</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

организациях мероприятий, посвященных 25-летию принятия Конституции Российской Федерации	2. Уроки с участием курсантов Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского
2.9 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда	1. Митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. 2. Общешкольный урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.
2.10 Организация проведения в государственных образовательных организациях мероприятий, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1. Открытие выставки ко Дню Победы 2. Презентация, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. 3. Украшение помещений школы к празднику 9 мая. 4. Участие в акции "Гвоздика Победы" 5. Митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 6. Радиотрансляция, посвященная Дню Победы. 7. Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны. 8. Общешкольный урок мужества, посвященный Дню Победы. 1-11 классы. 9. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
2.11 Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Реализация школьного социального проекта «Карта Памяти МО Смольнинское».
3.2 Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	1. Социальный проект «Карта памяти МО Смольнинское»
3.5 Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения на базе государственных образовательных организаций	1. Неделя безопасности дорожного движения 2. Выступление агитбригады ЮИД "Ваш друг - светофор" 3. Всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Белые шары» 4. Акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год» 5. Участие школьного отряда ЮИД в районном конкурсе по ПДД "Дорога и мы" 6. Выступление агитбригады ЮИД. 7. Районный конкурс "Безопасное колесо"
3.6 Организация деятельности клубов юных пожарных на базе государственных образовательных организаций	1. Участие в районной игре КВН по противопожарной тематике 2. Участие в районном конкурсе «Я, люблю тебя, Россия», номинация Агитбригада по противопожарной тематике. 3. участие в районном конкурсе «О пожарных и пожарной безопасности в стихах»

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<p>3.15 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы "Безопасный Интернет"</li> <li>2. Пятиминутки "От старших к младшим: безопасное поведение в сети"</li> <li>3. Общешкольный урок "День Интернета в России". Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</li> <li>4. Подготовка и распространение листовок "Безопасный Интернет"</li> <li>5. Общешкольный классный час "Безопасный Интернет" в рамках недели безопасного интернета.</li> <li>6. Акция "Безопасность в Глобальной сети"</li> <li>7. Апробация школьного социального проекта «Умные дети в безопасном Интернете»</li> </ol>
<p>3.16 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольный классный час «Устав школы. Правила поведения учащихся. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>2. Правовые пятиминутки "Уголовная ответственность несовершеннолетних"</li> <li>3. Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>3. Пятиминутки по ПДД "Всемирный день без автомобилей"</li> <li>4. Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся 6-7 класс.</li> <li>5. Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся».</li> <li>6. Беседа " Ответственность на дороге"</li> <li>7. Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»</li> <li>8. 20 ноября – день правовой помощи детям. Встречи с инспекторами ОДН, юристами, социальными работниками</li> <li>9.Всемирный день информации</li> <li>10. Акция «Международный День борьбы с коррупцией»</li> <li>11. Классные часы «День прав человека»</li> <li>12. Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»</li> <li>13. Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних»</li> <li>14. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</li> <li>15. Занятия по программе "Я школьник"</li> <li>16. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</li> </ol>



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>17. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</p> <p>18. Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»</p> <p>19. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>20. Игра по станциям "Правовой лабиринт"</p> <p>21. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>22. Занятия по программе "Я школьник"</p> <p>23. Пятиминутки "Осторожно - экстремизм!"</p> <p>24. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 5 класс</p> <p>25. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 6 класс</p> <p>26. Классный час "Сквернословие-это болезнь" 7 класс</p> <p>27. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>28. Занятия по программе "Я школьник"</p> <p>29. Классные часы «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»</p> <p>30. День правовых знаний «Государство на защите закона. Правовая ответственность несовершеннолетних».</p> <p>31. Занятия по программе "Эффективное общение подростков"</p> <p>32. Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» 6-8 классы.</p> <p>33. Классные часы «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 1-11 классы</p> <p>34. Беседа "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?" 5-6 классы.</p> <p>35. Беседа «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию? Мои права и обязанности» 7-8 классы.</p> <p>36. Беседа "Правовая ответственность несовершеннолетних"</p> <p>37. Круглый стол «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» 7-8 классы.</p> <p>38. Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 7-8 классы.</p> <p>39. Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 1-11 классы.</p>
--	--

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	40. Единый информационный день детского телефона доверия. 1-11 классы.
3.17 Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</li><li>2.Тематический урок "Терроризм - угроза человечеству. Действия при угрозе террористического акта». Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)</li><li>3.Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» с участием ветеранов Великой Отечественной войны</li><li>4. Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда</li><li>5. Общешкольный урок «День памяти жертв фашизма»</li><li>6. Митинг, посвященный Дню памяти жертв фашизма</li><li>7. Акция «Карта памяти МО Смольнинское»</li><li>8. Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»</li><li>9. Единый информационный день «Наша безопасность»</li><li>10. «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»</li><li>11. Акция «Международный день Организации Объединенных Наций»</li><li>12. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»</li><li>13. Международный День толерантности</li><li>14. Акция «Всемирный день ребёнка».</li><li>15. Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»</li></ol>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>16. Классные часы «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>17. Конкурс мультимедийных презентаций "От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника"</p> <p>18. Общешкольный классный час "Безопасные поведение на каникулах" 1-11 классы.</p> <p>19. Общешкольный урок здоровья «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека». 1-11 классы.</p> <p>20. Общешкольная тренировка по пожарной безопасности.</p> <p>21. Общешкольный классный час «Безопасные каникулы» 1-11 классы.</p>
<p>4.3 Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний</p>	<p>1. Размещение информации на сайте ОУ «Как не заболеть гриппом!»</p>
<p>4.4 Реализация Плана мероприятий «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в Санкт-Петербурге на период до 2020 года», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.11.2010 № 1524 «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди жителей Санкт-Петербурга на период до 2020 года» в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Профилактика алкоголизма и воспитание здорового образа жизни среди молодежи»</p>	<p>1. Акция «Мы и наше здоровое будущее»</p> <p>2. Акция «Умей сказать «Нет»</p> <p>3. Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 7-8 классы</p> <p>4. Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ». 1-11 классы.</p>
<p>4.5 Организация проведения мероприятий, направленных на изучение культуры народов России обучающимися государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p>	<p>1. Экскурсия в этнографический музей</p>

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

4.12 Организация проведения общегородских молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	1. Открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» 2. II Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»
4.17 Создание в детских оздоровительных лагерях условий для отдыха детей и подростков всех групп здоровья, в том числе создание безбарьерной (доступной) среды для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	1. Открытие ГОЛ «Подсолнух»
6.15 Организация деятельности Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга	1. Участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласованность действий школы, ОДН и семьи в рамках системы воспитательной работы ОУ обеспечивают в течение всех лет работы низкий процент противоправных деяний. В практике работы - регулярные встречи учащихся с сотрудниками ОДН, цикл лекций по профилактике детской наркомании, алкоголизма, курения, профилактики экстремистских проявлений.

Воспитательной службой ОУ постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний

Работа с трудными детьми в школе носит комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями. В 2016—2017 уч. году в общеобразовательном учреждении обучалось 289 учащихся. Из них на внутришкольном учете:

№ пп	Ф.И. Учащегося	Класс	Причина постановки на учет
1.	Лебедев Анатолий	8	Антиобщественное поведение
2.	Ильин Игорь	9	Антиобщественное поведение
3.	Филимонова Анастасия	8	Нарушение комендантского часа
4.	Петрова Анастасия	9	Антиобщественное поведение
5.	Попов Юрий	8	Антиобщественное поведение
6.	Арсеньева Алиса	8	Социально-опасное положение
7.	Арсеньева Анастасия	9	Социально-опасное положение
8.	Арсеньев Виктор	10	Социально-опасное положение

Учащиеся на учете ОДН:

№ пп	Ф.И. Учащегося	Класс	Причина постановки на учет
1.	Лебедев Анатолий	8	Антиобщественное поведение
2.	Ильин Игорь	9	Антиобщественное поведение
3.	Филимонова Анастасия	8	Нарушение комендантского часа

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. В школе реализуется «План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данной работы заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблемы семьи и социума. Проводятся разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка.

Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних регулярно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педколлектива. Данный вопрос отражен в протоколах совета по профилактике правонарушений.

В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, систематически проводятся профилактические занятия, в том числе с привлечением сотрудников центра ГЦСП «Контакт», ППМСЦ «Развитие». В этом учебном году школа активно сотрудничала с ИСПС и ДМО «Смольнинское», в рамках сотрудничества с которым учащиеся школы участвовали в муниципальных мероприятиях по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, спектаклях и т.д.

В ГБОУ школа №174 достаточное методическое обеспечение по профилактике правонарушений, которое постоянно обновляется. Методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе классных руководителей.

Совершенствуется система сбора статистических сведений о выявлении пропускающих учебные занятия учащихся. Данные о пропусках вносятся в электронную таблицу, доступ к которой имеют классные руководители, социальный педагог, методист по воспитательной

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

работе и заместители директора школы по УВР. Также ведется учет пропусков по независящим от обучающегося причинам (медосмотр, температура и т.д.).

По систематически пропускающим учащимся (ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с учащимся и родителями. Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними.

**Учет несовершеннолетних необучающихся (по неуважительной причине)**

Учебный год	Количество необучающихся
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0

Анализ таблицы показывает, что система мер, разработанная и внедренная в школе, позволила не увеличиваться числу необучающихся по неуважительной причине. В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль посещаемости секций и кружков.

В ГБОУ школа №174 учится 3 ребенка из неблагополучных семей. Данные семьи посещает инспектор ОДН. Школьным Советом по профилактике правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со школьным инспектором. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с ГЦСП «Контакт», ППМСЦ «Развитие», комиссией по делам несовершеннолетних.

Классные руководители включают в планы своей воспитательной работы вопросы по данной теме. Также данная тема обсуждается и на родительских собраниях.

№	ФИО родителя	Класс	Фамилия, имя ребенка
1.	Арсеньев А.В.	8,9,10	Арсеньева Алиса, Арсеньева Анастасия, Арсеньев Виктор

**Количество и формы проведенных мероприятий в ГБОУ по профилактике правонарушений, ксенофобии и экстремизма за период с 01.09.2016:**

Мероприятия	Уровень мероприятия (школа, район, город)	Сроки
<b>1. По профилактике правонарушений</b>		
<b>Для учащихся</b>		
Размещение на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб.	ГБОУ школа №174	30-31.08.2016
Общешкольный классный час «Устав школы. Правила поведения учащихся. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	ГБОУ школа №174	01.09.2016
Акция «Карта памяти МО Смольнинское»	ГБОУ школа №174	01-12.09.2016

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	ГБОУ школа №174	05-12.09.2016
Тематический урок "Терроризм - угроза человечеству. Действия при угрозе террористического акта". Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	ГБОУ школа №174	05.09.2016
Правовые пятиминутки "Уголовная ответственность несовершеннолетних"	ГБОУ школа №174	06.09.2016
Пятиминутки по ПДД "Всемирный день без автомобилей"	ГБОУ школа №174	07.09.2016
Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» с участием ветеранов Великой Отечественной войны	ГБОУ школа №174	08.09.2016
Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда	Район	08.09.2016
Митинг, посвященный Дню памяти жертв фашизма	ГБОУ школа №174	12.09.2016
Беседа «Основы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних» с работником ГЦСП «Контакт» Новиковым В.Н.	ГБОУ школа №174	13.09.2016
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	ГБОУ школа №174	18.09.2016
Конкурс плакатов, рисунков с 1 по 6 класс "Экология и автомобиль"	ГБОУ школа №174	19-23.09.2016
Конкурс презентаций "Транспорт и здоровье человека"	ГБОУ школа №174	19-23.09.2016
Беседа «Основы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних» с работником ГЦСП «Контакт» Новиковым В.Н.	ГБОУ школа №174	20.09.2016
Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся 6-7 класс.	ГБОУ школа №174	23.09.2016
Классные часы "Безопасный Интернет"	ГБОУ школа №174	26.09.2016
Пятиминутки "От старших к младшим: безопасное поведение в сети"	ГБОУ школа №174	28.09.2016
Выступление агитбригады ЮИД "Ваш друг - светофор"	ГБОУ школа №174	28.09.2016
Общешкольный урок "День Интернета в России".	ГБОУ школа №174	30.09.2016
Районная игра «Блокадный Ленинград»	Район	03.10.2016
Классные часы "Устав школы. Права и обязанности обучающихся».	ГБОУ школа №174	05.10.2016
Изготовление и раздача памяток Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	ГБОУ школа №174	03-07.10.2016
Мониторинг на предмет принадлежности учащихся к НМО и их отношения к экстремизму.	ГБОУ школа №174	03-05.10.2016

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

«XXI век – век без наркотиков». Беседы, классные часы.	ГБОУ школа №174	03.10.2016
Конкурс рисунков "Здоровое будущее"	ГБОУ школа №174	13.10.2016
Единый информационный день «Наша безопасность»	ГБОУ школа №174	13.10.2016
«Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	ГБОУ школа №174	20.10.2016
Акция «Международный день Организации Объединенных Наций»	ГБОУ школа №174	25.10.2016
Беседа " Ответственность на дороге"	ГБОУ школа №174	27.10.2016
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	ГБОУ школа №174	28.10.2016
Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	ГБОУ школа №174	28.10.2016
Классные часы «Международный день против расизма и фашизма»	ГБОУ школа №174	09.11.2016
«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	ГБОУ школа №174	15.11.2016
Международный День толерантности	ГБОУ школа №174	16.11.2016
20 ноября – день правовой помощи детям. Встречи с инспекторами ОДН, юристами, социальными работниками. Правовые пятиминутки «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	ГБОУ школа №174	18.11.2016
Акция «Всемирный день ребёнка».	ГБОУ школа №174	20.11.2016
Всемирный день информации	ГБОУ школа №174	25.11.2016
Акция «Мы и наше здоровое будущее»	ГБОУ школа №174	25.11.2016
II тур районной игры «Блокадный Ленинград»	Район	28.11.2016
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	ГБОУ школа №174	08.12.2016
Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	ГБОУ школа №174	08.12.2016
Акция «Международный День борьбы с коррупцией»	ГБОУ школа №174	09.12.2016
Классные часы «День прав человека»	ГБОУ школа №174	10.12.2016
Классные часы «День Конституции Российской Федерации»	ГБОУ школа №174	12.12.2016
Акция «Умей сказать «Нет»	ГБОУ школа №174	16.12.2016
III тур районной игры «Блокадный Ленинград»	Район	19.12.2016
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	ГБОУ школа №174	27.12.2016



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних».	ГБОУ школа №174	13.01.2017
Занятия по программе "Эффективное общение подростков"	Лиговский пр., д.21	13.01.2017
Занятия по программе "Я школьник"	ГБОУ школа №174	13.01.2017
Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»	ГБОУ школа №174	17.01.2017
Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»	ГБОУ школа №174	18.01.2017
Беседа «Современное законодательство Российской Федерации»	ГБОУ школа №174	19.01.2017
Занятия по программе "Эффективное общение подростков"	Лиговский пр., д.21	20.01.2017
Игра по станциям "Правовой лабиринт"	Лиговский пр., д.21	25.01.2017
Занятия по программе "Эффективное общение подростков"	Лиговский пр., д.21	27.01.2017
Беседа о безопасном поведении на дороге	ГБОУ школа №174	30.01.2017
Классный час «Все зависит от нас»	ГБОУ школа №174	07.02.2017
Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	ГБОУ школа №174	08.02.2017
Занятия по программе "Эффективное общение подростков"	Лиговский пр., д.21	10.02.2017
День правовых знаний «Государство на защите закона. Правовая ответственность несовершеннолетних».	ГБОУ школа №174	17.02.2017
Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ГБОУ школа №174	20.02.2017
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	ГБОУ школа №174	21.02.2017
Круглый стол «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»	ГБОУ школа №174	06.03.2017
Беседа «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию? Мои права и обязанности»	ГБОУ школа №174	06.03.2017
Беседы «Интернет-безопасность подростков», «Правила безопасного селфи», «Безопасность дорожного движения».	ГБОУ школа №174	14.03.2017
Круглый стол «Правоохранительная система»	ГБОУ школа №174	15.03.2017
Общешкольный классный час «Безопасное поведение на каникулах»	ГБОУ школа №174	15.03.2017
Круглый стол «Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в милицию?)»	ГБОУ школа №174	17.03.2017
Общешкольная беседа "Правовая ответственность несовершеннолетних"	ГБОУ школа №174	20.03.2017
Беседа «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	ГБОУ школа №174	22.03.2017
Беседа «Правила безопасного поведения подростков»	ГБОУ школа №174	23.03.2017
Беседа «Правила поведения в общественных местах. Последствия правонарушений».	ГБОУ школа №174	23.03.2017

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Круглый стол «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»	ГБОУ школа №174	11.04.2017
Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»	ГБОУ школа №174	20.04.2017
Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ».	ГБОУ школа №174	27.04.2017
Общешкольный классный час «Единый информационный день детского телефона доверия»	ГБОУ школа №174	15.05.2017
Беседа «Мой безопасный мир: телефон доверия»	ГБОУ школа №174	18.05.2017
Беседа «Единому телефону доверия – да!»	ГБОУ школа №174	18.05.2017
Профилактическая акция «Внимание дети»	ГБОУ школа №174	20.05.2017
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	ГБОУ школа №174	23.05.2017
<b>Для педагогов</b>		
Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2015-2016 учебном году; планирование работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2016-2017 учебном году; ознакомление сотрудников ОУ с перечнем «23 преступлений антикоррупционной направленности в рамках Педсовета.	ГБОУ школа №174	28.08.2016
Размещение на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб.	ГБОУ школа №174	30-31.08.2016
Проведение инструктажей для педагогического состава «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».	ГБОУ школа №174	31.08.2016
Корректировка состава уч-ся, а также семей, требующих особого педагогического внимания	ГБОУ школа №174	01-09.09.2016
МО классных руководителей «Современный терроризм. Как ему противостоять».	ГБОУ школа №174	06.09.2016
Заседание Совета по профилактике. Утверждение плана работы Совета по профилактике на первую четверть.	ГБОУ школа №174	09.09.2016
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	14.10.2016
МО классных руководителей 7-11 «Анализ анкетирования о принадлежности к НМО»	ГБОУ школа №174	10.11.2016
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	18.11.2016
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	09.12.2016
МО классных руководителей «Эффективность работы школы по профилактике ПАВ»	ГБОУ школа №174	16.12.2016
Совещание педагогического коллектива «Отчет о работе по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2016г.	ГБОУ школа №174	20.12.2016
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	20.01.2017

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

МО классных руководителей «Итоги воспитательной работы классных руководителей за I полугодие»	ГБОУ школа №174	26.01.2017
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	17.02.2017
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	17.03.2017
МО Классных руководителей «Анализ работы с детьми с отклоняющимся поведением»	ГБОУ школа №174	23.03.2017
Заседание Совета профилактики правонарушений.	ГБОУ школа №174	21.04.2017
Заседание МО классных руководителей «Работа с детьми, состоящими на различных формах учета и детьми группы риска».	ГБОУ школа №174	27.04.2017
Заседание Совета по профилактике.	ГБОУ школа №174	12.05.2017
МО классных руководителей «Отчет по профилактике правонарушений и экстремизма по итогам учебного года».	ГБОУ школа №174	18.05.2017
<b>Для родителей</b>		
Размещение на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб.	ГБОУ школа №174	30-31.08.2016
Обсуждение плана работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в рамках заседания родительского комитета.	ГБОУ школа №174	08.09.2016
В рамках родительских собраний информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	ГБОУ школа №174	08.09.2016
Беседа «Безопасность в глобальной сети» в рамках родительских собраний	ГБОУ школа №174	19.01.2017
В рамках родительских собраний: беседа об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности.	ГБОУ школа №174	03.03.2017
Собеседование для родителей учащихся, состоящих на ВШУ с участием инспектора ОДН и сотрудника центра «Контакт»	ГБОУ школа №174	16.03.2017
День открытых дверей. Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний.	ГБОУ школа №174	10.05.2017
Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ за первое полугодие в рамках заседания родительского комитета.	ГБОУ школа №174	19.01.2017
Родительский клуб «Детские ложь и кражи».	ППМС-Центр «Развитие», Лиговский пр., 21-Б	03.03.2017
Беседа «Права детей – обязанности родителей» в рамках родительских собраний.	ГБОУ школа №174	16.03.2017
Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний	ГБОУ школа №174	10.05.2017
Собеседование для родителей учащихся группы риска по вопросу организации летнего отдыха и занятости детей.	ГБОУ школа №174	19.05.2017

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

<b>2. По профилактике экстремистских проявлений</b>		
<b>Для детей</b>		
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	ГБОУ школа №174	05-12.09.2016
Тематический урок "Терроризм - угроза человечеству. Действия при угрозе террористического акта». Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	ГБОУ школа №174	05.09.2016
Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости» с участием ветеранов Великой Отечественной войны	ГБОУ школа №174	08.09.2016
Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда	ГБОУ школа №174	08.09.2016
Общешкольный урок «День памяти жертв фашизма»	ГБОУ школа №174	12.09.2016
Митинг, посвященный Дню памяти жертв фашизма	ГБОУ школа №174	12.09.2016
Акция «Карта памяти МО Смольнинское»	ГБОУ школа №174	01-12.09.2016
Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	ГБОУ школа №174	03-07.10.2016
Мониторинг на предмет принадлежности учащихся к НМО и их отношения к экстремизму.	ГБОУ школа №174	03-05.10.2016
Единый информационный день «Наша безопасность»	ГБОУ школа №174	13.10.2016
«Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	ГБОУ школа №174	20.10.2016
Акция «Международный день Организации Объединенных Наций»	ГБОУ школа №174	25.10.2016
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ГБОУ школа №174	28.10.2016
«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	ГБОУ школа №174	15.11.2016
Международный День толерантности	ГБОУ школа №174	16.11.2016
Акция «Всемирный день ребёнка».	ГБОУ школа №174	20.11.2016
Классные часы «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	ГБОУ школа №174	08.12.2016
Классные часы «День Конституции Российской Федерации»	ГБОУ школа №174	12.12.2016
Классные часы «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	ГБОУ школа №174	20.01.2016
Классные часы «Холокост. Всесожжение». Обзор политической обстановки в мире	ГБОУ школа №174	24.01.2016

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Мир против фашизма»	ГБОУ школа №174	27.01.2016
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	ГБОУ школа №174	06-10.02.2016
Митинг в Таврическом саду и общешкольный классный час, посвященные дню юного героя-антифашиста	ГБОУ школа №174	08.02.2016
Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	ГБОУ школа №174	09.02.2016.
Классные часы «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	ГБОУ школа №174	16.02.2016
Классные часы «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	ГБОУ школа №174	22.02.2016
Беседы, посвященные дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	ГБОУ школа №174	21.03.2016
Акция-презентация, посвященная международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	ГБОУ школа №174	11.04.2016
Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны	ГБОУ школа №174	08.05.2016
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ГБОУ школа №174	12.05.2016
<b>Для педагогов</b>		
Проведение инструктажей для педагогического состава «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».	ГБОУ школа №174	31.08.2016
Размещение на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб.	ГБОУ школа №174	30-31.08.2016
МО классных руководителей «Современный терроризм. Как ему противостоять.»	ГБОУ школа №174	06.09.2016
МО классных руководителей 7-11 «Анализ анкетирования о принадлежности к НМО»	ГБОУ школа №174	10.11.2016
МО классных руководителей «Что питает молодежный экстремизм?»	ГБОУ школа №174	16.02.2016
Совещание пед. коллектива «Как обеспечить безопасность ребенка в каникулярное время»	ГБОУ школа №174	16.05.2016
<b>Для родителей</b>		
В рамках родительских собраний информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	ГБОУ школа №174	08.09.2016
В рамках родительских собраний: беседа об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности.	ГБОУ школа №174	25.10.2016

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	ГБОУ школа №174	20.12.2016
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Мир против фашизма»	ГБОУ школа №174	27.01.2017
В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность в глобальной сети»	ГБОУ школа №174	14.02.2017
В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	ГБОУ школа №174	15.03.2017
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ГБОУ школа №174	08.05.2017

В ежегодно составляемом плане учебно-воспитательной работы включен раздел «Организация внутришкольного контроля». В наличии есть все необходимые анкеты, тесты, и другие средства по выявлению эффективности профилактической работы.

С целью профилактики экстремистских проявлений и вовлечения учащихся ГБОУ СОШ №174 в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности в школе в октябре 2016 г. и апреле 2017 года среди учащихся 7-11 классов проводился мониторинг вовлеченности обучающихся в НМО. Инструментарием мониторинга является опросник «Изучение вовлеченности обучающихся в НМО». В опросе приняли участие 139 учащихся.

Результаты анкетирования показали:

- учащиеся школы знают о существовании и деятельности неформальных молодежных организациях, а также об опасности, которую она представляет;
- в школе нет учащихся, относящихся к НМО;
- учащиеся знают куда обратиться в случае опасности и выражают негативное отношение к деятельности НМО.

Таким образом, можно признать работу школы по профилактике эффективной. Однако, подростки, участвующие в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, тщательно скрывают свою принадлежность. В этом случае, выявление принадлежности подростка к определенному неформальному молодежному объединению в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения.

Проведение регулярных бесед с учащимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, позволяет увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы об участии или неучастии его в неформальном молодежном объединении.

В связи с этим воспитательная служба ГБОУ школы №174 считает необходимым проводить систематическую профилактическую работу с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В школе есть кружки, на которых реализуются программы дополнительного образования:

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

**Программы дополнительного образования в школе:**

<b>Направление</b>	<b>Программа дополнительного образования</b>
Художественное	«Юный художник», «Хор»
Естественнонаучное	«Математика для увлеченных»
Техническое	«Студия электронной музыки»

Всего в объединениях дополнительного образования занимаются 105 учащихся школы.

С 01.01.2017 года на базе школы открыт Школьный спортивный клуб «ШСК-174», в котором работают секции по следующим спортивным направлениям: «Баскетбол», «Волейбол», «Скиппинг», «КЭНПО» (рукопашный бой), «Спортивное ориентирование», «Шахматы». Всего в Школьном спортивном клубе занимаются 141 учащихся нашей школы и 9 учащихся других учебных заведений.

В скором времени планируется открытие ОДОД на базе школы, в котором будут реализовываться программы дополнительного образования по следующим направлениям: Художественное, Техническое и Физкультурно-спортивное.

В целях организации досуга детей проводилась работа по:

- Выявлению интересов и наклонностей детей;
- Рекомендации к посещению студий, секций кружков.

Отслеживание внеучебной деятельности учащихся велось в течение всего учебного года. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей.

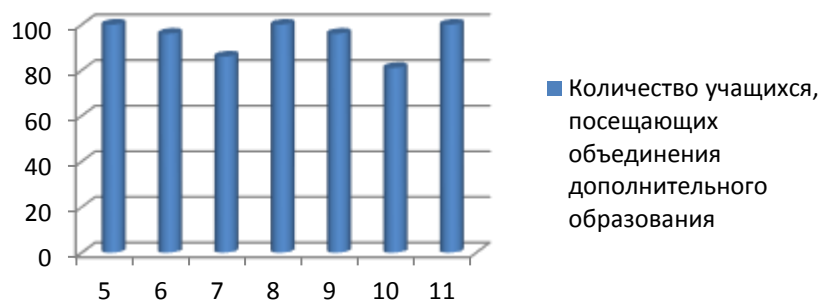
Нужно отметить, что учащиеся начальной школы 100% охвачены дополнительным образованием.

Достаточно высокие показатели охвата дополнительным образованием также в среднем и старшем звене.

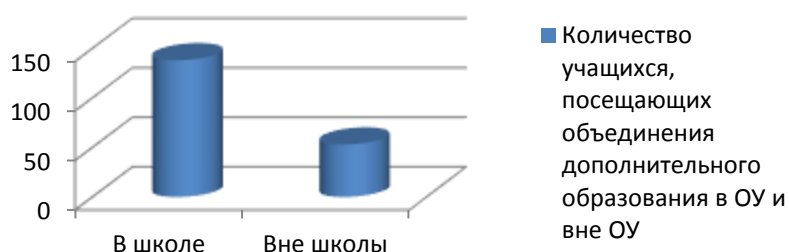
- 5 класс - 100%
- 6 класс – 96%
- 7 класс – 86%
- 8 класс - 100%
- 9 класс – 96%
- 10 класс – 81%
- 11 класс – 100%

Большинство учащихся посещают объединения дополнительного образования, работающие на базе ГБОУ школы №174.

### Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования



### Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования в ОУ и вне ОУ



100% учеников 5 класса заняты во внеурочное время в объединениях дополнительного образования, как работающих на базе школы, так и внешкольных объединениях.

96% учащихся 6 класса заняты в объединениях дополнительного образования.

86% учащихся 7 класса посещают объединения дополнительного образования. Часть учащихся посещает и другие объединения дополнительного образования как школьные, так и вне школы: «Легкая атлетика», «Самбо», «Театральное искусство».

100% учащихся 8 класса заняты в дополнительном образовании. Большая часть детей получают дополнительное образование в объединениях на базе ГБОУ школы №174. Вне школы учащиеся посещают следующие секции: «Дзюдо», «Самбо», «Компьютерный дизайн», «Театральная студия», «Бокс», «Вокал».

96% учащихся 9 класса посещают объединения дополнительного образования на базе школы.



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

81% учащихся 10 класса заняты в объединения дополнительного образования. Помимо школьных объединений ребята посещают также и внешкольные. Среди них: ДДТ цирк «Ровесник», «Вокал», «Каратэ», «Танцы».

В 11 классе 100% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования. Дополнительное образование вне школы ребята получают в следующих заведениях дополнительного образования: Музыкальная школа им. Рахманинова, Кружок ДПИ, Компьютерная графика, Танцевальная студия, Спортивный клуб «Дзержинский» (секция бокса), ДСЮШ №1 секция дзюдо, Музыкальная школа №12, ФК «Алмаз-Антей». Также учащиеся посещают компьютерные курсы и курсы подготовки к ЕГЭ.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, связанных с реализацией их творческого потенциала. В 2016/17 учебном году ребята стали победителями и заняли призовые места в районных и городских конкурсах, связанных с различными видами творчества.

**Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):**

№ п п	Название конкурса	Кол-во участников	Дипломанты (III степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Лауреаты (II степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Победители (I степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса
	<b>Районный уровень</b>				
2.	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	2	Агабабаев Шомоил, 7 класс Алмазова Алена, 9 класс		
3.	Районный этап городского конкурса "Дорога и мы"	4	Сандаков Олег, 5 класс	Аникина Евгения, 5 класс	Кузнецова София, 5 класс
4.	Легкоатлетический кросс "Радужное сердце Санкт-Петербурга" среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга (среди юношей 1998г.р.)	3		Мирзев Элдорбек, 11 класс	Арсеньев Виктор, 10 класс Притуляк Никита, 11 класс
5.	II районный литературный конкурс чтецов	1			Бельский Фёдор, 1 класс

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	"Давно стихами говорит Нева"				
6.	Аукцион проектов, посвященный всемирному дню без Интенета "Альтернатива"	7		Команда 10 класса	
7.	Заключительный этап районной олимпиады школьников Центрального района Санкт-Петербурга по изобразительному искусству	1	Синичкина Ольга, 4 класс		
8.	Интеллектуальная игра по географии "Я шагаю с картой в рюкзаке"	10			Команда 10 класса
9.	Конкурс мультимедийных презентаций "От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника"	2			Команда 9 класса
10.	Патриотический фестиваль Центрального района Санкт-Петербурга «Россия – Родина моя»	2	Романова Анна, 11 класс	Леденцова Дарья, 4 класс	
11.	Первенство Центрального района Санкт-Петербурга по дзюдо, посвященного Дню Победы, среди спортсменов 2007-2008 г.р. в весовой категории 32кг	1			Першин Арсений, 3 класс

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

12.	Районный конкурс Своя игра "Пушкинская эпоха"	10			Команда 7 класса
13.	Районный конкурс вокальных и поэтических произведений «Мама и Родина очень похожи...»	5	Журавлёва Майя, 9 класс	Романова Анна, 11 класс	Арсеньев Виктор, 10 класс Леденцова Дарья, 4 класс
14.	Районный конкурс детских дизайн- проектов " У нас родилась елочка"	12		Егорова Анастасия, 3 класс Кобрин Даниил, 3 класс Таранова Анастасия, 3 класс Кучина Милана, 5 класс Калашникова София, 6 класс	Илларионова Алина, 5 класс Арсеньева Анастасия, 9 класс Журавлева Майя, 9 класс Исонова Гузал, 10 класс
15.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ "Мой Санкт- Петербург"	5	Пилипчук Ольга, 9 класс Шилова Елизавета, 9 класс Романова Анна, 11 класс		
16.	Районный конкурс научной иллюстрации "Арктическая экспедиция"	5		Оолак Сайын, 2 класс	Ермаков Егор, 3 класс Кириенко Елизавета, 3 класс
17.	Районный конкурс эстрадной песни «Зажги свою звезду!»	2		Леденцова Дарья, 4 класс	Романова Анна, 11 класс
18.	Районный тур II городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	3			Бельский Фёдор, 1 класс
19.	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1	Копылова Вера, 10 класс		
20.	Районный тур Всероссийской	3	Целикова Юлия, 7 класс		

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	олимпиады школьников по технологии				
21.	Районный тур городской олимпиады по ИЗО	3	Синичкина Ольга, 4 класс		
22.	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	6		Бельский Фёдор, 1 класс Леденцова Дарья, 4 класс Романова Анна, 11 класс	
23.	Районный этап XIII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	14		Леденцова Дарья, 4 класс Романова Анна, 11 класс	Команда 9-11 классов в номинации «Агитбригада»
24.	Соревнования по многоборью (тесты) среди учащихся 7 классов в рамках "Президентских состязаний" школьников Центрального района	15	Мащенко Данила, 7 класс	Команда 7 класса	
25.	Фестиваль детских творческих коллективов Центрального района Санкт-Петербурга «Планета детства – 2017. Десять лет вместе...»	2			Романова Анна, 11 класс Шашорин Александр, 6 класс
26.	Литературная игра по творчеству И.С.Тургенева «Добрый мой читатель»	10		Команда 10 класса	
27.	Районный этап КВН	8			Команда 9-11 классов
28.	Районный кинофестиваль	3	Журавлева Майя, 9 класс	Вишневецкая Диана, 9 класс	Арсеньева Анастасия. 9 класс

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	«По семейным обстоятельствам»				
	<b>Городской уровень</b>				
1.	Первенство СК "Феникс" по борьбе дзюдо в весовой категории 30 кг	1			Першин Арсений, 3 класс
2.	Ярмарка ПДД	семья		Семья Егоровой Анастасии, 3 класс	
3.	Открытый городской фестиваль технического творчества "Технокактус" Конкурс "Компьютерных презентаций"	1	Аль-Сальми Далийя, 3 класс		
4.	Открытый городской фестиваль технического творчества "Технокактус" Конкурс "Компьютерная графика"	2	Иванова Вероника, 1 класс		Кириенко Елизавета, 3 класс
5.	Открытый городской фестиваль технического творчества "Технокактус" по компетенции "Арт-дизайн"	2	Платонова Маргарита, 10 класс		
6.	Второй открытый чемпионат JuniorSkills в рамках Регионального открытого чемпионата "молодые профессионалы" (WorrrldSkills	4	Аллаберганова Сугдиена, 8 класс Голубцова Елена, 10 класс		

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

	Russia) Санкт-Петербурга -2016 по компетенции "Арт-дизайн"				
7.	XI ежегодный городской фестиваль учащихся общеобразовательных учреждений "Ветер перемен", чемпионат Dota-2	5			Команда 9-11 классов
8.	XI ежегодный городской фестиваль учащихся общеобразовательных учреждений "Ветер перемен", конкурс «В поисках экзопланеты»	3		Команда 10 класса	
9.	Городские состязания среди школьников по робототехнике "Юный конструктор"	2	Ермаков Егор, 3 класс Сарыг Милан, 3 класс		
10.	Городской этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ "#Вместе Ярче"	2	Аль-Сальми Далийя, 3 класс Судосьев Никита, 4 класс		
11.	Конкурс детских творческих работ "Лучший рассказ о кино на тему "Чему меня научил мой любимый фильм" (Детский киномай)	4	Вишневецкая Диана	Головина Ксения-Елизавета	
12.	Конкурс открыток "Поздравь учителя"	3			Аллаберганова Сугдиена, 8 класс

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

13.	Конкурс творческих работ "Возвысим душу до добра"	4	Калашникова София, 6 класс Целикова Юлия, 7 класс		
14.	Городской конкурс социальных проектов «Ты нужен людям!»	4			Команда 10-11 классов
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Платонова Маргарита, 10 класс		
2.	VI региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	1	Арсеньев Виктор 10 класс		
3.	Епархиальный этап XII Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	5	Бочарова Полина, 10 класс Морозова Маргарита, 8 класс	Румянцева Екатерина, 11 класс	
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Олимпиада "Плюс" V он-лайн олимпиада по математике	97			Бондаренко Илья, 2 класс Былинина Василиса, 1 класс Глушков Даниил, 4 класс Зубарева Анна, 2 класс Илларионова Алина, 5 класс Кириенко Елизавета, 3 класс Кобрин Даниил, 3 класс Коваленко Анастасия, 5 класс Лебедева Дарья, 2 класс

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

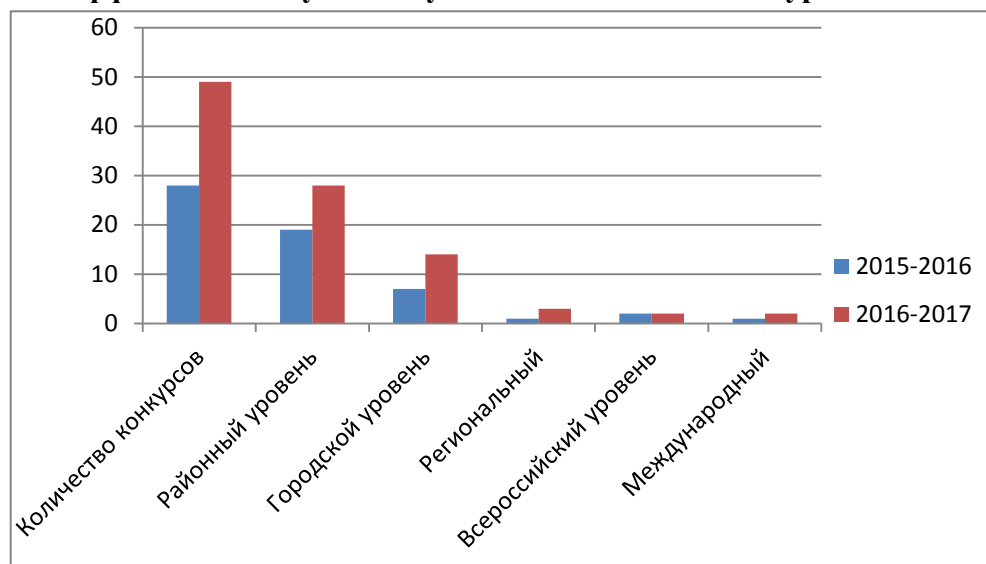
					Максудов Амиржон, 6 класс Мурадова Наргиз, 2 класс Никонов Артем, 3 класс Петрова Анастасия, 6 класс Прокопенко Денис, 4 класс, Сайфулина Наина, 1 класс Сайфулина Регина, 1 класс Стрилец Ксения, 1 класс Филатова Софья, 4 класс Хромов Иван, 2 класс Черемошкин Александр, 1 класс
2.	"Юный предприниматель" II он-лайн олимпиада по предпринимательс тву	73			Векшельская Лиза, 5 класс Вопсев Роман, 4 класс Глушков Даниил, 4 класс Дружко Евгений, 4 класс Илларионова Алина, 5 класс Копылова Ульяна, 2 класс Кузнецов Александр, 4 класс Сандаков Олег, 5 класс
	<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс "Греция от древности до современности"	3	Копылова Вера, 10 класс – финалист Омаров Шамиль, 3 класс - финалист		
2.	Международный конкурс детского изобразительного творчества и	3		Исонова Гузал, 10 класс	Копылова Вера, 10 класс



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

художественного мастерства на тему «Ханка в ладонях»					
--	--	--	--	--	--

**Динамика эффективности участия учащихся школы в конкурсном движении**



За 2016-2017 уч. года, конкурсов, в которых участвовали дети – 49.

Районный уровень - 28

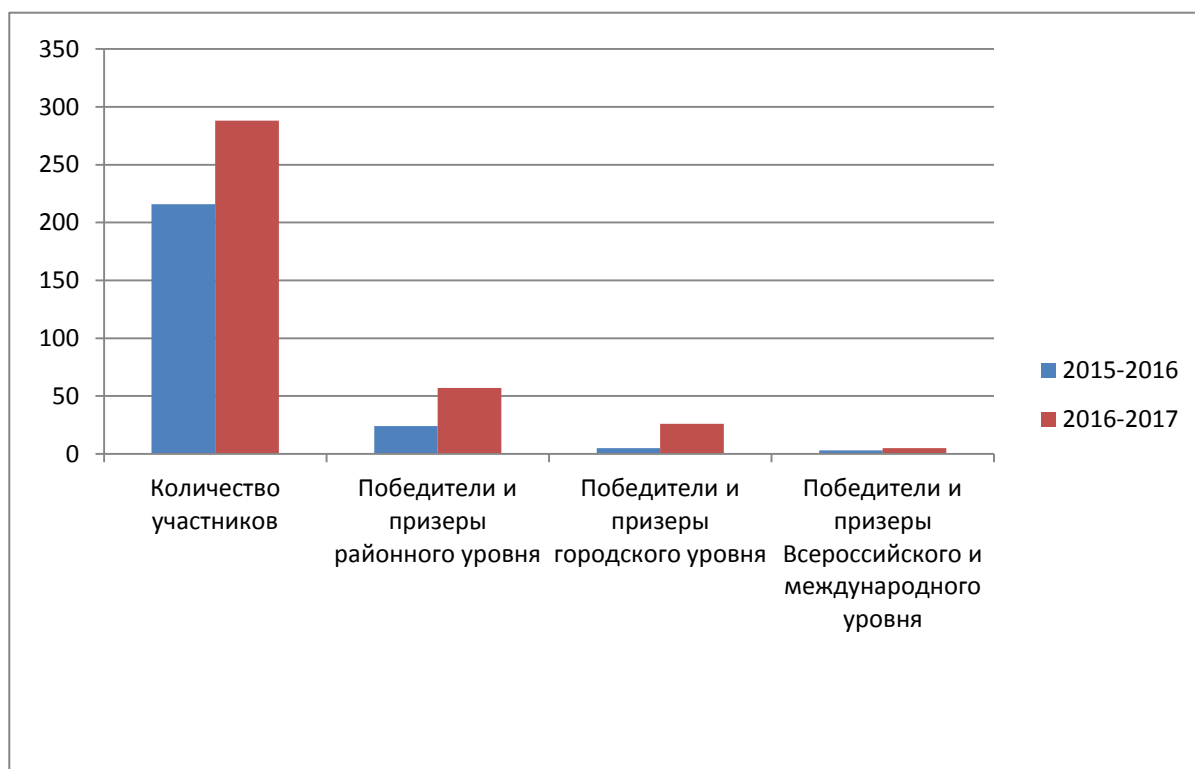
Городской уровень - 14

Региональный – 3

Всероссийский -2

Международный -2

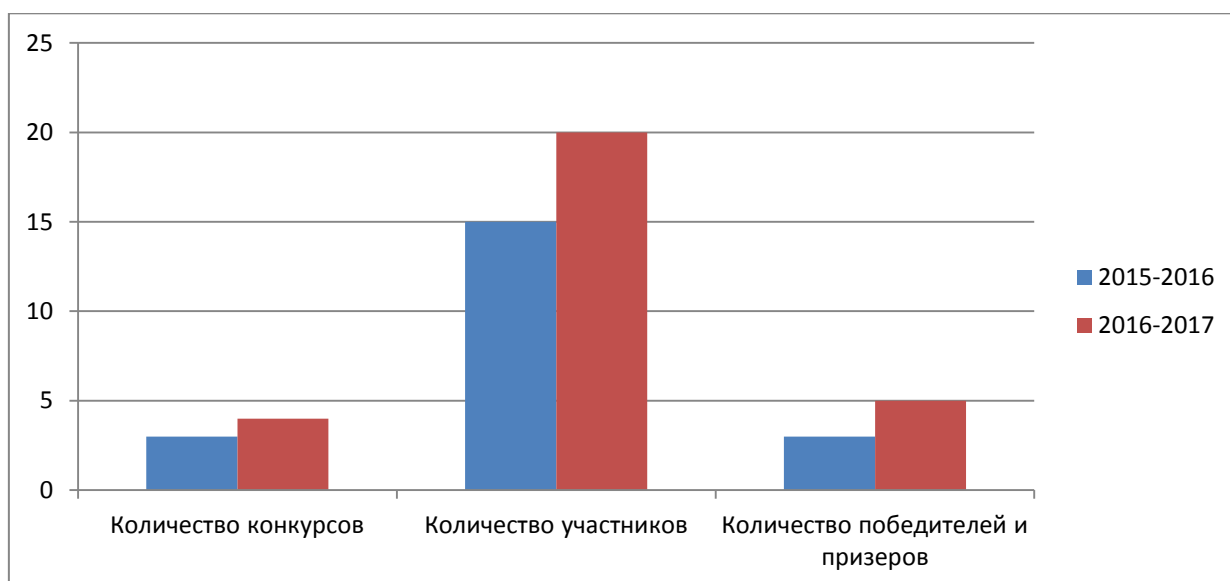
### Количество участников и результативность участия в конкурсах



Количество участников конкурсного движения возросло по сравнению с прошлым учебным годом с 216 до 288 человек.

Изменилось качество участия в конкурсах. Количество победителей и призеров районного уровня возросло с 24 до 57 человек. Городского и регионального уровней с 5 до 26. Всероссийского и международного с 3 до 5.

### Конкурсы по ПДД



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Конкурсы районного уровня «Дорога и мы», Слет ЮИД, «Школьник, дорога, велосипед», «По дороге всей семьей».

В 2016-2017 учебном году ГБОУ школа № 174 стала пилотной школой РДШ.

**Мероприятия РДШ, проведенные за 2016-2017 учебный год:**

3. Участие в слёте «В ритме Центра» 10.09.16г. 2 человека.
4. Участие в акции «Поздравь учителя». 06.10.2016г. В рамках акции – участие в конкурсе открыток. Победитель городского этапа в номинации «Самая романтическая открытка» - Аллаберганова Сугдиёна (подготовивший педагог Ляушко Е. А.) Участвовало - 8 человек.
5. Подарки учителям на день учителя (розы из осенних листьев). Участие: 7 человек + 1 родитель.
6. Участие в акции «Пульс города». 22.10.2016г. 10 человек.
7. Участие в квесте, прошедшем 28.10.2016 года в ГБОУ СОШ №222, SPAMYNET. 4 человека.
8. Разработка и подготовка видеоролика к дню рождения РДШ. 29.10.2016г. 8 человек.
9. Тематическая смена «Разработчики событий» в ДОЛе «Голубое озеро» с 30.10.2016 по 05.11.2016г. Участвовали: Оспищева Ангелина, Денисова Лилиана, Денисенко Мирослава.
10. Экологический выпуск школьной газеты. 16.11.2016 года. 5 человек.
11. Экскурсия в издательский дом «Курьер-медиа». 6 человек.
12. Тематическая медиа-смена в ДОЛе «Зеркальный». Участвовала Карновская Марина.
13. Участие в фестивале толерантности «Познаём народы мира – познаём себя». 18.11.2016 года. 3 человека.
14. Участие в первом новогоднем балу РДШ 29.12.2016г. Тонтич Влад и Рузибаева Фарангиз.
15. Выступление на двух благотворительных концертах, прошедших в Комплексном центре социального обслуживания населения. 1) 01.12.2016 года в честь Дня неизвестного солдата; 2) 19.01.2017г. «Раз в крещенский вечерок». Выступила Леденцова Дарья.
16. Участие в семинаре по созданию социальных видеороликов. 20.01.2017 г.
17. Заповедный урок РДШ 20.01.2017г. 2 класс.
18. Участие в конкурсе социальных видеороликов «Смотреть онлайн» 17.02.2017г. Участник: Османова Виктория.
19. Проведение масленицы для начальной школы. 4 человека.
20. Создание экологического отряда «Друзья Земли». 12 человек.
21. День единых действий «Сила РДШ» – участие.
22. 18 апреля День рождения регионального отделения РДШ – участие.
23. 29 апреля районная эко-акция в Овсянниковском саду «И этот город мной любим...» – участие.
24. 19 мая Флешмоб РДШ на пл.Ленина – участие.
25. 9 мая районный слет «В ритме Центра» - участие.
26. Проведение экологической интерактивной площадки (мастер-класс) «Применить нельзя выкинуть» (из старых CD дисков – подставки для горячего)
27. Участие в городском открытом уроке «Белый цветок»

В рамках работы РДШ состоялась 27 мероприятий, в которых приняло участие более ста человек. Четверо учащихся в осенние и зимние каникулы отдохнули в детском

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

оздоровительном лагере «Зеркальный», где РДШ были организованы тематические смены. Аллаберганова Сугдиена, учащаяся 8 класса заняла I место в творческом конкурсе РДШ по созданию поздравительных открыток, приуроченном ко Дню учителя.

Рузибаева Фарангиз, учащаяся 7 класса получила благодарственное письмо за активное участие в деятельности РДШ.

Педагог-организатор Желткова А.А. получила благодарственное письмо за развитие российского движения школьников в Центральном районе.

Наиболее сложной задачей является разработка критериев внутренней оценки воспитательной работы, потому что эффективность и результативность учебно-воспитательной работы и усилий по социализации личности заведомо долговременный процесс, результаты и проявления которого многогранны и с трудом поддаются учёту.

Опосредованным выражением качественного состояния воспитания и, следовательно, критериями оценки эффективной работы объективно служат:

- уровень социальной ответственности (наличие или отсутствие правонарушений среди учащихся); наши выпускники обладают высоким интеллектуальным и нравственным уровнем развития личности, лидерскими качествами.
- уровень самореализации личности (инициативность, вовлечённость в социально значимые для школы проекты);
- сформированность следующих ценностей:
  - толерантность,
  - патриотизм,
  - преемственность,
  - ответственность,
  - здоровый образ жизни.

Возросшая активность школьников, их самостоятельная вовлечённость в общественно значимую работу – процесс, характерный в последние годы для школы. Он сам по себе может рассматриваться как содержательный критерий оценки эффективности работы воспитательной системы школы.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Цель профориентационной работы ГБОУ школа №174 - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных способностей и возможностей в освоении той или иной профессии.

Работа по профориентационной подготовке учащихся в ГБОУ СОШ №174 направлена на реализацию следующих задач:

- определение генеральной линии профессионального самоопределения и самореализации учащегося и возможных вариантов ее развития;
- совместный с учащимися поиск профессии, которая бы наилучшим образом соответствовала индивидуальным особенностям учащегося;
- поиск реальных профессий, обсуждение возможных видоизменений и модификаций профессий, специальностей, рабочих мест;
- определение и обсуждение с учащимися сложностей и проблем, связанных с внутренними и внешними обстоятельствами жизни учащегося, которые могут встречаться на пути реализации планов и возможных путей разрешения выявленных проблем;
- помощь личностному росту учащегося, работа с самооценкой, умение принимать решения и брать на себя ответственность за свои действия.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Основные направления профориентационной работы по профессиональному самоопределению подростков в ГБОУ школа №174:

- взаимодействие с учащимися 9-х классов (проведение классных часов, беседы, лекции, профориентационные игры, анкетирование, тестирование, профконсультации, встречи с представителями различных профессий, учащимися ВУЗов и профессиональных учебных заведений);
- взаимодействие с родителями учащихся 9-х классов (информирование родителей, знакомство с нормативными документами, планом и направлением работы, анкетирование и вовлечение родителей в профессиональное самоопределение подростка, организация родительских собраний, индивидуальные беседы родителей с психологом);
- взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями (контроль успеваемости, изучение предметов на продвинутом уровне, выявление интереса к учебным предметам, организация профессиональных проб, проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению, учитывая специфику предмета);
- взаимодействие с психологом школы и центра “ Контакт” (индивидуальные консультации учащихся родителей, анкетирование и тестирование учащихся и их родителей, помощь в проведении занятий и интерпретации тестов);
- взаимодействие с представителями средних специальных ОУ (организация и проведение экскурсий, предоставление информационных материалов, привлечение представителей ОУ к взаимному сотрудничеству);
- взаимодействие с представителями организаций (организация и проведение экскурсий на предприятия, встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела.

Организация работы по планомерной подготовке выпускника 9-го класса к обучению на профиле включает в себя три этапа:

1. Пропедевтический или подготовительный этап (начало 9-го класса)

Проведение информационных занятий, реализация программ по технологии, первичная диагностика уровня развития профессиональных установок, выбор элективных курсов.

2. Основной этап (период обучения в 9-м классе)

Углубленная диагностика по изучению образа “Я”, реализация образовательного запроса при изучении элективных курсов, информационные и ориентационные беседы, занятия и игры.

3. Заключительный этап (конец 9-го класса.)

Контрольное тестирование, индивидуальные рекомендации по выбору дальнейшего обучения и дальнейшему развитию личности учащегося.

Работа по профориентации учащихся на пропедевтическом этапе начинается в начале 9-го класса и ведется по двум направлениям: информирование и диагностирование. Профориентационная подготовка обучающихся осуществляется с помощью введения элективных курсов по выбору. На этом этапе основная информационная роль лежит на учителях. Преподающих элективные курсы и классных руководителей, которые проводят внеурочные мероприятия по профориентации.

На основном этапе система работы по профориентации включает в себя комплексное взаимодействие учителей-предметников, классного руководителя, психолога и администрации школы, руководителя по профориентационной работе с учащимися и их родителями.

Одной из важнейших составляющих процесса профориентационной подготовки является психолого-педагогическая поддержка процесса самоопределения учащихся. Система психолого-педагогической поддержки включает в себя взаимодействие педагогов и психолога на педагогических советах школы, организацию и проведение психолого-

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

педагогических консилиумов, психологических классных часов с учащимися, психологического лектория для родителей обучающихся.

Роль классного руководителя в профориентационной работе имеет не меньшее значение. В ходе профориентационной работы классный руководитель решает следующие основные задачи:

- оказывает помощь школьникам в самопознании, осуществляет психологическую подготовку учащихся к труду, участвует в организации их общественно полезного и производительного труда;
- организует систематическое ознакомление с содержанием массовых профессий, пропагандирует те из них, которые необходимы региону;
- изучает личность школьника, его профессиональные интересы, намерения, возможности, способности;
- организует разнообразные виды деятельности, в которых школьники могут осуществить своеобразную “пробу сил”, стимулирует их участие в занятиях кружков, различных клубов, факультативов;
- устанавливает и поддерживает контакты с организациями и учреждениями, осуществляющими профориентацию учащихся;
- проводит работу с родителями учащихся; координирует деятельность учителей, работающих в классе, психологов и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учениками.

Профориентационные уроки призваны помочь школьникам в определении жизненных профессиональных планов, в прояснении временной перспективы будущего, способствовать развитию способности самому определять цели своей жизни, освоению практически полезных навыков планирования, соотнесения ближней и дальней перспектив, определения профессиональной пригодности к тем или иным видам деятельности.

В ходе профориентационной работы с девятиклассниками были проведены беседы, коллективные и групповые занятия по следующим темам: “Образовательная карта города”; “Мир труда и профессий”; “Формула выбора профессии”; “Классификация и анализ профессий”; “Человек и профессия”; “Мои профессиональные приоритеты”; “Ценностные ориентации”; “Имидж и профессиональная карьера”; “Что такое профессиональная этика, профнепригодность”; “На пороге взрослой жизни”, “Выбор профессии - это серьезно” и др..

Для активизации познавательного интереса учащихся занятия проводились в форме профориентационных игр: “Цепочка профессий”; “День из жизни, сон из жизни”; “Человек-профессия”; “Личный профессиональный план”; “Три судьбы”.

В результате проведенных занятий учащиеся получили полное представление о многообразии мира профессий, о требованиях, предъявляемых к современному профессионалу, о приоритетных профессиях на рынке труда, о серьезности в принятии решения - выбора профессионального будущего.

Профориентационная работа психолога в рамках знакомства с профориентационной информацией и вдумчивым изучением собственных качеств позволила учащимся сформировать интерес к определенным областям деятельности. Это лишний раз доказывает, что одной из важнейших составляющих профориентационной работы является психолого-педагогическая поддержка процесса самоопределения учащихся, которая включает в себя взаимодействие педагогов и психолога на педагогических советах школы, организацию и проведение психолого-педагогических консилиумов, психологических классных часов с учащимися, психологического лектория для родителей учеников.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

В ГБОУ школа №174 есть уникальная картинная галерея, которая дает педагогам дополнительные возможности для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Используются картины галереи в том числе и по профориентации. В ходе искусствоведческих конференций учащиеся знакомятся с творческими профессиями художника, музыканта, писателя.

На заключительном этапе профориентационной работы с девятиклассниками:

- проводится контрольное тестирование учащихся с несформированными интересами и склонностями и даются рекомендации по дальнейшему обучению в учебных заведениях профессионального образования;
- вырабатываются и даются рекомендации по дальнейшему развитию личности учащегося.

Подводя итоги, можно сказать, что профориентационная работа показала эмоциональную и деловую включенность учащихся в работу, рост уровня самостоятельности учащихся при построении своих профессиональных планов, активизацию размышления по вопросу самоопределения. Система профориентации построена методически грамотно и представлена в ГБОУ школа №174 в диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Вышеперечисленные формы и методы поддержки, учащихся помогают в решении основной проблемы профориентационной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора маршрута своего дальнейшего обучения.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Работа школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется в соответствии с:

- годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья);
- планом работы Службы Здоровья ОУ на 2016-2017 учебный год;
- планом работы службы сопровождения школы (учитель-логопед, социальный педагог и психолог);
- программой развития школы на 2014-2018 учебный год;
- программой формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на 2016-2017 учебный год;
- планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год (выезды, лекции, круглые столы и т.п.).

Основные **задачи**, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы с целью укрепления здоровья учащихся:

- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Профилактика заболеваний.
- Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий.
- Расширение возможностей физического воспитания в школе.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

**Направления** работы школы по санитарно-гигиеническому режиму:

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу.
2. Контроль за выполнением инструкций по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
3. Проведение разъяснительной и профилактической работы.
4. Организация ежегодной диспансеризации учащихся.
5. Диагностика хронических и простудных заболеваний учащихся.
6. Профилактика простудных и хронических заболеваний, детского травматизма.
7. Обеспечение здорового питания и условий приёма пищи.
8. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
9. Логопедическая помощь.
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в сентябре, январе, апреле проводятся Дни здоровья, обучающиеся 1 – 11 классах участвуют в «Президентских состязаниях», в школьных, районных, городских спортивных мероприятиях, олимпиадах, становятся победителями и призерами. Традиционным является проведение месячника по формированию здорового образа жизни, декад по профилактике злоупотребления ПАВ с привлечением специалистов органов профилактики.

Регулярно проводятся общешкольные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мое здоровье – мое будущее», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака» и др.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных ЗОЖ, конференциях, посещают выставки.

На сайте школы и сайте Службы здоровья регулярно публикуются статьи о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек и других вопросах здоровья для ознакомления родителей и в помощь учителям.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей педагогом-психологом и социальным педагогом.

Также для более эффективной работы в области здоровьесбережения, 2 учителей школы в 2016-2017г повысили свою квалификацию по программе: «Специфика образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 12 учителей по программе: «Оказание первой доврачебной помощи».

В 2016-2017 учебном году 4 педагогов школы приняли участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья 2017» в номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Специалист службы сопровождения», «Тренер». 2 учителей стали дипломантами конкурса.

В школе есть необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: спортивный зал с необходимым оборудованием, а также оборудованная спортивная площадка, которыми обучающиеся пользуются не только во



Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

время учебного процесса и во внеурочное время; оборудованный медицинский кабинет и отдельная сырьевая столовая.

Организация питания осуществляется согласно муниципальному контракту совместно с ОАО «Охта». Предусмотрено двухразовое питание обучающихся и работа школьного буфета. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемые учащиеся получают горячее питание бесплатно (при условии предоставления необходимого пакета документов).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 44. Медицинский кабинет занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

Определенными результатами работы можно считать и следующие показатели:

- улучшение здоровья обучающихся, отсутствие эпидемических заболеваний;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися; количества обучающихся, состоящих на учете;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников)**

В 2017 году школа приняла участие в городском мониторинге «Здоровьесозидающая образовательная среда» обучающиеся 2, 6 и 11 классов и педагоги школы.

### Результаты по обучающимся:

Состояние здоровья обучающихся среднее по городу, среди участников проекта (большее количество обучающихся со 2 группой, основной и подготовительной подгруппами). Количество обучающихся, болеющих простудными заболеваниями ниже по городу. Инфекционных заболеваний не зафиксировано.

Физическое развитие обучающихся в норме. У обучающихся хорошее психоэмоциональное состояние.

Учебная нагрузка в норме.

Режим дня обучающихся хороший, но в будние дни недостаточное количество времени отводится на прогулку.

У обучающихся хорошие домашние условия для обучения, так же сбалансированное питание.

### Результаты по педагогам:

В педагогическом коллективе все с высшим образованием.

Педагоги реже болеют в течение учебного года, оценивают своё здоровье хорошо или удовлетворительно. Режим дня у педагогов в норме, но стоит обратить внимание на увеличение количества часов, отведённых на сон.

Педагоги активно проводят мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у младших школьников.

### **9.3. Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось по индивидуальному учебному плану на дому **4 обучающихся** (в 4, 5 и 10 классов).

За каждым обучающимся были закреплены помощники – педагоги-ассистенты, которые сопровождали обучающегося и помогали ему адаптироваться.

Педагогов, родителей и обучающихся консультировали специалисты службы сопровождения (психолог центра развития, социальные педагог школы).

Обучающиеся *не нуждались в специальной технике или учебной литературе*, но нуждались в квалифицированной помощи педагогов.

Педагоги помогали организовать досуг обучающихся на дому учеников. При посещениях школы обучающиеся вовлекались в жизнедеятельность школы и класса. Один из обучающихся принимал активное участие в конкурсах и олимпиадах, и занял призовые места.

Коррекционная программа основной образовательной программы школы предусматривает работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году 3 педагога окончили курсы повышения квалификации в направлении работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В современных условиях обеспечение безопасности в ГБОУ школа №174 является неотъемлемой частью ее деятельности. Определено понятие комплексная безопасность ОУ, под которым понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников ГБОУ школа №174 во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму это: проведение совещаний и инструктажей, постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительским комитетом.

- Охрана школы осуществляется круглосуточно.

Техническое обеспечение безопасности школы включает:

- кнопку тревожной сигнализации (КТС) установленной в серверной,

- ограждение по всему периметру территории,

- АПС с выходом на пульт пожарной охраны,

- экстренной связью с ОВД Центрального района.

- камеры видеонаблюдения в количестве 26 штук (13 по периметру школы на улице и 13 внутри).

Вход в школу учащихся и сотрудников осуществляется в соответствии с распорядком дня через центральный вход. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка. Вход посетителей по устным или письменным заявкам при наличии документа удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей. Круглосуточно ведется видеонаблюдение.

- Гражданская оборона по соблюдению безопасности школы. Составлена схема-оповещения по ГО и ЧС, а также должностные обязанности и порядок действия по ним командно-начальствующего состава и формирований по делам ГО и ЧС. Составлен план объектовых тренировок, ежегодно направляются на обучение по ГО и ЧС учителя

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

начальных классов среднего и старшего звена. В течение года проводятся занятия по действию персонала в случае ЧС.

- Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и учащихся нашей школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и учащихся. В случае возникновения пожарной обстановки в школе, планы эвакуации учащихся и сотрудников находятся на каждом этаже, эвакуационные выходы проверяются и находятся в порядке.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе-сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

2 раза в год проводятся для учащихся и сотрудников школы тренировочные эвакуации.

Обучение учащихся и сотрудников нашей школы «Основам безопасности жизнедеятельности» обеспечено определенной учебно-материальной базой и техническими средствами обучения: оборудован и действует кабинет по ОБЖ, стрелковый тир.

- Имеется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Главное направление работы-предупреждение неблагополучия в психологическом здоровье в образовательной среде личности и динамика психологического здоровья ребенка. В течении учебного года психолог осуществляет консультирование учащихся, родителей, педагогов.

- Все учащиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий с регистрацией в классном журнале и журнале по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ. В школе ведется работа по профилактике ДДТТ. На переменах для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе осуществляется дежурство учителей по утверждённому графику.

- Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, элетробезопасности с регистрацией в специальных журналах.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

1. Медицинское обслуживание в нашей школе осуществляется городской поликлиникой № 144 Центрального района на основе договора о сотрудничестве.

Имеются условия для организации медицинского обслуживания : медкабинет площадью 33,8 м<sup>2</sup>(кабинет врача 15,0 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет 18,8 м<sup>2</sup>.)

2. Общественное питание – имеется собственная столовая на 90 мест и буфет. Питание осуществляется на основе государственного контракта №174/ОП от 07.07.2015 г. с ОАО «Комбинат социального питания «ОХТА»

3. Объекты физической культуры и спорта в школе работают с полной нагрузкой спортивный зал площадью 170 м<sup>2</sup>, помещения при спортзале: раздевалка-2 ,санузел-2, душевая-2, тренерская, стадион с футбольным полем, площадка оборудована малыми спортивными формами.

4. В наличии имеется Паспорт готовности школы к учебному году.

Учебный процесс осуществлялся в одном здании.

В начальной школе каждому классу предоставлен учебный кабинет, который используется для проведения учебных занятий, занятий группы продленного дня и для занятий внеурочной деятельностью.

Государственное образовательное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

Все учебные кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками, необходимым оборудованием и наглядными пособиями, мебель соответствует ростовым характеристикам учащихся.

В средней школе создана кабинетная система, включающая 14 учебных кабинетов. Укомплектованы необходимыми приборами, препаратами, реактивами, наглядными пособиями, аппаратурой кабинеты химии, физики, биологии. Имеется оборудованный кабинет информатики. Оборудован кабинет учителя-логопеда. Имеется кабинет психолога. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками, компьютерами, экранами.

В школе имеются оборудованные читальный зал, спортивный зал (тренажеры, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков и душевые кабинки), столовая (кухня, буфет, обеденный зал), хорошо оснащенный медицинский кабинет, библиотека, благоустроенная пришкольная территория, спортивные площадки, стадион, оборудованный для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, который служит не только для проведения уроков физической культуры, но и спортивных соревнований, праздников, а также для проведения досуга школьников и жителей микрорайона в вечернее время.

В столовой учащиеся питаются по утвержденному расписанию, 98% учащихся охвачены горячим питанием (горячие завтраки и обеды), сотрудники школы также питаются в школьной столовой, которая предоставляет разнообразное, хорошо сбалансированное меню.

В школе организованы 4 группы продленного дня для учащихся начальной школы на бесплатной основе.

Учащиеся получают квалифицированную помощь школьного врача и медицинской сестры, проводятся медосмотры и профилактические прививки. В здании школы имеется холодное и горячее водоснабжение. В школе соблюдается питьевой режим согласно СанПиН: в учебных кабинетах начальной школы и в группах продленного дня стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками. Во всех туалетах школы индивидуальные кабинки. 100 % учащихся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет бюджета школы. Сотрудники школы проходят ежегодные обязательные медицинские осмотры, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302 - н от 12.04.2011 г.