

3.10 Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения

Особенности организации воспитательной деятельности отделения дополнительного образования ПРОФИ- 174 отражены в Программе воспитания школы, раздел 3.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- формирование в студиях, секциях, клубах, общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся, проявляющих особые способности в выбранной области занятий, готовых помочь начинающим;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, поддержку ребят с установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- организация рефлексии результатов дополнительного образования в рамках конкурсов и мероприятий, социальных и социально-культурных практик, концертов, спектаклей, игровых программ в конце каждого учебного года.

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга
--

<u>ССЫЛКА</u>
