

ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

Персонализированная модель образования для школы

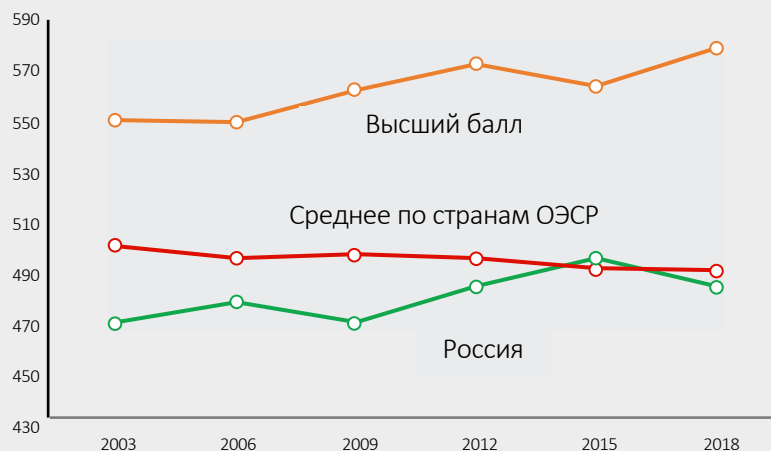


Школьное образование в России **отстает** от мировых лидеров



Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием²

Динамика баллов PISA 2003–2018



33

место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1

место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48%

учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8

отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

¹ В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

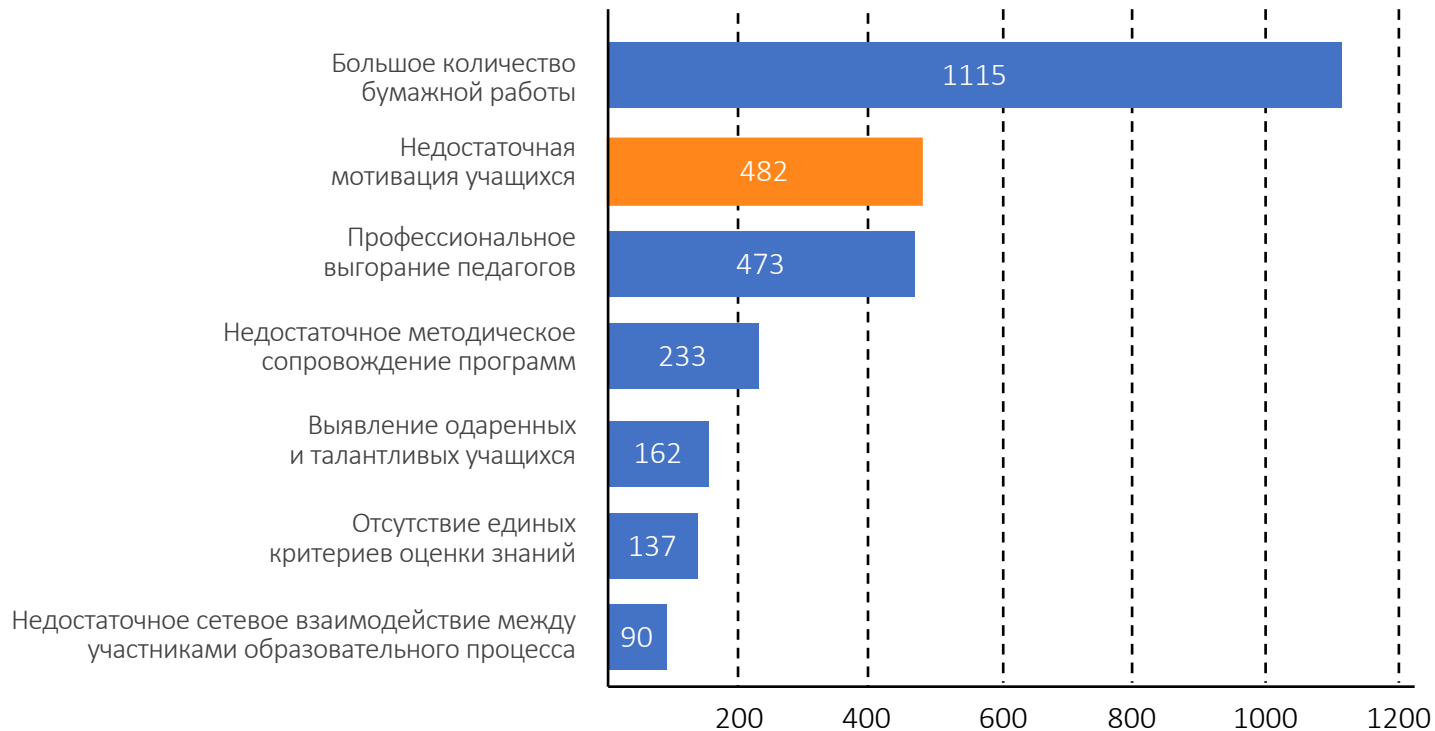
² PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естественному и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования



Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



ОТ

1. Персонализация
и вовлеченность ребенка

Ученик-получатель знаний

2. Модернизированные
образовательные цели,
подходы и содержание

Приоритет знаний

Традиционный учебник

3. Изменение роли учителя

Учитель-лектор и контролер

4. Оценочные инструменты

Итоговая оценка знаний

5. Изменение среды

Школы исполнения

К

Выбор ребенком своих образовательных целей
и траекторий

Навыки 21 века, знания и новая грамотность

Вовлекающий контент

Учитель-фасилитатор, наставник, обладает
вариативным набором педагогических техник
для работы в ПМО

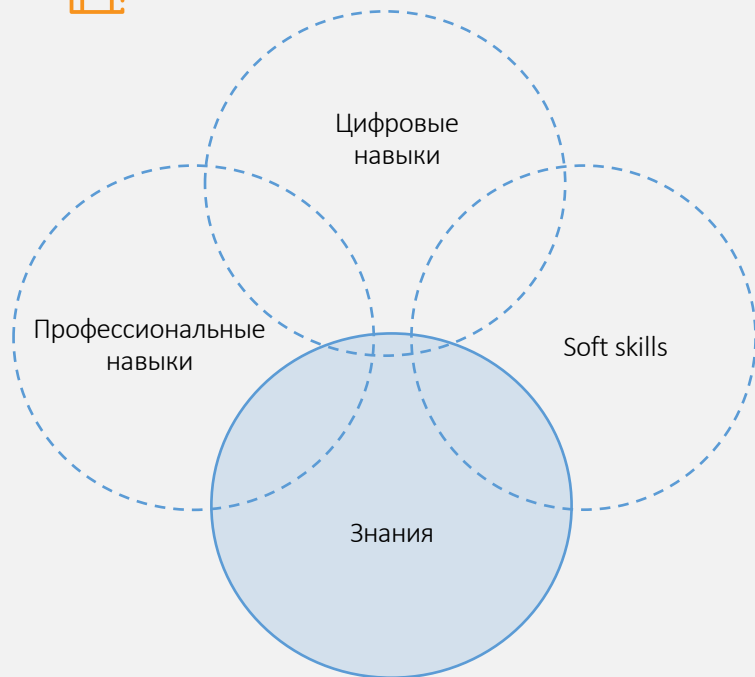
Мониторинговое формирующее оценивание,
цифровой след

Школа развития

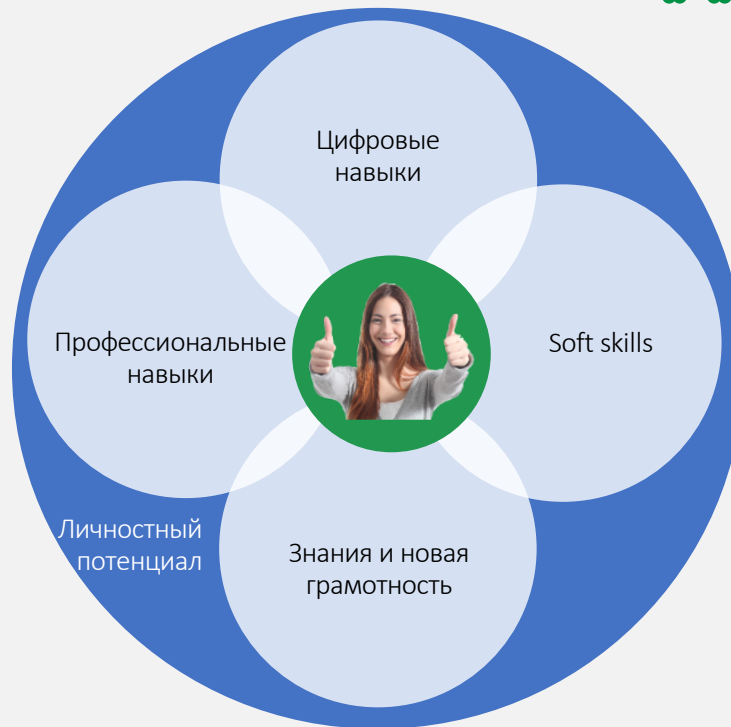
Школа 21 века: **навыки, а не только знания**



Массовая школа сегодня:
приоритет знаний



Школа 21:
навыки 21 века + знания



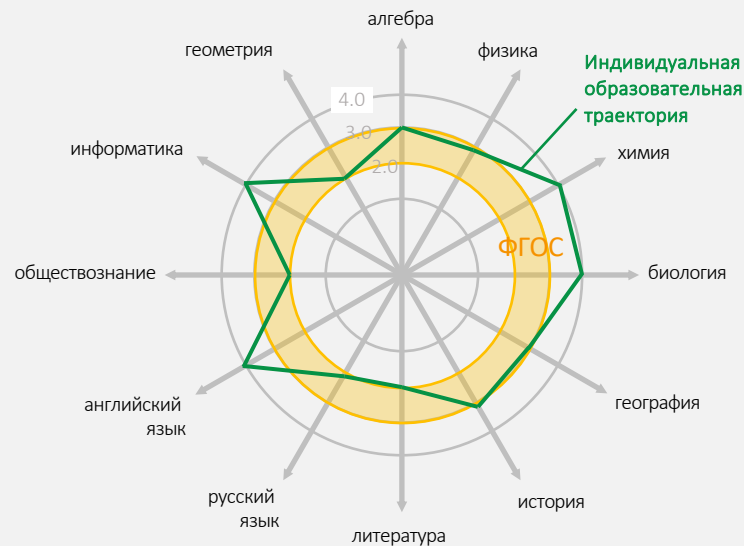
Школа 21 века: персонализация



Массовая школа сегодня учит
всех одинаково



Но дети все разные
Мы — разные



Умение выбирать
Умение принимать решения

ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

Поручение Президента РФ от 30.01.2019:

Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.

Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Миссия и базовые идеи:

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Персонализированный подход



Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.



Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.



Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации
Обучение через игру и смешанное обучение

Рекомендательные системы и ИСУ

Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе



Ученики

« — Мне скучно
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

Учителя

Перегружены работой
Перегружены отчетностью
Нет времени на развитие

Школы

Перегружены отчетностью
Не могут найти и привлечь учителей
Не довольны уровнем подготовки учителей

Родители

Переживают за будущее ребёнка

Приоритеты государства

Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS*
Стратегия AI (кадры для индустрии)
НТИ (кадры для индустрий)

На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами
Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей
Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

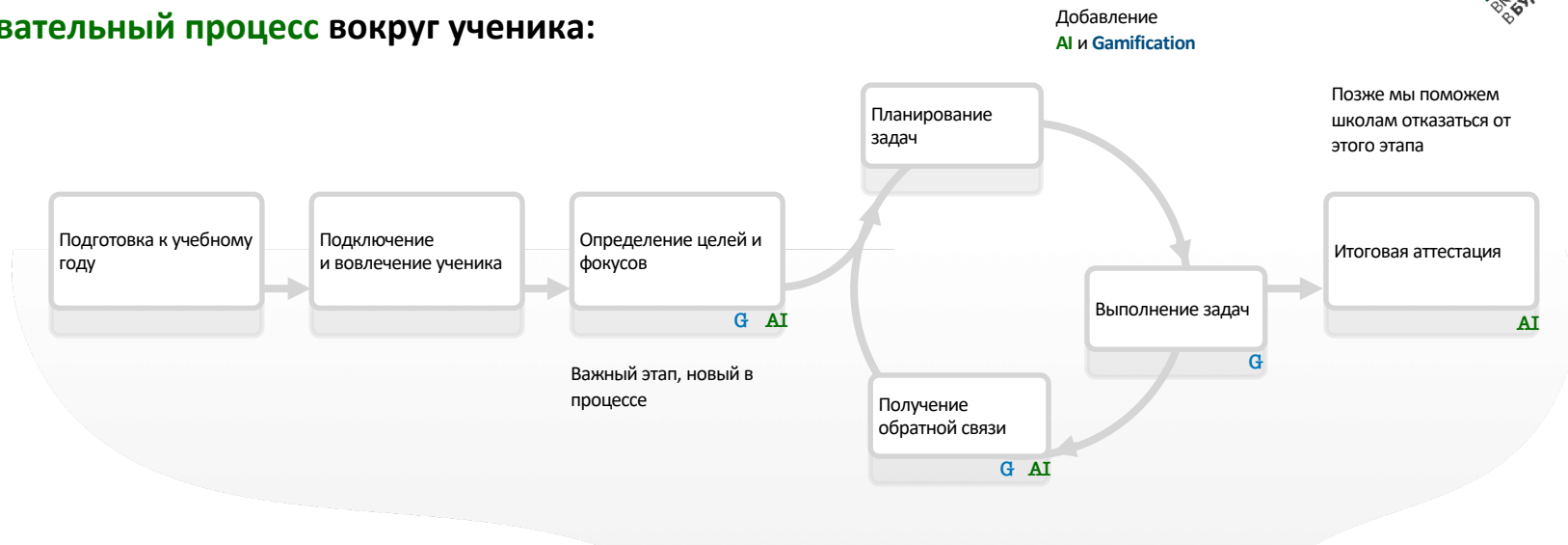
Смогут получить

Оперативную и применимую обратная связь

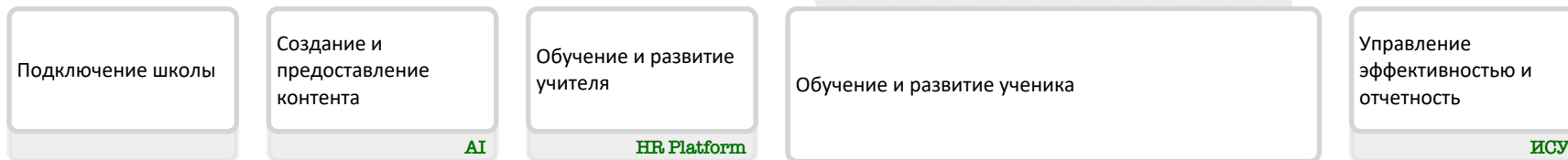
Ориентируемся на те же критерии измерения
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

*средневзвешенное значение

Мы решаем эти проблема, заново выстраивая **весь образовательный процесс** вокруг ученика:



И необходимые для этого процессы школы:



Мы классно собираем **полезное и важное** для ученика на его главный экран, помогая приоритизировать работу:

Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ

Сейчас

Русский язык
Стоило ли Джоан Роулинг благословлять «Проклятое дитя»?
Пройти заново

Русский язык
Ужель та самая Татьяна?
Пройти заново

Физика
Я очарован вами, словно кварк
Выполнено

13

Мои цели

Выучить 50 слов на английском
80% // 2 дня

3 модуля на 4.0 по географии
66% // 8 дней

Научиться применять SWOT-анализ
40% // 9 дней

+ Добавить цель

Сегодня

Каб. 4.17 Осталось 14 минут

2.0

русский язык
Обособленные члены предложения

3.0

Биология
Жизнедеятельность растений. Минеральное питание

Китайский язык
Семья

На этой неделе

ПН

ВТ

СР

ЧТ

ПТ

Большие данные в школе
Информатика, групповой проект

Экскурсия
Биология

Контрольная
Литература

Контрольная
Химия

Соревнования
Внеурочное

Гибкие навыки

Управляю собой

Действую в команде

Понимаю себя

Открываю новое

Решаю проблемы

Понимаю других

Soft Hard Digital

Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей

Персональное расписание на ближайший день

Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны

И обращает его внимание на навыки — предметных, софтах или цифровых

И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:

Задания созданные с ВУЗами —
МФТИ, ВШЭ, итд.

Разные задания
на выбор ребенка

Задания, прокачивающие
софты, цифровые навыки

Технология • Социальные технологии. Урбанистика • 2.0

Задание 2 **Вариант I** Вариант II

Простые правила для красивого города

Задание от Института медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»

Понимаю других +5 Действую в команде +10 Исследую мир +15

Ежегодно в декабре месяце публикуется рейтинг самых комфортных городов России. Этот рейтинг составляют эксперты в области урбанистики, которые посещают города России и оценивают уровень благоустройства, чистоты, городского уклада, учёт потребностей жителей города. В этом задании тебе предстоит разобраться — на какие особенности города обращают внимание эксперты-урбанисты?

1 Посмотри видео о результатах работы экспертов-урбанистов в 2017 году. В видео говорится о том, почему некоторые города попадают в верхние строки рейтинга.

2 Рассмотрите изображения и сопоставьте их с критериями, которые оценивает эксперт-урбанист.

Выборить этот вариант

Другой вариант

является пр...
ивание гор...

Комфорт в

Понимаю других +5 Де

1 Какие из этих фото
Распредели фотог

Доступная и комфор

Множественность типов
контента для разных типов
мышления

Структура и статус проекта



Платформа

- Создание и модификация модулей и планов, включая персональные
- Создание или импорт контента, прохождение модуля
- Выполнение и проверка заданий
- Геймификация
- Профили родителя

Статистика по школам

- 2019/20: 15 школ в апробации в 5 регионах:
 - Республика Татарстан
 - Калужская область
 - Липецкая область
 - Нижегородская область
 - Новгородская область
- Цель 2020/21: 100 школ в апробации. Заявки на участие подали 12 регионов

Контент

- 5–8 класс
- 12 предметов (математика, алгебра, геометрия, русский язык, история, география, обществознание, биология, физика, технология, музыка, ОБЖ)
- 205 модулей
- 5,000 заданий
- 3 меж-предметных модуля

Оценка педагогов

- По результатам опроса 2–4 ноября 2019:
- 89,6% участников оценили свой прогресс в ПМО выше среднего
- Средняя готовность практиковать ПМО в школе по шкале 7,2 по шкале 1–10
- Готовность рекомендовать ПМО: 8,3 по шкале 1–10
- Понятно как встраивать ПМО в учебный процесс: 81% педагогов

Критерии ранжирования и выбора школ



Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителя в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь, личные планы развития тп	on-line опрос/ количественный
Авторитет в регионе	является ли школа площадкой для получения экспертизы другими школами	on-line опрос/ количественный
Техническая оснащенность	Аудит оснащенности школ: качество и количество компьютеров, скорость интернета, IT специалист в штате, версия программного обеспечения	Off-line визит в каждую школу