

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2020 г. № б/н

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Финагина
Введено в действие с 01.01.2021 г.
приказом от 30.12.2020 г. № 117

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
Протокол №б/н от 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол №б/н от 30.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке использования дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №174
Центрального района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий (- далее Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №174 Центрального района Санкт-Петербурга (-далее ОУ) разработано в соответствии с Федеральным закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации №181-ФЗ, «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иных федеральных и региональных действующих нормативных документов, Уставом ОУ, с учётом мнения Совета обучающихся ОУ (протокол от 28.08.2020 №2) и Совета родителей ОУ (протокол от 28.08.2020 №2).

1.2. Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при прохождении обучающимися программ основного общего образования (включая обучение на дому) и дополнительного образования, а также предпрофильной и профильной подготовки в ОУ.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей-инвалидов, для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий обучающихся.

1.4. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ, статья 16).

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом не должен превышать объем часов, определенный для данной параллели.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Образовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

1.9. Ответственность образовательного учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

1.10. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

1.11. Ответственность обучающихся:

- за выполнение валеологических требований.
- за выполнение учебных требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является создание комплекса программно - технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологии дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой системе дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Организация обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями образовательное учреждение заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения на дому и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся — по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим). - промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

3.8. Текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов (модулей) проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

3.10. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.12. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе образовательного учреждения (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

3.13. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4. Заключительные положения

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

4.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменения обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ОУ.

4.3. Новая редакция положения утверждается приказом директора ОУ.