

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного бюджетного

образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №174

Центрального района Санкт-Петербурга

О.В. Фицагина

Введено в действие с 01.09.2018 г.

приказом № 87/1 от 31.08.2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
в школе № 174 на 2018-2019 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения в условиях модернизации образования:

- Создание социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

№ п/п	Направления деятельности содержание работы	Классы, группы	Сроки выполнения	Исполнитель	Сотрудники	Предполагаемый результат
1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА					
	Согласование плана работы на год и месяц, графика работы психолога, формирование коррекционно-развивающих групп.		Ежемесячно	психолог	директор, зам. директора по УВР	Утвержденный план работы
	Подготовка аналитических материалов по результатам психологической работы по программам: «Готовность к обучению в основной школе» «Профессиональное самоопределение учащихся»; «Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников» «Адаптация к основной школе». Социальный паспорт школы.	4кл. 9кл. 1кл. 5 кл.	апрель декабрь январь март	Психолог Соц.	директор, зам. директора по УВР, кл. рук.	Информирование педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии учащихся, представление аналитических справок

	Сбор информации по учащимся нуждающимся в социальной защите.		сентябрь январь Весь год	педагог		
2.	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
	Мониторинг:					
	1. Психологические аспекты адаптации учащихся к основной школе. Факторы, влияющие на школьную тревожность учащихся.	5 кл./ 2гр.	Январь, февраль	психоло г	зам. директора по УВР,, кл. рук	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
	2. Сформированность профессионального самоопределения учащихся.	9-кл./ 2 гр.	сентябрь- октябрь	психоло г	зам. директора по УВР, кл. рук.	Выявление тенденций в профессиональном самоопределении учащихся
	3. Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников - когнитивная сфера - эмоциональная сфера	1кл.	ноябрь- декабрь	психоло г	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Информация о структуре эмоционально-личностных особенностей.
	4. Готовность к обучению в основной школе	4кл./2 гр.	март	психоло г	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
	5. Индивидуальное углубленное обследование учащихся.	1 – 11кл.	сентябрь- апрель	Психоло г соц.пед	зам. директора по УВР, кл. рук	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи
	6. Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися.	1 – 11кл.	сентябрь- апрель	психоло г	зам. директора по УВР,, кл. рук	Конкретизация трудностей в обучении школьников.
	7. Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в НМО и отношения к экстремизму	8-11кл.	ноябрь	Соц. педагог	зам. директора по УВР, кл. рук	Выявление учащихся вовлеченных в НМО и на основании анализа полученных данных грамотно проводить последующую профилактическую работу в школе.
	8. Проведение анкетирования «Безопасно ли тебе в школе?»	5-11 кл.	декабрь	Соц. пед	зам. директора по УВР, кл. рук	

9. Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на разных видах учета.	1-11кл.	Сентябрь - апрель	Соц. педагог	зам. директора по УВР,	Выявление учащихся не посещающих уроки, оказание помощи в выборе разных форм обучения для повышения успеваемости.
Тематическое консультирование:					
1. Дружба и единство против зла и жестокости» (Профилактика терроризма, экстремизма).	Осн.школа	сентябрь	психолог	зам. директора по УВР,, соц.пед..	Ознакомление с психологическими принципами взаимоотношений
2. Профессиональный выбор – это актуально	9кл.	сентябрь-декабрь	психолог	зам. директора по УВР, соц. пед.	Повышение психологических знаний учащихся, способствующих осознанному профессиональному самоопределению.
3. Как подготовиться к сдаче экзаменов	11 кл 9кл.	февраль-март	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Повышение психологических знаний учащихся о системе подготовки к сдаче экзаменов
4. Психологическая игра «Впереди пятый класс»	4 кл.	апрель	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Повышение психологических знаний учащихся, способствующих успешной социализации
5. Мой безопасный мир	Осн.школа	октябрь-апрель	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию
6. Здоровый образ жизни	Ст.школа	декабрь	психолог	зам. директора по УВР, соц.пед	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию
7. Телефону доверия – Да! Выход есть всегда	Осн.школа	май	психолог	зам. директора по УВР, соц.пед.	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию
8. Групповое консультирование по результатам обследования	5 кл. 9 кл.	ноябрь-март	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Ознакомление с результатами обследований
9. Правовая ответственность несовершеннолетних.	7-11 класс.	Октябрь-май	Соц. педагог	зам. директора по УВР,	Повышения уровня правовой грамотности обучающихся.

	10. Организация занятости детей, состоящих в « группах риска»	1-11 класс	Октябрь-май	Соц. пед.	зам. директора по УВР,	Оказание помощи в организации досуга.
	Психологические практикумы:					
	1. Практикум «Актуализация и активизация процессов профессионального самоопределения подростков».	9 кл./ 2гр. 11 кл./1 гр	сентябрь - декабрь	Психолог	зам. директора по УВР,, соц.пед.	Формирование навыков у учащихся осознанного профессионального самоопределения.
	2. Психологический практикум по подготовке к итоговой аттестации учащихся.	9 кл/ 2гр. 11 кл./ 2 гр	Март-май	Психолог	зам. директора по УВР,	Повышение психологических знаний учащихся о системе подготовки к итоговой аттестации
	Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы:					
	1. В когнитивной сфере: - по программе «Психологическая коррекция когнитивных процессов у младших школьников».	1 кл./1 гр. 4 кл. /1гр	ноябрь-май		зам. директора по УВР,, кл. рук.	Повышение уровня развития познавательных процессов, формирование позитивного отношения к учебе.
	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися.	1-4 кл.	сентябрь - май		зам. директора по УВР,	Повышение уровня развития познавательных процессов, формирование позитивного отношения к учебе.
	2. В эмоционально-личностной сфере по программе «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»	1 кл. /1гр.	Декабрь март		зам. директора по УВР,, кл. рук.	Формирование благоприятного эмоционального фона у детей, гармонизация личности ребенка, его успешная социализация
3.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
	Участие в психолого-педагогических консилиумах Участие в психолого-педагогических консилиумах по учащимся, состоящим на школьном учете.	1 кл./1 гр. 4 кл./1 гр. 5 кл./1 гр. 5 чел.	декабрь, май, февраль октябрь-апрель	Психолог, соц. пед.	зам. директора по УВР, логопед	Определение необходимой помощи учащимся.

	<p>1.Участие в педсоветах «Основные направления работы в новом учебном году» «Подведение итогов работы психолога за учебный год». « Отчет по профилактике правонарушений в школе»</p> <p>2. Вопросы актуализации профессионального самоопределения подростков.</p> <p>3. Адаптация первоклассников.</p> <p>4. Пятый класс – этап взросления.</p> <p>5. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Работа педагога с подростками.</p> <p>6. Обучающий семинар «Путь к себе».</p> <p>7. Групповое консультирование по результатам обследований (1,4,5,9-е классы)</p> <p>8. «Варианты семейного неблагополучия»</p> <p>9. «Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с детьми»</p>	<p>общий общий 1 гр.</p> <p>1 гр. 1 гр. 1 гр.</p> <p>1 гр. 4 гр.</p>	<p>сентябрь май октябрь</p> <p>декабрь ноябрь апрель</p> <p>октябрь-май декабрь-май</p>	<p>Психолог, соц. пед.</p>		<p>Ознакомление с запланированной психологической работой и результатами работы в школе; обсуждение результатов обследований.</p> <p>Ознакомление с психологическими аспектами оценивания знаний учащихся</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов для решения профессиональной проблемы</p> <p>Обсуждение результатов обследований, выявленных общих тенденций.</p>
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	<p>1.Родительские собрания «Результаты проведенных обследований»</p> <p>2.Групповое тематическое консультирование: «Психологические аспекты здоровья школьника.»</p> <p>«Экзамены – проверка знаний и особенности учащихся при проверке знаний» «Культура учебного труда. Помощь родителей школьникам»</p> <p>Социальная помощь семье и детям в Центральном районе. Единый телефон доверия. Безопасность в сети интернет.</p>	<p>1 кл./1 гр. 4 кл./1 гр. 5 кл./1 гр. 9 кл./1 гр.</p> <p>2-8 кл./7 гр</p> <p>9 кл./1 гр. 11 кл./1 гр</p> <p>1 кл./1 гр. 4 кл./1 гр.</p>	<p>декабрь апрель март ноябрь</p> <p>октябрь - апрель</p> <p>апрель май сентябрь апрель</p>	<p>Психолог, соц.пед.</p>	<p>зам. директора по УВР,, кл. рук.</p>	<p>Обсуждение результатов обследований, выявление общих тенденций развития учащихся.</p> <p>Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с учащимися, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь учащимся.</p> <p>Профилактика возможных неблагополучий в детской подростковой среде.</p>

	Индивидуальное консультирование по обращениям учащихся, педагогов и родителей.		сентябрь - май	Психолог, соц. пед. логопед		Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание первичной помощи.