

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ школа № 174

28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **О.В.Финагина**

Приказ № - 70 от 01.09. 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ школа № 174 на 2020-2021 учебный год.**

Цель психолого-педагогического сопровождения в условиях модернизации образования:

Создание социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

№ п/п	Направления деятельности содержание работы	Классы, группы	Сроки выполнения	Исполните ль	Соисполни тели	Предполагаемый результат
1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА					
	Согласование плана работы на год и месяц, графика работы психолога, формирование коррекционно-развивающих групп.		Ежемесячно	психолог	директор, зам. директора по УВР	Утвержденный план работы
	Подготовка аналитических материалов по результатам психологической работы по программам: «Готовность к обучению в основной школе» «Профессиональное самоопределение учащихся»; «Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников» «Адаптация к основной школе». Социальный паспорт школы.	4кл. 9кл. 1кл. 5 кл.	апрель декабрь январь март сентябрь.январь	Психолог Соц. педагог	директор, зам. директора по УВР, кл. рук.	Информирование педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии учащихся, представление

	Сбор информации по учащимся, нуждающимся в социальной защите.		Весь год			аналитических справок
--	---	--	----------	--	--	-----------------------

2.	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
	Мониторинг:					
	1. Психологические аспекты адаптации учащихся к основной школе. Факторы, влияющие на школьную тревожность учащихся.	5 кл./ 2гр.	Январь, февраль	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
	2. Сформированность профессионального самоопределения учащихся.	9-кл./ 2 гр.	сентябрь- октябрь	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук.	Выявление тенденций в профессиональном самоопределении учащихся.
	3. Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников - когнитивная сфера - эмоциональная сфера	1кл.	ноябрь- декабрь	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Информация о структуре эмоционально-личностных особенностей.
	4. Готовность к обучению в основной школе	4кл./2 гр.	март	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
	5. Индивидуальное углубленное обследование учащихся.	1–11кл.	сентябрь-апрель	Психолог соц.пед	зам. директора по УВР,	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.

	6. Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися.	1–11 кл.	сентябрь-апрель	психолог	зам. директора по УВР,, кл. рук	Конкретизация трудностей в обучении школьников.
	7. Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в НМО и отношения к экстремизму	8-11 кл.	ноябрь	Соц. педагог	зам. директора по УВР,	Выявление учащихся вовлеченных в НМО и на основании анализа полученных данных грамотно проводить последующую профилактическую работу в школе.
	8. Проведение анкетирования «Безопасно ли тебе в школе?»	5-11 кл.	декабрь	Соц. пед	зам. директора по УВР,	
	9. Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на разных видах учета.	1-11 кл.	Сентябрь- апрель	Соц. педагог	зам. директора по УВР,	Выявление учащихся не посещающих уроки, оказание помощи в выборе разных форм обучения для повышения успеваемости.
Тематическое консультирование:						
	1. Дружба и единство против зла и жестокости» (Профилактика терроризма, экстремизма).	Осн.шко ла	сентябрь	психолог	зам. директора по УВР,, соц.пед..	Ознакомление с психологическими принципами взаимоотношений
	2. Профессиональный выбор – это актуально	9кл.	сентябрь- декабрь	психолог	зам. директора по УВР, соц. пед.	Повышение психологических знаний учащихся, способствующих осознанному профессиональному

						у самоопределению.
	3. Как подготовиться к сдаче экзаменов	11 кл 9кл.	февраль- март	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук.	Повышение психологических знаний учащихся о системе подготовки к сдаче экзаменов.
	4. Психологическая игра «Впереди пятый класс»	4 кл.	апрель	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук.	Повышение психологических знаний учащихся, способствующих успешной социализации.
	5. Мой безопасный мир	Осн. школа	октябрь-апрель	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию.
	6. Здоровый образ жизни	Ст.школ а	декабрь	психолог	зам. директора по УВР, соц.пед	Расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию.
	7. Телефону доверия – Да! Выход есть всегда	Осн. школа	май	психолог	зам. директора по УВР, соц.пед.	Расширение психологических знаний, способствующих

						активизации адаптивных механизмов, личностному развитию.
	8. Групповое консультирование по результатам обследования	5 кл. 9 кл.	ноябрь-март	психолог	зам. директора по УВР, кл. рук.	Ознакомление с результатами обследований
	9. Правовая ответственность несовершеннолетних.	7-11 класс.	Октябрь-май	Соц. педагог	зам. директора по УВР,	Повышения уровня правовой грамотности обучающихся.
	10. Организация занятости детей, состоящих в «группах риска»	1-11 класс	Октябрь-май	Соц. пед.	зам. директора по УВР,	Оказание помощи в организации досуга.
Психологические практикумы:						
	1. Практикум «Актуализация и активизация процессов профессионального самоопределения подростков».	9 кл./ 2гр. 11 кл./1 гр	сентябрь - декабрь	Психолог	зам. директора по УВР, соц.пед.	Формирование навыков у учащихся осознанного профессионального самоопределения.
	2. Психологический практикум по подготовке к итоговой аттестации учащихся.	9 кл/ 2гр. 11 кл./ 2 гр	Март- май	Психолог	зам. директора по УВР,	Повышение психологических знаний учащихся о системе подготовки к итоговой аттестации.
Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы:						
	1.В когнитивной сфере: - по программе «Психологическая коррекция когнитивных процессов у младших школьников».	1 кл./1 гр. 4 кл. /1гр	ноябрь-май		зам. директора по УВР, кл. рук.	Повышение уровня развития познавательных процессов, формирование

						позитивного отношения к учебе.
	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися.	1-4 кл.	сентябрь - май		зам. директора по УВР,	Повышение уровня развития познавательных процессов, формирование позитивного отношения к учебе.
	2. В эмоционально-личностной сфере по программе «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»	1 кл. /1гр.	Декабрь март		зам. директора по УВР,, кл. рук.	Формирование благоприятного эмоционального фона у детей, гармонизация личности ребенка, его успешная социализация
3.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
	Участие в психолого-педагогических консилиумах Участие в психолого-педагогических консилиумах по учащимся, состоящим на школьном учете.	1 кл./1 гр. 4 кл./1 гр. 5 кл./1 гр. 5 чел.	декабрь, май, февраль октябрь-апрель	Психолог, соц. пед.	зам. директора по УВР, логопед	Определение необходимой помощи учащимся.
	1. Участие в педсоветах «Основные направления работы в новом учебном году» «Подведение итогов работы психолога за учебный год». « Отчет по профилактике правонарушений в школе» 2. Вопросы актуализации профессионального самоопределения подростков. 3. Адаптация первоклассников. 4. Пятый класс – этап взросления. 5. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Работа педагога с подростками. 6. Обучающий семинар «Путь к себе». 7. Групповое консультирование по результатам	общий общий 1 гр. 1 гр. 1 гр. 1 гр. 1 гр. 4 гр.	сентябрь май октябрь декабрь ноябрь апрель октябрь-май декабрь-май	Психолог. соц. пед.		Ознакомление с запланированной психологической работой и результатами работы в школе; обсуждение результатов обследований. Ознакомление с психологическими

	<p>обследований (1,4,5,9-е классы)</p> <p>8. «Варианты семейного неблагополучия»</p> <p>9. «Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с детьми»</p>					<p>асpekтами оценивания знаний учащихся</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов для решения профессиональной проблемы</p> <p>Обсуждение результатов обследований, выявленных общих тенденций.</p>
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	<p>1.Родительские собрания «Результаты проведенных обследований»</p> <p>2.Групповое тематическое консультирование: «Психологические аспекты здоровья школьника.»</p> <p>«Экзамены – проверка знаний и особенности учащихся при проверке знаний»</p> <p>«Культура учебного труда. Помощь родителям школьникам»</p> <p>Социальная помощь семье и детям в Центральном районе. Единый телефон доверия. Безопасность в сети интернет.</p>	<p>1 кл./1 гр.</p> <p>4 кл./1 гр.</p> <p>5 кл./1 гр.</p> <p>9 кл./1 гр.</p> <p>2-8 кл/ 7 гр</p> <p>9 кл./1 гр.</p> <p>11 кл./1 гр.</p> <p>1 кл./1 гр.</p> <p>4 кл./1 гр.</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь - апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Психолог, соц.пед.</p>	<p>зам. директора по УВР, кл. рук.</p>	<p>Обсуждение результатов обследований, выявление общих тенденций развития учащихся.</p> <p>Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с учащимися, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую</p>

						<p>помощь учащимся.</p> <p>Профилактика возможных неблагоприятных в детской подростковой среде.</p>
	Индивидуальное консультирование по обращениям учащихся, педагогов и родителей.		сентябрь-май	Психолог, соц. пед. логопед		<p>Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание первичной помощи.</p>