

План-конспект урока с применением платформы Сберкласс

Автор: Спирина Людмила Анатольевна, учитель географии

Тема: Круиз по самым большим островам	Тип: Выполнение проектного задания	
<p>Цели: освоить решение проектных задач с использованием карт.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению мира; - формирование ИТ-компетентности; - формирование российской идентичности, воспитание уважительного отношения к истории нашей страны, гордости за наш народ, - формирование у обучающихся осознания значимости изучения географии. 		
Планируемые результаты		
<p>Предметные: Знать понятия «географические координаты», «материк», «остров» и др. <u>Дополнительно:</u> Знакомство с морскими профессиями</p>	<p>Метапредметные: <u>Регулятивные УУД:</u> - определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, - учиться планировать проектную деятельность на уроке; - работать по инструкции. <u>Познавательные УУД:</u> - работать с географической картой и ГИС, - измерять расстояния между объектами по физической карте или с помощью инструмента «линейка» в ГИС, - самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. <u>Коммуникативные УУД:</u> - уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; - уметь вести небольшой познавательный диалог по теме занятия;</p>	<p>Личностные: Умение представлять картину мира: Создание условий для формирования следующих умений: - объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов деятельности человека-специалиста; - уважительно относиться к чужому мнению; - понимать исторические традиции, связанные с космосом; - положительно относиться к труду людей.</p>

	<p>- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;</p> <p>- учиться выполнять предлагаемые задания в группе.</p>	
<p>Ресурсы урока: Учебник: Параграф 31 «Учимся с «Полярной звездой» <u>Дидактические:</u> Инструкции, контурная карта <u>Электронный ресурс:</u> платформа Сберкласс <u>Оборудование:</u> Интерактивная панель (иной презентационный комплекс) Планшеты/ноутбуки: 3 на команду.</p>		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Организационный момент		
<p>Педагог предлагает обучающимся разделить на команды по 4 человека (допускается 3), предлагает взять лист бумаги, на обратной стороне указан номер команды.</p> <p>Педагог предлагает распределить обязанности и определить, кто будет капитаном, лоцманом, штурманом, помощником капитана (<i>Инструкция 1</i>).</p>	<p>Формируются команды со случайным составом.</p> <p>Распределяют обязанности.</p> <p><i>Педагог при необходимости помогает.</i></p> <p>Обучающиеся разбирают карточки (надписи): капитан, помощник (<i>Приложение 2</i>)</p>	
Мотивация к деятельности		
<p>Педагог просит ребят перевернуть пазлы, которые лежат на столе, и собрать иллюстрации 2-3 (см.приложение).</p> <p>Педагог просит озвучить, что изображено на картинках. (<i>Приложение 1</i>).</p> <p>Педагог просит ребят подумать, о чём будет занятие.</p> <p>Педагог поясняет, что на уроке ребята будут выполнять командное проектное задание, которое будет связано с островами.</p>	<p><i>Работа в группах:</i> Обучающиеся собирают иллюстрацию.</p> <p>Обучающиеся называют, что изображено на базлах – острова, при возможности называют их.</p>	

Актуализация необходимых знаний

Педагог предлагает обучающимся посмотреть видео про [круизный лайнер](#) (до 45 сек.) и предположить, какой будет тема урока.

Учитель корректирует тему и озвучивает: «Круиз по самым большим островам»

Обучающиеся высказывают предположения после просмотра видео.

Организация познавательной деятельности

Педагог сообщает ребятам, что они будут выполнять командное проектное задание, которое размещено на платформе [Сберкласс](#). Каждый действует согласно своей инструкции, для этого нужно внимательно прочитать инструкцию, при необходимости обсудить в команде (*Инструкции 2,3,4 и 5*)

Педагог подходит к каждой команде и помогает при необходимости.

Уровень 3.0

Элемент цели А

Формулировать принцип круговорота воды в природе и причины, его вызывающие.

Учебные задания Выполнить 2 из 2

Сравни карты
Глобальный

Круиз на лайнере по крупным островам
Школьный • ГБОУ школа №174 Центрального р

Круиз на лайнере по крупным островам

Действия

ЗАДАНИЕ

Вам предстоит выполнить **проектное задание** в группе.

Внимание!

Роли в команде распределены согласно инструкции, которую Вы получили от учителя.

Задачи: проложить **маршрут** круизного лайнера **на контурной карте** и заполнить "**Круизный маршрутный лист путешественника**".

Представьте, что вы группой отправляетесь в морское путешествие - **круиз по крупным островам мира**.

Ваш лайнер отходит от причала в **Санкт-Петербурге** и направляется к острову **Новая Гвинея**.

Маршрут предусматривает **остановки на островах:** Великобритания, Мадагаскар, Шри-Ланка, Суматра, Ява, Калимантан.

Маршрут:

- От Санкт-Петербурга по Балтийскому морю к острову Великобритания

- через Гибралтарский пролив по Средиземному морю

- через Суэцкий канал по Красному морю

- обогнув полуостров Сомали - к острову Мадагаскар

- от Мадагаскара к острову Шри-Ланка

- от Шри-Ланка - к островам Суматра, Ява, Калимантан, Новая Гвинея

← Предыдущее задание

Следующее задание →

Работа в группе:

Обучающиеся выполняют задания в команде, выполняя свою часть согласно инструкции.

Обучающиеся находят с помощью физической карты и ГИМ объекты наносят их на контурную карту и заполняют «Круизный маршрутный лист путешественника».

Рефлексия деятельности

<p>Педагог предлагает каждому обучающемуся выбрать цветной стикер (всё получилось – зелёный, сделали больше половины – жёлтый, сделали меньше половины – красный), написать на стикере, что понравилось и запомнилось и приклеить на доску. Педагог после размещения всех стикеров на доске делает общий вывод.</p>	<p>Обучающиеся оценивают результат выбирают стикер, записывают свою рефлексия и размещают стикер на доске.</p>
--	--

Интернет-ресурсы:

Платформа Сберкласс: <https://sberclass.ru/>

**Приложение 1
ПАЗЛЫ**



Рисунок 1 Великобритания

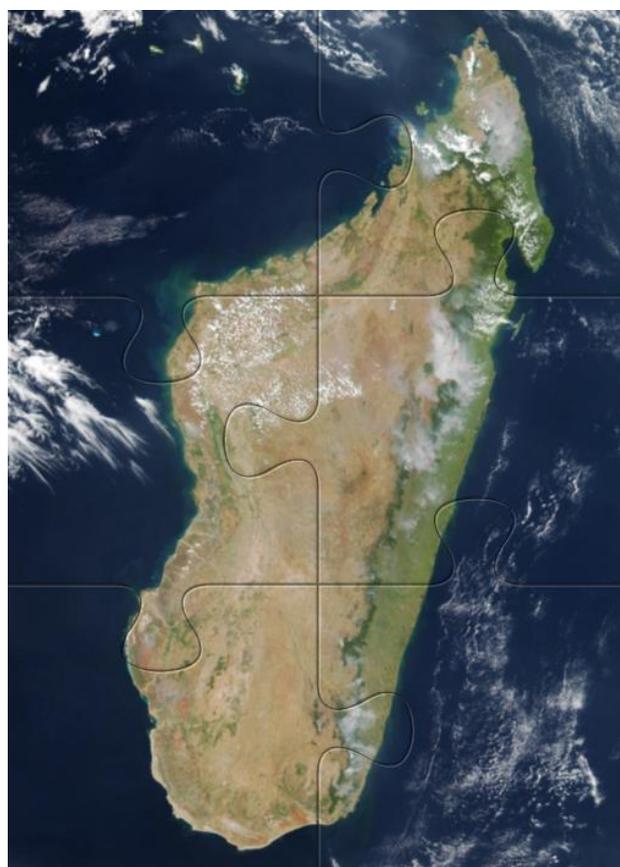


Рисунок 2 Мадагаскар



Рисунок 3 Сумарта



Рисунок 4 Шри-Ланка



Рисунок 5 Новая Гвинея

Приложение 2

Надписи для членов команды.

КАПИТАН

**СТАРШИЙ
ПОМОЩНИК**

ЛОЦМАН

ШТУРМАН

Приложение 3 ИНСТРУКЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ 1

Подготовка:

1. Ваша команда должна состоять из 3-4 человек.
2. Проверьте, что у Вас на группу есть 3 планшета, 1 «Круизный маршрутный лист путешественника» и на каждого члена команды контурная карта.
3. Выберите 1 человека из команды - **капитана**, который будет работать с платформой Сберкласс: <https://sberclass.ru/>, физической картой в учебнике (или на платформе) и заполнять «Круизный маршрутный лист путешественника».
4. Выберите 1 человека - **лоцмана**, который будет работать с ГИС – Яндекс.карты (необходимо находить объект, а также географические координаты)
5. Выберите 1 человека - **штурмана**, который будет отмечать маршрут на контурной карте.
6. Выберите 1 человека - **помощника капитана**, который будет работать с ГИС – Google.карты (при условии, если в вашей команде 4 человека).

ИНСТРУКЦИЯ 2

Выполнение задания

Капитан:

1. Заходит на платформу Сберкласс: <https://sberclass.ru/> (использует свой аккаунт)



2. В модуле «Мировой круговорот воды. Свойства и процессы Мирового океана» находит задание 3.0 «Круиз на лайнере по крупным островам»
3. Читает задание. Распределяет обязанности согласно инструкции и условиям выполнения задания. При необходимости обращается за помощью к учителю.

4. Получает данные от *лоцмана* и *старшего* помощника, проверяет их и заполняет «Круизный маршрутный лист путешественника».
5. После выполнения задания, сдаёт маршрутный лист учителю или загружает фото на платформу.
6. Проверяет, чтобы у всех членов команды был отмечен маршрут на контурной карте.

ИНСТРУКЦИЯ 3

Выполнение задания

Штурман:

1. На контурной карте отмечает объекты и маршрут (линиями), по данным, которые предоставляют лоцман и /или старший помощник.
2. Используя физическую карту, отмечает объекты водного пути (проливы, заливы, моря и др.) и объекты суши (острова, полуострова, материка и др.).
3. Сверяет данные с данными физической карты.
4. После составления маршрута, предоставляет данные всем членам команды.
5. Вместе с капитаном проверяет, чтобы у каждого члена команды был маршрут, проложенный на контурной карте.

ИНСТРУКЦИЯ 4

Выполнение задания

Лоцман:

1. На планшете открывает Яндекс.карты: <https://yandex.ru/maps/>



2. Находит объект, который называет капитан: Великобритания, Мадагаскар и др. Определяет с помощью ГИС его *направление* относительно предыдущего объекта (С,Ю,З,В, С-З, С-В, Ю-З, Ю-В), *географические координаты*, *длину острова*, форму острова (круглая, овальная, квадратная и др.).
3. Сообщает данные капитану и штурману.
4. При необходимости сверяет данные с помощником капитана.
5. После того, как найдёт все объекты, то наносит маршрут на свою контурную карту, по данным, которые зафиксировал штурман.

ИНСТРУКЦИЯ 5

Выполнение задания

Старший помощник:

1. На планшете открывает Google-карты: <https://www.google.ru/maps/>



2. Находит объект, который называет капитан: Великобритания, Мадагаскар и др. Определяет с помощью ГИС его *направление* относительно предыдущего объекта (С,Ю,З,В, С-З, С-В, Ю-З, Ю-В), *географические координаты*, *длину острова*, форму острова (круглая, овальная, квадратная и др.).
3. Сообщает данные капитану и штурману.
4. При необходимости сверяет данные с помощником капитана.
5. После того, как найдёт все объекты, то наносит маршрут на свою контурную карту, по данным, которые зафиксировал штурман.

«Круизный маршрутный лист путешественника»

№	Острова	В каком направлении относительно предыдущего объекты	Географические координаты (широта, долгота)	Длина острова, км	Форма острова
1	Великобритания				
2					
3					
4					
5					
6					
7					

«Круизный маршрутный лист путешественника»

№	Острова	В каком направлении относительно предыдущего объекты	Географические координаты (широта, долгота)	Длина острова, км	Форма острова
1	Великобритания	ЮЗ	51с.ш. 0	930	овальная
2	Мадагаскар	ЮВ	18 ю.ш. 47 в.д.	1500	овальная
3	Шри-Ланка	СВ	7,6 с.ш. 80 в.д.	420	Яйцевидная - овальная
4	Суматра	ЮВ	0,4 ю.ш. 101 в.д.	1680	вытянутая овальная
5	Ява	ЮВ	7 ю.ш. 109 в.д.	1040	вытянутая овальная
6	Калимантан	С	0,8с.ш. 114 в.д.	1300	округлая
7	Новая Гвинея	ЮВ	5 ю.ш. 140 в.д.	2450	овальная