

ХVII Городской фестиваль
«Использование информационных технологий в образовательной
деятельности» в 2021 г.

ОнлайнШкола174 - адаптивная образовательная среда

Авторы:

Спирина Людмила Анатольевна

– заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;

Ляушко Евгения Алексеевна

-учитель технологии, методист

*(Государственное Бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 174
Центрального района Санкт-Петербурга)*

Контактные данные:

Телефон +7 (812) 573-97-94,

+7-911-849-49-35

Адрес электронной почты

oceanweb@yandex.ru

Описание практики

«ОнлайнШкола174 - адаптивная образовательная среда»

Опыт организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга.

Практика #ОнлайнШкола174 - организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий прошла экспертизу, одобрена регионом и в ближайшее время появится на платформе СМАРТЕКА.

Для организации образовательного процесса в формате дистанционного обучения были выбраны следующие ресурсы:

- официальный сайт образовательной организации: <http://школа174.pf>
- пресс-центр школы 174 в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/schkola174>
- облачная платформа (приложение) для проведения онлайн-конференций Zoom
- основные образовательные платформы: Uchi.ru, Яндекс.диск, РЭШ
- google-ресурсы: google-презентации и google-документы для создания электронных образовательных ресурсов, google-формы для проведения автоматизированного опроса обучающихся (проверочных, контрольных и иных работ), google-диск и google-папки для сбора работ обучающихся, а также использование функции «комментарии» для оценивания работ обучающихся.

Облачная платформа Zoom использовалась для проведения:

- *онлайн-уроков,*
- *онлайн-кружков,*
- *онлайн-собраний,*
- *онлайн-совещаний,*
- *онлайн-классных часов,*
- *онлайн-мероприятий*
- *и иных мероприятий.*

Для организации обучения с применением дистанционных технологий использовался официальный сайт образовательного учреждения, на котором размещались материалы к

| День недели | Время | Предмет | Перейти на урок по ссылке в режиме | |
|----------------------|---------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | offline | online |
| Понедельник 18.05 | 9.00 — 9.30 | русский язык | Ссылка на урок | Ссылка на урок |
| | 9.30-10.00 | перерыв | | |
| | 10.00 — 10.30 | математика | Ссылка на урок | Ссылка на урок |
| | 10.30 — 11.00 | перерыв | | |
| | 11.00 — 11.30 | технология | Ссылка на урок | Ссылка на урок |
| | 11.30 — 12.00 | перерыв | | |
| | 12.00 — 12.30 | окруж.мир | Ссылка на урок | Ссылка на урок |
| | 12.30-13.00 | перерыв | | |
| | 13.00 -13.30 | ВД Мой город | Ссылка на урок | Ссылка на урок |
| | | | Обеденный перерыв | |
| | 15.30-16.00 | Англ. язык | Ссылка на урок | Ссылка на урок |

уроку для прохождения его в офлайн-режиме, а также размещалась ссылка на онлайн-урок – конференцию учителя в Zoom (см.рис.1).

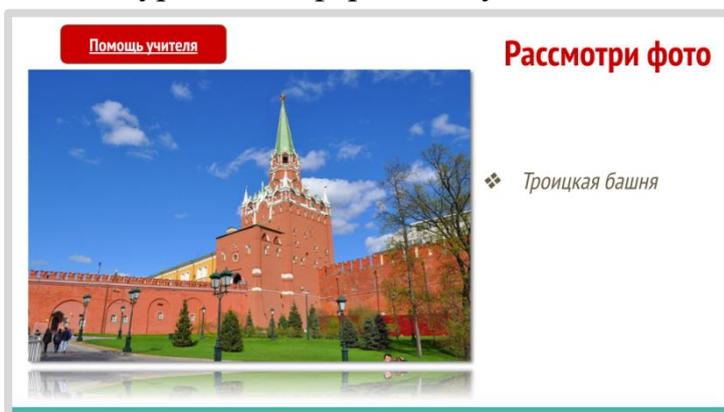


Рисунок 2. Слайд ЭОР к уроку.

Материалы к уроку представлены в формате авторского электронного образовательного ресурса – google-презентации. На каждом слайде была кнопка «Помощь учителя» для перехода в конференцию учителя (см.рис.2).

Рисунок 1. Скриншот страницы сайта

Для автоматизированного опроса обучающихся учителями были разработаны авторские опросы к урокам в формате Google-формы (см.рис.3)

Результаты обучающихся представлены в виде диаграмм по каждому вопросу, а также в виде Google-таблицы.

Данный формат автоматизированного опроса позволяет учителю быстро проверить работы обучающихся и скорректировать работу.

Особое внимание при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности обучающихся было уделено подбору образовательных платформ.

Педагогическим сообществом образовательного учреждения были выбраны следующие платформы: Uchi.ru, [Яндекс.диск](https://yandex.ru/disk/), Российская электронная школа (РЭШ), [Решу ВПР](https://reshu.vpr.ru/), [British Council kids](https://www.britishcouncilkids.org/) и др.

Для проведения занятий с применением игровых технологий был выбран образовательный ресурс [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) На данном образовательном

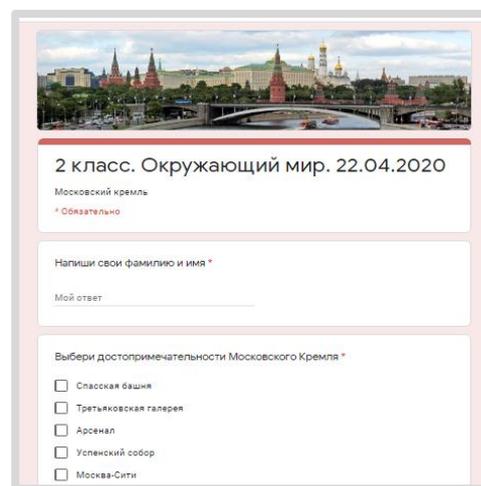


Рисунок 2. Элемент опроса в Google-форме

было уделено подбору

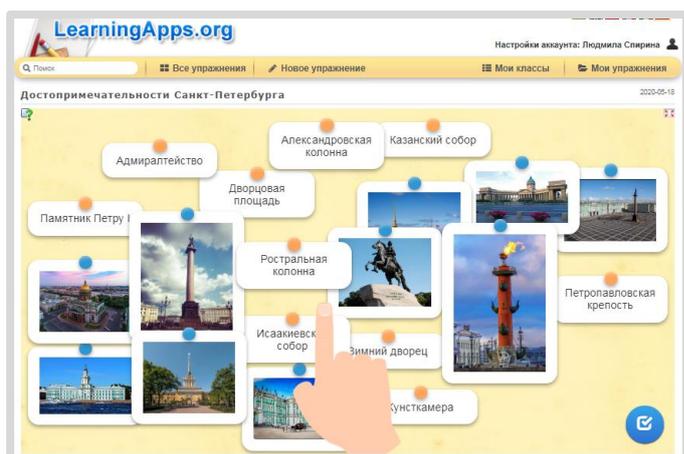


Рисунок 3. Образец ЭОР

ресурсе учителя подбирали готовые задания, а также разрабатывали собственные авторские электронные образовательные ресурсы (см. рис. 4).

Также в качестве образовательного инструмента были использованы тематические авторские видеоролики, которые формируют у обучающихся положительную мотивацию к обучению.

Ниже представлены некоторые из

роликов:

Нарисованная
история
«Месяц май»



[Ссылка на ролик](#)

Нарисованная
история «Дистант»



[Ссылка на ролик](#)

Самое главное в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий – это сохранение диалога между учителем и учеником, а также между учеником-учеником.

Для проведения уроков, внеурочных занятий, кружков в рамках Отделения дополнительного образования детей была выбрана за основу видеоконференция Zoom, которая позволяет сохранить необходимый

визуальный контакт и сопровождать обучающегося во время занятия (см. рис.5).

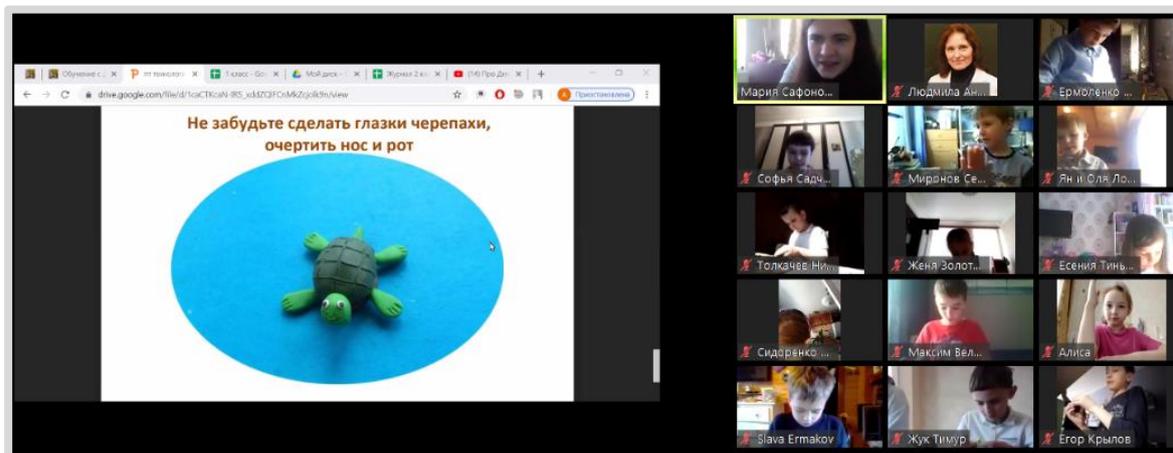


Рисунок 4. Видеоконференция Zoom. Урок технологии.

Приложение Zoom использовалось педагогическим коллективом не только для проведения учебных занятий. Возможности приложения Zoom также использовались для проведения классных и общешкольных тематических мероприятий (см. рис.6).

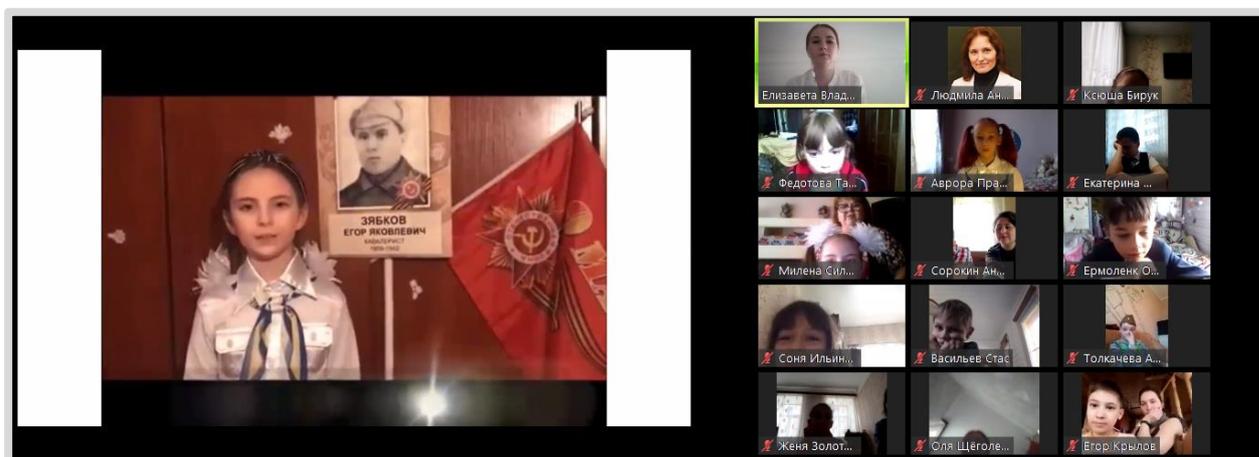


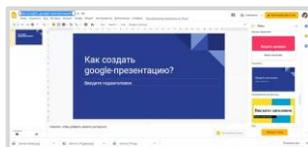
Рисунок 5. Общешкольное мероприятие, посвященное 9 мая.

Ниже представлен опыт педагогов по организации и проведению конкретных мероприятий в онлайн формате с применением приложения Zoom:

Мероприятие

Ссылка видео

Мастер-класс для педагогов, обучающихся и родителей



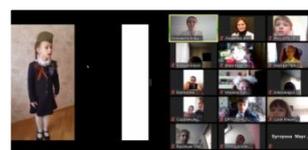
[Ссылка на видео мастер-класса](#)

Онлайн-классный час «Мы помним! Мы гордимся!»



[Ссылка на видео классного часа](#)

Онлайн-концерт «75 лет Победы»



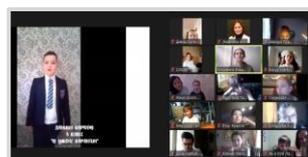
[Ссылка на видео онлайн-концерта](#)

Классный час «Каким был этот учебный год? Чем запомнился?»



[Ссылка на видео классного часа](#)

Общешкольное мероприятие «#ОнлайнШкола174. Итоги 2.0»



[Ссылка на видео общешкольного мероприятия](#)

Для сопровождения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий разработаны инструкции для обучающихся, родителей и педагогов (*приложение*).

Для организации образовательного процесса с применением ДОТ использовался системный подход, включающий в себя регулярную работу воспитательной службы (социальный педагог совместно с назначенными помощниками посещал все онлайн-уроки, выяснял причины пропусков и оказывал поддержку обучающимся). Для семей, у которых двое и более детей, были организованы дублирующие уроки с консультациями учителей.

С целью повышения квалификации и внутрифирменного обучения, а также обмена опытом по применению дистанционных образовательных технологий было организовано взаимопосещение онлайн-уроков и онлайн-занятий.

Онлайн-родительские собрания с директором школы проводились ежедневно в формате видеоконференции, раз в неделю классные собрания и 2 раза в неделю классные часы.

Педагогом-библиотекарем были подобраны онлайн ресурсы в помощь обучающимся, которые были представлены на официальном сайте образовательного учреждения.

Для фиксации способа посещения (offline или online) использовался метод “светофор”. Для текущей аттестации использовалась 5-балльная система, но отметка “2” не использовалась, а фиксировалась “неаттестация”, которая ликвидировалась по индивидуальному плану при содействии социального педагога.

При обучении с применением дистанционных технологий у участников образовательного процесса могут возникать вопросы, трудности, а также переживания, если что-то не получается. Для сопровождения и помощи всем участникам образовательного процесса педагогом-психологом школы были организованы индивидуальные онлайн-консультации, а также была создана рубрика в социальной сети (см.рис.7).

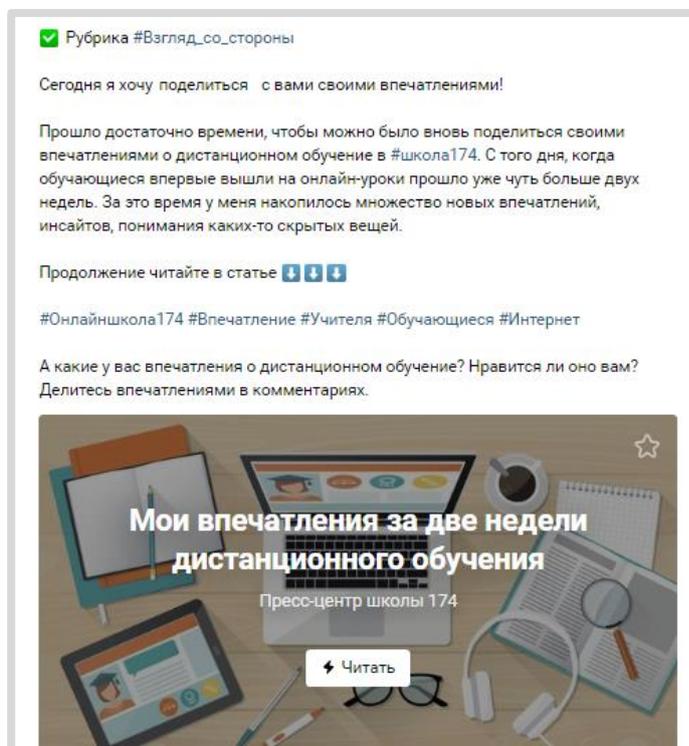


Рисунок 6. Рубрика педагога-психолога.

Представленный опыт педагогического коллектива может быть использован другими педагогическими сообществами при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Материалы практики:

1. Мотивирующий ролик об открытии #ОнлайнШкола174 [ссылка](#)
2. Локальные акты [ссылка](#)
3. Уроки [ссылка](#) в режиме online и offline с использованием [утвержденных ресурсов](#)
4. Занятия отделения дополнительного образования [ссылка](#)
5. Библиотека #ОнлайнШкола174 [ссылка](#)
6. Посещение online уроков педагогами и членами администрации [ссылка](#)
7. Консультации с педагогом -психологом [ссылка](#)

8. Фото-марафон «Мой домашний спортивный зал», посвященный Всемирному Дню здоровья [ССЫЛКА](#)
9. Обучающие семинары для учителей и педагогического состава школы [ССЫЛКА](#)
10. Различные конкурсы #ОнлайнШкола174 [ССЫЛКА](#)
11. Флэшмоб #МесяцВдистанте [ССЫЛКА](#)
12. Отзывы родителей (законных представителей) об #ОнлайнШкола174 [ССЫЛКА](#)
13. Благодарность педагогическому коллективу за организацию обучения с применением ДОТ на горячей линии Министерства просвещения РФ от 27.04.2020 [ССЫЛКА](#)
14. Благодарность педагогическому коллективу от родителей в адрес администрации Центрального района Санкт-Петербурга [ССЫЛКА](#)

SWOT-анализ эффективности использования реализованного компонента.

Необходимо поддерживать рейтинг привлекательности школы не только за счёт условий организации образовательного процесса, но и повышения качества образования, за счет учета в процессе обучения разных возможностей и способностей, индивидуальных особенностей развития обучающихся. Использование новых современных ИКТ технологий должно помочь в этом.

| Факторы | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|--|
| <p>Индивидуализация: переход от массового обучения к обучению конкретного школьника</p> | | |
| <p>Внутренняя среда</p> | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность экспертных сообществ и методических объединений, направленная на сопровождение обучающихся; - создание индивидуальных карт учёта обучающихся; - наставничество; - индивидуальные проекты обучающихся; - ранняя профессиональная ориентация обучающихся – выбор профиля; - вовлечение обучающихся в участие в школьные проекты «Математическая вертикаль» и др. | <ul style="list-style-type: none"> - возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса; - низкий уровень мотивации учащихся и педагогов; - значительные затраты времени; - отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций; - недостаточное использование потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости. |
| Возможности | | Риски |
| <p>Внешняя среда</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования; | <ul style="list-style-type: none"> - низкие результаты обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- обеспечение продуктивной деятельности органов управления;</p> <p>- организация общественного взаимодействия с социальными партнёрами;</p> <p>- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами (матричные руководители), проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей.</p> | <p>- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;</p> <p>- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;</p> <p>- низкая активность социальных партнёров.</p> |
|--|---|--|

Результаты

Образовательная программа ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга была реализована удаленно и благодаря проекту #ОнлайнШкола174 без потери качества и были учтены интересы всех участников образовательного процесса, поэтому можно смело сказать, что была создана адаптивная образовательная среда.

У обучающихся сохранились кружки (функционировал ОДОД «Профи 174»), проводились общешкольные онлайн мероприятия (посвященные 9 мая, последний звонок), работала служба психологической помощи, социальный педагог и логопед не переставали качественно выполнять свои должностные обязанности, что позволило обучающимся без стрессов и успешно окончить 2019-2020 учебный год.

ОБРАЗЦЫ ИНСТРУКЦИЙ
для участников обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Инструкция для учителя:

Подготовка к обучению с ДОТ:

1. Учитель разрабатывает урок (презентация, гугл-документ) для проведения уроков в офлайн формате.
2. Учитель размещает этот документ в папку на школьном аккаунте и предоставляет ссылку руководителю программ.

Проведение уроков с ДОТ:

8.30 - учитель проверяет, что все ссылки на школьном сайте - рабочие.

8.40 – собрание педагогического коллектива в формате онлайн-конференции с помощью программы Zoot (номер конференции 668-060-5337).

За 10 минут до начала каждого урока учитель открывает доступ к своей конференции с помощью программы Zoot.

До 9.00, 10.00, 11.00, 12.00, 13.00, 14.00, 15.00 - учитель отмечает присутствующих учеников, зачитывает инструкцию для учащихся, проводит урок, подводит итог урока, оценивает работу ученика.

Инструкция для обучающихся:

Доступ к конференции с учителем открывается за 10 минут до начала урока.

| Время урока | Offline (без учителя) | Online (с учителем) |
|----------------------|---|---|
| 09.00 - 09.30 | Ø Пройди на сайт школы: http://школа174.рф в раздел «Обучение с ДОТ», нажми на свой класс | |
| 10.00 - 10.30 | | |
| 11.00 - 11.30 | Ø найди в расписании урок | |
| 12.00 - 12.30 | Ø Нажми «Ссылка на урок» в графе Offline | Ø Нажми «Ссылка на урок» в графе Online |
| 13.00 - 13.30 | | |
| 14.00 - 14.30 | Ø Выполняй работу на уроке, как <u>указано в файле</u> (презентации, тексту, опроснику). Внимание! Не забывай сделать гимнастику для глаз! | Ø Выполняй работу на уроке, следуя указаниям учителя. <u>Внимание!</u> Если связь пропала, то войди на урок снова. |
| 15.00 - 15.30 | | |

Инструкция для родителей:

Подготовка к обучению с ДОТ

1. Помогите установить на техническое устройство ребёнка (смартфон, планшет, ноутбук и др.) программу Zoom и добавить постоянную конференцию классного руководителя.
3. Поинтересуйтесь, выходил ли учащийся на связь с учителем до начала обучения с ДОТ.
4. Проверьте, чтобы обучающийся добавил в закладки браузера на компьютере сайт школы – платформу дистанционного образования: <http://школа174.рф> (или иконку на экран планшета).
5. Проверьте, чтобы обучающийся добавил в закладки браузера на компьютере (или иконки на экран планшета) следующие образовательные ресурсы: <https://resh.edu.ru/>, <https://sdamgia.ru>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Обучение с ДОТ

1. Ежедневно в 8.55 проконтролируйте вход ребёнка в онлайн-конференцию с учителем.
2. В течение учебного дня при необходимости оказывайте ребёнку помощь при работе с техническими средствами и программами.
3. Если Вы не можете оказать помощь, то попросите ребёнка связаться с учителем.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся 2 класса

8.45 – начни подключение к онлайн-конференции

с помощью программы Zoom (номер учителя [266-019-1130](tel:266-019-1130))

8.50 – приход в школу, приветствие (в онлайн-конференции)

9.00 – начало 1 урока.

| Offline (без учителя) | Online (с учителем) |
|--|--|
| <p>➤ Пройди на сайт школы: http://школа174.рф в раздел «Обучение с ДОТ», нажми на 2 класс</p> | |
| <p>➤ найди в расписании 1 урок</p> | |
| <p>➤ Нажми «Ссылка на урок» в графе Offline</p> | <p>➤ Нажми «Ссылка на урок» в графе Online</p> |
| <p>➤ Выполняй работу на уроке, как <u>указано в файле</u> (презентации, тексту, опроснику).</p> <p>Внимание! Не забывай сделать гимнастику для глаз!</p> | <p>➤ Выполняй работу на уроке, <u>следуя указаниям учителя</u>.</p> <p>Внимание! Если связь пропала, то войди на урок снова.</p> |
| <p>➤ Проверь себя!</p> | <p>➤ Проверь себя! Покажи работу учителю!</p> |
| <p>➤ Оцени свою работу</p> | <p>➤ Оцени свою работу</p> |

9.30 – перемена

10.00 – начало 2 урока.

➤ Действуй также как на 1 уроке, только нажми ссылку для 2 урока.

10.30 – перемена

11.00 – начало 3 урока.

➤ Действуй также как на 1 уроке, , только нажми ссылку для 3 урока.

11.30 – перемена

12.00 – начало 4 урока.

➤ Действуй также как на 1 уроке, только нажми ссылку для 4 урока.

12.30 – перемена

13.00 – начало 5 урока или внеурочного занятия.

➤ Действуй также как на 1 уроке, только нажми ссылку для 5 урока или занятия внеурочной деятельности (ВД).

13.30 – 15.00 обеденный перерыв

15.00 – 15.30 – внеурочное занятие

16.00 -18.00 – кружки по отдельному расписанию.

Внимание!

Перед уходом из школы свяжись с учителем через конференцию (номер учителя [266-019-1130](tel:266-019-1130)).

ИНСТРУКЦИЯ

для родителей 2 класса

Подготовка к обучению с ДОТ

1. **Установите** на техническое устройство ребёнка (смартфон, планшет, ноутбук и др.) **программу Zoom**.
2. **Добавьте** постоянную конференцию классного руководителя: [266-019-1130](tel:266-019-1130)
3. **Выйдите** на связь с учителем **до начала** обучения с ДОТ.
4. **Покажите** ребёнку, как выходить в онлайн-конференцию.
5. **Покажите** ребёнку, где находится **браузер**.
6. **Добавьте** в закладки браузера на компьютере сайт школы – платформу дистанционного образования: <http://школа174.рф> (Или добавьте иконку на экран планшета).
7. **Добавьте** в закладки браузера на компьютере (или добавьте иконки на экран планшета) следующие образовательные ресурсы: <http://uchi.ru>, <https://education.yandex.ru/>, <https://resh.edu.ru/> .
8. **Войдите** в аккаунт ребёнка на портале: <http://uchi.ru> (запомните пароль, чтобы ребенок входил на сайт автоматически).
9. **Войдите** в аккаунт ребёнка на портале Яндекс.учебник: <https://education.yandex.ru/> (запомните пароль, чтобы ребенок входил на сайт автоматически).
10. **Добавьте** в контакты на телефоне ребёнка телефон учителя для экстренной связи: +7(911)849-49-35
11. **Определите**, кто из взрослых будет находиться с ребёнком, **сообщите** учителю.

Обучение с ДОТ

1. Ежедневно в 8.45 **проконтролируйте** (кто-то из взрослых) вход ребёнка в онлайн-конференцию с учителем.
2. Ежедневно **после окончания уроков** проконтролируйте уход ребёнка из школы (связаться с учителем через онлайн-конференцию).
3. В течение учебного дня **оказывайте ребёнку помощь** при работе с техническими средствами и программами.
4. Если Вы не можете оказывать помощь, то попросите ребёнка связаться с учителем.