



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А,  
sch174@center-edu.spb.ru, +7 (812) 573-97-93

# **Методические материалы**

## **«Профи»**

**(по организации профильной смены  
и проведению соревнований)**

**Авторы:**  
**О.В. Финагина**  
**Л.А. Спирина**  
**Е.М. Анцырева**  
**Е.А. Ляушко**

**Санкт-Петербург**  
**2018**



## ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

### 1. Наименование инновационного продукта:

«Профи»

### 2. Сроки реализации (даты начала и окончания): 1 год

### 3. Цели и задачи:

#### Цели:

1. Подготовка школьников к чемпионатам «Молодые профессионалы» (JuniorSkills) в рамках профильной смены.
2. Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены

#### Задачи:

1. Реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям
2. Организация и проведение профильной смены
3. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления в формате JuniorSkills
4. Ранняя профессиональная ориентация школьников
5. Развитие у школьников технического творчества
6. Организация досуга школьников в каникулярный период.
7. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.

### 4. Целевая аудитория

#### 1 целевая группа:

**Обучающиеся общеобразовательных школ 7-17 лет**, заинтересованные в посещении секций и кружков по технологическому направлению, участию в соревнованиях в каникулярный период, в том числе школьников, находящихся в зоне или группе риска

#### 2 целевая группа:

**Педагоги**, желающие повысить свою компетентность, приобрести новый опыт, развивать творческие способности учащихся, готовые разрабатывать и применять новые программы дополнительного образования в рамках профильной смены в каникулярный период.

### 5. Краткая концепция

Актуальность профессиональной ориентации младших школьников определил Президент РФ В.В.Путин, заявив: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Так же Президент отмечает, что Россия стала первой в мире страной, где начали проводить конкурс профессионального мастерства среди детей от 10 до 17 лет под названием “JuniorSkills”.

Создание профильной смены направлено на расширение познавательной активности и подготовку школьников к соревнованиям в формате JuniorSkills, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников. Реализация модели организации профильной смены «Профи» позволило увеличить количество участников региональных соревнований, повысило их уровень подготовки, что повлияло на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысило интерес к профессиональным конкурсам и к движению JuniorSkills.



Инновационный продукт «Профи» направлен на развитие дополнительного образования и повышение профессионализма педагогов дополнительного образования, что связано с целями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг и отражено в планируемых результатах программы: «организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники».

Одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования является «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ». В рамках модели по созданию профильной смены разработаны и апробированы программы дополнительного образования технологического направления по компетенциям JuniorSkills: «Робототехника», «Графический дизайн», «Арт-дизайн» и др., направленные на развитие творческого потенциала школьников.

Организация профильной смены в рамках летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и обучение школьников на занятиях по разработанным образовательным программам дополнительного образования, с последующим участием в соревнованиях по технологическим компетенциям, не только решает задачи развития дополнительного образования, но и позволяет решить социальные задачи. Важность реализации образовательных программ дополнительного образования в летних профильных сменах также отмечается в Концепции развития дополнительного образования.

Разработанные «Образовательные программы дополнительного образования по технологическим компетенциям», «Пакет документов по проведению соревнований в рамках профильной смены» связаны с расширением «ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов»<sup>1</sup>.

Инновационность заключается в том, что опыт организации профильной смены является уникальным, так как не имеет аналогов, он направлен на подготовку школьников к соревнованиям JuniorSkills в период каникул в рамках профильной смены летнего оздоровительного отдыха.

На данный момент нет специальных программ дополнительного образования, направленных на подготовку обучающихся к соревнованиям в формате JuniorSkills. Реализация данной модели организации профильной смены позволит повысить уровень подготовки участников соревнований по техническим компетенциям JuniorSkills.

Профильные смены проводятся в рамках движения JuniorSkills в различных регионах, но они ограничиваются количеством участников и местоположением.

В настоящее время профильные смены активно используются для поддержки талантливых детей и молодёжи, а также ранней профессиональной ориентации, но их количество ограничено и изначально определено направление смены: математическое, научно-техническое, художественное и т.д. Таким образом, они рассчитаны сразу на школьников, которые уже выбрали для себя какое-то из направлений.

---

<sup>1</sup> [Концепция развития дополнительного образования](#)



Концепт-идея профильной смены заключается в ранней профессиональной ориентации школьников и приобретением ими навыков XXI века в рамках знакомства обучающихся с профессиональными компетенциями JuniorSkills движения Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

Инновационность продукта «Профи» также заключается в том, что школьники знакомятся с различными направлениями в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Материалы, разработанные в рамках поддержки и реализации инновационного продукта «Профи» позволят организовывать профильные смены (районного уровня) на местах, тем самым увеличив охват школьников, желающих отдохнуть в профильной смене в рамках детского оздоровительного лагеря и участвовать в соревнованиях профессионального мастерства. Также организация профильных смен в рамках детского оздоровительного лагеря позволяет привлечь к движению JuniorSkills школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не могли посещать занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

*в) результаты и социальные эффекты от реализации инновационного продукта*

## **6. Результаты**

Разработаны новые образовательных программ дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований JuniorSkills.

Педагоги повысили квалификацию: компетенции в области подготовки школьников к соревнованиям в формате JuniorSkills.

Проведены соревнования по компетенциям технологического направления.

Разработан пакет документов по проведению соревнований по компетенциям технологического направления.

Материалы представлены на конкурсы городского и Всероссийского уровней, где прошли экспертизу и были высоко оценены.

Формирование у школьников навыков XXI века:

- способность находить общий язык с профессионалами из других областей,
- способность мыслить проективно,
- способность мыслить нестандартно и гибко,
- способность создавать продукт «под ключ».

### **Образовательная значимость:**

В рамках профильной смены обучающиеся приобретают необходимые навыки в соответствии с профессиональными компетенциями JunuorSkills, учатся выполнять задания в соответствии инструкцией (технологической картой), работать в команде, распределять задания в зависимости от навыков и способностей членов команды, учатся распределять работу по времени и контролировать время выполнения задания.

По компетенции «Арт-дизайн» обучающиеся учатся понимать чертёж, выбирать материал изделия, подбирать необходимые техники для выполнения изделия: скрапбукинг, квиллинг, роо-уп и другие. Изготавливать изделие и творчески его оформлять.



По компетенции «Графический дизайн» обучающиеся учатся работать с информацией, получают первоначальные представления работы в графических редакторах, учатся анализировать работы графических дизайнеров. Выполняют задание (графическую иллюстрацию: логотип, макет, плакат и т.д.) с применением графических редакторов, жизненного опыта и творческого подхода.

По компетенции «Робототехника» обучающиеся учатся работать в специальных электронных приложениях, прописывать программу, собирать робота в соответствии с требованиями технического задания и технического творчества.

#### **Социальные эффекты:**

Привлечены школьники к участию в соревнованиях.

Повысилась мотивация к ранней профессиональной ориентации и активной жизненной позиции.

Организован досуг школьников в летний период.

### **7. Партнеры**

#### **Актуальные партнёры:**

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» - наличие договора «О сотрудничестве в области реализации образовательных программ дополнительного образования и организации профильной смены в каникулярный период», предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере реализации образовательных программ дополнительного образования в каникулярный период, сотрудничество выражается в организации профильной смены в период летнего отдыха школьников и проведении соревнований по технологическим компетенциям.

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32" – наличие договора «О сотрудничестве в области реализации образовательных программ дополнительного образования и организации профильной смены в каникулярный период», предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере реализации образовательных программ дополнительного образования в каникулярный период, сотрудничество выражается в организации профильной смены в период летнего отдыха школьников и проведении соревнований по технологическим компетенциям.

### **8. План организации профильной смены (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа**

<b>Этап</b>	<b>Цели</b>	<b>Результаты</b>	<b>Сроки</b>
Подготовительный	Подготовка материально-технической базы, кадров и документации к открытию профильной смены	Документы: - Программа профильной смены детского оздоровительного отдыха, - Программы дополнительного образования, - Нормативные документы (локальные акты).	январь 2017 - май 2017
		Здание и помещения: - подготовка здания и помещений (уборка, косметический ремонт),	Январь 2017 - май



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А,  
sch174@center-edu.spb.ru, +7 (812) 573-97-93

		<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление учебных кабинетов для занятий по программам дополнительного образования технологического направления,</li><li>- подготовка социально-бытовых и общих помещений.</li></ul>	2017
		Кадры: подбор педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, экспертов для соревнований, организаторов соревнований и др. сотрудников	Январь 2017 - май 2017
		Семинар: Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования по темам «Развитие технического творчества и профессиональная ориентация обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования»	Апрель 2017
		Группы профильной смены: - запись школьников в секции и кружки профильной смены детского оздоровительного лагеря	Май 2017
Основной	Организация работы профильной смены и соревнований по компетенциям технологического направления	<b><u>1 неделя профильной смены:</u></b> <b>Для школьников:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытие профильной смены,</li><li>- открытие и проведение занятий, реализующих программы дополнительного образования технического направления,</li><li>- выставка первых творческих,</li></ul> <b>Для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка педагогов-экспертов к проведению соревнований,</li><li>- знакомство педагогов дополнительного образования с требованиями к работам в соответствии с JuniorSkills,</li><li>- разработка сопроводительных документов соревнований (регламента, заданий, экспертных листов и др.)</li><li>- обучающий тематический семинар для педагогов дополнительного образования.</li></ul> <b><u>2 неделя профильной смены:</u></b> <b>Для школьников:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение занятий, реализующих программы дополнительного образования технического направления,</li><li>- знакомство с требованиями к творческим работам, подготовка к соревнованиям,</li><li>- выставка и презентация творческих работ</li></ul> <b>Для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к соревнованиям (помещений,</li></ul>	Июнь (июль) 2017





		<p>материалов) - подготовка школьников к соревнованиям <b><u>3 неделя профильной смены:</u></b> <b>Для школьников:</b> - проведение занятий, реализующих программы дополнительного образования технического направления, - знакомство с требованиями к творческим работам, подготовка к соревнованиям, <b>Для педагогов:</b> - знакомство педагогов с примерными критериями оценивания работ, - подготовка и сопровождение школьников на соревнования, <b>Для школьников и педагогов:</b> Проведение соревнований по компетенциям технологического направления: «Арт-дизайн», «Робототехника», «Графический дизайн» и др. <b><u>4 неделя профильной смены:</u></b> <b>Для школьников:</b> - проведение занятий, реализующих программы дополнительного образования технического направления, - выставка работ, выполненных в рамках соревнований, <b>Для педагогов:</b> - круглый стол «Итоги соревнований технологического направления» <b>Для школьников и педагогов:</b> Торжественное закрытие профильной смены</p>	
Аналитический	Подготовка пакета документов по проведению соревнований	Анализ проведения и итогов соревнований. Сопроводительные документы соревнований технологического направления по компетенциям JuniorSkills. Предложения по расширению компетенций технического направления в соревнованиях.	Август 2017
Диссеминация	Распространение опыта и продуктов реализации проекта	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению соревнований в рамках профильной смены Публикация материалов на информационных ресурсах и научно-методических журналах	Сентябрь-декабрь 2017



## **9. Механизм реализации модели организации профильной смены и схема управления**

Реализация осуществляется в двух параллельных направлениях – векторах:

- ресурсы (материально-техническая база и кадры)
- компетенции (в рамках ОУ и в рамках профильной смены).

Материально-техническая база: анализ ресурсов, приобретение необходимых материалов.

Кадры: подбор кадров, имеющихся в образовательной организации, повышение квалификации педагогических сотрудников по компетенциям WorldSkills/JuniorSkills.

Компетенции:

- Формирование профессиональных компетенций в рамках образовательной организации (занятий внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования)
- Формирование компетенций в рамках профильной смены, с проведением соревнований по выбранным профессиональным компетенциям.

**Кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта** (на каждого члена команды заполняется отдельная анкета в соответствии с приложением 1 и дополнительным описанием персональных функций в реализации проекта)

Количественный состав:

Для реализации модели необходимы сотрудники:

- методист (методическое сопровождение проекта, подготовка образовательных программ дополнительного образования),
- педагог-организатор (организация профильной смены и соревнований),
- педагоги дополнительного образования (проведение занятий в рамках профильной смены по каждой компетенции, участие в экспертизе),
- лаборант (подготовка оборудования к занятиям).

Качественный состав:

- необходимы педагоги – эксперты WorldSkills/JuniorSkills.

В рамках реализации инновационного продукта «Профи» запланировано повышение квалификации сотрудников, подготовка экспертов, участие в чемпионатах JuniorSkills.

## **10. Ресурсное обеспечение инновационного продукта**

\*Каждое образовательное учреждение может выбрать компетенции JuniorSkills с учётом собственной материально-технической базы.

Ниже представлены ресурсы при выборе 3-х компетенций: «Арт-дизайн», «Графический дизайн» и «Робототехника».

Кадры:

- педагоги дополнительного образования (3)
- методист
- педагог-организатор
- лаборант
- администратор

Материально-техническое оснащение:

- 6 учебных кабинетов оборудованных презентационными комплексами.

Оборудование для реализации программ дополнительного образования и проведения соревнований по компетенции «Робототехника»:

Базовый набор WEDO Конструктор LEGO Education WeDo – 15 штук





Ресурсный набор WEDO Конструктор LEGO Education WeDo – 15 штук  
Набор "Технология и основы механики" или "Технология и физика" LEGO System and Technic" – 15 штук  
Базовый набор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 – 8 штук  
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 – 8 штук  
Базовый набор NXT 2.0 LEGO Mindstorms Education – 8 штук  
Ресурсный набор NXT 2.0 LEGO Education – 8 штук  
Ноутбуки - 15 штук  
Оборудование для реализации программ дополнительного образования и проведения соревнований по компетенции «Арт-дизайну»:  
Нож для художественных работ – 5 штук  
Дыроколы с разными узорами – 10 штук  
Дыроколы орнаментов 10 штук  
Установщик люверсов – 1 штука  
Штампы тематические – 15 штук  
Штемпельные подушечки – 10 штук  
Акриловые блоки – 10 штук  
Меловые чернильные подушечки – 10 штук  
Резиновые коврики – 15 штук  
Гильотинный триммер для бумаги – 2 штуки  
Портативный резак для бумаги с лезвием бегунком 3 штуки  
Фигурные ножницы с разными узорами – 10 штук  
Оборудование для реализации программ дополнительного образования и проведения соревнований по компетенции «Графическому дизайну»:  
- Моноблоки (ноутбуки): 15 штук  
- Брошюровщик для оформления детских работ по «Графическому дизайну»  
Презентационные комплексы: 6 шт

## **11. Критерии и показатели эффективности инновационного продукта**

Эффективность реализации инновационного продукта определяется

### Количественные показатели:

- разработаны образовательные программы дополнительного образования: минимум 3 - по компетенциям «Арт-дизайн», «Графический дизайн», «Робототехника»;
- количество участников соревнований в рамках профильной смены – более 50% от общего количества посещающих занятия, реализующие образовательные программы дополнительного образования;
- увеличение количества участников на региональных соревнованиях по отдельным компетенциям – на 5-10%;
- улучшение показателей на соревнованиях JuniorSkills по отдельным компетенциям – наличие призёров,
- применение разработанных образовательных программ дополнительного образования другими образовательными организациями.

### Качественные:

- повышение мотивации обучающихся к участию в профессиональных конкурсах (увеличение количества участников соревнований от района в региональных соревнованиях по отдельным компетенциям (арт-дизайн, графический дизайн и робототехника);



- повышение компетенции педагогических кадров – экспертов соревнований (количественный показатель: минимальное расхождение в оценке работ участников соревнований);
- оптимизация образовательных ресурсов (подбор образовательных программ, наполняемость групп технологического обучения);
- повышение мотивации учащихся в освоении ряда программ: «Арт-дизайн», «Графический дизайн», «Робототехника»;
- система занятий в учреждениях дополнительного образования по техническому профилю;
- участие в Олимпиадном движении технической направленности;
- ранняя профессиональная ориентация школьников.

## **12. Перспективы развития и распространения**

### *а) устойчивость проекта*

Инновационный продукт «профи» включает: образовательные программы дополнительного образования (в интенсивной форме обучения) в период каникулярного времени и пакет документов для проведения соревнований по технологическим компетенциям, которые могут использоваться ежегодно в каникулярное время образовательными учреждениями Центрального района.

### *б) распространяемые*

К распространяемым материалам инновационного продукта относятся:

- образовательные программы дополнительного образования школьников по компетенциям «Робототехника», «Графический дизайн» и «Арт-дизайн» с использованием интенсивного погружения,
- пакет документов по проведению соревнований: регламент проведения соревнований, конкурсные задания, экспертные листы.

### *в) уровень распространения результатов проекта*

Результаты продукта могут быть использованы в оздоровительных лагерях муниципального, регионального и федерального уровня, т.к. не отражают особенности какого-либо региона и ориентированы на Всероссийское движение «Молодые профессионалы» JuniorSkills.

г) формы и каналы распространения результатов материалов инновационного продукта

Распространение с использованием Интернет-ресурсов:

- размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций,
- создание информационного ресурса (сайта) проекта.

Публикация результатов продуктов в научно-методических журналах.

## **13. Информационная поддержка инновационного продукта**

Интернет-ресурс: <https://artdesign174.blogspot.ru/>

Информация на сайте образовательного учреждения: <http://школа174.рф> в разделе «О школе», подраздел «Инновационный продукт»



# Молодые профессионалы 174

Тематический блог Спириной Людмилы Анатольевны. Блог посвящён компетенциям JuniorSkills. В блоге представлен проект по развитию в образовательном учреждении компетенций JuniorSkills "Молодые профессионалы-174"

Главная МП174 Копилка Арт-дизайн Робототехника Графдизайн Журналистика JuniorSkills Участники

#фотогалерея **вторник, 14 ноября 2017 г.**

## Видео-презентация МП-174

оформление альбомов

#скрапбукинг

#квиллинг

Автор: Людмила на 14.11.17. Комментариев нет.

Имя

Электронная почта \*

КОНТАКТЫ

Проект Молодые профессионалы ГБОУ школа №174 Центрального района СПб  
Координатор проекта: Спирина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УВР  
e-mail: oseaanweb@mail.ru

Обратная связь

Главная МП174 Копилка Арт-дизайн Робототехника Графдизайн Журналистика JuniorSkills Участники

#фотогалерея **среда, 14 июня 2017 г.**

## Новые идеи и новые проекты на занятиях в Профильной смене

Новая неделя и новые мысли и творческие проекты у нашего 3 отряда. В группе Арт-дизайна девушки перешли к проекту — шоколадница. Но для того чтобы ее изготовить, им предстоит научиться конструировать и чертить, так что линейки и карандаши со стирательными резинками им сегодня были просто необходимы. Девочки чертили макет будущей коробочки — шоколадницы. Опытный педагог Ольга Владимировна очень старалась, к каждой подопечной найти свой подход, помочь и в итоге к концу занятия макет был готов.

На робототехнике ребята закончили проекты «Фантазийное животное». Да уж, кто только не получился (не у всех получилось животное) и слон-демон, и абригген, и кит и голодная птица и бешеная обезьяна, которая кувыркалась через голову.

В итоге, по результатам голосования:

- первое место занял Слон-демон в исполнении Ильиаса,
- второе место поделили Кит, который был сделан Михаилом и Бешеная обезьяна, сконструированная Тимофеем.

На занятии так же ребята научились использовать два мотора одновременно и в завершении нашей встречи смастерили футбольных нападающих, каждый из которых смог нанести удар по «мячу» и самый сильный удар получился 79 см и выполнил его футболист Ильиас!

На графическом дизайне ребята осваивают активно и результативно новые техники. Не все получается легко и сразу, но все очень старается.

Занятия по всем компетенциям сегодня прошли на позитиве и все ушли в отличном расположении духа

оформление альбомов

#скрапбукинг

#квиллинг

#pop-up

Имя

Электронная почта \*

Сообщение \*

Отправить

КАЛЕНДАРЬ МП-174

КОНТАКТЫ

Проект Молодые профессионалы ГБОУ школа №174 Центрального района СПб  
Координатор проекта: Спирина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УВР  
e-mail: oseaanweb@mail.ru

Обратная связь

## 14. Методические материалы инновационного продукта «Профи»



## ПРОГРАММЫ:



- [Программа дополнительного образования по компетенции «Арт-дизайн» для реализации в профильной смене](#)
- [Программа дополнительного образования по компетенции «Графический дизайн» для реализации в профильной смене](#)
- [Программа дополнительного образования по компетенции «Робототехника» для реализации в профильной смене](#)

## Методические разработки занятий:



[Методическая разработка занятия по Робототехнике «Великолепная футбольная команда»](#)

[Методическая разработка занятия по Арт-дизайну на тему «Основы скрапбукинга. Открытка в стиле Винтаж»](#)

[Методическая разработка по Арт-дизайну «Магнит на холодильник с применением техники квиллинг»](#)

[Методическая разработка по Арт-дизайну «Поздравительная открытка на день рождения»](#)

[Методическая разработка по Графическому дизайну «Государственные символы. Герб»](#)



## Разработки технических /конкурсных заданий по компетенциям:



[Конкурсное задание по компетенции Арт-дизайн для категории 10+ «Создание открытки»](#)

[Конкурсное задание по компетенции Графический дизайн для категории 10 + «День семьи»](#)

[Конкурсное задание по компетенции Робототехника для категории 10+ «Гонимый автомобиль»](#)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А,  
sch174@center-edu.spb.ru, +7 (812) 573-97-93

## Регламенты

[Регламент проведения соревнований по Арт-дизайну](#)

[Регламент проведения соревнований по Графическому дизайну](#)

[Регламент проведения по Робототехнике](#)

### Критерии оценивания:

[Критерии оценивания заданий на соревнованиях по Робототехнике](#)

[Критерии оценивания заданий на соревнованиях по Графическому дизайну](#)

[Критерии оценивания заданий на соревнованиях по Арт-дизайну](#)

