

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Районный конкурс методических материалов,
посвященный великому государственному деятелю, русскому полководцу и
защитнику Русской земли великому князю Александру Невскому**

*Методическая разработка урока
«Святой благоверный князь Александр Невский»
Номинация
«Лучший конспект»*

Автор: Анцырева Евгения
Мухафизовна,
учитель мировой художественной
культуры

Санкт-Петербург
2020

*Методическая разработка урока
«Святой благоверный князь Александр Невский»*

Класс: 5

Тема урока: «Святой благоверный князь Александр Невский»

Продолжительность урока: 45 минут

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Цель: сформировать представление о деятельности Александра Невского в период его проявления как об альтруистическом патриотизме, который спас Русь от западноевропейского завоевания.

Задачи урока:

1.Образовательные: формировать у учащихся яркое образное представление об Александре Невском.

2.Развивающие: формировать умение анализировать текст, развивать умение работать в группе, совершенствование умений в области коммуникации, умений выстраивать эффективную коммуникацию; совершенствование умений в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания;

3.Воспитательные: развитие умения оценивать свои и чужие поступки с точки зрения нравственных ценностей; воспитывать глубочайшее уважение к князю Александру Невскому, который своим поведением определил будущее всей России.

Технологии: ИКТ, Здоровьесберегающие

Методы обучения: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности: беседа, работа с иллюстрированным материалом, работа в паре, участие в учебном диалоге, творческое задание

Ресурсы для проведения урока: интерактивная доска, ноутбуки, видеопрезентация, раздаточные материалы

Предполагаемые результаты:

Предметные умения: Понимание значения личности Александра Невского. Знание святых мест в Санкт-Петербурге, связанных с именем Александра Невского.

Метапредметные: Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Совершенствовать навыки чтения текста, уметь строить грамотные устные и письменные высказывания, овладение навыками анализа и сравнения.

Личностные: развитие доброжелательности и отзывчивости, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения на основе ситуационного метода.

Сценарий урока

1. Организационный этап

При входе в класс каждый ученик получает квадрат определенного цвета, на котором указан номер команды. Обучающиеся садятся за столы с соответствующими его цвету конусами (4 команды по 3 человека).



Раздаточный материал 1

Учитель: Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь, пожалуйста.

Повернитесь к своим соседям по парте, улыбнитесь и пожелайте друг другу хорошего урока, успешно сегодня поработать. Настройтесь на урок.

Обучающиеся: Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. Слушают учителя, выполняют задание.

2. Постановка учебной задачи

Учитель: Сегодня мы будем говорить о нашем прошлом, настоящем и будущем. Без подвигов прошлого не возможно будущее.

Посмотрите видефрагмент.



Видео материал к уроку 1

Учитель: Что мы сейчас увидели?

Обучающиеся: картины, на которых изображены герои, богатыри, воины.

(возможные ответы детей)

Учитель: Верно. С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т. к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев.

Учитель: Вы узнали кого-то из этих доблестных людей?

Обучающиеся: Три богатыря
(возможные ответы детей)

Учитель: Кого-то еще?

Обучающиеся: Александр Невский
(возможные ответы детей)

Учитель: Именно о нем сегодня и пойдет речь.

Тема урока «Святой благоверный князь Александр Невский» (слайд 1)

В ходе урока мы поговорим о:

- Доблестных деяниях Александра Невского
- Ордене Александра Невского
- Александро-Невской лавре

3. Актуализация знаний

Учитель: Предлагаю вам поработать в группах. Перед вами ноутбуки на которых открыта совместная презентация google. В этой презентации есть 4 пустых слайда, каждый под своим названием. Номер команды соответствует номеру слайда. Каждая команда должна заполнить свой слайд, посвященный жизни Александра Невского.

Прежде чем начать посмотрите на полученные вами в начале урока квадраты. Они разных цветов. Распределите обязанности в соответствии с цветом:

- красный квадрат - ответственный за прочтение и выбор необходимой для слайда информации;
- зеленый квадрат - ответственный за заполнение слайда информацией (необходимо набрать текст и воспользоваться иллюстрациями из папки на рабочем столе «Александр Невский»);
- синий квадрат – ответственный за дизайн слайда;
- желтый квадрат - представляют свой слайд перед классом.

Приступайте к работе. Помогайте друг другу.

(Материалы для работы в приложении №1)

Обучающиеся выполняют работу в группах.

Учитель: Ребята, завершите работу над презентацией. Давайте посмотрим результаты нашей совместной работы.

Презентация демонстрируется на мультимедийной доске в классе. Каждая команда рассказывает про свой слайд.

Учитель: прошу выступить представителя команды №1.



Слайд 1

Выступление команды №1.

Название слайда: Александр Невский – Великий князь Владимирский

Информация на слайде:

- 1) 1)Годы жизни 1220—1263
2)Годы правления 1252—1263

2) Детство Александра прошло на княжеском подворье. Несколько лет жил мальчик по давнему обычаю в женской половине дома. Но вот подходило время, и княжича отбирали у мамок и нянек и совершали обряд, называемый *постриг*.

3) *Постриг* - означал, что детство окончено, и знаменовал переход из детства в отрочество. С этого момента для Александра наступали суровые годы учёбы, подготовки к принятию княжеской власти.

4) Княжича Александра учили письму, счёту, книжной мудрости. Главной книгой детства Александра была Библия. Но главным было изучение ратного дела. Князь должен был управлять конём и владеть оружием не хуже профессиональных воинов. Учили княжича и тому, как строить полки, как вести осаду городов, сооружать осадные машины – пороки, как водить полки по незнакомой местности, как уберечься от вражеской засад и ставить засады для противника. Храбрым он стал, ловким, умелым, про таких говорили: “С конца копьа вскормлен”



Слайд 2

Учитель: Спасибо за выступление. Команда №2 продолжает.

Выступление команды №2

Название слайда: Александр Невский – Великий князь Владимирский

Информация на слайде:

1) В 1240 году новгородские войска во главе с еще очень молодым князем победили шведов на реке Неве (шведы направлялись на Русь крестовым походом).

2) За эту победу князь Александр был прозван - Невским. В этом бою Александр Невский сам избил множество шведов и «на лицо предводителя Биргера возложил печать» своим острым копьем.

3) Невская битва 1240 года предотвратила угрозу вражеского нашествия с севера. Спустя два года Александр уничтожил немецкое войско в Ледовом побоище.



Слайд 3

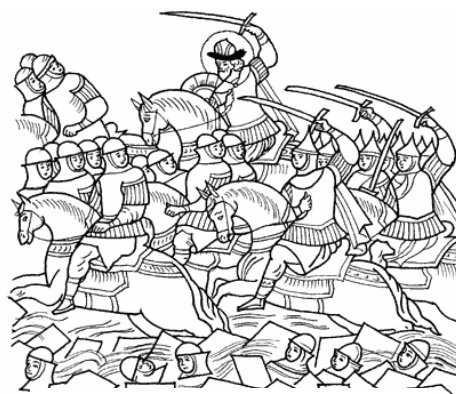
Учитель: Спасибо за выступление. Команда №3 расскажет про Ледовое побоище.

Выступление команды №3

Название слайда: Ледовое побоище

Информация на слайде:

- 1) Вскоре после победы на Неве Александр Невский покидает Новгород.
- 2) После вторжения **ливонских рыцарей** на Русь новгородцы послали к князю Александру гонцов с просьбой о помощи
- 3) В 1241 года он вернулся в Новгород и быстро создал войско, изгнавшее захватчиков из русских городов.
- 4) Александр Невский выстроил войско «полчным рядом» со сторожевым полком впереди. Отряд был обращен тылом к обрывистому крутому восточному берегу озера, а лучшая дружина укрылась в засаде за одним из флангов.
- 5) Наступавшие по открытому льду, были лишены возможности определить расположение, численность и состав русской рати. Выставив длинные копья, они атаковали центр боевого порядка русских. Новгородские полки были прорваны. Однако, наткнувшись на обрывистый берег озера, рыцари не могли развить свой успех



Слайд 4

Учитель: Спасибо за выступление. Команда №4 продолжит рассказ об Александре Невском.

Выступление команды №4

Крупнейший военачальник

- 1) Победа в Ледовом побоище сделала Александра крупнейшим военачальником своего времени.
- 2) Александр Невский старался укрепить северо-западные границы Руси и в 1251 году заключил мирное соглашение между Русью и Норвегией.
- 3) Своей мудрой и умелой политикой Александр Невский способствовал предотвращению разорительных нашествий татар на Русь.
- 4) У Александра Невского было две жены – Александра, дочь Половецкого князя Брючислава Васильковича, и Васса,



Слайд 5

которые родили великому князю пять детей – Василия, Дмитрия, Андрея, Даниила, Евдокию.

- 5) Умер Александр Невский в Городце, возвращаясь из Золотой Орды, был похоронен во Владимире.
- 6) Он был канонизирован русской церковью и причислен к лику Святых. В конце XIII века было составлено «Житие Александра Невского», в котором он показан как идеальный князь-воин, защитник Русской земли от врагов.

Учитель: Спасибо представителям команд за представление слайдов. Надеюсь, что другие команды внимательно слушали.

Учитель: 21 мая 1725 года был учрежден **орден Александра Невского**, а спустя много лет, 29 июля 1942 года в честь великого полководца был учрежден советский военный орден «Орден Александра Невского». Подобными орденами я хочу наградить каждого члена всех команд за успешную работу

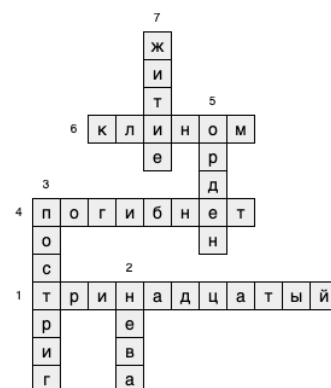


Раздаточный материал 2

4. Первичное закрепление знаний

Учитель: Для закрепления материала разгадайте кроссворды лежащие на ваших столах. Эту работу каждый выполняет самостоятельно. На выполнение задания у вас 5 минут.

(Материалы для работы в приложении №2)

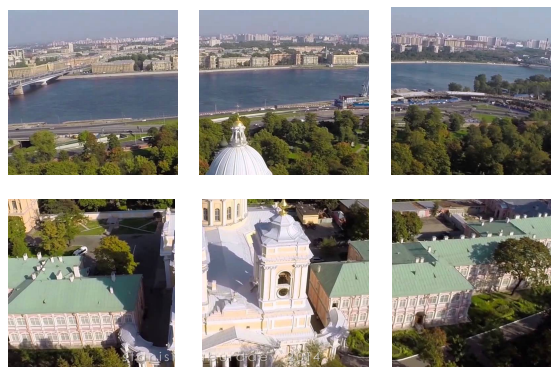


Слайд 6

Учитель: Проверим? Поменяйтесь друг с другом кроссвордами, ручкой другого цвета проверьте работы. Те, у кого нет ошибок получают еще один орден. Для проведения проверки обратите внимание на доску (слайд № 6)

5. Физкультминутка

Учитель: Немного отдохнем. Встанем . Проведем небольшую разминку: Руки вверх, руки в стороны. Голова вперед, назад, в сторону. Сядем, закроем глаза, расслабимся.



6. Работа по теме

Раздаточный материал 3

Учитель: У каждой группы есть конверт с фотографией. Соберите ее. Вы

узнали, что это?

(раздаточный материал № 3)

Обучающиеся: Александро-Невская лавра *(возможные ответы детей)*

Учитель: Посмотрите на еще несколько слайдов в нашей презентации *(слайд № 7, 8)*



Слайд 8



Слайд 7

Учитель: **Свято-Троицкая Александро-Невская лавра** — мужской монастырь на восточной оконечности Невского Проспекта. Первый и наиболее крупный монастырь города. С 1797 года имеет статус лавры. Посвящение монастыря святому князю Александру Невскому объяснялось тем, что именно в этом месте, как тогда считалось, князь одержал победу над Шведами в Невской битве 1240 года. В состав архитектурного комплекса входит несколько знаменитых некрополей, где покоятся многие выдающиеся деятели XVIII—XIX веков.

Учитель: Мы встретили несколько незнакомых слов. Обратимся к словарям лежащим у вас на столах. Найдите значение слов: «Лавра», «Некрополь».

Обучающиеся:

- Лавра — название некоторых крупнейших мужских православных монастырей, имеющих особенное историческое и духовное значение
- Некрополь — большое кладбище (подземные галереи, склепы, камеры), расположенное на окраине древних городов с гробницами и каменными надгробиями *(возможные ответы учеников)*

Учитель: Обратитесь к текстам на столах. Письменно ответьте на вопросы к тексту, после прочтения. *(Материалы для работы в приложении №3)*

Учитель: Проверим. При каком русском царе была заложена Александро-Невская лавра?

Обучающиеся: Петр 1 *(возможные ответы учеников)*

Учитель: Архитекторы работавшие над проектом Лавры?

Обучающиеся: Доминико Трезини, Иван Старов *(возможные ответы учеников)*

Учитель: Какие реликвии и святыни хранятся в Лавре?

Обучающиеся: Мощи Александра Невского *(возможные ответы учеников)*

Учитель: Спасибо за ответы. Вы отлично справились!

7. Рефлексия.

Учитель: Подведем итоги. Что мы узнали за урок?

Обучающиеся: Деяния Александра Невского, его подвиги. Узнали об Александро-Невской Лавре (возможны ответы учеников)

Учитель: Возьмите ордены, которые вы зарабатывали в течение урока. Напишите, какими человеческими качествами обладал Александр Невский – истинный герой. Прикрепите свои ордены на нашу стену славы (плакат на доске).