

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методическая разработка внеклассного занятия
для обучающихся 3-4 классов
«Святой праведный воин Фёдор Ушаков»

Подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ школа № 174
Петрова Оксана Вацловна

Санкт-Петербург
2016-2017 уч. год

Цели:

- познакомить учащихся с фактами биографии адмирала Ф.Ф Ушакова, раскрыть смысл его канонизации;
- воспитать уважение к героическому прошлому России, показать православный облик героя, его стремление следовать христианским заповедям;
- продолжить формирование умений анализировать, обобщать, делать выводы;
- формировать патриотические чувства и сознание гражданина на основе истинных ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, памяти о великих героях.

Форма реализации:

тематический устный журнал

Формы работы: групповая, индивидуальная (при подготовке мероприятия)

Возрастные группы обучающихся: учащиеся младшего школьного возраста.

Оборудование:

1. Мультимедиа проектор, экран, компьютер;
2. Музыкальное оформление;
3. Презентация;
4. Портрет Ф.Ф.Ушакова;
5. Запись эпитафии на доске.

Задания по группам:

консультанты - комментируют православные термины;

биографы - готовят биографическую справку.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

На экране название внеклассного занятия (1 слайд), на доске портрет и записан эпитафия:

Есть имена, которые в веках

В народной памяти живут,

Они сейчас, как в их года,

К труду и славе нас зовут.

II. Постановка проблемной задачи.

Учитель: У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются, которые мы невольно связываем с такими понятиями как Родина, отечество, страна. Чем дальше, тем ярче и светлее становится в памяти потомков святой образ наших героев, они, как звезды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения отечеству и народу!

(2 слайд) На экране появляется слово «Отечество»

Учитель: Какие слова, близкие по смыслу к слову «Отечество» вы можете назвать?

(отец, родина, земля...)

- *Отечество* – это «земля отцов». А каждый отец передает свои знания, опыт своим сыновьям, оберегает и защищает их, а когда настает время – и сыновья создают живой щит на пути врага.

- Ребята, кого из защитников Отечества вы знаете?

(*Ответы детей.*) – Александр Невский, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков, Фёдор Фёдорович Ушаков.

(3 слайд) На экране появляются портреты защитников земли русской

Ученик: Чтение стихотворения «Пламя ударило в небо»

Пламя ударило в небо –
Ты помнишь, Родина?
Тихо сказала:
«Вставай на помощь...» -
Родина.
Славы никто у тебя не выпрашивал,
Родина.
Просто был выбор у каждого:
Я или Родина.
Самое лучшее и дорогое –
Родина.
Горе твое –
Это наше горе,
Родина.
Правда твоя – это наша правда,
Родина.
Слава твоя – это наша слава, **Родина.**

(4 слайд) На экране появляется портрет Ф.Ф.Ушакова, родословная рода Ушаковых

- Что вы знаете о Ф.Ф. Ушакове? Сформулируйте кратко свои ответы.

*(флотоводец 18 - начала 19 века,
современник Суворова А.В.,
участник русско-турецких войн)*

III. Выступления учеников – «биографов».

Выступления учащихся:

1 ученик:

Федор Ушаков родился 25 февраля 1745 г. В селе Бурнаково Романовского уезда Ярославской области. Происходил он из небогатого, но древнего рода. Его родители – Федор Игнатьевич и Прасковья Никитична были людьми глубоко верующими.

В послепетровские времена дворянских юношей обычно определяли в гвардию, служил в ней и отец Федора. После рожденья третьего сына – Федора он был уволен со службы в чине сержанта лейб-гвардии Преображенского полка. Вернувшись в родное село, он занялся хозяйственными делами и воспитанием детей.

Работа с раздаточным материалом (родословной)

- Ребята, рассмотрите родословное дерево семьи Ушаковых.
- От кого пошёл их род?
- В каком поколении находится Ф.Ф.Ушаков ?

2 ученик: (5 слайд) На экране появляется Богоявленский монастырь

В трех верстах от Бурнаково находился мужской Островской Богоявленский монастырь, при котором была школа для дворянских детей. В этой школе будущий адмирал обучался грамоте и счету.

В глуши деревенского поместья было много простора для физического развития. Федор с детства обладал врожденным бесстрашием характера и нередко, в сопровождении таких же смельчаков, отваживался на подвиги не по годам – со старостою своей деревни ходил на медведя. Скромный и уступчивый в обычных условиях, он как бы перерождался в минуты опасности и без страха смотрел ей прямо в лицо.

3 ученик: (6 слайд) На экране появляется гардемарин

В возрасте 16 лет Федор был представлен на смотр в Герольдмейстерскую контору Сената, где показал свои знания и изъявил желание обучаться дальше в Морском кадетском корпусе. В феврале 1761 г. он был зачислен в Санкт-Петербургский морской кадетский корпус, который находился на углу набережной Большой Невы и 12-й линии Васильевского острова. Особую склонность во время обучения Ушаков проявил к арифметике, навигации и истории. Окончив морской корпус, он получил чин мичмана и был приведен к военной присяге.

4 ученик: (7 слайд) На экране появляется Балтийское море

После выпуска Федора Ушакова направили на флот Балтийского моря, а затем перевели на юг, в Азовскую флотилию. В августе 1783 г. в г.Херсон, что на Черном море, прибыл капитан 2-го ранга Ф.Ушаков. В это время в городе началась эпидемия чумы. Военные были выведены в степь. Не хватало лекарей, и их обязанности принимали на себя командиры. Ф.Ушаков смог установить особый карантинный

режим, чем спас многие жизни своих подчиненных. За умелые действия он был произведен в капитаны 1-го ранга и награжден орденом Св. Владимира 4-ой степени.

5 ученик: [\(8 слайд\)](#) На экране появляется карта Турции.

11 августа 1787 г. Турция объявила войну России. Турецкий флот насчитывал 17 линейных кораблей 8 фрегатов, а в русской эскадре, авангардом которой командовал капитан бригадирского ранга Ф.Ушаков, было 2 линейных корабля и 10 фрегатов. 3 июля 1788г. состоялся бой. Впервые в открытом бою малочисленный русский флот одержал победу над превосходящими силами противника. Начальствуя только авангардом, Ф.Ушаков в действительности руководил боем всей эскадры. Его личная храбрость, искусное владение тактикой, выдающиеся качества командира и высокий духовный облик, решили сражение в нашу пользу. Ф. Ушаков, получив чин контр-адмирала, был назначен в начале 1790 г. командующим Черноморским флотом.

Работа с раздаточным материалом (картой). Ребята рассматривают размах боевых действий.

6 ученик: [\(9 слайд\)](#) На экране появляется карта боевых действий.

В 1791 г. русско-турецкая война завершилась блистательной победой контр-адмирала Федора Ушакова у мыса Калиакрия. Это был год, когда Турция намеревалась нанести решительный удар России. Султан призвал на помощь флот из африканских владений, прославившийся под предводительством алжирца Сеит-Али. Тот, польщенный вниманием султана, хвастливо пообещал, что, встретясь с русскими, пойдет со всеми своими кораблями на abordаж и либо погибнет, либо возвратится победителем, а самого виновника недавних поражений Турции контр-адмирала Ушакова приведет в Константинополь в цепях.

7 ученик: [\(10 слайд\)](#) На экране появляются матросы

Ф.Ф.Ушаков понимал, что боеспособность флота зависит, прежде всего, от матросов, он высоко ценил доверие подчиненных к нему. «Всякое доверие их ко мне совершает мои успехи», - говорил он. Постоянная забота об экипажах кораблей являлась важнейшим требованием Ушакова, которое он предъявлял ко всем командирам кораблей. Большое внимание он уделял здоровью матросов, улучшению их питания и бытовых условий на кораблях и на берегу. Большое внимание уделял обучению личного состава. Боевая подготовка строилась на наиболее рациональных приемах. Мастерство черноморских моряков только росло, что повышало боеспособность флота.

8 ученик: [\(11 слайд\)](#) На экране появляются награды Ф.Ф. Ушакова

Адмирал Ф.Ф.Ушаков ярким представителем русской военно-морской школы и внес крупный вклад в развитие военно-морского искусства. За 44 года своей военной службы он находился в море в течении 40 компаний. Под его командованием моряки Черноморского флота не знали поражений и одержали ряд замечательных побед в морских сражениях.

Учитель: *(12 слайд)* На экране появляется надгробный памятник Ф.Ф. Ушакову

В 1809г. уволен со службы с мундиром и пенсией, приобрел деревню Алексеевку в Темниковском уезде Тамбовской губернии, а 1817г. 2 октября скончался в своем поместье, и захоронен у стен Санаксарского монастыря. Подвижническая и благочестивая жизнь Ф.Ф.Ушакова, его жертвенность, воинский и духовный подвиг послужили основанием для причисления его к лику святых Саранской епархии.

(13 слайд) На экране появляются портрет Ф.Ф. Ушакова и икона с его изображением.

Учитель: -А теперь обратите внимание на эти два портрета флотоводца. В чем их существенное различие? Да, второй портрет является иконой. Как вы догадались? (ученики указывают на нимб)

- Что такое нимб? (обращается к консультанту – ученику)

Ученик-консультант:

Нимб-сияние вокруг головы: знак Божией благодати в виде диска или световых лучей, изображаемых на иконах как символ духовной славы.

Учитель: Что такое икона? (обращается к консультанту – ученику)

Ученик-консультант:

Икона (от гр. - изображение, образ)- принятое Церковью изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых и разных событий из освящённой и церковной истории.

Учитель: Впервые в Русской православной церкви встал вопрос о канонизации воина-моряка. Комиссия по канонизации несколько раз приступала к рассмотрению дела о прославлении Ушакова, пока наконец не пришла к заключению, что адмирал не просто наиболее почитаемый русский флотоводец, снискавший себе всенародное признание, но и святой русский воин. 4 августа этого года в Санаксарском монастыре при стечении множества священнослужителей, представителей Морского флота России и множества простых верующих произошла торжественная канонизация Федора Федоровича, ставшего святым покровителем русских моряков. Не стало

боевого адмирала, но остались его традиции. Осталось духовное наследие . (Воспитание подчиненных на идеалах православия и патриотизма). Остались и носители его идей, его ученики и последователи. Они сохранили, приумножили славу ушаковских побед.

IV. Работа в группах.

Учитель: Какие качества объединяют героев, таких как Ф.Ф.Ушаков? Что мы можем взять для себя в качестве образца?

(ученики в группах составляют список качеств и вывешивают на доску в качестве парусов на корабль)

- Служение общественным интересам;
- Любовь к Родине;
- Сила воли и духа
- Умение быть верным другом;
- Умение быть организатором и государственным деятелем...

Учитель:

Все эти качества мы должны развивать в себе. Мальчики – наши будущие защитники. Еще из истории известны положения об обязанностях защитников Отечества

[\(14слайд\)](#)

«...ему надлежит быть благородным, беспредельно преданным Отечеству, быть правдивым во всем, беспрекословно подчинятся начальникам, быть храбрым и терпеливо переносить все тяготы, которые подчас бывают, неизбежны...»

V. Итог занятия.

Учитель: Как вы, думаете, что нам необходимо делать, чтобы быть достойными продолжателями дел Ф.Ф.Ушакова?

Духовный облик и военный гений

Всю русскую эскадру вдохновлял.

Помолимся о мире в дни смятений

Иконе, на которой адмирал!

Литература:

Адмирал Ушаков / Под ред. и со вступ. статьей Р.Н. Мордвинова. Т. 1-3. М.:

Военмориздат, 1951-1956

Ганичев В.Н. Ушаков. М., 1990

Ганичев В.Н. Флотовождь. М., 1994

Гармаш П.Е. Штурм Корфу. М., 1990

Зонин А.И. Федор Федорович Ушаков. М., 1944

Интернет-ресурсы:

Житие святого праведного воина Феодора Ушакова, адмирала флота Российского,
Непобедимого

Сирый С.П. Федор Федорович Ушаков

Имя Россия. Ушаков Федор Федорович

Неизвестные страницы об адмирале Ушакове <http://diletant.ru/articles/13646512/>

Тольяттинская городская общественная организация памяти Адмирала Ушакова
<http://100.histrf.ru/commanders/ushakov-fedor-fedorovich/>