

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методические материалы для конкурса
«Растим патриотов России»
Номинация **«Священные даты истории»**

Методическая разработка классного часа
для обучающихся 1-4 классов
«4 ноября – День народного единства!»

Подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ школа № 174
Петрова Оксана Вацловна

Санкт-Петербург
2016-2017 уч. год

Описание работы: Данная разработка будет полезна для классных руководителей, педагогов – организаторов, учителей истории, воспитателей по теме «День народного единства». Материал подходит для детей 9-10 лет 3-4 класса. Это разработка классного часа, направленного на патриотическое воспитание и расширение кругозора детей.

Цель: углубить знания детей о Дне единства и примирения, дать представление о событиях начала XVII века; содействовать усилению чувства гордости за Родину; способствовать воспитанию в детях патриотических черт характера, готовности к защите Родины, стремления к единению.

Задачи:

Образовательные: формировать представление об героических страницах истории нашей страны.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

Развивающие: развить познавательные способности и бережное отношение к историческому наследию России.

Демонстративный материал: презентация, картина «Московский Кремль XVI–XVII веков»; фотография памятника Минину и Пожарскому и их портреты, иллюстрации.

Методические приемы: художественно-исторический рассказ, художественно-познавательная задача; работа с историческими картинками; мозговой штурм.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Поэтому для повышения воспитывающего характера обучения целесообразно использовать активные формы и методы образовательной деятельности, ее открытости, разнообразие учебно-методических материалов, форм и приемов учебной и внеучебной работы, развивающей знания и навыки, повышающие социальную и культурную компетентность личности. Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставлю развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Методическая разработка классного часа для обучающихся 1-4 классов

«4 ноября – День народного единства!»

Цель: воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, готовности к защите Родины, стремления к единению; формирование у учащихся качеств гражданственности, развитие чувств сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, формирование чувства уважения к государственным праздникам России.

Оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран, плакат: «4 ноября - День народного единства», герб РФ, презентация Microsoft Power Point по данной теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент
2. Вступительная беседа

- Начинаем классный час, посвященный Дню народного единства.



Слайд1.

- Подумайте и скажите, что такое Родина. *(ответы учащихся)*

- Родина – это место, где ты родился; страна, в которой с детства живёшь; родные, которые тебя окружают; люди, во многом по мыслям и чувствам похожие на тебя. Наша родина – Россия.

- Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родной стороне свершались подвиги, слагались пословицы, песни, стихи...

Звучит песня «С чего начинается Родина»



Слайд 2

Ученик читает стихотворение:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

3. Работа в группах.

- А теперь подумайте, и запишите понятия, которые ассоциируются у вас со словом «Родина».



Слайд 3

Учащиеся создают ассоциативный ряд, комментируют его.

4. Рассказ учителя о Дне народного единства

- 4 ноября в России отмечается государственный праздник - День народного единства. Научное сообщество, средства массовой информации, общественные и политические деятели сделали немало, чтобы донести до общественного сознания смысл этого праздника.

- Как же появился в нашем календаре новый праздничный день?

5. Выступление ученика об истории появления праздника Дня народного единства.



Слайд 4.

- Этот праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от иностранных захватчиков.

Более 400 лет назад в городе Москва, столице нашей Родины, правил царь - Борис Годунов. Это был сильный царь, много сделавший для своей Родины. Но случилось так, что он внезапно умер и Лжедмитрий нечестным путем был венчан на царство, потом назначили возглавлять нашу страну Василия Шуйского, таким же нечестным путем. Враги нашей Родины, а именно поляки, воспользовались слабостью нашей страны, увидели ее шаткое положение и напали на Москву.

Москвичи восстали. Почти вся Москва сгорела. Многие жители погибли. Польские отряды действовали по всей стране. Они захватили Великий Новгород и другие города. Гибель России казалась неизбежной... На борьбу поднялся весь народ.

Жил тогда в Нижнем Новгороде человек по имени Кузьма Минин. Родился он в городе Балахна, семья его занималась солевым промыслом. Позже Минин переехал в Нижний Новгород, сначала он был продавцом мяса и рыбы, позже был старостой и считался в Нижнем Новгороде «излюбленным человеком» за честность и «мудрый смысл». Он

решил, что надо помочь своему Отечеству и начал созывать ополчение. Возник вопрос, кто же возглавит его?

Люди выбрали вождём Дмитрия Пожарского, лечившегося от боевых ран в своём имении. К нижегородцам вскоре примкнули и другие города. В июле 1612 г. Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Главной святыней Нижегородского ополчения была икона Казанской Божьей Матери. С ней оно и двинулось на Москву. Вот почему День народного единства и праздник Казанской Божьей матери мы празднуем в один день.

Битва за Москву была кровопролитной. Люди дали клятву: «Умрем за Русь святую», и в решительном бою была одержана решительная победа над захватчиками. Москва была очищена от врагов.

Минин и Пожарский – настоящие герои! Они сумели объединить народ в борьбе за Родину. Организатор ополчения Козьма Минин похоронен в Нижегородском кремле. Его прах покоится в Михайлово-Архангельском соборе.

6. Рассказ учителя о памятнике Минину и Пожарскому.

- Скажите, ребята, а знаете ли вы, как россияне отблагодарили героев ополчения? (*Люди поставили им памятник*)

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение. Работу над памятником поручили Ивану Мартосу. В 1818 году его установили в Москве на Красной площади, чуть позже его перенесли к собору Василия Блаженного. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год". Уже в наше время копию этого памятника установили в Нижнем Новгороде.



Слайд 5.

- Давайте посмотрим на этот памятник. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый Пожарский приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народа в трудный для Отечества час и готовность служить ему.

- В сентябре 2004 года с инициативой введения нового государственного праздника выступил Межрелигиозный совет России и московская патриархия, затем- думская фракция партии «Единая Россия». В соответствии с принятым законом были внесены поправки в Трудовой кодекс Российской Федерации: 4 ноября как День народного единства и согласия провозглашён праздничным (нерабочим) днём и в 2005 году был широко отпразднован в стране.

Именно с этого года установилась традиция, согласно которой Президент Российской Федерации как глава государства возлагает цветы к памятнику Минину и Пожарскому на Красной площади.

Ученик читает стихотворение

Единое государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!



Слайд 6.

7. Тестовая работа с взаимопроверкой

1). Какой город является родиной К.Минина?

- А. Балахна
- Б. Богородск
- В. Лысково
- Г. Нижний Новгород
- Д. Суздаль

2). В какой день мы празднуем день народного единства?

- А. 10 сентября.
- Б. 4 ноября.
- В. 31 июля.
- Г. 1 января

3). Какой памятник был сооружен в Нижнем Новгороде в наше время в память ополчения?

- А. Обелиск – меч
- Б. Скульптура руководителей ополчения
- В. Михайло-Архангельский собор
- Г. Каменный кремль

4). Какая икона была главной святыней Нижегородского ополчения?

А. Икона Иверской Божьей Матери

Б. Икона Казанской Божьей Матери

В. Икона Смоленской Божьей Матери

Г. Икона Тихвинской Божьей Матери

8. Итоговое слово учителя

- Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь. Русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

Литература для подготовки к занятию:

1. Mosmetod.ru - Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока, посвящённому Дню народного единства.
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. Скрынников Р.Г. Россия накануне «Смутного времени» - М., 1981.
4. Зайцев Ю. В. История России: От глубокой древности до династии Романовых. - М., 2002.
5. Морозова Л.Е. Смута: её герои, ученики, жертвы / Л.Е. Морозова. - М.: АСТ [и др.], 2004.