

Методическая разработка описание успешной методической практики.

Рабочая программа курса внеурочных деятельности «Педагогическая практика»

Общее описание практики.

Представленная практика развивает предпрофессиональные компетенции, привлекает к профессиональным пробам старшеклассников и тем самым популяризирует профессию педагога среди обучающихся 10-11 классов.

Профессиональный стандарт российской системы образования выдвигает новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. Формирование такого педагога с глубокой внутренней мотивацией требует времени и инновационных подходов к его подготовке.

Необходимо выявлять педагогические таланты, развивать предпрофессиональные компетенции еще на этапе обучения в общеобразовательных учреждениях и этому может способствовать представленная практика, направленная на участие в профессиональных пробах

Цель: Привлечь к профессиональным пробам обучающихся, развить компетенции XXI века и популяризовать педагогические профессии среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся 10-11 психолого-педагогического класса к выбору будущей педагогической профессии и к поступлению в педагогический ВУЗ или колледж;

3. Привлечь старшеклассников из 10-11 класса к проведению мероприятий в начальной школе;

4. Выявить педагогически одаренных обучающихся психолого-педагогического классов.

Название рабочей программы. Рабочая программа курса внеурочных деятельности «Педагогическая практика»

Автор описываемой практики: Ляушко Евгения Алексеевна

Описание условий реализации практики:

За 10 Мариинским психолого-педагогическим классом школы закреплен один подшефный 3 В класс. Все мероприятия, предусмотренные курсом «Педагогическая практика» проводились с привлечением учеников именно этого подшефного класса. Это позволило за год познакомиться и сдружиться ребятам.

Для реализации педагогической практики необходимы:

Человеческие ресурсы: учитель курса внеурочных занятий «Педагогическая практика» и учитель начальных классов 3В подшефного класса.

Материально - технические ресурсы: необходимо оборудование учебных кабинетов, интерактивные доски, кабинеты для проведения занятий, фотоаппарат, мобильный телефон, компьютер.

Описание содержания особенностей данной практики

Основные методы, применяемые при реализации воспитательной практики это: беседы с обучающимися 10 класса, объяснение, это собственный пример, на котором можно продемонстрировать успехи и неудачи в работе учителя.

В процессе реализации практики метод приучения тоже был одним из основных. Необходимо было постепенно приучить старшеклассников соблюдать дресс - код при проведении мероприятий с младшими школьниками.

При работе с детьми, очень действенным является метод стимулирования. Например, в нашей школе хорошо себя зарекомендовало поощрение. За активную помощь педагогам, за участие в проведении различных школьных мероприятий и результативное участие в конкурсном движении, на еженедельных общешкольных линейках, проводимых по понедельникам, отмечали таких обучающихся и благодарили. По итогам года некоторым обучающимся были вручены отличительные значки имени И.К. Белецкого. На итоговой презентации классов по полугодиям и за год - были отмечены заслуги каждого обучающегося.

Привлечение к трудовой педагогической деятельности ребят из 10 Мариинского класса, участие в профессиональных пробах при проведении мероприятий для младших школьников 3В класса таких как: квесты, игры, викторины, игры по станциям, активные перемены, классные часы, мастер-классы, позволили каждому проявить себя и понять интересно ли им работать с детьми. Не только в педагогической деятельности смогли попробовать себя наши старшеклассники, но и в работе режиссера, видеомонтажера, оператора так как обучающиеся снимали видеоролики и принимали участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном», принимали участие в акции #ЧитатьУшинского и участвовали в других конкурсах.

По итогам проведения и участия в различных мероприятиях обучающиеся 10М проводят самоанализ и совместно с педагогом, разбирают, что удалось, что не очень. Рефлексия и ценностно-ориентировочная деятельность необходимы и постоянно используются в работе с ребятами.

Описание примеров применения на занятиях по внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Педагогическая практика» обучающиеся изучают разные приемы, способы и методы проведения занятий, учатся ставить цели и задачи и отбирать материал для мероприятий, готовятся к проведению классного часа, мастер-класса, викторины, беседы, игры по станциям, и другим видам активностей, позволяющим провести профессиональные пробы, выявить педагогически одаренных детей и помочь каждому определиться с будущей профессией.

Так, например, было запланировано, что каждый месяц обучающиеся 10М обязательно проводят одно мероприятие в 3 «В». При этом ответственные обучающиеся, которые проводят мероприятие каждый раз разные, чтобы все смогли попробовать свои силы и понять на сколько им нравится работать в профессии «Человек-человек».

План мероприятий:

- Октябрь: Проведение мероприятия «Безопасный интернет».
- Ноябрь: Проведение мастер-класса «Подарок маме»
- Декабрь: Проведение «Новогоднего квеста»
- Январь: Проведение классного часа, посвящённого «Дню снятия блокады Ленинграда»
- Февраль: Проведение викторины, посвященной «Дню науки»
- Март: Проведение мероприятия «Мир профессий»
- Апрель: Проведение мероприятия «Игра по станциям» приуроченной к международному дню птиц.
- Май: Проведение мероприятия к «Дню города»

Текст методической разработки

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Педагогическая практика»

Основное общее образование

(уровень образования)

для 10 класса

на 2022–2023 учебный год

Разработчик:

Ляушко Евгения Алексеевна,

Учитель технологии

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Педагогическая практика» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы _____ на 20_____ учебный год, Учебным планом основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы _____ на 20_____ учебный год для 10 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № _____ на 202_____ учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы _____ на 2020-2025 гг. «Повышение

качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Изучение курса внеурочной деятельности «Педагогическая практика» для 10 класса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком – 33 (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на 1 час(а) за счет объединения изучаемых тем № 33,34.

Используемый учебно-методический комплект

Учебные пособия:

1. «Обучение как приключение: Как сделать уроки интересными и увлекательными» Д. Берджес, Альпина Паблишер, Москва, 2021.
2. «Образовательная коммуникация. Традиционные и инновационные технологии», Ольга Даутова, КАРО, 2018.
3. «Классный час в начальной школе», Бесова Маргарита Алексеевна, Старовойтова Татьяна Алексеевна, Издательство: Белый ветер, 2014 г.

Цель и задачи освоения курса внеурочной деятельности «Педагогическая практика» для 10 класса

Содержание курса «Педагогическая практика» для 10 класса способствует формированию представления о педагогической деятельности, об организации и проведении различных мероприятий, мастер-классов,

классных часов, викторин, игр по станциям для младших школьников, развивает коммуникативные навыки, организаторские способности.

Цель: Получить теоретическую информацию и приобрести практический опыт организации и проведения различных мероприятий для школьников, развить коммуникативные способности, выявить педагогические способности, способствовать профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

Образовательные:

- Познакомить с дидактическими основами планирования педагогической деятельности, создания и организации мероприятий, мастер-классов, занятий для младших школьников.

- Познакомить с возрастными особенностями младших школьников.

- Сформировать навыки разработки и проведения практических заданий, викторин, конкурсов, квестов, интерактивных заданий для обучающихся начальной школы.

Развивающие:

- Развивать умение конструктивного педагогического общения, способность работать в команде;

- Развивать коммуникативные навыки;

- Развивать организаторские способности;

- Развивать профессиональную мотивацию.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к педагогической профессии;

- способствовать формированию ценности профессионального самообразования и саморазвития.

Актуальность курса заключается в том, что обучающиеся 10 педагогического класса смогут сами попробовать себя в роли педагога,

организатора мероприятия, мастер-класса, классного часа и научатся работать в команде и разовьют коммуникативные навыки, приобретут уверенность в себе и получают теоретические знания и приобретут практический опыт педагогической деятельности.

Программа курса «Педагогическая практика» позволит научиться создавать, организовывать, продумывать, проводить различные мероприятия для младших школьников. Педагогическая практика поможет понять обучающимся 10 класса подходит ли им профессия педагога, вожатого, учителя начальных классов.

Формы реализации курса внеурочной деятельности: беседа, игра, мастер-класс, практическое занятие, презентация, дискуссия, викторина.

Формы работы: групповая, парная и индивидуальная.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Педагогическая практика»

Личностные результаты:

- Появление умения работать в команде;
- Повышение мотивации к самообразованию и саморазвитию;
- Появление интереса и мотивации заниматься педагогической деятельностью

Метапредметные результаты:

- Умение планировать деятельность – определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательность действий;
- Умение прогнозировать – предвосхищать результаты и уровни усвоения, временные затраты с целью обнаружения

отклонений и отличий от задуманного варианта;

- Умение корректировать – вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения реального действия и его продукта;
- Умение провести оценку - выделить и осознать, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- умение определять и устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

- Контроль проводится в ходе участия в организации и проведении мероприятий для школьников, посредством выполнения практических и творческих заданий на занятиях, их презентации и последующей рефлексии.
- Способами определения результативности программы являются: анализ, рефлексия, проводимая после каждого мероприятия и в конце первого и второго полугодия, при помощи педагогических наблюдений, создания педагогической копилки.

Содержание тем учебного курса.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, организационные моменты, знакомство с планом работы по курсу.

Профессия учителя. А каким должен быть учитель? Основные требования к современному учителю: общение, речь, дресс-код, компетентность, характер.

Коммуникативные способности: способности, необходимые для установления быстрого контакта и педагогически целесообразных взаимоотношений с отдельными детьми и со всей группой, с родителями обучающихся, с коллегами, с руководителем учреждения образования. Упражнения и игры по овладению навыками коммуникации. Эмпатия в педагогическом общении. Педагогический такт. Игры на развитие эмпатии.

Приемы тайм-менеджмента для эффективной организации времени учителя. Четкое планирование, определение цели, управление своим временем. Умение организовать свое пространство.

Возрастные особенности младших школьников. Что надо учитывать педагогу при работе с детьми 6-11 лет. Гностические способности: способности, необходимые для изучения ребенка, коллектива в целом. Проявление гностических способностей в разработке плана наблюдения, вопросов беседы, анкеты. Конструктивные способности: способности, необходимые для проектирования образовательного процесса с учетом результатов диагностики.

Особенности организации мероприятий в школе. Согласование с администрацией. Составление плана. Отбор материала. Оформление. Анонс. Проявление конструктивных способностей в планировании деятельности, разработке плана работы, составлении конспектов мероприятий.

Создание мероприятия на тему «Безопасный интернет». Актуальность безопасного использования сети. Выбор формы проведения, участников, распределение ролей, времени, оформление, написание текста, репетиция.

Проведение мероприятия. Рефлексия и работа над ошибками. Подведение итогов проведенного мероприятия.

Подготовка мероприятия в преддверии праздника «День матери». Отбор материала для мастер-класса, подготовка материала, распределение ролей, отслеживание времени. Проведение мастер-класса.

Разрешение конфликтных ситуаций. Способности к разрешению конфликтов: способности, необходимые для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Причины конфликтов. Этапы развития конфликта, стратегии управления конфликтом. Алгоритмы анализа конфликтных ситуаций. Способы и условия предупреждения конфликтов. Упражнение «Способы психологической защиты».

Рефлексия и работа над ошибками. Подведение итогов проведенного мероприятия.

Организация проведения новогоднего квеста для младших школьников. Отбор материала, придумывание сюжета, выбор формы проведения, выбор участников, создание плана мероприятия, соблюдение временных рамок. Проведение мероприятия.

Самопрезентация «Мои педагогические способности». Характеристика успешного педагога. Упражнение «Анализ качеств успешного педагога» на примере героев литературных источников. Понятие об индивидуальном стиле педагогической деятельности. Проявления индивидуального стиля педагогической деятельности. Творческая работа «Клятва учителя».

Особенности проведения классного часа. Подготовка и проведение классного часа на тему «День снятия блокады Ленинграда».

Подготовка и проведение викторины к «Дню Науки» Выбор заданий, тем, участников. Геймификация в образовании. Игровой подход - эффективный метод. Инструменты геймификации в образовании. Игры, подходящие для процесса обучения.

Давайте поиграем! Групповая работа, применение геймификации на практике, отработка игр.

Подготовка мероприятия по профориентации «Мир профессий». Разработка сценария, выбор действующих лиц, отбор материала, подготовка текстов, согласование мероприятия, его проведение и рефлексия результатов. Работа над ошибками.

Анимация. Эффекты анимации, которые могут быть использованы в презентации к мероприятию. Как создавать анимацию, обучение, отработка навыка на практике. Практическая работа на компьютере.

Разработка «Игры по станциям» к международному дню птиц. Разработка сценария, выбор действующих лиц, отбор материала, подготовка текстов, согласование мероприятия, его проведение и рефлексия результатов.

Современные формы и методы обучения. Деловые игры, кейсы, мозговой штурм, работа в группах.

Особенности педагогической деятельности с использованием компьютерной техники и информационных технологий. Инструкции, техника безопасности, санитарные нормы.

VR-технологии в образовании. Знакомство с вариантами применения шлемов виртуальной реальности в процессе обучения. Практическая работа, подготовка шлемов к работе, освоение их возможностей. Погружение в VR-технологии.

Подготовка мероприятия к дню рождения Санкт-Петербурга. Отбор материала, придумывание сюжета, выбор формы проведения, выбор участников, создание плана мероприятия, соблюдение временных рамок. Проведение мероприятия «Мой любимый город»

Подведем итоги! Анализ проведенных мероприятий, выбор наилучшего мероприятия, определение самого способного и педагогически одаренного десятиклассника. Представление педагогической копилки.

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
	план	факт			
1.	02.09		Введение. Техника безопасности.	1	Беседа
2. 2	09.09		Профессия учителя.	1	Беседа. Игра.
3.	16.09		Коммуникативные способности.	1	Игры по овладению навыками коммуникации.
4.	23.09		Тайм-менеджмент.		1 Практическое занятие на овладение приемами тайм-менеджмента.
5.	30.09		Возрастные особенности младших школьников.	1	Беседа.
6.	07.10		Особенности организации школьного мероприятия. Создаем мероприятие на тему «Безопасный интернет».	1	Беседа. Практическая работа в команде.
7.	14.10		Подготовка мероприятия «Безопасный интернет».	1	Практическая работа: согласование мероприятия, подготовка реквизита, распределение

					ролей, репетиция.
8.	21.10		Проведение мероприятия «Безопасный интернет».	1	Мероприятие
9.	11.11		Рефлексия. Работа над ошибками.	1	Беседа.
10.	18.11		Подготовка мастер-класса для начальной школы.		Практическая работа, определение темы мастер-класса, подготовка.
11.	25.11		Проведение мастер-класса «Подарок маме»		Мастер-класс.
12.	02.12		Разрешение конфликтных ситуаций. Анализ проведенных мероприятий.	1	Рефлексия, беседа.
13.	09.12		Отбор материала для новогоднего квеста для младших школьников.	1	Практическая работа по подготовке квеста, отбору материала, распределение ролей.
14.	16.12		Создание новогоднего квеста для младших школьников.	1	Проведение квеста.
15.	23.12		Проведение «Новогоднего квеста».	1	Практическая работа в группах по созданию квеста.
16.	14.01		Мои педагогические способности.	1	Самопрезентация, рефлексия.

17.	21.01		Подготовка классного часа на тему «День снятия блокады».	1	Практическая работа по подготовке классного часа.
18.	28.01		Классный час, посвящённый «Дню снятия блокады Ленинграда»	1	Классный час.
19.	03.02		Подготовка викторины.	1	Практическая работа. Рефлексия.
20.	10.02		Проведение викторины, посвященной «Дню науки»	1	Викторина
21.	17.02		Геймификация в педагогической деятельности.	1	Беседа, игры.
22.	24.02		Давайте поиграем.	1	Практическая работа в группах по организации игр.
23.	03.03		Подготовка мероприятия «Мир профессий»	1	Практическая работа в паре по созданию мероприятия, отбор материала, распределение ролей.
24.	10.03		Проведение мероприятия «Мир профессий»	1	Беседа. Практическая работа.
25.	17.03		Анимация.	1	Мастер-класс по

					созданию анимации.
26.	24.03		Разработка «Игры по станциям» к Международному дню птиц.	1	Практическая работа по разработке сценария и отбору материала для мероприятия.
27.	07.04		Проведение «Игра по станциям», приуроченной к Международному дню птиц.	1	Игра по станциям
28.	14.04		Современные формы и методы обучения.	1	Беседа, дискуссия.
29.	21.04		Особенности педагогической деятельности с использованием компьютерной техники и информационных технологий.	1	Беседа, практическая работа в парах.
30.	28.04		VR-технологии в образовании.	1	Беседа, практическая работа.
31.	05.05		Подготовка мероприятия к дню рождения Санкт-Петербурга.	1	Практическая работа
32.	12.05		Подготовка мероприятия к дню рождения Санкт-Петербурга.	1	Практическая работа, подбор материала, согласование,
33.	19.05		Проведение мероприятия «Мой любимый город». Подведем итоги!	1	Проведение мероприятия.
34.				1	Беседа. Дискуссия

