

Дорожная карта учителя

Этап	Показатели			
Этап 1	1. Учащиеся могут объяснить, что такое индивидуальная образовательная траектория.	5. Первичное знакомство учащихся со шкалированными целями	10. Учащимся, во время построения образовательной траектории на Платформе, предлагается ограниченный коллективный выбор заданий (одно из двух там, где это возможно)	11. Учащиеся знакомы с базовым функционалом Платформы СберКласс, используют платформу во время урока
	2. Сформулировано общее видение, зафиксировано письменно.	6. Учащиеся строят образовательные траектории вместе.		
	3. Создан кодекс взаимодействия, зафиксирован письменно.	7. Перед классом ставятся общие цели неакадемического характера.		
	4. Созданы памятки действий, находятся на видных местах в классе.	8. Рефлексия по итогам урока/модуля инициируется педагогом и носит продуктивный характер (связана с постановкой или корректировкой целей).		
		9. Педагог собирает обратную связь по итогам каждого урока с помощью инструментов сбора ОС (например - Парковка идей)		
Этап 2	12. Доля фронтальной работы на уроке снижена до 50-60% времени в пользу индивидуальной, групповой или смешанной.	16. Цели неакадемического характера ставятся группам учащихся.	20. Некоторые учащиеся, с помощью учителя, строят на Платформе индивидуальные образовательные траектории, отличные от остальных (опционально с учетом 4.0)	21. Рост активности использования платформы СберКласс
	13. В классе присутствуют внешние атрибуты субъект-субъектного подхода (учитель не взаимодействует с классом директивно).	17. Учащиеся знакомы со шкалированными целями (могут объяснить их взаимосвязь).		
	14. Прослеживаются единичные случаи обращения к кодексу взаимодействия по инициативе учащихся.	18. С учащимися проведено обсуждение системы оценивания.		
	15. Единичные случаи использования памяток действия без привлечения учителя.	19. Учителем постоянно дается обратная связь учащимся.		
Этап 3	22. Учащиеся инициативно обращаются к кодексу взаимодействия в случае необходимости.	24. Перед классом ставятся общие цели академического характера.	27. Всем учащимся предоставляется ограниченная возможность построения индивидуальной образовательной траектории (свободный выбор заданий на уровне 2.0, для успевающих – в рамках всего модуля).	30. Свободное использование платформы СберКласс
	23. Учащиеся пользуются свободой действий в рамках, оговоренных памятками действий или кодексом взаимодействия.	25. Обратная связь от учителя к ученикам эпизодически происходит по инициативе последних.	28. По договорённости с учителем возможен переход к проверочным заданиям на уровне 2.0 сразу.	
		26. Рефлексия по итогам урока/модуля ведёт к постановке личных целей учащимися.	29. Выполнившие план раньше времени обладают свободой выбора дальнейшей занятости.	