

# Дорожная карта Школьной Проектной Команды

Предварительный этап		
№п/п	Содержание шагов	Комментарии
1	Проведение первой встречи (встречу модерировать руководитель ШПК)	Онлайн встреча в Zoom
2	Выработайте общее видение и кодекс взаимодействия в вашей команде	Проведение опроса в Гугл, обсуждение и создание ОВ и КВ
3	Обсудите первые шаги учителя в ПМО	
4	Договоритесь о логистике: 1) Когда и где будет еженедельно собираться ШПК? 2) Когда участники ШПК будут посещать уроки друг друга?	Встречи возможны только в онлайн режиме в Zoom по средам в 19-00. Взаимопосещение уроков ограничено из-за ситуации с пандемией
Этап 1. Сентябрь- Октябрь-2020		
1	Мотивация к обучению учителей, к использованию ПМО. Обсуждение методики проведения уроков, их особенности при использовании ПМО и ШЦП. На еженедельных встречах обсуждайте продвижение педагогов согласно карте внедрения ПМО. Фиксируйте возникающие затруднения и обсуждайте возможные пути решения	Делимся своими достижениями, лайфхаками. Делимся опытом, кому и как удобнее, обсуждаем, находим и определяем наиболее подходящие варианты методик, форм, способов работы на уроках.  Используется источник: 1) Самоанализ педагога; 2) Оценка коллег, посетивших уроки
2	Достижение этапа фиксируется, когда не менее 60% педагогов выполнили 8 или более из 11 пунктов первого этапа карты анализа внедрения ПМО	Отслеживать прогресс в использовании Платформы можно с помощью статистики, собираемой школьным конфигуратором, например: % учащихся, использующих Платформу, количество заданий на 1 учащегося

### Этап 2. Ноябрь-Декабрь 2020

1	<p>Мотивация к обучению учителей, к использованию ПМО. Обсуждение оценивания обучающихся. Выбор наиболее удобного для учителей школы способа. Формирование договоренностей по работе с техникой. Рефлексия использования ПМО в первом полугодии учебного года на двух предметах активно (технология и география) и на остальных –элементы ПМО.</p> <p>На еженедельных встречах обсуждайте продвижение педагогов согласно карте внедрения ПМО. Фиксируйте возникающие затруднения и обсуждайте возможные пути решения</p> <p>На еженедельных встречах обсуждайте продвижение педагогов согласно карте внедрения ПМО. Фиксируйте возникающие затруднения и обсуждайте возможные пути решения</p>	<p>Делимся своими достижениями. Обсуждаем сложности. Обсуждение и выбор наиболее удобного способа оценивания обучающихся на уроках с использованием ШЦП. Обсуждение видов обратной связи и рефлексия по итогам каждого урока с помощью разных инструментов сбора ОС (например - Парковка идей). Решаем вопросы, возникшие с применением планшетов разными учителями. Разработка правил использования техники.</p> <p>Используется источник: 1) Самоанализ педагога;</p>
2	<p>Достижение этапа фиксируется, когда не менее 60% педагогов выполнили 18 из 21 пункта первого и второго этапов карты анализа внедрения ПМО</p>	<p>Отслеживать прогресс в использовании Платформы можно с помощью статистики, собираемой школьным конфигуратором, например: % учащихся, использующих Платформу, количество заданий на 1 учащегося</p>

### Этап 3 Январь-Февраль 2020

1	<p>Мотивация к успешному использованию ПМО всеми учителями, работающими в 5 классе. Рост активности использования платформы СберКласс.</p> <p>На еженедельных встречах обсуждайте продвижение педагогов согласно карте внедрения ПМО. Фиксируйте возникающие затруднения и обсуждайте возможные пути преодоления</p>	<p>Делимся достижениями и проблемами по внедрению ПМО . Обсуждаем, помогаем взаимодействуем.</p> <p>Используется источник: 1) Самоанализ педагога;</p>
2	<p>Достижение этапа фиксируется, когда не менее 60% педагогов выполнили 27 из 30 пунктов карты анализа внедрения ПМО</p>	<p>Отслеживать прогресс в использовании Платформы можно с помощью статистики, собираемой школьным конфигуратором, например: % учащихся, использующих Платформу, количество заданий на 1 учащегося</p>