



"Мусору тоже нужен дом"...

с. 2

Экоакция

"Пульс города - пульс района"с. 2

Мой взглядс. 2

Экологический кроссвордс. 3

Всероссийский экологический урок

"Хранители воды"с. 4

Ответы на кроссвордс. 4



ЭКОАКЦИЯ "ПУЛЬС ГОРОДА - ПУЛЬС РАЙОНА"



В день благоустройства нашего города 22 октября мы дружной командой нашей школы решили принять участие в экоакции «Пульс города — пульс района». Организатором акции выступило детско-юношеское движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» вместе с туристским отделом ДДТ «Фонтанка-32». Работали слаженно, собрали огромное количество мешков с мусором, прошли все интерактивные площадки и помогли собрать коллективный экологический плакат. И, конечно, без грамоты не обошлось! Ура!

МОЙ ВЗГЛЯД

Не устаю повторять, что Петербург - прекрасный город. Очередная прогулка по любимым улицам напомнила мне об этом еще раз.

Попивая горячий шоколад, я наслаждался видами уютных улиц. Но все переменчиво, как и напиток в моем стаканчике. Тяжело вздохнув от безнадежности, глаза мои стали искать урну для мусора. Зрение моё не соколиное, а асфальт так и манил оставить ему на растерзание пластиковый стакан. Ну кто я, чтобы спорить? И был таков. Я говорил, что Петербург прекрасен? Да-да, он такой. Город, покрытый снегом, напоминает сказку. Как в Европе, вот только... Мой взгляд привлекла аккуратная куча мусора у стены исторически значимого здания. Она, словно тщательно продуманная инсталляция, вернула меня к реальности. Город прекрасен. Но красота его скрыта грязью, как пыль на мониторе компьютера, когда руки "не доходят". Не долго думая, я повернул назад. Конечно, стакан будто ждал. Вспомнил социальную рекламу: "Мусору тоже нужен дом". Чуть не прослезился.



Долго же пришлось искать ему приют, но я осилил.

Как же так? Мы живем в таком чудесном месте. Забывая, что оно - не только здания и коммунальные службы. Город - это все мы. Мы и наши поступки. Пусть они будут правильными.

Агабабаев Шомоил



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ



К Р О С С В О Р Д

По горизонтали:

2. Газ, способствующий возникновению парникового эффекта.
4. Живое тело, обладающее совокупностью свойств, отличающих его от неживой материи.
5. Водная оболочка Земли, которая располагается между атмосферой и литосферой.
7. Наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.
8. Экологическая проблема, порожденная загрязнением атмосферы (только прилагательное из определения)

По вертикали:

1. Время года, в которое проводится «День Земли»
3. Оболочка Земли, где содержатся загрязняющие вещества
6. Организация, которая отвечает за качество питьевой воды
9. Оно ухудшает качество человеческой жизни и создаёт дисбаланс в экологии.

Всероссийский экологический урок «Хранители воды»

В октябре в школе состоялся Всероссийский экологический урок «Хранители воды», на котором учащиеся узнали о пользе раздельного сбора и переработки отходов и о их связи с сохранением чистой воды. Было рассказано о современных экологических проблемах, связанных с загрязнением воды мусором, и методах вторичной переработки отходов. А с помощью увлекательной настольной игры «Секреты переработки» ребята, объединенные в команды «Бобрята», «Байкальская нерпа» и «Водомерки», закрепили свои знания и научились применять их в повседневной жизни. В конце игры все команды получили грамоты «Хранителей воды».

ГБОУ школа №174 получила благодарственное письмо за проведенный Всероссийский экологический урок, а преподаватель Панасюк Екатерина Юрьевна была удостоена диплома.



Ответы на кроссворд на с. 3

По горизонтали:

2. Углекислый
4. Организм
5. Гидросфера
7. Экология
8. Парниковый

По вертикали:

1. Весна
3. Атмосфера
6. СЭС
9. Загрязнение

