

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И.К.БЕЛЕЦКОГО**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К.Белецкого
Протокол от «28» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного
бюджетного
бщеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К.Белецкого
_____ О.В. Финагина

о

Введено в действие с 01.09.2023 г
приказом от «01» сентября 2023 г. №91

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Программирование»**

**Направление: «Общеинтеллектуальное»
Основное общее образование
8 класс
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная мультимедиаграфика» для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, Учебным планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе авторской программы: Цветкова М. С., Богомолова О. Б., Самылкина Н. Н. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы. ФГОС – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение программы внеурочной деятельности «Компьютерные мультимедиаграфика» рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - ____ (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на ____ час за счет объединения изучаемых тем.

Используемый учебно-методический комплект

Список литературы для педагога:

1. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
2. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
3. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
4. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
5. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

Список литературы для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.

Интернет-источники:

1. metod-kopilka.ru – сайт для учителя информатики. Поурочные планы, тематическое планирование. Контроль знаний по информатике, занимательная информатика.
2. informatiku.ru – коллективный блог учителей информатики.
3. wiki.saripkro.ru – образовательные сайты в помощь учителям информатики.
4. infoschool.narod.ru – информатика в школе. Обзор интернет-технологий, информационных технологий, материалы к уроку, планирование и др.

Предполагаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности “Компьютерная мультимедиаграфика” в 8 классе:

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Предметные результаты:

- владение специальной терминологией по тематике программы.
- интерфейс MS PowerPoint.
- настройки эффектов анимации.
- правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
- владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

Система контроля

Формы и методы контроля: тестирование, самопроверка, взаимопроверка учащимися друг друга, проверочные работы.

Предусмотрено проведение промежуточных зачетов по окончании каждого раздела, выполнение творческих заданий и итоговой зачетной работы.

Технологии организации современного урока

На уроке «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint» используется технология «перевернутый класс»: обучающиеся дома самостоятельно проходят теоретический материал, а на уроке обсуждается содержание лекции.

Содержание курса

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (2 ч)

Знакомство с компьютером, его основными частями и компьютерными программами. Изучение видов информации, способами ее обработки.

Раздел 2. Работа в программе MS PowerPoint (32 ч)

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов. Заполнение слайдов. Макет. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Форматирование объектов. Настройка эффектов анимации. Дизайн. Практическая работа «Создание и защита проектов». Теория создания слайд фильмов.

Формы организации: беседа, игра, практическое занятие.

Виды деятельности обучающихся: слушание учителя, слушание и анализ докладов, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, выполнение упражнений, систематизация, анализ таблиц, графиков, схем, анализ раздаточных материалов, выполнение лабораторных и практических работ.

Календарно-тематическое планирование по курсу “Компьютерная мультимедиаграфика” для 8 класса

№	дата		Тема урока (занятия)	Формы и виды контроля
	план	факт		
Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (2 ч)				
1	6.09.21		Вводное занятие	Беседа
2	13.09.21		Основы компьютерной грамотности	Круглый стол, полезные практики
Раздел 2. Работа в программе MS PowerPoint (32 ч)				
3	20.09.21		Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	Круглый стол, полезные практики
4	27.09.21		Заполнение слайдов.	Круглый стол, полезные практики
5	4.10.21		Конструктор слайдов.	Круглый стол, полезные практики
6	11.10.21		Настройка эффектов анимации.	Круглый стол, полезные практики
7	18.10.21		Векторные рисунки в программе PowerPoint.	Круглый стол, полезные практики
8	8.11.21		Создание векторных рисунков в программе PowerPoint.	Круглый стол, полезные практики
9	15.11.21		Работа с форматами изображений.	Круглый стол, полезные практики
10	22.11.21		Вставка рисунка.	Круглый стол, полезные практики

11	29.11.21		Вставка диаграммы.	Круглый стол, полезные практики
12	6.12.21		Вставка графиков.	Круглый стол, полезные практики
13	13.12.21		Вставка звука.	Круглый стол, полезные практики
14	20.12.21		Вставка гиперссылки.	Круглый стол, полезные практики
15	27.12.21		Создание интеллект-карт.	Круглый стол, полезные практики
16	10.01.22		Работа с интеллект-картами.	Круглый стол, полезные практики
17	17.01.22		Создание эскиза презентации.	Круглый стол, полезные практики
18	24.01.22		Работа с эскизом презентации.	Круглый стол, полезные практики
19	31.01.22		Создание самопрезентации.	Проект
20	7.02.22		Создание самопрезентации. Работа со стилями.	Проект
21	14.02.22		Создание самопрезентации. Работа с текстовой информацией.	Проект
22	21.02.22		Создание самопрезентации. Работа с аудиоинформацией.	Проект
23	28.02.22		Создание самопрезентации. Работа с видеоинформацией.	Проект
24	14.03.22		Демонстрация самопрезентации (группа №1)	Круглый стол
25			Демонстрация самопрезентации (группа №2)	Круглый стол
26	21.03.22		Теория создания слайд фильмов.	Круглый стол, полезные практики, игра
27	4.04.22		Теория создания слайд фильмов.	Круглый стол, полезные практики
28	11.04.22		Разработка творческого проекта «Мультфильм».	Проект
29	18.04.22		Разработка творческого проекта «Мультфильм».	Проект
30	25.04.22		Разработка творческого проекта «Мультфильм».	Проект
31			Разработка творческого проекта «Мультфильм».	Проект
32	16.05.22		Показ слайд-фильмов (группа №1)	Круглый стол
33			Показ слайд-фильмов (группа №2)	Круглый стол
34	23.05.22		Заключительное занятие.	Беседа

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ТЕХНИЧЕСКИЕ)

Оборудование	Количество	Кабинет
Графическая станция	1	И302
Интерактивная панель	3	М107, М116, И302
Мобильная напольная стойка Digis DSM-P1060CL	1	М107
Зарядный шкаф для ноутбуков	2	М107
Парта 2-х местная не регулируемая с перфорированным экраном	15	М107
Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	М107
Стул для учителя "Престиж"	1	М107
Средство организации беспроводной сети (Wi-Fi роутер)	3	М107, М116 (2ШТ)
Стул школьный, не регулируемый бгр.	30	М107
Моноблок RAMEC Tsunami	20	М116
Матрешка Z	8	М116
Набор робототехники RED X MAX	8	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Система навигации в помещении	1	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовая камера OpenMV программируемая	1	М116
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС	1	М116
Квадрокоптер	1	М116
Образовательный набор робототехники Promobot Rooku	1	М116
Лабораторный комплекс для изучения 3D моделирования и промышленного дизайна	1	М116
Образовательный набор "Стартовый"	1	М116
Образовательный набор "Умный Дом"	1	М116
Стол для робототехники с тумбой	1	М116
Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	М116
Стул для учителя "Престиж"	1	М116

Стол трапеция 1-но местный	18	M116
Стул школьный не регулируемый бгр.	35	M116
Стул для учителя "Престиж"	1	M107
Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	1	M107
Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	4	И302
Стул школьный	40	И302
Моноблок	2	M107, M116
Тумба для зоны 3D моделирования	1	M116