

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
О.В. Финагина



Введено в действие с 01.09.2020 г
приказом от «01» сентября 2020 г. №69

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мастерская слова»
Направление: общекультурное
Среднее общее образование
(уровень образования)
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
Пасева Алла Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская слова» для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга, Учебным планом основного общего образования (ФГОС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год для 6-7 классов, Планом внеурочной деятельности основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Федеральные государственные образовательные стандарты в действии», на основе авторской программой внеурочной деятельности «Мастерская слова». Автор: Малкова Ю. В.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение курса внеурочной деятельности «Мастерская слова» для 7 класса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

- *любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;*
- *интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;*
- *интерес к изучению языка;*
- *осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы.*

Содержание программы

1 год обучения (34ч)

Организационное занятие. (1ч)

Учитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Раздел1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4 Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Тема 2.6 Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6

Речевой этикет. (3 ч)

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7

Обобщающее занятие. (3ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник
занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - **31** (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на 1 час за счёт объединения изучаемых тем: 29-30,31-32,33-34.

№	Календарно-тематическое планирование Тема	Дата проведения		
		По плану	По факту	Форма
1.	Что такое проект?	7.09		Беседа
2.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	14.09		Проектная деят.
3.	Для чего используют звуковые повторы в речи?	21.09		Проектная деят.
4.	Какова роль интонации в устной речи	28.09		Проектная деят.
5.	Проект на тему: «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»	5.10		Проектная деят.
6.	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	12.10		Проектная деят.
7.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	19.10		Проектная деят.
8.	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	9.11		Проектная деят.
9.	Этимология слов. Работа со словарями	16.11		Проектная деят.
10.	Проект. «Сказочные превращение».	23.11		Проектная деят.
11.	Презентация творческой работы по лексике.	30.11		Проектная деят.
12.	Зачем нужно знать алфавит	7.12		Проектная деят.
13.	В чём секрет правописания морфем	14.12		Проектная деят.

14.	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	21.12		Проектная деят.
15.	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	11.1		Проектная деят.
16.	Защита проекта «Бенефис знаний»	18.1		Проектная деят.
17.	На какие группы делится словарный состав русского языка	25.1		Проектная деят.
18.	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1.02		Проектная деят.
19.	О чём рассказывают фразеологизмы	8.02		Проектная деят.
20.	Фразеология в художественных произведениях.	15.02		Проектная деят.
21.	Лабораторная работа.	22.02		Проектная деят.
22.	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1.03		Проектная деят.
23.	В чём секрет глагола и его форм.	15.03		Проектная деят.
24.	Как отличать грамматические омонимы.	22.03		Проектная деят.
25.	Какими бывают предложения.	29.03		Проектная деят.
26.	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	5.04		Проектная деят.
27.	Правила речевого этикета.	12.04		Проектная деят.
28.	Формулы речевого этикета.	19.04		Проектная деят.
29.	Формулы речевого этикета.	3.05		Проектная деят.

30.	Проект. Формулы речевого этикета.			Проектная деят.
31.	Аукцион знаний.	17.04		Проектная деят.
32.	Представление итогового проекта по курсу.			Проектная деят.
33.	Представление итогового проекта по курсу.	24.05		Проектная деят.
34	Лингвистический турнир			Проектная деят.