

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Аннотации к рабочим программам
внеурочной деятельности
2021–2022 учебный год**

Рабочие программы внеурочной деятельности для 10-11 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом внеурочной деятельности (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование».

10 класс

Направление	Класс/часов в нед. * <small>*(Всего: 34 уч. нед.)</small>	Название внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
Спортивно-оздоровительное		Реализуются в рамках школьного спортивного клуба	
Духовно-нравственное	10/1 час	Шедевры мирового искусства	<p>Цель программы: на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.</p> <p>Задачи программы: раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравший в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох; дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада; показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их</p>

			<p>интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров; сформировать у учащихся представления о художественной картине мира XX века, роли и месте русской национальной культуры современности.</p> <p>УМК: Программа: Л.А.Рапацкая. Мировая художественная культура. Программа. 10–11 класс. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012; Учебник: Мировая художественная культура: Общекультурные ценности мировой художественной культуры: взгляд из России: учеб. для уч-ся 10 кл. / Л.А.Рапацкая. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p>
Социальное	10/1 час	РДШ – территория самоуправления	<p>Цель программы: реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.</p> <p>Задачи программы: создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы; организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения; развитие системы школьного самоуправления.</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	Создание сайтов в практике	<p>Цель программы: приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Задачи программы: основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать</p>

			<p>методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p> <p>УМК: А. В. Матросов, А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 – 672с. П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. Основы Web-технологий. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2003 – 512с. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	Герои нашего времени	<p>Цель программы: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма</p> <p>Задачи программы: обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>УМК: Авторская программа И. Н. Сухих.</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	Личность в истории	<p>Цель программы: осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения</p>

			<p>формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию</p> <p>Задачи программы: расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях; через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства; развивать умения составлять характеристику исторической личности; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку; воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества; воспитывать патриотические чувства</p> <p>УМК: Карпов Г. М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2010. Манько А. В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2008. Морозова Л. Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа Пресс, 2010.</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	Практическое обществознание	<p>Цель программы: организация систематической, качественной, плодотворной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи программы: преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму; повышение предметной компетентности учеников; формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий; заданий повышенной и высокой сложности; формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;</p> <p>формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с</p>

			<p>развернутым ответом; формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.</p> <p>УМК: Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л. Н. Боголюбов, М. Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2007</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	<p>Практикум по биологии</p>	<p>Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>Задачи программы: через обновление содержания образования, осуществлять перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования; воспитывать уважительное отношение к мнению других людей, ученым-биологам и их достижениям; продолжать развивать познавательный интерес к биологии и профессиям, связанным с этой наукой; развивать чувство прекрасного; показать роль биологических знаний в решении целого ряда бытовых вопросов</p> <p>УМК: Захарова В. Б. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10–11 кл. Рабочая тетрадь к учебнику. М. Дрофа. 2011. Кириленко А. А. Биология. ЕГЭ. Раздел «Генетика». Все типы задач. 10–11 классы. Тренировочная тетрадь, Ростов-на-Дону, Легион, 2016 Кириленко А. А. Биология. ЕГЭ. Раздел «Генетика». Все типы задач. 10–11 классы. Учебнометодическое пособие, Ростов-на-Дону, Легион, 2017 Науменко Е. В. 99 секретов биологии. М. «Э», 2017 Пасечник В.В. Биология. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В.В.Пасечник. М.Просвещение. 2018 (Линия жизни)</p>
Общеинтеллектуальное	10/1 час	<p>Решение химических задач повышенной сложности</p>	<p>Цель программы: способствовать углублению действенных знаний по химии, развивать умение самостоятельно их применять</p> <p>Задачи программы: воспитывать трудолюбие и целеустремленность;</p>

			<p>показать связь обучения с жизнью; формировать научное мировоззрение; развивать логическое и творческое мышление, умение находить нестандартный подход к решению задачи и выбирать рациональный способ решения, умения правильно оформлять решение задачи, применять физические величины, единицы интернациональной системы и справочную информацию; помочь учащимся в подготовке к поступлению в вузы; развить интересы учащихся, увлекающихся химией.</p> <p>УМК: Свитанько И. В. Нестандартные задачи по химии. - М.: Вентана-Граф. Хомченко Г. П., Хомченко И. Г. Задачи по химии (для поступающих в вузы). — М.: Высшая школа.</p>
Общекультурное	10/1 час	Мастерская письма	<p>Цель программы: качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.</p> <p>Задачи программы: совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшекласников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников. помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.</p> <p>УМК: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013</p>

Общекультурное	10/1 час	Практический английский	<p>Цель программы: соответствует зафиксированным в стандарте среднего общего образования целям обучения иностранному языку, а также обусловлена необходимостью специализированной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. В предлагаемой программе особый акцент делается на развитии универсальных учебных действий и владении ключевыми компетенциями, а в свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.</p> <p>Задачи программы: повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика; совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности; развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации; развитие творческого потенциала учащихся; ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.</p> <p>УМК: Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.</p>
----------------	----------	-------------------------	--

11 класс

Направление	Класс/часов в нед. * *(Всего: 34 уч. нед.)	Название внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
Спортивно-оздоровительное		Реализуются в рамках школьного спортивного клуба	
Духовно-нравственное	11/1 час	Герои нашего времени	<p>Цель программы: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма</p> <p>Задачи программы: обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации</p>

			<p>образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>УМК: Авторская программа И. Н. Сухих.</p>
Социальное	11/1 час	Практическое обществознание	<p>Цель программы: организация систематической, качественной, плодотворной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи программы: преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму; повышение предметной компетентности учеников; формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий; заданий повышенной и высокой сложности; формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;</p> <p>формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.</p> <p>УМК: Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л. Н. Боголюбов, М. Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2007</p>

Общеинтеллектуальное	11/1час	Математика: избранные вопросы	<p>Цель программы: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.</p> <p>Задачи программы: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов.</p> <p>УМК: Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение, 2014.</p>
Общеинтеллектуальное	11/1час	Создание сайтов в практике	<p>Цель программы: формирование представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Задачи программы: формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>УМК: Митин, А.И. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие / А.И. Митин, Н.В. Свертилова. - 2-е изд., стереотип. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 252 с.</p>
Общеинтеллектуальное	11/1час	Личность в истории	<p>Цель программы: осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения</p>

			<p>формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию</p> <p>Задачи программы: расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях; через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства; развивать умения составлять характеристику исторической личности; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку; воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества; воспитывать патриотические чувства</p> <p>УМК: Карпов Г. М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2010. Манько А. В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2008. Морозова Л. Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа Пресс, 2010.</p>
Общеинтеллектуальное	11/2 часа	Физика и астрономия в профессиях	<p>Цель программы: формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.</p> <p>Задачи программы: расширение границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании.</p> <p>УМК: Мякишев Г. Я. Учебник физики для 10 класса.-М.: Просвящение, 2019. Мякишев Г. Я.. Учебник физики для 11 класса.-М.: Просвящение, 2018. Демидова М. Ю. Типовые экзаменационные варианты. Подготовка к ЕГЭ 30 вариантов.- М.: Национальное образование, 2021. Степанова Г. Н.. Сборник вопросов и задач по физике. - СПб.: СТП Школа, 2005</p>
Общеинтеллектуальное	11/1 час	Избранные главы органической химии	<p>Цель программы: развитие общих приемов интеллектуальной деятельности: аналитической, синтетической и практической, познавательной активности и самостоятельности; установке на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле: развитие опыта</p>

			<p>самореализации, коллективного взаимодействия</p> <p>Задачи программы: Формирование: исследовательских, коммуникативных, личностных и организаторских компетенций.</p> <p>УМК: Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2013.</p>
Общекультурное	11/1 час	Мастерская письма	<p>Цель программы: качественная подготовка учащихся 11 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.</p> <p>Задачи программы: совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшекласников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников. помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.</p> <p>УМК: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013</p>
Общекультурное	11/1 час	Практический английский	<p>Цель программы: соответствует зафиксированным в стандарте среднего общего образования целям обучения иностранному языку, а также обусловлена необходимостью специализированной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. В предлагаемой программе особый акцент делается на развитии универсальных учебных действий и владении ключевыми компетенциями, а в свете происходящих изменений в</p>

		<p>коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.</p> <p>Задачи программы: повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика; совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности; развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации; развитие творческого потенциала учащихся; ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.</p> <p>УМК: Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.</p>
--	--	--