

**Аннотации образовательных программ
дополнительного образования детей
(на бюджетной основе)**

2021-2022 учебный год

Художественная направленность

1. Название программы «Арт-дизайн»

Возраст: 7-17

Срок реализации: 2 года

Направленность: художественная

Автор-составитель: Петрова Галина Васильевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Посредством активизации познавательной и творческой деятельности через занятия декоративно-прикладным искусством подготовить к дальнейшему профессиональному самоопределению посредством создания условий для нравственно-эстетического развития личности ребенка, в соответствии с его индивидуальными способностями.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Программа способствует:

- воспитанию разносторонней личности ребенка, воли и характера;
- выявлению интересов, склонностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- помощи в его самоопределении;
- освоению современных видов декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности,
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания;
- усвоению навыков и приемов работы с инструментами и материалом;
- знакомству с историей различных техник и направлений творчества и народными традициями в данных областях;
- развитию творческих способностей и использованию их в повседневной жизни.

2. Название программы «Графический дизайн»

Возраст: 7-13

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель: Платонов Сергей Юрьевич

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Программа «Графический дизайн» разработана для учащихся с целью повышения интереса к информационным технологиям, развитию творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна, а также с целью выявления дальнейшего профессионального интереса среди учащихся.

Важной особенностью освоения данной программы является то, что она не дублирует общеобразовательные программы в области информатики. Ее задачи иные - развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов учащихся, творческих способностей; воспитание правильных моделей деятельности в областях применения растровой и векторной графики компьютерной графики; профессиональная ориентация.

3. Название программы «Театр»

Возраст: 7-13

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель: Платонов Сергей Юрьевич

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Развитие эстетических, творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами театрального искусства.

Отличительная особенность данной программы определяется тем, что в её содержание включены разделы по безопасности и здоровому образу жизни, по театральному краеведению. занятия строятся на основе развивающих методик и представляют собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических и творческих способностей детей.

4. Название программы «Хор»

Возраст: 7-17

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Автор-составитель: Гончарова Дарья Михайловна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Содействие развитию певческих и творческих способностей обучающихся, художественного вкуса, расширению музыкального кругозора.

Данная программа позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности педагога по вокально-хоровому воспитанию учащихся, развитию творческих способностей. Применение речевых игр и упражнений, разработанных по принципу концепции Карла Орфа и направленных на развитие у детей чувства ритма, формирование хорошей дикции, артикуляции, дают представление о динамических оттенках и знакомят с музыкальными формами.

Использование игровых заданий для повышения мотивации к занятиям и развития творческой и познавательной активности.

5. Название программы «Художественное оформление»

Возраст: 7-17

Срок реализации: 2 годf

Направленность: художественная

Автор-составитель: Дьяченко Лариса Николаевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Развитие творческого потенциала ребенка и его социализации в процессе обучения основам изобразительной деятельности. Особенность программы заключается в том, что такая организация дополнительного образования становится существенным шагом для раскрепощения ребенка и введения его в мир прекрасного, способствует развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, занимавшегося в ней, т.к. здесь преобладает индивидуально-личностный подход.

Социальная направленность

1. Название программы «Soft skills для предпринимателя»

Возраст: 14-17

Срок реализации: 1 год

Направленность: социальная

Автор-составитель: Спирина Людмила Анатольевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Обеспечить подросткам возможность получить необходимые знания, навыки и инструменты для системного развития ключевых компетенций 21 века на площадках образовательных школ.

Актуальность данной программы заключается в высоком уровне самостоятельности учеников в процессе обучения. Занятия строятся на решение кейсов, самостоятельной работе и обращении к преподавателю за советом, а не за ответом на вопрос. Кроме того, в программе используются образовательные методики, позволяющие сильнее погрузить учеников в процесс обучения, создающие для них единственную игровую среду, которая дополнительно мотивирует учеников выполнять необходимые задачи.

Новизна данной программе заключается в методиках, которые используются такие, как цикл Колба, Project Based Learning (проектно-ориентированное обучение), Problem based learning(проблемно-ориентированное обучение), которые на данный момент мало используется в обычном образовательном процессе в школах, однако положительно зарекомендовали себя при проведении дополнительных тренинговых занятий, в том числе, со школьниками. Стандартные образовательные инструменты также используются в программе, но переосмысливаются с учетом общей компетенции программы.

Техническая направленность

1. Название программы «Алгоритмика»

Возраст: 7-9

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Петрова Галина Васильевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.

Стоящая перед школами РФ задача воспитать профессионально ориентированное поколение, свободно разбирающееся в компьютерных технологиях и тенденциях способное не только использовать текущие тенденции, но и сможет существенно развить их, легла в основу создания курсов по программированию Алгоритмика.

Данная программа не только даёт необходимые знания, но и предоставляет свободу для творчества: каждый ученик по окончании курса будет иметь готовый проект (или несколько), который он сможет показывать друзьям и семье и который может стать основой для дальнейшего развития ребенка в сфере программирования.

2. Название программы «Занимательная информатика»

Возраст: 7-10

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Петрова Галина Васильевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Обучение работе на компьютере и безопасном поведении в глобальной сети путём создания условий для развития логического мышления посредством активизации познавательной и творческой деятельности. Подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления. На развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений. Происходит знакомство с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

Знакомство учеников с виртуальным миром информации, виртуальными сетями, таких как Интернет, YouTube и др. и правилами безопасной работы с ними.

3. Название программы «Математическая вертикаль 7+»

Возраст: 7-10

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Спирина Людмила Анатольевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Актуальность программы заключается в том, что она создавалась на основе анализа умения применять обучающимися математические знания в других предметных областях, а также на основе мониторинга спроса потребителей.

Содержание программы способствует формированию математических навыков, а также позволяет отработать их на практике.

Новизна данной программы заключается в ее четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих математических фактов, занимательности и практико-ориентированности. Отличительной особенностью ее является универсальность навыков, полученных в результате ее прохождения и возможность использования в различных областях жизни и разных предметных областях.

4. Название программы «Математическая вертикаль 14+»

Возраст: 14-17

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Кузнецова Наталья Викторовна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Создать условия для расширенного и углубленного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей учащихся в соответствии с основными темами курса алгебры и начал анализа 10-11 классов.

Занятия курса призваны помочь ученику осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с тем, чтобы он смог сделать сознательный выбор в пользу дальнейшего углубленного либо обычного изучения математики. Интерес и склонности учащегося к математике должны всемерно подкрепляться и развиваться. Учащиеся должны приобрести умения решать задачи более высокой сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательствах теорем, правильно пользоваться математической терминологией и символикой, применять рациональные приемы вычислений и тождественных

преобразований, использовать наиболее употребительные эвристические приемы и т.д.

В программу включены ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к курсу алгебры и начал анализа и расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям. Включены также самостоятельные разделы, которые в настоящее время не изучаются, но являются важными содержательными компонентами системы непрерывного математического образования.

5. Название программы «Программирование»

Возраст: 14-17

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Деревянко Дарья Ивановна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Актуальность программы, позволяющей научить программированию ребенка любого возраста, связана с заметным увеличением применения IT-технологий в производстве, ведении бизнес-процессов, а также с цифровизацией образования, бизнеса и производственных процессов, определяющих путь развития рынка труда.

6. Название программы «Робототехника Lego WeDo»

Возраст: 7-11

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Ляушко Евгения Алексеевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Создание условий для мотивации, подготовки и пр Введение образовательной программы «Робототехника Lego WeDo» неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных.

Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию. При внешней привлекательности поведения, роботы могут быть содержательно наполнены интересными и непростыми задачами, которые неизбежно встанут перед юными инженерами. Их решение сможет привести к развитию уверенности в своих силах и к расширению горизонтов познания.

профессиональной ориентации школьников посредством робототехники.

1. Название программы «Физика для начинающих»

Возраст: 7-11

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Автор-составитель: Хачатуров Сергей Евгеньевич

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Является формирование системы знаний о явлениях природы с помощью экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности в области физики.

Физика – это наука о природе, в которой физический эксперимент является важным методом исследования. Обучение физике нельзя представить только в виде теоретических занятий, даже если обучающимся на занятиях показываются только демонстрационные физические опыты. Проведение опытов и экспериментов позволяет активно включить обучающихся в работу с изучением и применением законов физики на занятиях. Это достигается при выполнении обучающимися лабораторного физического эксперимента, когда они сами собирают установки, проводят измерения физических величин, выполняют опыты. Одним из направлений предлагаемого курса является проведение большого количества занимательных опытов по физике.

Весь материал доступен для обучающихся и соответствует их уровню развития, т.к. включены элементы занимательности и игры, которые необходимы для познавательной деятельности.

Учет индивидуальных и возрастных возможностей и потребностей обучающихся выражен посредством вариативности заданий по уровню сложности, выполняемых в рамках изучения темы.

Физкультурно-спортивная направленность

1. Название программы «Пионербол»

Возраст: 7-11

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Каменнова Ксения Олеговна

Краткая аннотация программы:

- Цель обучения: Обеспечение прав и возможностей учащихся начальных классов на удовлетворение их потребностей на занятиях физической культурой и спортом.
- Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра

развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

2. Название программы «Скиппинг»

Возраст: 7-11

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Раздьяконов Сергей Юрьевич

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий и познания, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности, стремления к самовыражению и самореализации своего "Я".

Сегодня дополнительное образование детей вместе с модой усиливает внимание на здоровый образ жизни, и развивает такие виды как: шейпинг, атлетизм, фитнес - skip (прыжок, скачок, подпрыгивать, многократные перескакивания). В США и Европе вместе с различными оздоровительными системами Роуп-скиппинг (многократные перескакивания) приобрёл популярность и развивается как вид спорта с 80-х годов уже прошлого века. Спортивные федерации созданы более чем в 30 странах мира. В России же распространение skipping началось во времена Агнии Барто в 50-е годы «с поворотом, и с прискоком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе... во дворе и на бульваре, в переулке и в саду, и на каждом тротуаре у прохожих на виду».

3. Название программы «Волейбол»

Возраст: 12-15

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Кручинина Татьяна Владимировна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Физическое развитие учащихся средствами игры в волейбол.

Сегодня государство озабочено состоянием здоровья, уровнем физического развития и популяризацией здорового образа жизни. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Актуальность программы обуславливается повышением интереса у подростков к ведению и соблюдению здорового образа жизни через занятия волейболом. Занятия по данной программе решают проблему поддержания и укрепления здоровья детей, формируют привычку к здоровому образу жизни, приучают рационально использовать свободное время. В плане решения основных задач дополнительного образования, занятия по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе способствуют также отвлечению детей и подростков от негативных явлений современной действительности, формированию у обучаемых важных личностных качеств,

нравственных норм, активному творческому подходу к жизни, обеспечению самоопределению личности и создают условия для самореализации.

4. Название программы «КЭНПО»

Возраст: 10-14

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Шепрут Олег Юрьевич

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Гармоничное развитие личности учащихся, способных к творческому самовыражению посредством практики КЭНПО.

Настоящая образовательная программа является авторской и была разработана её автором, Шепрутом Олегом Юрьевичем, Доктором философии боевых искусств (PhD MA), в 1991 году как программа воспитания гармонично развитой личности ребёнка по мере его становления и возмужания, воспитания его в духе патриотизма и преданности своему Отечеству. Впоследствии эта образовательная программа также была признана многими иностранными Экспертами КЭНПО более чем в 50 странах мира на всех пяти континентах.

5. Название программы «Спортивное ориентирование»

Возраст: 10-17

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Голубева Виктория Владимировна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Создать условия для учащихся к практическому освоению навыков спортивного ориентирования на местности.

Удовлетворить интерес учащихся к практическому освоению навыков спортивного ориентирования на местности, привить желание вести здоровый образ жизни.

Спортивное ориентирование, являясь одним из самых молодых видов спорта, получает в нашей стране всё большее признание. Широкая доступность, захватывающая борьба на трассе, красота природы края, с которой так близко соприкасаются спортсмены на дистанции - всё это способствует популярности спортивного ориентирования.

Занятие спортивным ориентированием содействует умственному и физическому развитию, укрепляют здоровье, помогают познавать и понимать природу. Как военно-прикладной вид спорта спортивное ориентирование играет важную роль в военно-патриотическом воспитании школьников, в подготовке молодежи к защите Родины.

6. Название программы «Шахматы»

Возраст: 7-12

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель: Дмитриева Мария Геннадьевна

Краткая аннотация программы:

Цель обучения: Обучение юного шахматиста основам шахматной игры.

Актуальность программы, позволяющей научить игре в шахматы ребенка любого возраста, связана с заметным увеличением внимания во всем мире к детским шахматам. Шахматы имеют многовековую историю и с давних времен пользуются большим уважением у всех слоев человеческого общества. Это интереснейшая игра и превосходный культурный досуг. Шахматы приучают к логическому и дисциплинированному мышлению, точному расчету. Улучшается память, развиваются ассоциативное мышление и чувство ответственности, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности. Шахматы популярны и любимы среди детей. Уделяют ей большое внимание и педагоги. Большое значение придается этой игре при рассмотрении возможностей влияния на воспитание ребенка. Ввиду постоянного интереса к шахматам в последние годы разрабатывается программное обеспечение, которое позволяет не только обучать детей дошкольного возраста, но и формировать навыки шахматной игры у любого ребенка.

Учет индивидуальных и возрастных возможностей и потребностей обучающихся выражен посредством вариативности заданий по уровню сложности, выполняемых в рамках изучения темы.

Так как значимым видом деятельности младших школьников остается игра, процесс игры в «Шахматы» вызывает у детей сильные положительные эмоции, азарт, стремление победить.

В подростковом возрасте наиболее значимой становится возможность самовыражения в процессе самопознания и социального становления личности. Поэтому старшие воспитанники активно включаются в соревновательную деятельность.