

Приложение №3/\_\_\_  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
ГБОУ школа №174  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНО  
и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом государственного  
бюджетного общеобразовательного учре-  
ждения средней общеобразовательной  
школы №174 Центрального района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 6 от 19.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№174 Центрального района Санкт-  
Петербурга



О.В. Финагина  
Введено в действие приказом  
№ 59 от 28.05.2018г. с 01.09.2018г.

**Рабочая программа  
по ОБЖ  
8 класс  
2018-2019 учебный год**

Всего часов на учебный год \_\_\_34  
Количество часов в неделю \_\_\_1

Составлена в соответствии с программой Государственного стандарта общего образования, Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5–11-х классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., Просвещение, 2011 г. Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011

**Составитель:  
Раздьяконов Сергей Юрьевич**

Санкт-Петербург  
2018г

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2011 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

### Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется по каждому курсу - 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 8 класса должен:

#### **знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

#### **уметь/владеть навыками:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

#### **Основная литература:**

##### **Для учителя:**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

**Для ученика:**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

***Литература по модулю «Дорожная безопасность»***

- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Правила дорожного движения РФ.

**Электронные (информационные) ресурсы**

**Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.**

**Цифровые образовательные ресурсы:**

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>

портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>

### **Используются технологии организации современного урока:**

«сингапурская технология» - 2 урока в 1 четверти

«перевернутый класс» - 2 урока 2 четверть

«геймификация» - 2 урока 3 четверть

«сторителлинг» -2 урока 4 четверть

Использование других технологий по обстоятельствам.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные результаты**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.  
При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывались:
- Минимальный объем содержания программы.
- Педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение.
- Реальная возможность изыскать минимально необходимое количество часов без ущерба для других разделов курса ОБЖ.

**Модуль «Дорожная безопасность».  
Учебно-тематический план (8 класс)**

№	Наименование темы	Часы
1	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
2	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
3	Правовое воспитание участников движения	1
4	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения	1
5	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
6	Зачет	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Содержание**

**1. Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час)**

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

**2. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 час)**

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

**3. Правовое воспитание участников движения (1 час)**

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

**4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения (1 час)**

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

**5. Безопасность движения двухколесных транспортных средств (1 час)**

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.

## **Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС - 17 часов.**

Производственные аварии и катастрофы. Пожары. Аварии на пожароопасных объектах. Общие сведения о пожаре. Взрывы. Аварии на взрывоопасных объектах. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.

Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества, их поражающее действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.

Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Гидродинамические аварии.

Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Нарушение экологического равновесия.

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния суши (почвы). Изменение состояния гидросферы (водной среды).

Показатели предельно допустимых воздействий на природу

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 5 часов**

Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении СДЯВ удушающего действия. ПМП при воздействии СДЯВ общеядовитого действия.

Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

## **Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 часов**

Физическая культура. Фактор ЗОЖ. Закаливание организма. Фактор ЗОЖ. Основы репродуктивного здоровья подростка. Кто мы и откуда. Мальчики и Девочки. Психическое и физическое развитие подростков. Психическое и физическое развитие подростков. Продолжение Развитие эмоционально-волевой сферы. Морально-этические взаимоотношения полов

## **Раздел 4. Дорожная безопасность-4 часа**

Опасность на дороге видимая и скрытая. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения. Правовое воспитание участников движения. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

### Календарно– тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Контроль	Домашнее задание
	План	факт			
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС - 17 часов.</b>					
1.			Производственные аварии и катастрофы.	Ур.	§ 5,1
2.			Пожары. Аварии на пожароопасных объектах.	Ур.	§ 5.6-5.7
3.			Урок 3. Общие сведения о пожаре.	Ур.	§ 5.6-5.7
4.			Взрывы. Аварии на взрывоопасных объектах.	Ур.	§ 5.6-5.7
5.			Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.	Ур.	§ 5.4-5.5
6.			Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества, их поражающее действие на организм человека.	Ур.	§ 5.4-5.5
7.			Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Ур.	§ 5.4-5.5
8.			Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	Ур.	§ 5.4-5.5
9.			Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас.	Ур.	§ 5.2-5.3
10.			Виды аварий на радиационно-опасных объектах.	Ур.	§ 5.2-5.3
11.			Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	Ур.	§ 5.2-5.3
12.			Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.	Ур.	§ 5.2-5.3
13.			Гидродинамические аварии.	Ур.	§ 5.8-5.9
14.			Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.	Ур.	§ 5.8-5.9
15.			Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Ур.	§ 4.1-4.2
16.			Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния суши (почвы)	Ур.	§ 4.1-4.2

17.		Изменение состояния гидросферы (водной среды). Показатели предельно допустимых воздействий на природу	Ур.	§ 4.1-4.2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 5 часов.</b>				
18		Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.	Ур.	§ 8.1-8.4
19		Воздействие химических веществ на человека.	Ур.	§ 8.1-8.4
20		Первая медицинская помощь при поражении СДЯВ удушающего действия.	Ур.	§ 8.1-8.4
21		ПМП при воздействии СДЯВ общеядовитого действия.	Ур.	§ 8.1-8.4
22		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	Ур.	§ 8.1-8.4
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 часов.</b>				
23		Физическая культура. Фактор ЗОЖ.	Ур.	§ 7.1-7.8
24		Закаливание организма. Фактор ЗОЖ.	Ур.	§ 7.1-7.8
25		Основы репродуктивного здоровья подростка.	Ур.	§ 7.1-7.8
26		Кто мы и откуда. Мальчики и Девочки.	Ур.	§ 7.1-7.8
27		Психическое и физическое развитие подростков.	Ур.	§ 7.1-7.8
28		Психическое и физическое развитие подростков. Продолжение	Ур.	§ 7.1-7.8
29		Развитие эмоционально-волевой сферы.	Ур.	§ 7.1-7.8
30		Морально- этические взаимоотношения полов	Ур.	§ 7.1-7.8
<b>Раздел 4. Дорожная безопасность-4 часа</b>				
31		Опасность на дороге видимая и скрытая	Ур.	§ 2.1-2.3
32		Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	Ур.	§ 2.1-2.3
33		Правовое воспитание участников движения	Ур.	§ 2.1-2.3
34		Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения Безопасность движения двухколесных транспортных средств	Ур.	§ 2.1-2.3

**ТЕМЫ**  
**ДЛЯ НАПИСАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**  
**по Основам Безопасности Жизнедеятельности**

- Важность и необходимость здорового образа жизни.
- Наркомания и её опасность.
- Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
- Здоровые дети – здоровая нация.
- О вреде газированных напитков.
- О вреде курения.
- Энергетические напитки: вред или польза?
- Опасные природные явления.
- Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.