

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга
_____ О. В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
Предметная область: «Технология»
Основное общее образование
(уровень образования)
для 6 класса
на 2021–2022 учебный год**

Разработчик:
Ляушко Евгения Алексеевна,
учитель технологии

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 5-6 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение технологии в 6 классе осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методический комплекс по изучению технологии в 6 классе составляет

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. В.М. Казакевича / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.] ;. — М.: Просвещение, 2020

Результаты обучения по курсу «Технология» в основной школе.

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умения организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умения обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в

учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Метапредметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка устных ответов

Оценка «5»

- ✓ полностью усвоил учебный материал;
- ✓ умеет изложить его своими словами;
- ✓ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

- ✓ в основном усвоил учебный материал;
- ✓ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

- ✓ не усвоил существенную часть учебного материала;
- ✓ допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

- ✓ почти не усвоил учебный материал;
- ✓ не может изложить его своими словами;
- ✓ не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1»

Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как оценка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- ✓ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- ✓ правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- ✓ изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- ✓ допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ в основном правильно выполняются приемы труда;
- ✓ работа выполнялась самостоятельно;
- ✓ норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- ✓ изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- ✓ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- ✓ самостоятельность в работе была низкой;
- ✓ норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- ✓ изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- ✓ не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- ✓ имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ неправильно выполнялись многие приемы труда;
- ✓ самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- ✓ норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- ✓ изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- ✓ не соблюдались многие правила техники безопасности.

Критерии оценивания заданий на платформе Сберкласс

- ✓ В каждом модуле учитель выбирает несколько обязательных заданий уровня 2.0.
- ✓ Обучающийся вправе выполнить только их или добавить себе еще заданий, если ему это необходимо.
- ✓ Если обучающийся выбрал задание 2.0 – и выполнил, то это соответствует оценке «3».
- ✓ Если обучающийся выбрал задание 3.0, то он может получить за модуль «4 или 5»
- ✓ Если он сразу выбрал 4.0 и справился, то получает «5».

Перечень проверочных итоговых работ по технологии, проводимых в течение учебного года

В каждом модуле программы предусмотрены практические работ, задания или проекты, которые и являются проверочными.

Критерии оценки проекта

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Использование предметно-средовых секторов

Тема урока	Предметно-средовый сектор
Труд как основа производства	Музей «Золотая лестница»

Применение технологий организации современного урока

Номер урока	Тема урока	Применяемая технология

10	Основные признаки технологии	Сингапурская технология.
23	Сигналы и знаки при кодировании информации.	Геймификация.
57	Познакомься с роботом	Сторителлинг.

Особенности изучения учебного предмета «география» с применением ДОТ и Школьной цифровой платформы

В основу Технологии на Школьной цифровой платформе заложено понимание того, что каждый человек может прогнозировать тенденции развития технологий и способен сформировать своё отношение к развитию, в том числе принимать решения о собственном участии в работе с технологиями.

Содержание учебного предмета

- Теоретические сведения.
- Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
- Труд как основа производства. Предметы труда. сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. сельскохозяйственное и растительное сырьё. вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.
- Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.
- Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.
- Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
- Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
- Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.
- Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.
- Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства

кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

- Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.
- Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. сигналы и знаки при кодировании информации. символы как средство кодирования информации.
- Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.
- Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.
- Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.
- Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.
- Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.
- Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
- Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.
- Классификация дикорастущих растений по группам. выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

- Сделать реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных, используя свой опыт, опыт друзей и знакомых, справочную литературу и информацию в Интернете.
- Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.
- Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.
- Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.
- Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.
- Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.
- Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.
- Сделать реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей).

Количество часов на модули программы

Модули программы	Количество отводимых учебных часов
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2. Производство. Ни дня без строчки.	8
3. Технология. Чертёж для технопарка	6
4. Техника. Мосты и дороги	8
5. Технологии получения, обработки и использования информации. Двухмерная инженерная графика	8
6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов Точка сборки.	8
7. Технологии обработки пищевых продуктов. Домашние технологии приготовления пищи: традиции и современность	8
8. Технологии растениеводства и животноводства	4
9. Робототехника. Мобильный робот.	6

10. Социальные технологии. Технологии сбора общественного мнения.	8
Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Модули и темы программы	Виды, формы контроля
	план	факт		
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)				
1			Введение в творческий проект. Как поставить правильную цель и задачи проекта.	Ур.
2			Этапы творческой проектной деятельности.	Ур.
3			Заключительный этап. Защита проектов	Ур.
4			Практическое задание	Ур.
2. Производство. Ни дня без строчки. (8 часа)				
5			Труд как основа производства.	Ур.
6			Предметы труда.	Ур.
7			Технологические этапы швейного производства.	
8			Сырье как предмет труда. Подбор ткани.	Ур.
9			Информация как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	Ур.
10			Выкройки. Мерки.	Ур.
11			Устройство швейной машины и техника	Ур.
12			Стачивание деталей текстильных изделий (базовые швы).	Ур.
3. Технология. Чертёж для технопарка. (6 часов)				
13			Основные признаки технологии.	Ур.

14			Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	Ур.
15			Техническая и технологическая документация.	Ур.
16			Составление технологической карты для изготовления детали.	Ур.
17			Основные понятия инженерной графики и приобретение элементарных навыков по применению этих понятий. Проекция	Ур.
18			Типы линий на чертежах. Размеры. Сечения и разрезы	Ур.
4. Техника. Мосты и дороги. (8 часов)				
19			Понятие о технической системе.	Ур.
20			Рабочие органы технических систем (машин)	Ур.
21			Двигатели технических систем (машин)	Ур.
22			Механическая трансмиссия в технических системах	Ур.
23			Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	Ур.
24			Этапы строительства автомобильной дороги.	Ур.
25			Дорожные материалы. Туннели. Конструкции мостов.	Ур.
26			Макетирование.	Ур.
5. Технологии получения, обработки и использования информации. Двухмерная инженерная графика. (8 часов)				
27			Восприятие информации.	Ур.
28			Кодирование информации при передаче сведений.	Ур.
29			Сигналы и знаки при кодировании информации.	Ур.

30			Способы отображения информации.	Ур.
31			Символы как средство кодирования информации	Ур.
32			Практическая работа	Ур.
33			Формирование знаний, умений и навыков в области изображения пространственных объектов на плоскости.	Ур.
34			САПР, простановка размеров.	Ур.
6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Точка сборки. (8 часов)				
35			Технологии резания.	Ур.
36			Технологии пластического формования материалов.	Ур.
37			Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	Ур.
38			Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	Ур.
39			Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	Ур.
40			Технологии соединения деталей с помощью клея.	Ур.
41			Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	Ур.
42			Практическая работа.	Ур.
7. Технологии обработки пищевых продуктов. Домашние технологии приготовления пищи: традиции и современность (8 часов)				
43			Основы рационального (здорового) питания.	Ур.
44			Технология производства молока и	Ур.

			приготовления продуктов и блюд из него.	
45			Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	Ур.
46			Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	Ур.
47			Правила безопасности и гигиены на кухне. Технологическая карта.	Ур.
48			Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	Ур.
49			Супы, салаты, специи и приправы.	Ур.
50			Правила этикета и сервировки.	Ур.
8. Технологии растениеводства и животноводства (4 часа)				
51			Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений	Ур.
52			Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	Ур.
53			Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	Ур.
54			Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	Ур.
9. Робототехника. Мобильный робот. (6 часов)				
55			Познакомься с роботом	Ур.
56			Изучение механизмов	Ур.
57			Механизмы.	Ур.
58			Конструирование и программирование заданных моделей	Ур.
59			Индивидуальная проектная деятельность	Ур.
60			Индивидуальная проектная деятельность	Ур.

10. Социальные технологии. Технологии сбора общественного мнения. (8 часов)				
61			Виды социальных технологий.	Ур.
62			Технологии коммуникации.	Ур.
63			Методы исследования (анкетирование, интервью).	Ур.
64			Формулирование вопросов. Сбор данных, анализ, презентация результатов опроса	Ур.
65			Структура процесса коммуникации.	Ур.
66			Практическое задание.	Ур.
67			Практическое задание.	Ур.
68			Итоговый урок «Что узнали. Чему научились».	Ур.
			Итого 68 часов	