

***Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья***

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в образовательном учреждении созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в образовательное учреждение.

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i></b>	<b><i>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном учреждении</i></b>
<b>1.</b>	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году инвалиды не обучаются
<b>2.</b>	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
<b>3.</b>	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения</p>

		<p>отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка Учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>В 2019—2020 учебном году в образовательном учреждении отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.</p>
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>В 2019—2020 учебном году в образовательном учреждении отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.</p>
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <p>— эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;</p>

		<p>— обучение навыкам самоконтроля;</p> <p>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</p> <p>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</p> <p>— формирование лидерского потенциала;</p> <p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</p> <p>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Вход в учебное здание оснащены пандусом и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>На 1 этаже имеется санузел для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <p>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования</p>

		<p>обучающихся по организационным и учебным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с семьей обучающегося;</li> <li>- методическая работа с преподавателями;</li> <li>- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</li> </ul>
--	--	--