

2.7. Использование технологии тьюторского сопровождения учащихся

В Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа №174 организовано тьюторское сопровождение обучающихся. Функцию тьютора выполняют классные руководители, а для обучающихся с ОВЗ назначены отдельные тьюторы приказом директора.

В основные обязанности тьютора группы входит:

- ✓ **индивидуальное сопровождение каждого** обучающегося группы,
- ✓ **выявление его дефицитов** (способностей) на основе мониторингов и общения с другими педагогами,
- ✓ **выстраивание индивидуальной образовательной траектории** обучающегося на определённый период (в формате расписания) см. рис.1,
- ✓ **контроль посещения** занятий и выявления причин отсутствия на занятиях,
- ✓ **взаимодействие с родителями** (законными представителями) и согласование с ними индивидуальной образовательной траектории,
- ✓ **индивидуальные консультации** и беседы с обучающимся и родителями.

Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов происходит до 3-х раз в учебный год на основе выявления дефицитов обучающегося.

В ГБОУ школа №174 у 3 обучающихся с ОВЗ имеются сопровождаются тьюторами.

В дополнительные обязанности тьюторов обучающихся с ОВЗ входит

- ✓ **сопровождение на занятия,**
- ✓ **подготовка техники** для посещения занятий в *дистанционном* формате.

Таблица 1. Посещение занятий дополнительного образования обучающимися ОВЗ¹

Возраст обучающегося	Специфика	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
10 лет	Нарушение опорно-двигательного аппарата, инвалид	«Художественное оформление», «Математическая вертикаль 7+», «Робототехника»
13 лет	Нарушение психического развития	«Художественное оформление», «Арт-дизайн»
17 лет	Нарушение психического развития, инвалид	«Математическая вертикаль 14+»

¹ С учётом финансирования и по решению родителей и обучающихся (старше 14 лет) было принято посещение дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (неадаптированных), так как обучающихся с определённым нарушением и возрастной категорией нет возможности объединить в группы по адаптивным программам.

2021-2022		Фамилия Имя		
№ урока			1 класс	Примечание
понедельник	1	9:00 - 9:45	Русский язык	
	2	9:55 - 10:40	Физическая культура	
	3	11:00 - 11:45	Математика	
	4	12:05 - 12:50	Литературное чтение	
	5	13:00 - 13:50	Звёздный английский	
	6	14:00 - 14:45	ВД Мой город	
	7	14:55 - 15:40	"Занимательная информатика"	
	8	15:55 - 19:00	Кружок "Скипинг"	
вторник	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение	
	2	9:55 - 10:40	Русский язык	
	3	11:00 - 11:45	Математика	
	4	12:05 - 12:50	Окружающий мир	
	5	13:00 - 13:50	Физическая культура	
	6	14:00 - 14:45	Кружок "Хор"	
	7	14:55 - 15:40	ВД "Я- читатель"	
среда	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение	
	2	9:55 - 10:40	Русский язык	
	3	11:00 - 11:45	Математика	
	4	12:05 - 12:50	Музыка	
	5	13:00 - 13:50	Кружок "Танцы"	
	6	14:00 - 14:45	Волонтерство	
	7	14:55 - 15:40	Самоуправление	
	8	15:55 - 16:39	Скипинг	
	9	17:00 - 19:00	Кружок "Арт-Дизайн"	
четверг	1	9:00 - 9:45	Окружающий мир	
	2	9:55 - 10:40	Математика	
	3	11:00 - 11:45	Русский язык	
	4	12:05 - 12:50	ИЗО	
	5	13:00 - 13:50	Звёздный английский	
	6	14:00 - 14:45	ВД "Искусство слова"	
	7	14:55 - 15:40	Кружок "Акварелька"	
пятница	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение	
	2	9:55 - 10:40	Физическая культура	
	3	11:00 - 11:45	Технология	
	4	12:05 - 12:50	Русский язык	
	5	13:00 - 13:50	Кружок "Хор"	
	6	14:00 - 14:45	ВД "РДШ"	
	7	14:55 - 15:40	Кружок "Робототехника"	
С индивидуальной образовательной траекторией ознакомлен(-а) и согласен полностью _____				

Рисунок 1 Образец индивидуальной образовательной траектории обучающегося в формате расписания, включающий основные уроки, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования, составленная тьютором – классным руководителем