

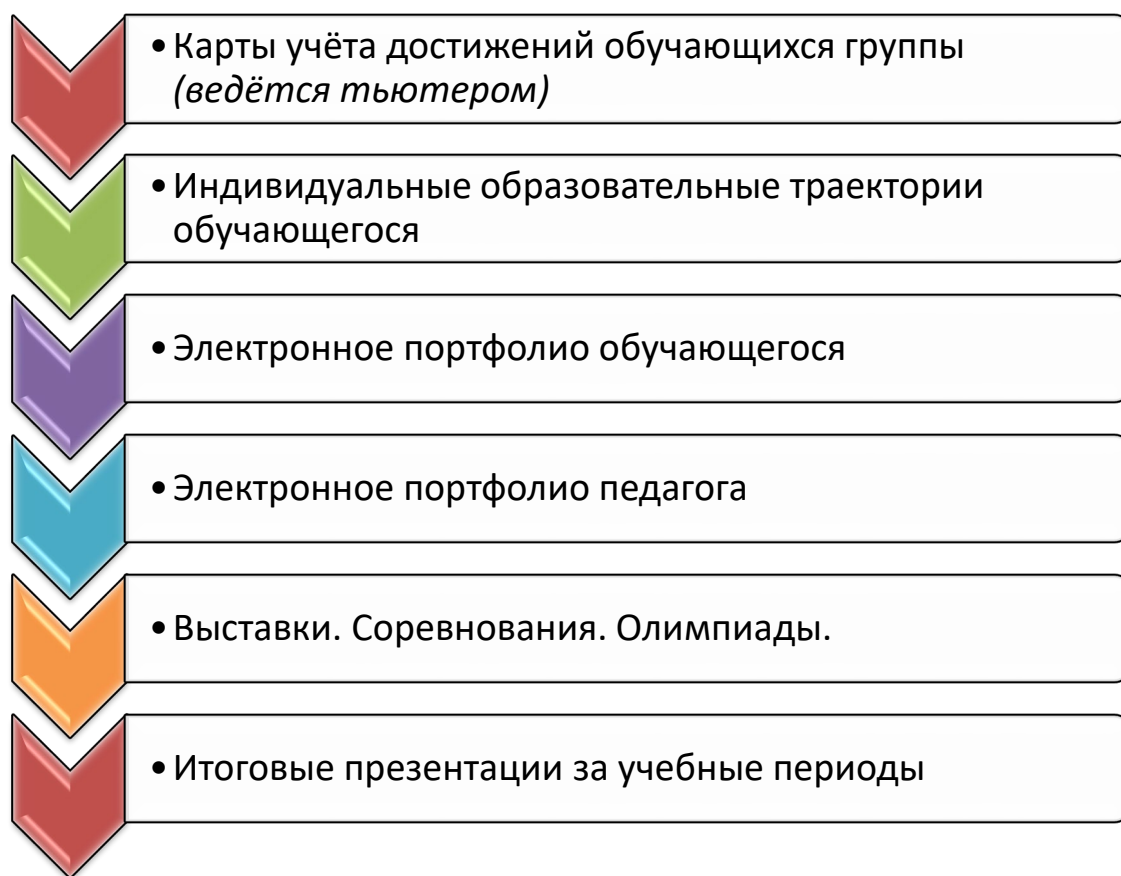
2.5. Наличие системы оценки результативности образовательного процесса в ОДОД

В основе инновационной деятельности ГБОУ школа №174, в том числе Отделения дополнительного образования детей (-далее ОДОД), лежит идея *перехода от массового обучения к персонализации* и выстраивание *индивидуальных образовательных траекторий обучающихся*. Для реализации данной идеи используется наставничество/тьюторство. Тьютор¹, помогает обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию, в которой интегрируется основное образование и дополнительное образование (рис.1)

Кроме индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся тьютором ведутся *карты учёта достижений обучающихся*, в которой фиксируется участие обучающихся группы в мероприятиях различных уровней, а также результаты обучающегося (рис.2).

Иные формы фиксации результативности представлены на схеме 1.

Схема 1. Основные элементы системы оценки результативности образовательного процесса в ОДОД



¹ Роль тьютора может выполнять классный руководитель.

1	2021-2022	Фамилия Имя		
2	№ урока		1 класс	Примечание
3	понедельник	1	9:00 - 9:45	Русский язык
4		2	9:55 - 10:40	Физическая культура
5		3	11:00 - 11:45	Математика
6		4	12:05 - 12:50	Литературное чтение
7		5	13:00 - 13:50	Звёздный английский
8		6	14:00 - 14:45	ВД Мой город
9		7	14:55 - 15:40	"Занимательная информатика"
10		8	15:55 - 19:00	Кружок "Скипинг"
11				
12	вторник	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение
13		2	9:55 - 10:40	Русский язык
14		3	11:00 - 11:45	Математика
15		4	12:05 - 12:50	Окружающий мир
16		5	13:00 - 13:50	Физическая культура
17		6	14:00 - 14:45	Кружок "Хор"
18		7	14:55 - 15:40	ВД "Я- читатель"
19				
20	среда	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение
21		2	9:55 - 10:40	Русский язык
22		3	11:00 - 11:45	Математика
23		4	12:05 - 12:50	Музыка
24		5	13:00 - 13:50	Кружок "Танцы"
25		6	14:00 - 14:45	Волонтерство
26		7	14:55 - 15:40	Самоуправление
27		8	15:55 - 16:39	Скипинг
28		9	17:00 - 19:00	Кружок "Арт-Дизайн"
29				
30	четверг	1	9:00 - 9:45	Окружающий мир
31		2	9:55 - 10:40	Математика
32		3	11:00 - 11:45	Русский язык
33		4	12:05 - 12:50	ИЗО
34		5	13:00 - 13:50	Звёздный английский
35		6	14:00 - 14:45	ВД "Искусство слова"
36		7	14:55 - 15:40	Кружок "Акварелька"
37				
38	пятница	1	9:00 - 9:45	Литературное чтение
39		2	9:55 - 10:40	Физическая культура
40		3	11:00 - 11:45	Технология
41		4	12:05 - 12:50	Русский язык
42		5	13:00 - 13:50	Кружок "Хор"
43		6	14:00 - 14:45	ВД "РДШ"
44		7	14:55 - 15:40	Кружок "Робототехника"
45	С индивидуальной образовательной траекторией ознакомлен(-а) и согласен полностью _____ / _____ /			

Рисунок 1 Индивидуальная образовательная траектория

