


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
 О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2020 г.
приказом от «01» сентября 2020 г. №69

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Предметная область: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
Среднее общее образование
(уровень образования)
для 10 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
Раздьяконов Сергей Юрьевич,
учитель ОБЖ.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Учебным планом среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год для 10 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова (М.: «Просвещение», 2012),

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение “Основ безопасности жизнедеятельности” в 10-11 классах осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год (68 часов за два года обучения).

Цели учебного курса

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Критерии оценивания обучающихся по предмету «ОБЖ»

Оценка "5":

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 90-100 % заданий.

Оценка "4":

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 70-80 % заданий.

Оценка "3":

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 50-60 % заданий.

Оценка "2":

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно менее 50 % заданий.

Для обучения используется

учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;

Освоение программы курса ОБЖ в 10 классе заканчивается написанием проектной работы.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Используются технологии организации современного урока:

«сингапурская технология» - 1 урок в 1 полугодии,

«перевернутый класс» - 1- 1 полугодие

«геймификация» - 1 урока в 1 полугодии,

«сторителлинг» - 1- 2 полугодие

Использование других технологий по обстоятельствам.

№ занятия по плану	Дата по плану	Тема занятия	Современная технология
2	14.09	Автономное существование человека в условиях природной среды.	«Сингапурская технология»
7	19.10	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	«перевернутый класс»
15	21.12	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	«геймификация»
25	07.03	История создания ВС России.	«сторителлинг»

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - _____ (всего в соответствии с учебным планом 34).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Контроль
	план	факт		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях — 14 часов				
1.			Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Работа на уроке
2.			Автономное существование человека в условиях природной среды.	Работа на уроке
3.			Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Работа на уроке
4.			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Работа на уроке
5.			Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Работа на уроке
6.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Работа на уроке
7.			Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Работа на уроке
8.			Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Работа на уроке
9.			Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Работа на уроке
10.			Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Работа на уроке
11.			Оповещение и информирование населения об опасностях.	Работа на уроке
12.			Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Работа на уроке
13.			Средства индивидуальной защиты населения.	Работа на уроке

14.			Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Работа на уроке
Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни — 9 часов				
15.			Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Работа на уроке
16.			Сохранение и укрепление здоровья.	Работа на уроке
17.			Инфекционные заболевания и их профилактика.	Работа на уроке
18.			Возникновение и распространение инфекций.	Работа на уроке
19.			Здоровый образ жизни и его составляющие	Работа на уроке
20.			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Работа на уроке
21.			Употребление табака и его влияние на организм человека.	Работа на уроке
22.			Наркомания и токсикомания.	Работа на уроке
23.			Употребление алкоголя.	Работа на уроке
Раздел III Основы военной службы — 11 часов				
24.			Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	Работа на уроке
25.			История создания ВС России.	Работа на уроке
26.			Организационная структура ВС России	Работа на уроке
27.			Виды Вооруженных Сил, рода войск.	Работа на уроке
28.			Другие войска, их состав и предназначение.	Работа на уроке

29.			Функции и основные задачи современных ВС России, и национальная безопасность страны.	Работа на уроке
30.			Реформа Вооруженных Сил России.	Работа на уроке
31.			Модернизация Вооруженных Сил России.	Работа на уроке
32.			Символы чести Вооруженных Сил России.	Работа на уроке
33.			Глобальная безопасность.	Работа на уроке
34.			Глобальная безопасность.	Работа на уроке