

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ И.К. БЕЛЕЦКОГО

**РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ**

решением  
Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №174  
Центрального района Санкт-Петербурга имени  
И.К. Белецкого  
Протокол от «30» мая 2022 г. №б/н

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом обучающихся  
Протокол от «20» мая 2022 г. №б/н

**СОГЛАСОВАНО**

С Советом родителей  
Протокол от «20» мая 2022 г. № б\н

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
имени И.К. Белецкого  
\_\_\_\_\_ О.В. Финагина  
Введено в действие приказом с 01.09.2022  
от «20» июня 2022 г. № 76

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для 2-4 классов**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов ( – далее Учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.13 №461-83;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава ГБОУ школа №174.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ школа № 174.

Учебный план ГБОУ школа №174 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.19.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 174 начинается 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 августа 2023 г.

На основании Календарного учебного графика ГБОУ школы №174 учебные занятия заканчивается 25 мая 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Осенние каникулы – 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

Зимние каникулы – 28.12.2022 – 09.01.2023 (12 дней);

Весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников 13.02.2023 – 19.02.2023 (7 дней);

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели

- II-IV класс – 34 учебные недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает объема максимальной недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная учебная нагрузка:

I класс: 21 час

II класс: 23 часа

III класс: 23 часа

IV класс: 23 часа

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. В годовом календарном учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в *среду* или в *четверг*.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В I-IV классах устанавливается **пятидневная учебная неделя**:

Начало занятий в I классе в 9.00. Продолжительность перемен не менее 10 минут, есть динамическая пауза.

Расписание звонков в I классе (1 полугодие):

1 урок: 9.00 – 9.35 (перемена 20 минут)

2 урок: 9.55 – 10.30 (перемена 20 минут)

3 урок: 10.50 – 11.25 (динамическая пауза 45 минут)

4 урок: 12.10 – 12.45

Начало занятий во II-IV классах в 9.00. Продолжительность перемен не менее 10 минут.

Расписание звонков во II-IV классах:

1 урок: 9.00 – 9.45 (перемена 10 минут)

2 урок: 9.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок: 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок: 12.05 – 12.50 (перемена 15 минут)

5 урок: 13.05 – 13.50

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» (II-IV классы);

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей осуществляется деление на группы.

1.7. В ГБОУ школа № 174 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Учебный план начального общего образования для I-IV классов ГБОУ школа №174 реализуется в 2021/2022 учебном году

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/не д	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/не д	з/эт	нед	з/нед		
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	<b>Всего по компоненту</b>		<b>660</b>		<b>20</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>2904</b>

-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
-	Итого по плану														
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039



## 2.2. Годовой учебный план начального общего образования для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

### 2.3. Недельный учебный план начального общего образования для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Примечание к пунктам 2.1, 2.2, и 2.3:

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – «Русский язык» в 1-4 классах. (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В соответствии с запросом родителей, на основе добровольного выбора, зафиксированного протоколом родительского собрания № 1 от 16 марта 2021 г. и заявлениями родителей, реализуются: модуль «Основы мировых религиозных культур» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур» (Дрофа, 2012г.) под редакцией Т. Д. Шапошниковой (программа модуля носит культурологический характер, школьники знакомятся с религиями мира через историю, мифы и сказания разных стран, имеют возможность увидеть то общее, что есть в мировой истории и разных религиях) и модуль «Основы православной культуры» по программе «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». (М. Просвещение, 2016) Кураева А.В. (программа модуля поможет понять основы православной культуры в рамках культурологического подхода к изучению предмета. Раскрываются темы «Отношения Бога и человека в православии» «Священное Писание», «Священное Предание», «Во что верят православные христиане», «Как христианство пришло на Русь», «Православный календарь», «Православные праздники», «Христианская семья и ее ценности»).

На основе выбора родителями (законными представителями) модуля ОРКСЭ класс делится на группы: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Согласно информационно-методическому письму Комитета по образованию. «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 03.12.2008 № 04-5389/08 в образовательном учреждении вводится программа «Дорожная безопасность» для учащихся 1-9 классов по методическим рекомендациям для учителей автора Григоряна А.В., Данченко С.П., Форштат М.Л., которая будет реализовываться на классных часах.

Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с "Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов" (авторы В. И. Лях, А.А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (405 часов за 4 года обучения), предполагающей реализацию компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, изучение техники основных видов спорта - легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.

В 2021-2022 учебном году предусмотрено 4 группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, для каждого учебного коллектива предусмотрена отдельно группа продленного дня. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Предусмотрены занятия различной направленности: спортивные, художественно-

эстетические, технологические с ориентацией на проектную деятельность и др., в соответствии с объемом финансирования.

В оздоровительных целях в общеобразовательном учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий дня школы: в проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, музыкальных перемен, прогулки в продленном дне, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года во 2-4 классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки знаний (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические работы и др.). Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические и др.), выставляет отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок успеваемости, выставленных за четверти.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Годовая аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом за год.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** тестирование, проверочная работа, контрольная работа.