

Дорожная карта классного руководителя

Постепенный переход на персонализированную модель образования, отслеживание результатов и получение обратной связи по итогам работы невозможно без активного участия классного руководителя: именно он находится в постоянном контакте со всеми участниками образовательного процесса и видит общую картину происходящего в классе.

Эта дорожная карта содержит в себе основные шаги, которые помогут классному руководителю в процессе перехода на персонализированную модель образования.

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
4	Август					Проводим общую встречу учителей, участвующих в проекте и работающих в логике ПМО.	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта.
1	Сентябрь	Знакомимся с ПМО, особенностями работы в классе, договариваемся об общих правилах взаимодействия.	Сформулированы правила совместной работы в классе и на цифровой платформе.				

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
2	Сентябрь	Договариваемся об общих правилах.	Созданы памятки действий по работе в группе, решению конфликтов в классе.	Встречаемся с родителями для обсуждения перехода класса на ПМО.	Определены цели и задачи совместной деятельности по освоению ПМО, выработан кодекс взаимодействия между учителем и родителями.		
3		Разбираем, как ставить цели и работать над ними.	Учащиеся понимают разницу между личными и учебными целями. Знают, как устроено шкалирование целей. Понимают, как работа с целями помогает двигаться по собственной траектории. Осуществлена первая постановка неакадемических целей: на год, на четверть, на ближайший месяц с последующей рефлексией.			Проводим индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам работы класса в логике ПМО и на цифровой платформе.	Выявлены сложности, возникшие у учащихся на старте работы с платформой. Продуманы способы решения возникших сложностей.
4		Разбираем, что такое навыки 21 века, проводим диагностику сформированности навыков.	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Проведен первый опрос по модели 360 (опрос основан на самооценке, модели опроса будет предоставлена).				

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
1	Октябрь	<p>Даем обратную связь по результатам опроса; говорим о школьных традициях и социальной инициативе.</p>	<p>Учащиеся ознакомлены с результатами опроса; все ученики определили свои дальнейшие шаги по индивидуальной траектории.</p> <p>Предложены идеи-инициативы; учащиеся включены в общешкольную жизнь через участие в событиях школы и т.д.</p>				
2		<p>Разбираем изменения в системе оценивания.</p>	<p>Сформировано понимание разницы между отметкой и оценкой.</p> <p>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.</p> <p>Альтернативное оценивание (при использовании в школе).</p>			<p>Собираемся по предварительным результатам 1 четверти.</p>	<p>Выработана стратегия дальнейшего внедрения ПМО во 2 четверти.</p> <p>Отмечены успехи и зафиксированы проблемные моменты.</p>
4		<p>Подводим промежуточные итоги.</p>	<p>Подведены итоги четверти: что удалось, что требует больше внимания — выход на индивидуальные консультации.</p> <p>Собрана обратная связь от учеников после двух месяцев работы на платформе.</p>				

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
3	Ноябрь	Учимся работать в команде, формируем правила общения.	Выработана норма коммуникации в команде. Результатом также может стать обновленная памятка о правилах общения и совместной работе.				
1	Декабрь	Проводим диагностику.	Проведен второй опрос по модели 360. По его результатам сформирован график индивидуальных консультаций с учениками.				
2						Проводим индивидуальные беседы с учителями-предметниками по прогрессу учащихся.	Зафиксирован прогресс учащихся. Определены дальнейшие перспективы движения учеников по индивидуальным траекториям.
4		«Делимся открытиями»: подводим итоги двух четвертей, презентуем результаты исследований, проектов, инициатив (возможно приглашение родителей, учителей-предметников).	Подведены итоги полугодия. Презентованы результаты учащихся. Сформулированы цели на второе полугодие (в игровой форме).	Приглашаем на событие родителей.	Родители включены в жизнь класса, видят результаты движения ребенка по индивидуальной траектории.	Приглашаем на событие учителей-предметников.	Поддержка доверительных отношений между учителями-предметниками и учащимися.
1	Январь	Планируем события и инициативы на второе полугодие (работа в разных по составу группах).	Составлен план на второе полугодие. Продолжается работа по развитию и формированию мягких навыков.				

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
1	Март	Подводим промежуточные итоги четверти, сверяем ориентиры; придумываем образовательные или творческие события для класса и школы.	Проведены консультации с учащимися по прогрессу на платформе. Подготовлены события для класса и школы.				
2	Апрель			Обсуждаем предварительные итоги учебного года.	Родители включены в жизнь класса. Совместно с классным руководителем найдены способы помочь тем школьникам, у которых есть трудности в обучении. Придуманы совместные форматы и события для класса.		
3		Проводим диагностику.	Третий опрос по модели 360.				
4		Даем обратную связь по результатам опроса по модели 360.	Получена обратная связь по результатам диагностики.	Даем обратную связь по прогрессу школьника. Отвечаем на актуальные вопросы родителей.	Найдены ответы на волнующие родителей вопросы. Получена обратная связь от учителей-предметников. Предложены решения возможных трудностей.	Приглашаем учителей-предметников на родительское собрание.	Родители получили консультацию от учителей-предметников.

№ недели	Месяц	Класс		Родители		Команда учителей	
		Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат	Что делаем	Планируемый результат
3	Май					Обсуждаем текущее положение дел по переходу школы на ПМО.	Собрана обратная связь. Выявлены перспективы и проблемные места в работе с платформой. Предложены решения текущих вопросов.
1	Июнь			Подводим итоги года.	Подведены итоги по результатам внедрения ПМО: что изменилось на уровнях ребенок / класс / школа. Представлен и обсужден план итоговой встречи с учащимися.		