

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ И.К. БЕЛЕЦКОГО**

**РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА**

решением  
Педагогического совета государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №174  
Центрального района Санкт-Петербурга имени  
И.К. Белецкого  
Протокол от «30» августа 2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №174  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Имени И.К. Белецкого

\_\_\_\_\_  
О.В. Финагина

Введено в действие приказом с 01.09.2022 г.  
от «01» сентября 2022г. № 99

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом обучающихся  
Приказ от «01» сентября 2022 г. №б/н

**СОГЛАСОВАНО**

С Советом родителей  
Приказ от «01» сентября 2022 г. №б/н

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 174  
Центрального района Санкт–Петербурга  
имени И.К. Белецкого

на 2022–2023 учебный год  
для 10 М класса

**Санкт-Петербург**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности .....	4
3. Направления и формы организации внеурочной деятельности .....	5
4. Программы курсов внеурочной деятельности .....	6
5. Планируемые личностные результаты.....	7
6. Организация внеурочной деятельности .....	9
7. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время .....	10
8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.....	10
9. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации.....	11
основной образовательной программы среднего общего образования .....	11
10 План внеурочной деятельности в 10 класса ГБОУ школа № 174 на 2022–2023 учебный год ...	11
11.Недельный план внеурочной деятельности в 10М классе .....	12
12. Годовой план внеурочной деятельности в 10 М классе .....	12
13. Режим внеурочной деятельности.....	13
14. Характеристика программ основных направлений внеурочной деятельности в 10 М классе .	13
15. Ожидаемые результаты .....	18

## 1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого на 2022-2023 учебный год для 10 М класса – является частью образовательной программы среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.3. План внеурочной деятельности среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461–83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 №801 -р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- ✓ Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Уставом ГБОУ школы №174;
- Правилком внутреннего распорядка ГБОУ школы №174.

## 2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также направленностью психолого-педагогического класса:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
6. Воспитание любви к детям, любви к профессиям психолого-педагогической направленности.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любящий детей и проявляющий интерес к психолого-педагогической деятельности;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- способных к организаторской и коммуникативной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности в 10 М классе направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- выявление психолого-педагогических склонностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### 3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Общекультурное.
3. Социальное.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает

чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Способствует развитию у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности. Выявляет педагогически одаренных школьников и формирует у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, праздники, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество и виды занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяются его родителями (законными представителями) в соответствии с выбором обучающегося, на добровольной основе, с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### 4. Программы курсов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые

результаты основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Программы внеурочной деятельности направлены на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения, с учетом интересов, обучающихся внеурочная деятельность в ГБОУ школа №174 осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Выбор курсов внеурочной деятельности по 3 направлениям согласуется с родительским комитетом ГБОУ школы №174, на основании интереса обучающихся (их законных представителей).

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Спортивное направление реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба, в недельном и годовом планах внеурочной деятельности не указаны.

## 5. Планируемые личностные результаты

### Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- выявление педагогически одаренных школьников и готовность к профессионально-личностному самоопределению.
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

## 6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно–урочной: экскурсии, игровая, проектная, концертная деятельность, круглые столы, конференции, соревнования, праздники, конкурсы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, но родители (законных представителей) классный руководитель ставит в известность, что занятия внеурочной деятельности направлены на реализацию основной образовательной, а занятия в системе дополнительного образования не направлены на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет часов того направления, по которому обучающийся дополнительно занимается.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для 10–11 классов - 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности производится по курсу «Основы педагогики и психологии», по остальным предметам не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

## 7. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

## 8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, кабинет логопеда.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В рамках сетевого взаимодействия с РГПУ им. А.И. Герцена 10М класс психолого-педагогической направленности на занятия «Программирование», «Основы педагогики и

психологии» ходит в РГПУ имени А.И. Герцена в институт «Информационных технологий и технологического образования» по адресу Вознесенский пр, д.39.

Институт располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### 9. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- 1.обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
- 2.создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.Создание условий ранней профориентации в психолого-педагогическом направлении

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации и в РГПУ имени А.И. Герцена в институт «Информационных технологий и технологического образования» по адресу Вознесенский пр, д.39.

#### 10 План внеурочной деятельности в 10 класса ГБОУ школа № 174 на 2022–2023 учебный год

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой ГБОУ школа № 174, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классу	
	Х	Всего
Обязательная часть учебного плана ГБОУ школа № 174	1156	1156
Часть учебного плана, формируемая ГБОУ школа № 174	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	1258	1258
Внеурочная деятельность	340	340

### 11. Недельный план внеурочной деятельности в 10М классе

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Всего часов
			Х	
Социальное	Разговор о важном	Объединение	1	1
	Профориентация	Объединение	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Объединение	1	1
	Социальный проект	Объединение	1	1
	Технология WSR	Объединение	1	1
	Основы педагогики и психологии	Объединение	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	Объединение	1	1
	Программирование	Объединение	2	2
Общекультурное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Объединение	1	1
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

### 12. Годовой план внеурочной деятельности в 10 М классе

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов	Всего часов
			Х	
Социальное	Разговор о важном	Объединение	34	34
	Профориентация	Объединение	34	34

	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Объединение	34	34
	Социальный проект	Объединение	34	34
	Технология WSR	Объединение	34	34
	Основы педагогики и психологии	Объединение	34	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	Объединение	34	34
	Программирование	Объединение	68	68
Общекультурное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Объединение	34	34
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>				<b>340</b>

### 13. Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Реализация внеурочной деятельности в 10М классе осуществляется после перемены 30 минут в режиме шестидневной рабочей недели.

### 14. Характеристика программ основных направлений внеурочной деятельности в 10 М классе

#### Социальное

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
1	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10	34 часа	<p>Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» ориентирован на школьников, собирающихся сдавать экзамен по обществознанию.</p> <p>Целевые установки курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;</li> <li>- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.</li> </ul> <p>Занятия будут проведены в различных формах: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При организации занятий будут использованы активные и интерактивные методы обучения.</p>

Разговор о важном	10	34 часа	<p>1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ку» "Разговоры о важном" (понедельник, первое занятие).</p> <p>Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="http://www.edsoo.ru">www.edsoo.ru</a>) в разделе «Внеурочная деятельность».</p>
Профориентация	10	34 часа	<p>1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – курс «Профориентация»</p> <p>Главной их целью данного курса является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, постановка сценок,</p>

				совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии
	Технология WSR	10	34 часа	Курс внеурочной деятельности «Технология WSR» для 10 класса способствует профессиональной ориентации учащихся и формирует представление о педагогической деятельности. Создает условия для профессиональной ориентации школьников посредством знакомства с движением World Skills Russia и формированием основ профессиональной подготовки, необходимых для участия в соревнованиях по стандартам WSR для юниоров по компетенции «Преподавание технологии».
	Основы педагогики и психологии	10	34 часа	Курс внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» позволит познакомить обучающихся с историей и теорией педагогики и психологии, сформирует представление о человеко-центрированной профессиональной деятельности, сформирует портрет современного учителя, позволит узнать о коммуникативных навыках, повысит мотивацию к образовательной деятельности, будет способствовать профессионально-личностному самоопределению.
	Социальный проект	10	34 часа	Курс внеурочной деятельности «Социальный проект» предполагает исследовательскую работу в её разных формах — это могут быть социологические опросы, анализ документов, эксперименты, наблюдения и т. п. Не стоит забывать, что исследование — инструмент для анализа решаемой проблемы, а не самоцель, и желательно, чтобы оно проводилось целенаправленно, системно (а не эпизодически или разово), осознанно (а не спонтанно) и с заранее определённым ожидаемым результатом (а не случайно).

### Общеинтеллектуальное

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Подготовка к ЕГЭ по математике	10	34 часа	<p>Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике» ориентирован на подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, решение сложных математических задач. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность</p>

				<p>работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.</p> <p>Введение основных тем, стандартных задач происходит при постепенном погружении в данный тип задач. Основные виды задач разбираются вместе с преподавателем, затем даются задачи для самостоятельного решения. Материал был отобран в соответствии с возрастными особенностями школьников, программой по математике для 10 класса и включил в себя темы, которые чаще всего встречаются на экзаменах, математических соревнованиях. Также при подборе материала учитывалось следующее: показать учащимся красоту математики, её связь с искусством, природой.</p>
2.	Программирование	10	68 часов	<p>Курс внеурочной деятельности «Программирование» познакомит обучающихся с общей характеристикой языка C++, составом языка, структурой программы на языке C++, с одномерными статическими массивами, с динамическими и двумерными массивами, научит работе с файлами и классами. Рассмотрит основные этапы работы программиста: постановка задачи, написание кода, отладка программы, презентация. Программирование на языке C++. В процессе освоения курса, обучающиеся будут предложено участие в Национальной технологической олимпиаде (профили с программированием на C++).</p>

### Общекультурное

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому	10	34 часа	<p>Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому» ориентирован на подготовку к сдаче экзаменов, повторение изученного материала по курсу русского языка. Изучение курса в 10 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цель программы: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы; формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся; оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.</p> <p>Задачи: развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализы текста; обобщить знания о выразительных средствах языка; совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи; формировать устойчивые навыки нормативной речи. Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания</p>

				и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.
--	--	--	--	---

## 15. Ожидаемые результаты

2. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.
3. Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности.
4. Получение представления о психолого-педагогической, социальной деятельности человека.
5. Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.
6. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
7. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
8. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе.
9. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
10. Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.
11. Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.
12. Формирования у детей социокультурной идентичности: государственной (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
13. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
14. Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
15. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
16. Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.