

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

ПРИНЯТ

Решением
Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол № б/н от 28 марта 2024 г.
Председатель /О.В. Финагина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К. Белецкого

О.В. Финагина
Приказ №192 от 08.04.2024

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
за 2023 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Содержание

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	3
1. Общие сведения	6
1.1. Общая характеристика образовательной организации	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	18
2. Содержание образовательной деятельности	19
2.1 Образовательная программа. Концепции развития образовательной организации.....	19
3. Кадровый состав образовательной организации	22
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	24
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	24
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	24
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	25
4.4. Результаты внешней экспертизы <i>Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР</i>	30
4.5. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	55
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	57
5.1. Общая характеристика. Приоритетные направления школы	57
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	59
6. Воспитательная система образовательного учреждения	65
6.1. Российское движение детей и молодежи будет называться «Движение первых»	86
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	91
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	91
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	106
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год	106
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	109
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	112
10. Аналитическая деятельность Отделения дополнительного образования детей	117
10.1. Результаты деятельности ОДОД	117
10.2. Результаты деятельности Школьного спортивного клуба (ШСК-174)	121
10.3 Анализ деятельности Школьного музея за 2023 год.....	125
11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	126
12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	130

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53,79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/39,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел/1%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 чел./10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 чел/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 чел/2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62 чел/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	На 01.09.2023 96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 39%
1.29.1	Высшая	21 человек / 22 %
1.29.2	Первая	16 человек / 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53728/ 69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 679 кв.м / 5,9 кв.м

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого¹.

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:

ГБОУ школа №174

Дата создания образовательной организации — 04.02.1994г

(Основание: Распоряжение главы администрации Смольнинского района Мэрии Санкт-Петербурга от 04.02.1994г. №188-р.)

26.08.2022 года школа реорганизована:

К ГБОУ Школа №174 присоединена ГБОУ школа № 163 (Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 612-р от 30.03.2022)

Место нахождения Образовательной организации:

91015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А; улица Кирочная, д. 54, литера А,Г

Контактные телефоны:

+7 (812) 573-97-93 – директор школы,

+7 (812) 573-97-92 – заместитель директора по УВР

Адрес электронной почты образовательной организации: sch174@center-edu.spb.ru

Официальный сайт: <http://www.школа174.рф>

Пресс-центр школы 174: <https://vk.com/schkola174>

Учредители образовательной организации:

- **Комитет по образованию**, за исключением функций и компетенций отнесенных к компетенции администрации Центрального района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета образования: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru Телефон +7(812) 5703179

- **Комитета имущественных отношений**: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А. Официальный сайт: <https://commim.spb.ru/Web>

Адрес электронной почты: in@commim.spb.ru Телефон: +7 (812) 576-60-66

- **Администрации Центрального района Санкт-Петербурга**: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176 Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Адрес электронной почты: tucentr@gov.spb.ru Телефон: +7 (812) 274-24-41

Образовательное учреждение находится в ведении администрации района.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Реквизиты документов о создании ОУ:

Свидетельство о государственной регистрации от 21.01.2003г. 78 №004024449

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер №1121, 1122.

Дата выдачи: 22.06.2012г. Серия 78 №002419. (Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2015 №4302-р и от 24.01.2018 №177-р). Срок действия: бессрочно.

¹ В 2022 году школе присвоено имя Ильи Константиновича Белецкого - командира отделения 64 пожарно-спасательной части, прапорщика внутренней службы, который окончил школу 174 в 2006 году. И.К. Белецкий погиб при тушении пожара на «Невской мануфактуре» в 2021 году.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Виды деятельности :

- Общее образование (Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование)
- Дополнительное образование (Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер №152. Дата выдачи: 01.02.2013г. Серия 78 А 01 №0000154. Срок действия: до 01.02.2025г.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого, утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2022 № 237-р с изменениями (с изменениями утверждёнными распоряжением Комитета Правительства Санкт-Петербурга от 29.07.2022 №1519-р).

Свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008472383.

- ИНН/КПП 7825439916/784201001

- о внесении ЕГРЮЛ серия 78 №008472382

Регистрационный номер № 1037843012866.

Филиалов и отделений школа не имеет.

В 2022 году образовательная организация реорганизована, путём присоединения к ней ГБОУ школы №163 (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 612-р от 30.03.2022).

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Аналитический отчёт по пункту выполнен Спириной Л.А., заместителем директора по УВР

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Образовательного учреждения – *директор*. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством СПб.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители. А также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и по их инициативе создается совет обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Аналитический отчёт по пункту выполнен Смирновой Л.И., заместителем директора по УВР

ГБОУ школа №174 располагается в 2-х зданиях:



Первая площадка – корпус «Инженерный»

Располагается по адресу:

Дегтярный пер., дом 24 лит. А

Год ввода в эксплуатацию – 1937

Общая площадь объекта – 3429,9 кв.м

Правовой режим: Оперативное управление

Правоустанавливающий документ:

*Свидетельство о гос.регистрации права,
19.03.2013, 78-А Ж 901436*

Капитальный ремонт был в 2011 году

4 этажа

Имеется 17 учебных помещений, из них 3 специализированные: информатики, физики, химии; кабинет социального педагога и педагога-психолога; кабинет логопеда; библиотека с библиотечным фондом.

В 2023 году создан кабинет РДДМ.

Вторая площадка – корпус «Мариинский»

Располагается по адресу:

*г. Санкт-Петербург, Кирочная улица, д. 54,
лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Р, 8Р,
Л1, Л2, Л4, Л5*

Год ввода в эксплуатацию – 1837

Общая площадь объекта – 12168,1 кв.м

Правовой режим: Оперативное управление

Правоустанавливающий документ:

*Свидетельство о гос.регистрации права,
30.10.2006, №03239*

на Нежилое помещение: этажи: подвал-цоколь-1-2-3-4-5

Объект культурного наследия. Обязательства

по сохранению объекта. Зарегистрировано 78-78-01/0091/2006-449, 30.10.2006

4 этажа, цокольный этаж, 2 флигеля

Имеется 29 учебных кабинетов, из них 9 специализированные: биологии, физики, 3 информатики, 3 технологии, ОБЖ; актовый зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет социального педагога и педагога-психолога; кабинет Советника по воспитанию; библиотека и 2 хранилища.

В 2023 году проведен ремонт в 6 кабинетах: 3 кабинета-лаборатории (технологии), медиа-центр, кабинет математики, кабинет ОБЖ.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Нежилые помещения (здания и сооружения) – особо ценное движимое имущество учреждения		7 537 485,59
Дегтярный переулок д. 24		513 967,00
4	Ограда металлическая / СПб Дегтярный переулок д. 24	200 436,40
5	Мошение двора металлическая / СПб Дегтярный переулок д. 24	313 530,60
СПБ, ул. Кирочная, д. 54		7 023 518,59
6	Искусственное спортивное покрытие беговой легкоатлетической дорожки / СПБ, ул. Кирочная, д. 54	2 013 984,00
7	Стадион пришкольный ГОУ СОШ 163 / СПБ, ул. Кирочная, д. 54	5 009 534,59

Нежилые помещения (здания и сооружения) – иное движимое имущество учреждения		191 041,32
Дегтярный переулок д. 24		109 497,76
5	Наружная канализация	56 997,76
6	Контейнерная площадка К 2 без створок	52 500,00
Кирочная, 54		81 543,56
7	Передаточные устройства	54 718,56
8	Забор металлический	26 825,00

Обременение

Кирочная 54 Лит А

Вид обременения	Площадь	ИНН субъекта	Наименование субъекта	Дата начала	Дата завершения
Безвозмездное пользование	128,40	7840476380	ООО "Северная Столица"	01.09.2022	
Безвозмездное пользование	46,30	7815012314	ГБУЗ "Детская поликлиника № 44"	28.02.2023	
Безвозмездное пользование	525,5	7842401951	ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Центрального района СПб"	01.09.2022	
Безвозмездное пользование	290,70	7841015103	Общественная организация "Федерация ушу города Санкт-Петербурга"	01.10.2014	

Сведения об учебных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв.м.	Количество	Общая площадь, кв.м.
ГБОУ школа №174	Санкт- Петербург ,Дегтярный пер., 24, лит. А	17	1078,8	3	172,4
	Санкт- Петербург, Кирочная 54 А	29	3601	3	189,7

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Сведения о библиотеке, объектах питания и охраны здоровья обучающихся
Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся.
о библиотеке:

Наименование объекта	Адрес	Количество	Общая площадь, кв.м.	Площадь читального зала библиотеки	Количество посадочных мест с компьютерами и выходом в интернет
Библиотека ГБОУ школа №174	Санкт-Петербург, пер. Дегтярный, дом 24 литер А 2 этаж	1	48,6	44,5	16
	Санкт-Петербург, ул. Кирочная, дом 54, литер А, Г 4 этаж	1	148,8	44,5	16

Библиотечный фонд: 53728

из них:

- Художественная лит-ра - 19 812
- Пособия - 732
- Справочные материалы (спец. литература) -18
- Учебники- 33 166

об объекте питания:

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь, кв.м.	Количество посадочных мест
Столовая ГБОУ школа №174	Санкт-Петербург, пер. Дегтярный, дом 24 литер А, 1 этаж	69,1	100
	Санкт-Петербург, ул. Кирочная, дом 54 литер А, Г, 1 этаж	269,2	100

об объекте охраны здоровья обучающихся:

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь, кв.м.	Количество рабочих мест
Медицинский пункт ГБОУ школа №174	Санкт-Петербург, пер. Дегтярный, дом 24 литер А, 1 этаж	32,8	2
	Санкт-Петербург, ул. Кирочная, дом 54 литер А, Г, 1 этаж	46,3	2

Сведения об объектах спорта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.
Спортивный зал	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер, д.24, лит. А	166,8
Спортивная площадка	191015, Санкт-Петербург, Дегтярный пер, д.24, лит. А	591,8
Спортивные залы, теннисный зал, тренажёрный зал, тир	Санкт-Петербург, Кирочная 54 А	540
Стадион	Санкт-Петербург, Кирочная 54 А	1700

Сведения о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения

Наименование объекта. Адрес.	Наличие пандусов	Наличие подъемников	Наличие поручней	Наличие расширенных дверных проемов	Наличие лифта	Наличие специализированных помещений гигиены (санузел)
ГБОУ школа №174 Санкт-Петербург, Дегтярный пер., 24, лит.А	12	1	11	все	нет	1

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

Количество компьютерных классов, включая мобильные	5
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	98
Количество обучающихся на один компьютер	2,95
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок	5
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%

Дегтярный пер. 24

Количество компьютерных классов, включая мобильные	10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	194

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Количество обучающихся на один компьютер	1,5
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество интерактивных панелей	8

Материальные средства, полученные в 2022 г

Наименование	Кол-во
Мультимедийный интерактивный комплекс Classic Solution	2
Ноутбук	31
Мультимедийный комплекс LG NanoCell	1
МФУ	1
ФГОС-лаборатория по физике	1
Тележка для хранения ноутбуков на 30 шт.	1
Овощерезка	1
Машина овощерезательно-протирачная Торгмаш СМ-350М	1
Холодильник	1
Миксер промышленный	1
Мясорубка	1
Шкаф для хлеба	1
Учебная литература	1331

Приобретённое оборудование в 2023 году на средства гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Машины и оборудование – иное движимое имущество учреждения		8 466 000,78
Дегтярный переулок д. 24		2 090 527,33
1.	Комплект лабораторного оборудования обучающегося	710 752,00
2.	Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория	44 550,00
3.	Комплект ГИА-лаборатории по химии	35 846,67
4.	Комплект ГИА-лаборатории по химии	35 846,67
5.	Комплект для проведения экспериментов по микробиологии	15 283,33
6.	Комплект для проведения экспериментов по микробиологии	15 283,33
7.	Комплект для проведения экспериментов по микробиологии	15 283,33
8.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
9.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
10.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
11.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
12.	Интерактивная панель	449 000,00
13.	Комплект ГИА-лаборатории по химии	35 846,67
14.	Комплект для проведения экспериментов по микробиологии	15 283,33
15.	Комплект лабораторного оборудования	470 052,00
16.	Комплект лабораторного оборудования для фильтрации воды	97 500,00
Кирочная, 54		6 375 473,45

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
2.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
3.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
4.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
5.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
6.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
7.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
8.	Набор робототехники RED X MAX	74 700,00
9.	Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Система навигации в помещении	110 000,00
10.	Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовая камера OpenMV программируемая	21 000,00
11.	Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС	16 000,00
12.	Квадрокоптер	290 000,00
13.	Моноблок	90 490,00
14.	Моноблок	90 490,00
15.	Моноблок	90 490,00
16.	Моноблок	90 490,00
17.	Моноблок	90 490,00
18.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,22
19.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
20.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
21.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
22.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
23.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
24.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
25.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
26.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
27.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
28.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
29.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
30.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
31.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
32.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
33.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
34.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
35.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
36.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
37.	Образовательный набор робототехники Promobot Rooky	530 000,00
38.	Интерактивная панель	450 000,00
39.	Зарядный шкаф для ноутбуков	90 150,00
40.	Зарядный шкаф для ноутбуков	90 150,00
41.	Моноблок RAMEC Tsunami	69 027,17
42.	Моноблок	98 200,00
43.	Моноблок	98 200,00
44.	Моноблок	98 200,00
45.	Моноблок	98 200,00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

46.	Моноблок	98 200,00
47.	Моноблок	98 200,00
48.	Интерактивная панель	300 990,00
49.	Интерактивная панель	449 000,00
50.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
51.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
52.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
53.	Магнитно-маркерная доска на рельсовом механизме	37 500,00
54.	Швейная машина	32 500,00
55.	Швейная машина	32 500,00
56.	Оверлок	35 000,00
57.	Интерактивная панель	450 000,00
58.	Лабораторный комплекс для изучения 3D моделирования и промышленного дизайна	217 900,00
59.	Моноблок	90 490,00
Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения		4 963 160,00
Дегтярный переулок д. 24		3 533 300,00
1.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
2.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
3.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
4.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
5.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
6.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
7.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
8.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
9.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
10.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
11.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
12.	Мобильный класс виртуальной реальности VRCase4(2 ноутбука,1 планшет,4 шт.очки)	3 263 600,00
13.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
14.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
15.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
16.	Стол-парта для кабинета химии (столешница без завала)	17 980,00
Кирочная, 54		1 429 860,00
1.	Комплек кухонной мебели	156 000,00
2.	Холодильный шкаф	38 000,00
3.	Утюг	14 800,00
4.	Электроплита с духовкой	27 700,00
5.	Стол обеденный круглый (бордо)	17 000,00
6.	Стол для робототехники с тумбой	250 000,00
7.	Тумба для зоны 3D моделирования	25 000,00
8.	Набор "Умная теплица ЙоТик М2"	134 000,00
9.	Набор "Умная теплица ЙоТик М2"	134 000,00
10.	Мобильная напольная стойка Digis DSM-P1060CL	59 000,00
11.	Мобильная напольная стойка Digis DSM-P1060CL	59 000,00
12.	Образовательный набор "Стартовый"	42 420,00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

13.	Образовательный набор "Умный Дом"	119 310,00
14.	Образовательный набор "Стартовый"	42 420,00
15.	Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	15 700,00
16.	Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	15 700,00
17.	Стол учителя 1400*600*H750 с выкатной тумбой.	15 700,00
18.	Образовательный набор "Умный Дом"	119 310,00
19.	Стол раскроечный составной	144 800,00
Итого		13 429 160,78

Открыты новые лаборатории для урочной, внеурочной, в том числе проектно-исследовательской деятельности:

Лаборатория «Интернет вещей»



Лаборатория «Квадрокоптер»



Лаборатория «Домоводство»



Лаборатория «VR-виртуальная реальность»



Лаборатории «Домоводства» открыта в корпусе «Мариинский», лаборатория «VR» и «Квадрокоптер» являются мобильными, лаборатория «Интернет Вещей» открыта в обоих корпуса «Инженерный» и «Мариинский», лаборатория «Естественно-научная» модернизирована в корпусе «Инженерный», так как в нём сосредоточены инженерные классы, в которых усилены предметы естественно-научного цикла. Лаборатория «Робототехника» дооснащена новыми наборами, роботушкой и столом для робототехники в корпусе «Мариинский», лаборатория «3D- моделирования» открыта в корпусе «Мариинский», так как в корпусе «Инженерный» уже существовала.

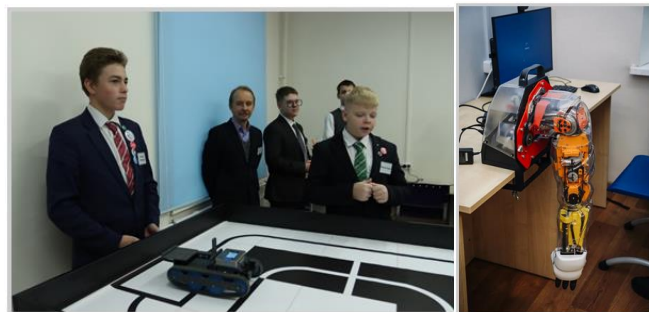
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Модернизированы лаборатории:

Лаборатория «Естественно-научная»



Лаборатория «Робототехника»



Лаборатория «Графический дизайн»



Лаборатория «3d-моделирование»



Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Федеральные:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

- Методические кейсы портала «Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru/metodicheskie_kejisy/
- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Портал ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования. Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор). <https://fipi.ru/>

Региональные:

- Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>

Дополнительные

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Для реализации программ дополнительного образования используются:

- Школьная цифровая платформа «Сберкасс» <https://sberclass.ru/>
- Образовательная платформа Яндекс.учебник <https://education.yandex.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение поставленных задач и велась в соответствии с годовым планом. Работа библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы школы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В 2023 году была проведена инвентаризация библиотечного фонда по книге суммарного учета, картотеке учебной литературы, журнала выдачи учебной литературы и читательских формуляров.

В библиотечном фонде числится **53728** экземпляр книжной продукции, в том числе школьные учебники составляют **33 166** экземпляра (по книге суммарного учета библиотечного фонда).

В 2023 году приобретено **1379** экземпляров, списано учебной литературы - **11355** экземпляров.

Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с Образовательной программой школы. На основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части школы сформирован заказ учебной литературы (в том числе и рабочих тетрадей на печатной основе ев 2023-2024 учебный год. Заказ учебной литературы оформлен с учетом нового Федерального перечня учебников (Приказ МП РФ №254 от 20.05.2020 с изменениями и дополнениями Приказ МП РФ №766 от 23.12.2020).

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжать, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фонда учебной литературы. Эта проблема на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако, необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на хорошем уровне. в 2023 учебном году поступили.

В 2023 учебном голу поставлены и введены в учебный процесс новые учебники истории для 10-11 классов.

Выводы по пункту 1.4.: Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой – 100%. Учебный фонд в плановом режиме приводится в соответствие с действующим Федеральным перечнем учебников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1.5. Анализ контингента обучающихся

Аналитический отчёт по пункту выполнен Васиной Н.С., заместителем директора по УВР
Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе.

Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе, а также принимаются обучающиеся в профильные классы: инженерные и психолого-педагогические.

По состоянию на 01.09.2023 года в школе 802 учащихся, распределенные на 30 класс. Средняя наполняемость классов – 27 чел. Возросло количество классов с 29 до 30. В 2022-2023 учебном году был открыт 10 психолого-педагогический профильный класс, в 2023-2024 учебном году были открыты новые профильные классы: психолого-педагогический, инженерный и информационно-технологический

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на май и сентябрь 2023 г.:

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	май 2023	сент. 2023	май 2023	сент. 2023	май 2023	сент. 2023	май 2023	сент. 2023
Количество классов	12	12	14	14	3	4	29	30
Количество обучающихся	312	321	376	389	82	92	779	802
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	321	321	376	389	0	0	697	710
- занимающихся по профильным общеобразовательным программам	0	0	0	0	82	92	82	92
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов ²	0	0	0	0	82	92	82	92
- получающих образование на дому	0	1	4	4	0	0	4	5
- посещающих ГПД	312	321	0	0	0	0	312	321

Вывод по п.1.5. В 2023 году отмечается не только сохранение контингента обучающихся, но и его рост, наблюдается увеличение профильных классов, а также увеличение количество профилей с 1 до 3. Отмечается рост обучающихся осваивавших программу по индивидуальным учебным планам.

² Обучающиеся профильных классов изучают профильные предметы на углублённом уровне.

2. Содержание образовательной деятельности

Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР

2.1 Образовательная программа. Концепции развития образовательной организации

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (согласно статье 2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году Основную общеобразовательную программу начального общего образования (-далее ООП НОО), Основную общеобразовательную программу основного общего образования (- далее ООП ООО) и Основную общеобразовательную программу среднего общего образования(- далее ООП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 2023-2024 учебный год сформированы Учебные планы:

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов;

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (инженерных классов);

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (экономических классов);

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (общеобразовательных классов);

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов (инженерных классов);

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов (общеобразовательных);

Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля для 10 класса психолого-педагогического класса;

Учебный план среднего общего образования технологического (информационного) профиля для 10 инженерного класса;

Учебный план среднего общего образования социально-экономического профиля для 10 класса;

Учебный план среднего общего образования универсального профиля для 11 психолого-педагогического класса.

Учебные планы является частью образовательной программы образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Учебные планы ГБОУ школа №174 на 2023/2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.19.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год в ГБОУ школа №174 начинается 01 сентября 2023 и заканчивается 31 августа 2024. На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №174 учебные занятия (четвертая четверть, второе полугодие) заканчиваются 25 мая 2024 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели; 33 – у обучающихся 1 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября 2023 – по 05 ноября 2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 – по 07 января 2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 23 марта 2024 – по 31 марта 2024 (9 дней);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 17 по 25 февраля 2024 (9 дней).

Режим работы образовательной организации ГБОУ школа № 174 устанавливается: понедельник – пятница с 8 до 20 часов; суббота – с 8.30 до 17.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Максимальная недельная учебная нагрузка:

I класс: 21 час, II класс: 23 часа, III класс: 23 часа, IV класс: 23 часа, V класс: 29 часов, VI класс: 30 часов, VII класс: 32 часа, VIII класс: 33 часа, IX класс: 33 часов, X класс: 34 часов, XI класс: 34 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока не превышает 45 минут³. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

³ В 1 классе продолжительность уроков в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Концепция развития образовательной организации

В 2023 году школа прошла аккредитационный мониторинг и показала следующие результаты по программам:

- Основной общеобразовательной программе основного общего образования начального общего образования 30 баллов - достигнуто пороговое значения итогового балла
- Основной общеобразовательной программе основного общего образования начального общего образования 50 баллов - достигнуто пороговое значения итогового балла
- Основной общеобразовательной программе основного общего образования начального общего образования 55 баллов - достигнуто пороговое значения итогового балла

Программа развития ГБОУ школа №174 заканчивается в 2024 году, в основе программы лежит персонализация образования и практико-ориентированное обучение, программа была ориентирована на реализацию перспективных направлений согласно национальному проекту «Образование».

С 2023 года ГБОУ школа включила в концепцию развития образования магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», а также ключевые условия «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В 2023 году была проведена самодиагностика образовательного учреждения по магистральным направлениям и ключевым условиям.

По магистральному направлению «Знание» в результате технического сбоя были переданы неверные данные, поэтому данные самодиагностики были проверены экспертом СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО», также были скорректированы данные по другим магистральным направлениям и были представлены следующие результаты:

- магистральное направление «Знание» - 34 балла - *средний* уровень
- магистральное направление «Здоровье» - 18 баллов – *средний* уровень
- магистральное направление «Воспитание» - 19 баллов - *средний* уровень
- магистральное направление «Творчество» - 21 балл - *средний* уровень
- магистральное направление «Профориентация» - 14 баллов - *высокий* уровень
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 25 баллов - *средний* уровень
- ключевое условие «Школьный климат» – 15 баллов – *средний* уровень
- ключевое условие «Образовательная среда» - 16 баллов - *высокий* уровень

В 2023 году создана рабочая группа для разработки новой Программы развития с учётом самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

3. Кадровый состав образовательной организации

Аналитический отчёт по пункту выполнен Спириной Л.А., заместителем директора по УВР

Анализ кадрового состава предоставляется на 2023 год

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами из них:

В составе педагогического коллектива:

Доктор наук – 1 чел. (Поляков К.Ю.)

Кандидаты наук – 5 чел. (Попова Н.В., Груздева О.С., Дмитриева М.Г., Пустыльник П.Н., Сарже А.В., Шалденкова Т.В.)

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел. (Аристова Е.В., Бондаренко Е.И., Поляков К.Ю., Махомето Л.В., Финагина О.В.)

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел. (Спирина Л.А.)

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации – 3 чел. (Велибекова В.Н., Раковская Н.И., Финагина О.В.)

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - – 2 чел. (Дмитриева М.Г., Васина Н.С.)

Значок «Л» за большой вклад в развитие физической культуры среди учащихся Ленинграда» - 1 чел. (Кручинина Т.В.)

Звание «Ветеран труда» - 5 человека (Лахтаева Л.А., Финагина О.В., Велибекова В.Н., Гудник Р.А., Махомето Л.В.)

Педагогических сотрудников – 100 человек, из них:

- 78 чел. в штате (педагогическая должность основная), из них 4 чел. в отпуске по уходу за ребёнком;

- 22 чел.(внешние совместители)

- 5 чел. в штате (руководители, педагогическая должность по внутреннему совместительству)

В 2023 году приступили к педагогической деятельности – 96 сотрудника



Рисунок 1 Распределение педагогического коллектива по категориям

Всего педагогических работников (приступивших в 2023 году пед.деятельности)	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
97	29 (30%)	22 (23%)	46(47%)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Среди педагогических сотрудников:

учителей – 57 чел.

из них 48 чел.(84%)– штатные (основная должность), 5 чел. (9%)– штатные (внутреннее совмещение), 4 чел. (7%) – внешние совместители.

В штате по внешнему совместительству приняты сотрудники РГПУ имени А.И. Герцена для реализации образовательной программы психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году.

педагоги дополнительного образования – 28 чел. (с учётом внутреннего совмещения), из них **25 чел. (89%)** на основной должности.,

из них с основной должностью - 8 чел. (29 %) – штатные сотрудники (основная должность), 17 чел. (60%) – внешние совместители (основная должность).

Высокий процент сотрудников в Отделении дополнительного образования по *внутреннему и внешнему совместительству* связан с реализацией образовательной организацией *интеграции основного образования и дополнительного образования.*

Успешно прошли аттестацию 2023 году

12 человек (12,5 % от общего количества педагогических работников)

9 человек - *высшую* квалификационную категорию:

По должности «учитель» 6 человек (Васина Н.С., Груздева О.С., Ляушко Е.А., Петрова О.В., Попов В.С., Раковская Н.И.)

По должности «методист» 2 человека (Ляушко Е.А., Панова Н.В.)

По должности «воспитатель» 1 человек (Петрова О.В.)

3 человека – на *первую* квалификационную категорию:

По должности «учитель» 1 человек (Давыдова Н.И.)

По должности «методист» 1 человек (Завадская Н.В.)

По должности «педагог-организатор» 1 человек (Кожара Е.В.)

За 2023 год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение 41 (41%) педагогических сотрудников прошли повышение квалификации по 1 или более программе:

20 сотрудника прошёл программу по внедрению обновлённых ФГОС,

8 сотрудников прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ,

7 сотрудников прошли курсы по профориентации,

11 сотрудников окончили программы по предметным курсам;

6 сотрудники, окончившие курсы по поддержке талантливых детей;

5 административных работников прошли повышение квалификации по направлению «управление»;

71 % сотрудников прошли повышение квалификации за последние 3 года, 29 % не прошли курсы, так как являются студентами или обучаются в магистратуре.

Вывод по пункту 3:

Педагогические сотрудники школы регулярно проходят повышение квалификации, принимают активное участие в профессиональных конкурсах и имеют высокие достижения на всех уровнях. Имеются индивидуальные образовательные маршруты.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР

Учебный год	Степень обученности (количество освоивших программу) %	Количество обучающихся на «5» / %	Количество обучающихся на «4» и «5» / %	Качество обученности %
2018-2019	99,7%	26 (8,9%)	106 (36,3%)	45,2%
2019-2020	99,7%	18 (6%)	111 (37%)	43%
2020-2021	100%	21 (16,54%)	78 (28,68%)	45,22%
2021-2022	100%	19 (18,3%)	83 (31,6%)	44,3 %
2022-2023	99,7%	67 (7%)	264 (33,8%)	42,5%

Вывод по пункту 4.1.: В 2022-2023 учебном году наблюдается *незначительное понижение* количества качества обученности с 44,3% до 42,5% *при увеличении* численности обучающихся **в 2,7 раза**, есть обучающиеся неосвоившие программу и неполучившие аттестат – 2 человека. Одним из факторов, повлиявших на отрицательную динамику стала реорганизация образовательной организации, путём присоединения к ГБОУ школа №174 - ГБОУ СОШ №163 в августе 2022 года, в тоже время наблюдается рост высокобалльников – обучающихся, которые набрали при сдаче ЕГЭ более 80 баллов.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР

1. В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы). Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, лабораторные, практические и др.), выставляет промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие.

В конце учебного года итоговые оценки выставляются на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

По итогам обучения в 9 и 11 выпускных классах проводится государственная итоговая аттестация: основной государственный экзамен в 9 классе, единый государственный экзамен в 11 классе.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 1-3, 5-8,10 классов освоили программы учебного года, обученность – 100%.

Обучающиеся 4 класса (100%) освоили Основную образовательную программу начального общего образования и зачислены на Основную образовательную программу основного общего образования, обучающиеся 9 класса (100%) освоили Основную образовательную программу основного общего образования и зачислены на Основную образовательную программу среднего общего образования.

Вывод по пункту 4.2.:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество обученности» в 2022-2023 учебном году (1 полугодие) составляет – **47 %**; результаты

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество обученности» в 2022-2023 учебном году (1 полугодие) составляет – **35 %**; результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество обученности» в 2022-2023 учебном году (1 полугодие) составляет – **28 %**.

2. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи обучающимся, имеющим одну «3» или «4» по их предмету.

3. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

4. Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР

Результаты государственной итоговой аттестации – 2023

Основное общее образование:

В государственной итоговой аттестации 2022-2023 уч. года приняли участие:

9 классы: 73 обучающихся

Получили аттестаты основного общего образования: 65 обучающихся

Аттестат с отличием: Шишкина Ксения, 9 «А» класс, Крючков Максим, 9 «Б» класс, Осипчук Анна, 9 «И» класс, Полынцева София, 9 «И» класс.

Не получили аттестат основного общего образования: 2 обучающихся: Илливанов Александр, Кобрин Даниил.

Основной государственный экзамен в 9-х классах

1. Обязательные экзамены: русский язык и математика

2. Экзамен по выбору:

№	Предмет	Кол-во обучающихся
1	География	44
2	Обществознание	42
3	Информатика	23
4	Биология	10
5	Английский язык	7
6	История	4
7	Физика	4
8	Литература	3
9	Химия	3

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

% кол-ва обучающихся, сдающих экзамен по выбору



Средний балл ГИА-9

№	Предмет	СБ 2023	СБ 2022
1	Химия	5	3
2	Литература	4,33	0
3	Биология	4	3,25
4	Русский язык	3,75	3,6
5	Информатика	3,71	3,29
6	Математика	3,54	3,4
7	География	3,52	3,9
8	История	3,5	3
9	Английский язык	3,43	3,6
10	Физика	3,25	3
11	Обществознание	3	3,2

% качество знаний

№	Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	%Качество
1	Литература	0	0	2	1	100
2	Химия	0	0	0	3	100
3	Биология	0	3	4	3	70
4	Русский язык	0	26	35	11	63
5	Математика	5	27	36	4	55
6	История	0	2	2	0	50
7	Информатика	0	12	6	5	48
8	Английский язык	0	4	3	0	43
9	География	1	26	11	5	36
10	Физика	0	3	1	0	25
11	Обществознание	3	35	3	0	7

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Среднее общее образование:

В государственной итоговой аттестации 2022-2023 уч. года приняли участие:

11 классы: 48 обучающихся

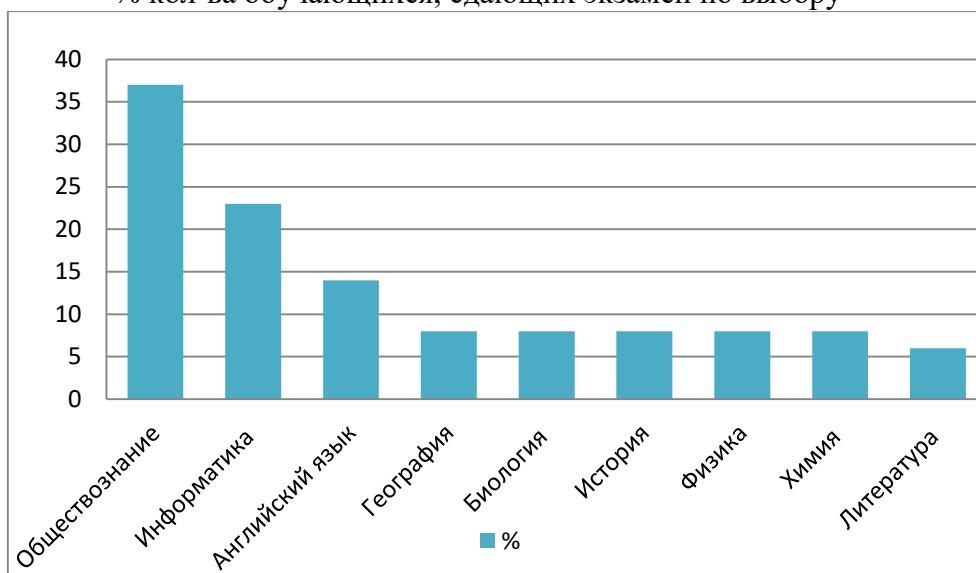
Получили аттестаты среднего общего образования: 48 обучающихся

Аттестат с отличием: Воронова Валерия, 11 «А» класс, Пименова Майя, 11 «А» класс, Янковский Михаил 11 «А» класс, Иванова Лея, 11 «Э» класс, Соколова Екатерина, 11 «Э» класс, Сандаков Олег, 11 «Э» класс

Медалисты: Воронова Валерия, 11 «А» класс, Пименова Майя, 11 «А» класс, Янковский Михаил 11 «А» класс, Сандаков Олег, 11 «Э» класс

Обучающиеся 11 классов получили аттестат в количестве - 100%

Единый государственный экзамен в 11-х классах
% кол-ва обучающихся, сдающих экзамен по выбору



Средний балл ГИА-11

№	Предмет	СБ 2023	СБ 2022	СБ 2021
1	История	77,8	59,5	54,5
2	Русский язык	64,6	60,6	65,4
3	Информатика	62	47	52,6
4	Обществознание	61,6	53,75	57,1
5	Физика	54	38	46,5
6	Математика II	51,9	38,7	49,3
7	Английский язык	49,9	67,5	73,2
8	Литература	48,3	57,3	59,2
9	Химия	48	10	0
10	География	44,8	0	0
11	Биология	44,3	0	0
12	Матемтика Б	4,1	3,75	0

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Среди обучающихся школы зафиксированы **высокие результаты** (более 80 баллов) по следующим предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК – 6 человек, максимальный балл - **93**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 1 человек, максимальный балл – 83

ИСТОРИЯ- 2 человека, максимальный балл - **91**

в том числе профильным:

ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА – 96 баллов

ИНФОРМАТИКА – 2 человека, максимальный балл - **86**

№	Предмет	От 81-99	Ниже ПБ
1	Русский язык	6	0
2	Математика II	2	0
3	Информатика	2	0
4	История	1	0
5	Физика	0	0
6	Английский язык	0	0
7	Литература	0	0
8	Обществознание	0	1
9	Химия	0	1
10	География	0	1
11	Биология	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников 9-го классов:

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	73	100%
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	2	2,74
- получили аттестат основного общего образования	71	97,26
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	51	71,83
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	18	25,35
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	15	83,33
- на коммерческой основе	4	22,22
- в Санкт-Петербурге	17	94,44
- в других городах РФ.	2	11,11
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0,00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	2	2,82
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0,00
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0,00
- иные причина (указать)	2	100,00

Информация о трудоустройстве выпускников 11-го классов:

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	48	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	29	60,42
1.1.1. на бюджетной основе	15	51,72
1.1.2. на коммерческой основе	14	48,28
1.2.1. в Санкт-Петербурге	23	79,31
1.2.2. в других городах РФ	5	17,24
1.2.3. за границей	1	3,45
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	11	22,92
2.1.1. на бюджетной основе	4	36,36
2.1.2. на коммерческой основе	7	63,64
2.2.1. в Санкт-Петербурге	11	100,00
2.2.2. в других городах РФ	0	0,00
3. поступили на работу	5	10,42
4. призваны на службу в армию	0	0,00
5. обучаются в иных формах	3	6,25
6. не трудоустроены	0	0,00
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0,00
8. иные причины (указать)	0	0,00

Выводы по пункту 4.3.:

По итогам ГИА-9 -2023 отмечается положительная динамика по среднему баллу по следующим предметам: “Химия”, “Биология”, “Русский язык”, “История”, “Математика”, “Физика”.

По сравнению с результатами ГИА-2023 по СПб в ОУ средний балл выше по химии на 0.65, по биологии - на 0.11, по литературе - на 0,2. Отмечается увеличение количества предметов, по которым обучающиеся показывают высокие результаты.

По итогам ГИА-11 -2023 отмечается стабильное повышение среднего балла по предметам: “Математика (профиль)”, “Информатика”, “Химия”, “Обществознание” в ОУ.

По сравнению с результатами ГИА-2023 по СПб в ОУ средний балл по истории выше на 19,9, по обществознанию на - 3,8.

Отмечается увеличение количества предметов, по которым обучающиеся показывают высокие результаты.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Аналитический отчёт по пункту выполнен Поповым В.С., заместителем директора по УВР

Мероприятия по оценке качества образования в рамках национального проекта Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Главная идея проекта ВПР состоит в том, чтобы выработать единые подходы к оценке школьного образования. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику. Осуществлять такую промежуточную оценку возможно с помощью Всероссийских проверочных работ, проводимых по всем предметам и во всех классах школ страны.

Цель ВПР: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по учебным предметам и классам за 2023 года в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты:



Русский язык - *ниже района и СПб*

Математика - *приближены к результатам района и СПб*

Окружающий мир - *выше результатов района и СПб*



По “Окружающему миру” результаты **выше**, чем в г. Санкт-Петербурге и Центральном районе: больше обучающихся, выполнивших работу на “5”, все справились с работой.

Качество обученности - 87,14%

Анализ ВПР по математике учащихся 4а,4б и 4в классов (20 апреля 2023 года)

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. ВПР была проведена 20.04.2023 г. Всего в 4 классах – 86 обучающихся. Выполняли работу – 76 обучающихся, 10 обучающихся отсутствовали по болезни. На «5» написали – 30 обучающихся, на «4» - 35, на «3» - 9, не справилось 2 работой 1 обучающийся. 20 человек повысили балл, 2 обучающихся повысили на 2 балла, подтвердили четвертную отметку 48 учеников, 8 обучающихся понизил отметку на 1 балл. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 12 заданий. Максимальный балл: 20.

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 4а,4б и 4 в классах ГБОУ школы № 174.

Статистика по отметкам ВПР в 2022–2023 г.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Кол-во баллов	0-5	6-9	10-14	15-20	
% 2023 весна ГБОУ школа N174	2,63%	11,84%	46,05%	39,47%	97,36%

Методические рекомендации по результатам выполнения ВПР по математике

В процессе обучения математике в начальной школе обратить особое внимание на изучение следующих разделов содержания курса: «Величины», «Арифметические действия», «Задачи».

Предлагать практические задания и задания, связанные с повседневной жизнью, требующие выполнения сложения и вычитания величин. Обратить особое внимание на сложение и вычитание единиц времени. Уделить внимание подготовительному этапу в формировании понятия величина, где использовать наблюдения, измерения различными мерками и с помощью измерительных приборов. Предлагать учащимся разнообразные формулировки заданий на действия с величинами.

Работать над формированием у младших школьников общего умения решать задачи (анализ текста, моделирование условия, планирование решения, запись решения и ответа задачи). Использовать для этого задания учебника и продуктивные формы работы с задачей на уроке. Использовать различные способы моделирования задачи. Учить разным способам записи решения задачи (по действиям, выражением, таблицей, рассуждением, рисунком).

Обратить внимание на усвоение младшими школьниками алгоритмов письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение и деление), используя продуктивные задания, работать на понимание и усвоение учащимися каждого шага данных алгоритмов. Письменные вычисления формируются на уровне умений и выполняются с опорой на усвоенный алгоритм выполнения действия, который постепенно сокращается, приобретая некоторые операциональные характеристики, но усвоенный алгоритм всегда остается регулирующей основой вычислительного действия.

Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.

Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении математического содержания в начальной школе (курсы, направленные на развитие математических способностей, геометрических и пространственных представлений младших школьников, решение нестандартных задач, коррекционные курсы для учащихся, испытывающих затруднение в изучении математики).

При проектировании занятий внеурочной деятельностью использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность, участвовать в олимпиадном движении. Для учащихся, успешно выполнивших задания 10–12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям целесообразно построение индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей. При организации урока предлагать учащимся задания базового и повышенного уровней.

При проведении диагностических работ любого уровня использовать следующий алгоритм составления КИМ:

- Определить цель и вид контроля
- Составить кодификатор работы (проверяемые знания и умения)
- Составить план работы: определить тип и уровень сложности заданий на каждую позицию кодификатора
- Определить критерии оценивания и перевода баллов в отметку (Например, задания базового уровня 0-1 балла, повышенного 0-2 балла) .

На уроках математики учителям начальной школы нужно больше времени уделять для пошагового обучения учащихся самостоятельной работе: постепенное нарастание трудности, индивидуализация содержания и форм работы, усложнение содержания задания, мыслительных операций и приемов работы, объема заданий, увеличения длительности самостоятельной работы, изменения способов инструктирования, постепенного уменьшения объема помощи со стороны учителя. Провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

работу, для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.

Составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных умений; отразить основные направления работы в Рабочей программе учителя.

Определить учащихся, которые показали высокие результаты в ВПР, организовать индивидуальную работу с одарёнными, способными учащимися по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении Всероссийской проверочной работы. Проанализировать авторские программы по предмету и определить, какие предметные и метапредметные умения в большей степени формируются в 1 - 4 классах соответственно.

Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы.

**Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4а,4б и 4в классов
(18 апреля 2023 года)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. ВПР была проведена 18.04.2023 г. Всего в 4 классах – 86 обучающихся. Выполняли работу – 71 обучающихся, 15 обучающихся отсутствовали по болезни. На «5» написали – 6 обучающихся, на «4» - 33, на «3» - 28, не справилось с работой 2 обучающихся. 3 человека повысили балл, подтвердили четвертную отметку 38 учеников, 30 обучающихся понизил отметку на 1 балл. В ходе работы нарушений выявлено не было. Структура проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Максимальный балл: 38.

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4а,4б и 4 в классах ГБОУ школы № 174.

Статистика по отметкам ВПР в 2022–2023 г.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Кол-во баллов	0-13	14-23	24-32	33-38	
% 2023 весна ГБОУ школа N174	2,82%	39,44%	46,48%	8,45%	94,37%

Рекомендации по корректировке результатов, полученных в процессе выполнения обучающимися 4 классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку:

1. В процессе изучения курса «Русский язык» в начальной школе обратить особое внимание на формирование орфографических умений у младших школьников, формирование орфографической зоркости. Рекомендуется включать в урок русского языка задания на умения определять ошибкоопасные места, проводить морфемный разбор с целью определения места возможной орфограммы, знакомить с разными способами проверки орфограммы.

2. Регулярно на уроке русского языка включать работу по объяснению лексического значения слов.

3. Разработать на уроке русского языка и литературного чтения систему работы по развитию речи, включающую задания по формированию умения определять тему, главную мысль текста, делить текст на части, озаглавливать части, пересказывать подробно, кратко, сжато, создавать тексты в соответствии с заявленной темой.

4. Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении русского языка в начальной школе (курсы, направленные на формирование смыслового чтения, развитие речи, языковую культуру младших школьников).

5. Обратить внимание на систему изучения разделов «Морфология» с 1 по 4 класс по разным учебникам и программам, включать в уроки по данной теме задания на сравнение, сопоставление, анализ грамматических признаков разных частей речи, учить представлять обобщенный результат по этой теме в таблице, схеме; создавать алгоритмы для формирования умения отличать конкретную часть речи, представлять ее грамматические признаки.

**Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4а,4б и 4в классов
(25 апреля 2023 года)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. ВПР была проведена 25.04.2023 г. Всего в 4 классах – 86 обучающихся. Выполняли работу – 70 обучающихся, 16 обучающихся отсутствовали по болезни. На «5» написали – 22 обучающихся, на «4» - 39, на «3» - 9, все справились с работой. 23 человека повысили балл, подтвердили четвертную отметку 40 учеников, 7 обучающихся понизил отметку на 1 балл. В ходе работы нарушений выявлено не было. Структура проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Максимальный балл: 32.

Сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4а,4б и 4 в классах

ГБОУ школы № 174.

Статистика по отметкам ВПР в 2022–2023 г.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Кол-во баллов	0-7	8-17	18-26	27-32	
% 2023 весна ГБОУ школа N174	0%	12,86%	55,71%	31,43%	100%

Методические рекомендации по результатам выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем естественнонаучной подготовки. С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по преподаванию предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Учителям начальной школы:

- обратить внимание, что у 40% учащихся не сформировано умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа (Приложение);

- стимулировать интерес обучающихся к изучению биологического разнообразия родного края в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с помощью просмотра фильмов, экскурсий в зоопарки и др. Также акцентировать внимание на достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей можно во время литературного чтения, на уроках изобразительного искусства; использовать для этого ситуации внеклассной и внешкольной деятельности, в том числе экскурсий, посещение музеев, походы в театры и кинотеатры;

- уделить внимание элементарным способам изучения природы, формированию умения проводить аналогии, строить рассуждения;

- понимать, что достижение более высоких результатов сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи в практической и исследовательской деятельности предполагает увеличение 50 доли практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности;

- уделять время развитию у учащихся умения понимать короткие информационные сообщения (знаково-символические).

**Анализ РДР по русскому языку учащихся 4а,4б и 4в классов
(16 ноября 2022 года)**

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложения «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Кол-во баллов	0-11	12-14	15-19	20-22	
% 2022 осень Центральный район	27,6 %	18,9%	31,4%	22,1%	
% 2022 осень ГБОУ школа N174	1,45%	13,04%	59,42%	26,09%	98,55%

В работе по русскому языку наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 11 (задание направлено на проверку умения сочинять небольшие тексты на заданную тему, при этом критерий 6

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

данного задания выполнен гораздо лучше, чем остальные критерии), 7 и 10 (задания проверяют сформированность умения определять орфограмму «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением» и орфограмму «Написание твёрдого и мягкого знака разделительного» соответственно), 2 и 4 (задания проверяют умение ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка и умения определять лексическое значение слова соответственно).

По заданиям базового и повышенного уровня сложности динамика отрицательная, а по заданию высокого уровня – положительная. Безусловно, необходим дополнительный анализ, направленный на выявление равнозначности предложенных обучающимся заданий в прошлом и текущем учебном годах.

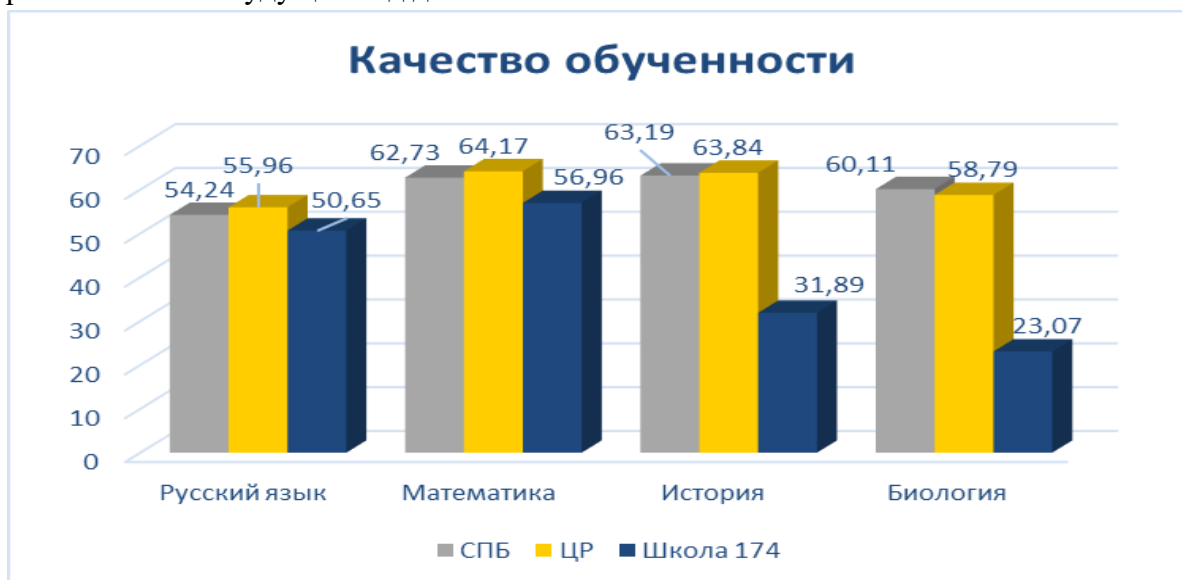
**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по учебным предметам и классам за 2023 года
в 5-8 классах**

По параллелям:

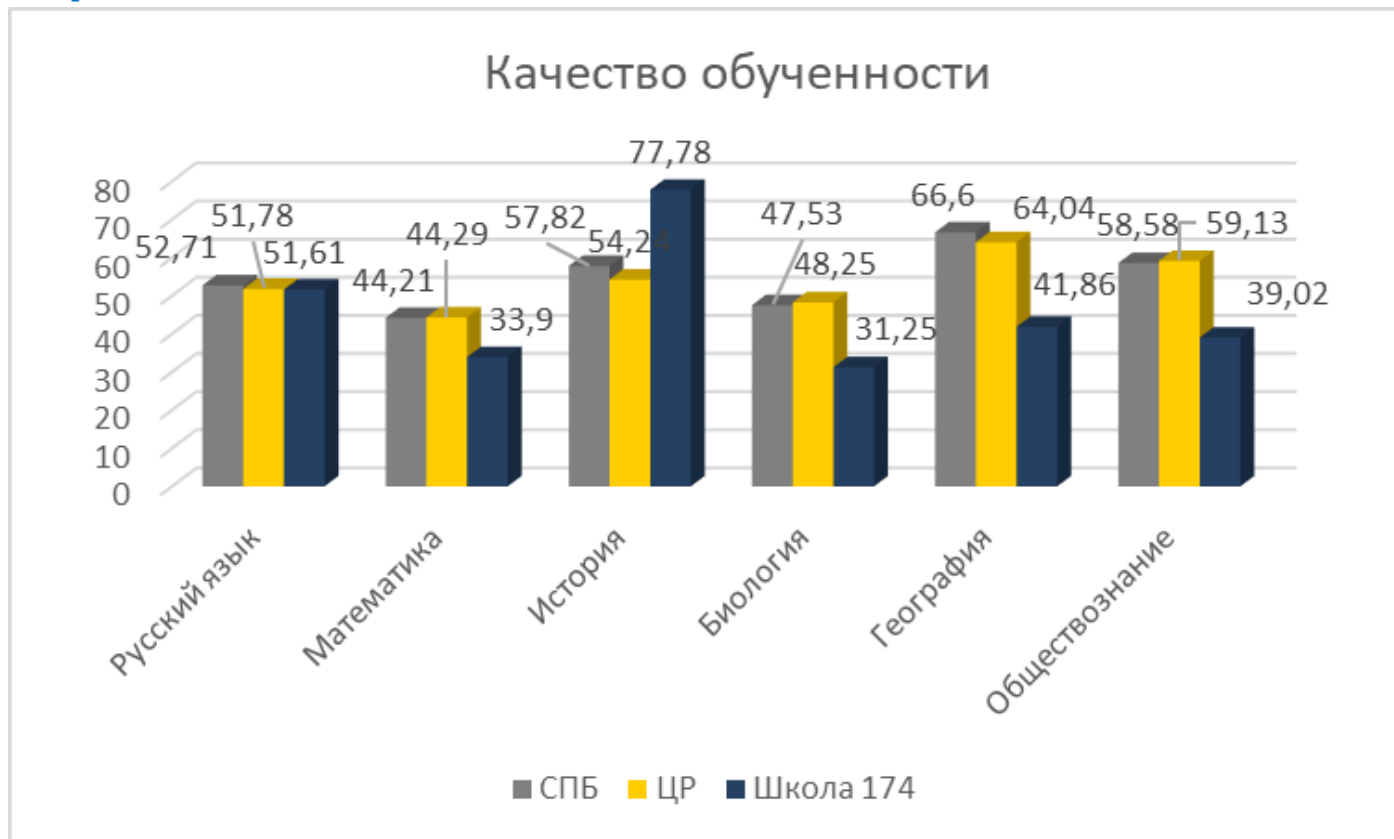
5 параллель:

Как видно на диаграмме обучающиеся 5 параллели показали результаты ниже по всем предметам, чем обучающиеся школ Центрального района и Санкт-Петербурга, при этом стоит отметить, что обучающиеся, наиболее низкие результаты по истории и биологии.

Низкие результаты обучающихся связаны с тем, что в 2022 году произошла реорганизация школы, путём присоединения школы №163, в результате чего отмечаются низкие результаты, при этом ряд обучающихся показали высокие результаты, на основе чего было принято решение о формировании инженерного класса на будущий год для повышения качества.



6 параллель:



РУССКИЙ ЯЗЫК - приближены к результатам района и СПб

МАТЕМАТИКА - ниже результатов района и СПб

ИСТОРИЯ - выше результатов района и СПб

ГЕОГРАФИЯ - ниже результатов района и СПб

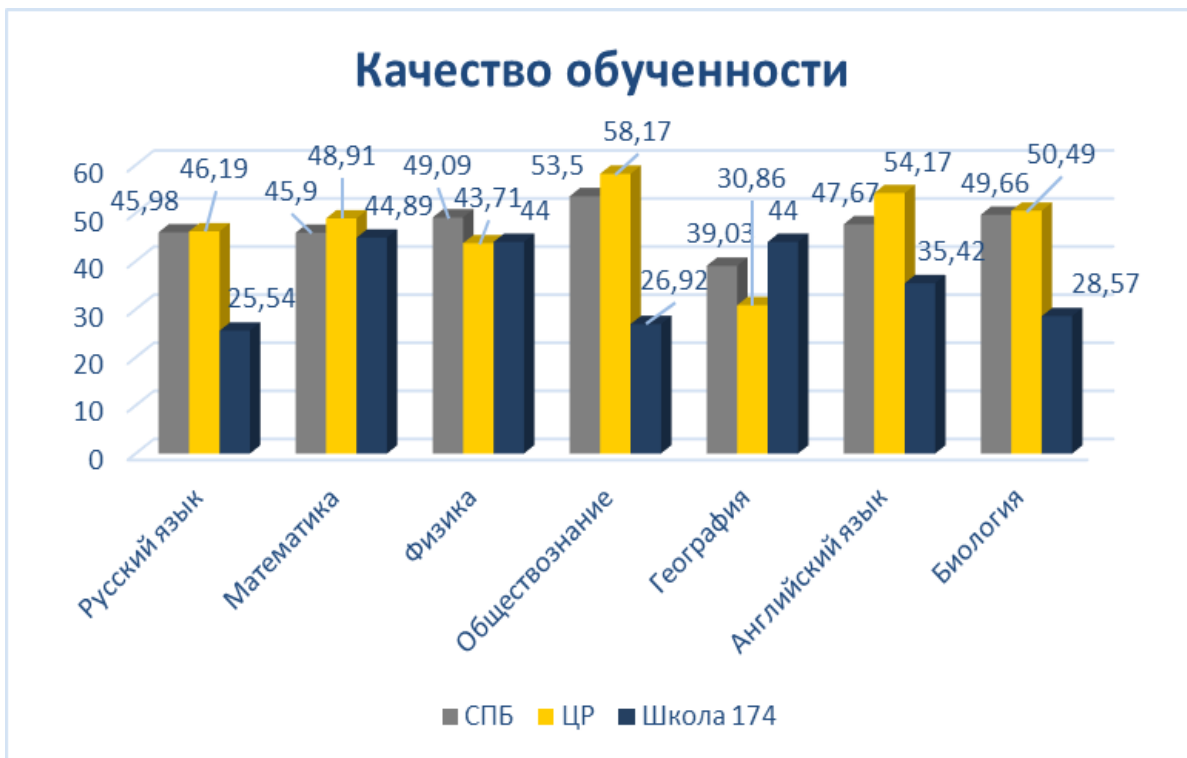
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - ниже результатов района и СПб

БИОЛОГИЯ - ниже результатов района и СПб

По “Истории” результаты выше, чем в г.Санкт-Петербурге, Центральном районе: больше обучающихся, выполнивших работу на “4”, все справились с работой. Качество - 77,78%



7 параллель:



РУССКИЙ ЯЗЫК - ниже результатов района и СПб

МАТЕМАТИКА - приближены к результатам района и СПб

ФИЗИКА 7 "И"- приближены к результатам района, ниже результатов СПб

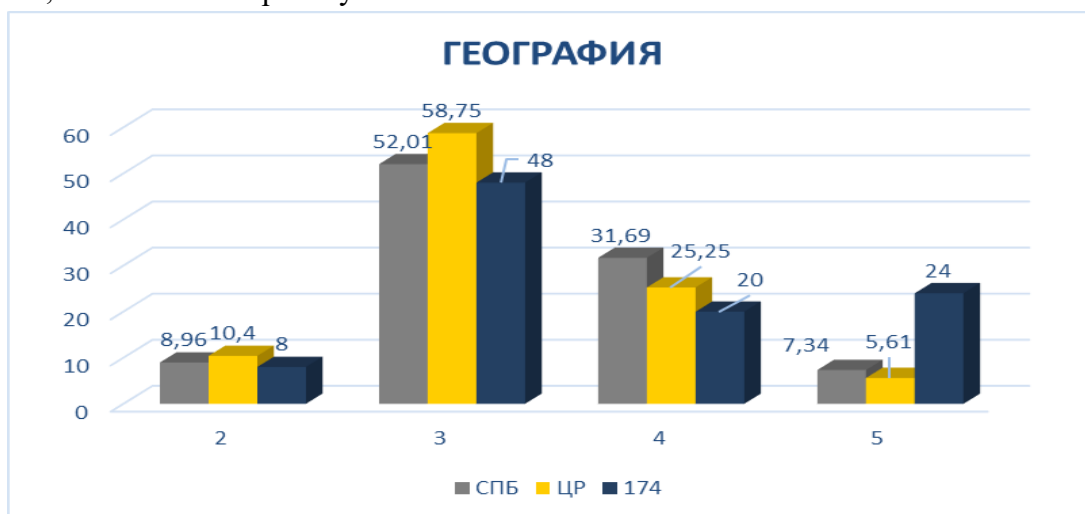
ГЕОГРАФИЯ 7 "И" - выше результатов района и СПб

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - ниже результатов района и СПб

БИОЛОГИЯ 7 "А"- ниже результатов района и СПб

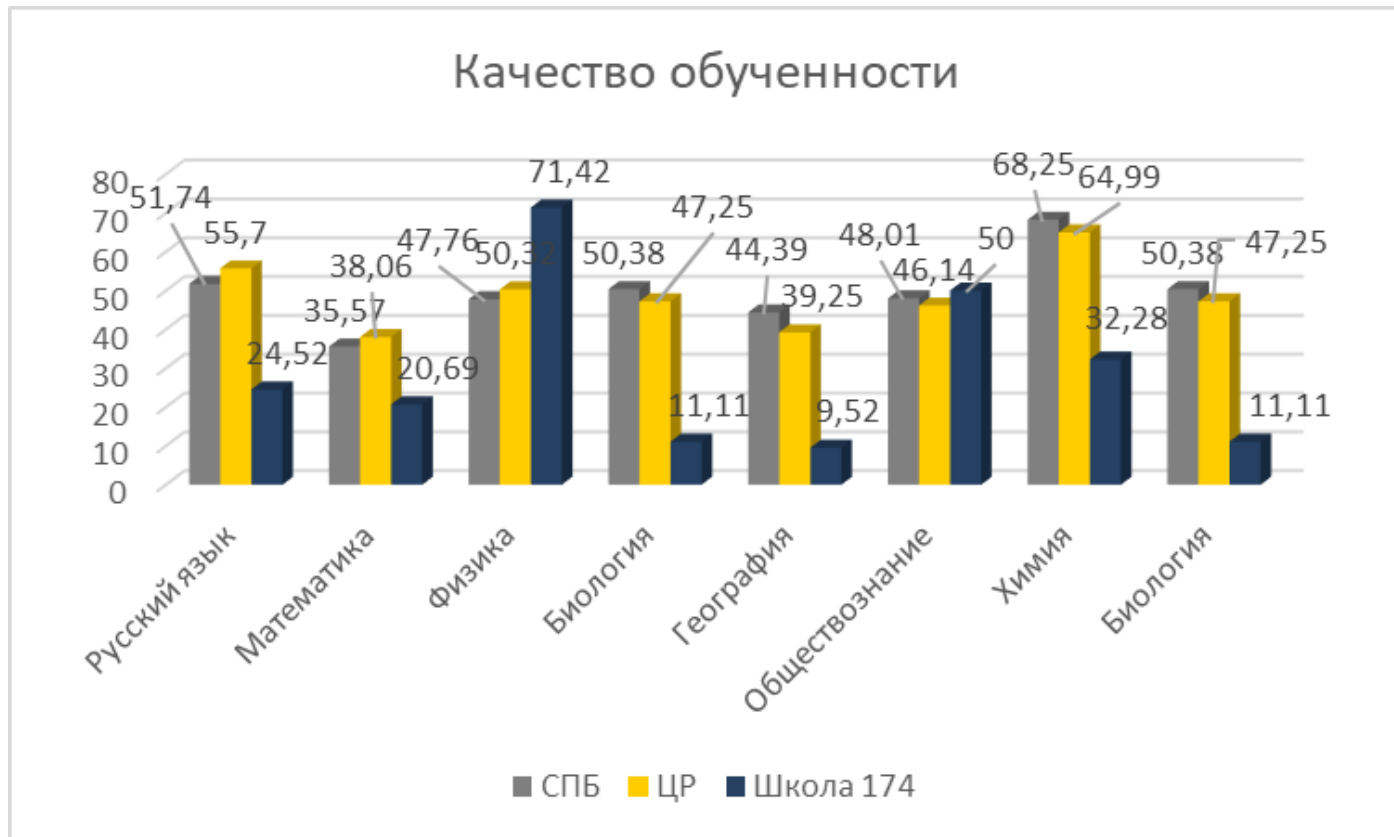
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 "А" - ниже результатов района и СПб

По "Географии" результаты выше, чем в г.Санкт-Петербурге, Центральном районе: больше обучающихся, выполнивших работу на "5". Качество - 44 %

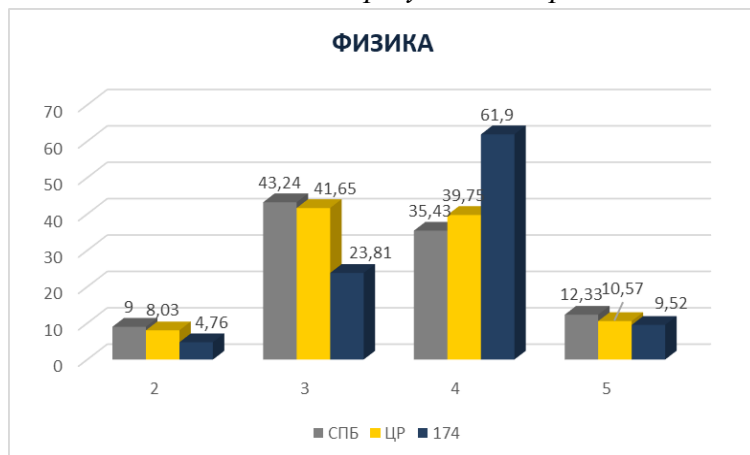


Вывод: Обучающиеся 7 Инженерного класса показали результаты выше, чем другие классы параллели, а также выше, чем обучающиеся школ в Санкт-Петербурге и Центральном районе.

8 параллель:

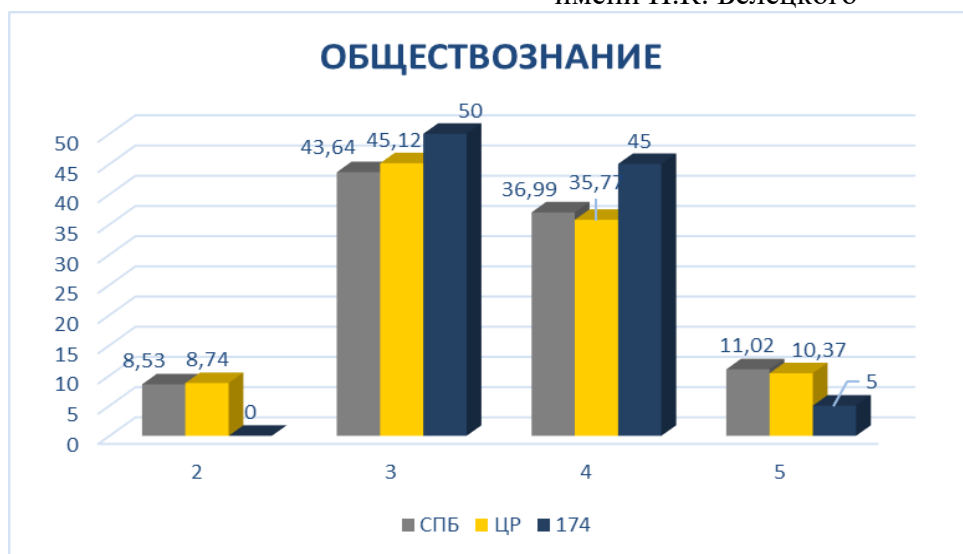


РУССКИЙ ЯЗЫК - ниже результатов района и СПб
 МАТЕМАТИКА - ниже результатов района и СПб
 ФИЗИКА 8 “И”- выше результатов района и СПб
 ГЕОГРАФИЯ 8 “Б” - ниже результатов района и СПб
 ХИМИЯ 8 “Б”- ниже результатов района и СПб
 ИСТОРИЯ 8 “А”- ниже результатов района и СПб
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 “И” - выше результатов района и СПб
 БИОЛОГИЯ 8 “А”- ниже результатов района и СПб



По “Физике” результаты выше, чем в г.Санкт-Петербурге, Центральном районе: больше обучающихся, выполнивших работу на “4”. Качество - 71,42 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого



По «Обществознанию» результаты выше, чем в г.Санкт-Петербурге, Центральном районе: больше обучающихся, выполнивших работу на «4». Все справились с работой.

Качество - 71,42 %

Вывод: обучающиеся 8 Инженерного класса показали результаты выше, чем другие классы параллели, а также выше, чем обучающиеся школ в Санкт-Петербурге и Центральном районе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР была проведена 18.05.2023 г.

Всего в 5 классах – 84 обучающихся.

Выполняли работу – 77 обучающихся, 7 обучающихся отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Работа содержит 12 заданий.

Класс	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
5 «А»	3,9	97 %	67 %
5«Б»	3,6	92 %	54%
5 «И»	3,04	79 %	25 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

5 Параллель	3,51	89%	49%
--------------------	-------------	------------	------------

Лучшие результаты показал 5 «А» класс. На базе данного класса в сентябре 2023 года был открыт новый инженерный класс.

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

	Количество человек	% от общего количества
Понизили оценку	16	20,78
Подтвердили	55	71,43
Повысили	6	7,79
Всего	77	100

**Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении
ВПР по русскому языку в 5 классах**

Задание 1К1-К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Задание 2К3-К4. Проводить фонетический и морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Задание 7. Распознавать сложные предложения. Составление схем.

Задание 8 Понимание прочитанного. Определение главной мысли прочитанного текста. Задание 9. Понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Примерно на одном уровне с результатами по городу Санкт-Петербургу и Центральному району обучающиеся 5 –х классов справились с заданиями:

Задание 2 К1-К2. Проводить морфемный и фонетический разборы слов

Задание 4. Определение частей речи в предложении.

Задание 5. Опознавать предложения с прямой речью; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

Задание 6. Нахождение предложений с обращением, выполнение пунктуационных правил при оформлении предложения с обращением.

Задание 11-12. Нахождение в тексте синонимов и антонимов к заданным словам.

Значительно выше результатов по городу Санкт-Петербургу и Центральному району, а также РФ, обучающиеся справились с заданиями:

Задание 11. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Вывод. При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план. Разработать банк заданий по данному материалу, а также отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР на уроках и занятиях ВД.

Запланировать отработку правил по русскому языку (безударные гласные в корне слова, непроемимые согласные, разделительный мягкий знак, слова с чередующимися гласными. Правила написания предложения с однородными членами. Нахождение простых предложений в составе сложных. Составление схем предложений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Отрабатывать понимание прочитанного. Определение главной мысли прочитанного текста. Учить понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 6 классах**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР была проведена 18.05.2023 г.

Всего в 6 классах – 71 обучающийся.

Выполняли работу – 62 обучающихся, 9 обучающихся отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Работа содержит 14 заданий.

Класс	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
6 «И»	3,7	96 %	64 %
6 «А»	3,5	85%	44 %
6 «Б»	3,1	76%	23%
6 Параллель	3,43	85,7%	43,7%

Лучшие результаты показал 6 «И» класс.

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

	Количество человек	% от общего количества
Понизили оценку	11	17,74
Подтвердили	42	67,74
Повысили	9	14,52
Всего	62	100

**Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении
ВПР по русскому языку в 6 классах**

Слабые знания показали обучающиеся при выполнении задания, проверяющие уровень сформированности в области лексики, а именно определение значения фразеологизма и умения строить монологическое высказывание с включением фразеологического оборота в определённую жизненную ситуацию.

Наиболее **успешно** справились обучающиеся с заданиями :

Задание 1К3 проверяло правильность в списывании текста;

задание 2К1 проверяло знания в области морфемики;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

задание 5 ориентировано на определение уровня сформированности компетенций в области *морфологического разбора слов*;

задание 7.1 проверяло компетентности обучающихся в разделе «Синтаксис» и правильность постановки тире в предложениях между подлежащим и сказуемым;

задание 8.1 проверяло умение анализировать различные виды предложений, распознавать предложения с обращением; соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Хорошие знания показали обучающиеся при выполнении заданий:

Задание 1К2 проверяло уровень пунктуационной грамотности.

Задание 2К4 проверка уровня владения синтаксическим анализом простого осложнённого предложения.

Задание 3.1 - фонетический разбор слова и определение причин несовпадения звуко-буквенного состава.

Задание 3.2 - сопоставление звукового и буквенного состава и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Задание 1К1 - уровень орфографической грамотности.

Задание 12.1 - умение распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст. Задание 12.2 - распознавание лексического значения слова в данном контексте.

Задание 7.2 проверяло умение обосновывать выбор предложения с постановкой тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Задание 14.1 проверяло умение распознавать значение фразеологической оборота, использовать языковые средства для объяснения значения фразеологической единицы.

Вывод.

При планировании работы на новый 2022-2023 учебный год внести «западающие» темы в календарный план; отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР и ОГЭ на уроках и занятиях ВД.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 7 классах**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР была проведена 20.04.2023 г.

Всего в 7 классах – 64 обучающихся.

Выполняли работу – 47 обучающихся, 17 обучающихся отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Работа содержит 14 заданий.

Класс	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
7 «И»	3,2	83%	26%
7 «А»	3,1	75%	25%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7 Параллель	3,15	79%	25,5%
--------------------	-------------	------------	--------------

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

	Количество человек	% от общего количества
Понизили оценку	20	42,55
Подтвердили	26	55,32
Повысили	1	2,13
Всего	47	100

Наблюдается высокий процент несоответствия оценок 42,55%, что требует пересмотра критериев оценивания.

Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении

ВПР по русскому языку в 7 классах

Задание 1К1-К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Задание 2К3-К4. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Задание 3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Задание 4. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

Задание 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Задание 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

Задание 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Задание 11. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Задание 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и

Примерно на одном уровне с результатами по городу Санкт-Петербургу и Центральному району обучающиеся 7-х классов справились с заданиями:

Задание 2К1-К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов

Задание 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Задание 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Задание 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Значительно выше результатов по городу Санкт-Петербургу и Центральному району, а также РФ обучающиеся справились с заданиями:

Задание 13. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Задание 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Вывод. При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план. Разработать банк заданий по данному материалу, а также отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР и ОГЭ на уроках и занятиях ВД.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 8 классах**

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР была проведена 20.04.2023 г.

Всего в 8 классах – 74 обучающихся.

Выполняли работу – 53 обучающихся, 21 обучающийся отсутствовал по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Работа содержит 17 заданий.

Класс	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
8 «И»	3,1	76 %	33%
8 «А»	3,1	83 %	25%
8 «Б»	2,8	65%	10 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

8 Параллель	3	75%	23%
--------------------	----------	------------	------------

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

Понизили	20	37,74
Подтвердили	32	60,38
Повысили	1	1,89
Всего	53	100

Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении

ВПР в 8 классе в 2022–2023 г.

Задание 1. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Задание 2. Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)

Задание 3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания

Задание 4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

Задание 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка

Задание 9. Определять вид тропа

Задание 11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи

Задание 12. Находить в предложении грамматическую основу

Задание 13. Определять тип односоставного предложения

Примерно на одном уровне с результатами по городу Санкт-Петербургу и Центральному району обучающиеся 7-х классов справились с заданиями:

Задание 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста

Задание 10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст

Задание 17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему.

Выше результатов по городу Санкт-Петербургу и Центральному району, а также РФ обучающиеся справились с заданиями:

Задание 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Задание 15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

Вывод. Поскольку задания ВПР перекликаются с заданиями ОГЭ по русскому языку, поэтому при планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план; отрабатывать решение практико-ориентированных заданий по данным темам на уроках и ВД.

Общие рекомендации учителям русского языка и литературы для устранения ошибок

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- по овладению основными нормами литературного языка;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;
- усилить работу по морфологии.

по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, нахождением ключевых слов, важных для понимания текста, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

МАТЕМАТИКА

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах

Дата проведения: 20.04.2023 г.

Цель проведения работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса (за курс 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом 31.05.2021 №287) и примерной рабочей программе по учебному предмету «Математика» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.09.2021, протокол №3/21). Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения России к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Максимальный первичный балл – 15

Время выполнения работы - 45 минут.

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

Качественный анализ ВПР

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5 А	29	7	9	9	4	55,17	86,21	3,65

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Завышение оценок за четверть (чел.)	Занижение оценок за четверть (чел.)
5 А	20	2	7

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1, 2,4, 6, 8.

Задания, которые вызвали затруднения у обучающихся 3,5,7,9,10.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание №10 (Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни) и №3 (Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части).

Выводы: в целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты отдельных заданий требуют доработки. Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления. У учащихся хорошо сформированы развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками письменных вычислений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по математике в 6 классах**

Дата проведения: 20.04.2023 г.

Количество детей в классе: **30 учащихся**

Количество писавших работу: **27 учащихся**

Работа представляла собой вариант ВПР из 13 заданий за курс 6 класса (максимальный балл – 16)

Качественный анализ ВПР

Класс	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
6 «И»	27	15	33	45	7	48	93	3,56

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями: 1 «Действия с отрицательными числами», 2 «Действия с обыкновенными дробями», 6 «Работа с таблицами и диаграммами».

Наибольшие трудности вызвали задания: 3 «Нахождение части числа и числа по его части», 4 «Действия с десятичными дробями», 9 «Выражения со скобками».

Соответствие оценок ВПР и за период (оценок за 3 четверть):

ГБОУ школа №174	Количество учащихся	Процент от общего количества
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7 %
Всего	27	100 %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Выводы:

1. Необходимо уделить особое внимание на уроках и внеурочной деятельности по математике работе над заданиями 3 «Нахождение части числа и числа по его части», 4 «Действия с десятичными дробями», 9 «Выражения со скобками».

2. В течение мая 2022-2023 учебного года и сентября 2023-2024 учебного года отработать дефициты обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по математике в 7 классах**

Дата проведения: 18.04.2023

Количество детей в классе: **31 учащийся**

Количество писавших работу: **25 учащихся**

Работа представляла собой вариант ВПР из 16 заданий за курс 7 класса (максимальный балл – 19).

Качественный анализ ВПР

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
7 «И»	25	20	36	44	0	56	100	3,9

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями: 3 «Анализ таблиц», 6 «Простейшие логические задачи».

Наибольшие трудности вызвали задания: 10 «Оценка вычислений при решении практических задач», 11 «Преобразование выражений», 16 «Решение задач разных типов».

По сравнению с отметками в журнале обучающиеся за 3 четверть

ГБОУ школа №174	Количество учащихся	Процент от общего количества учащихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12 %
Всего	25	100%

Выводы:

1. Необходимо уделить особое внимание на уроках и внеурочной деятельности по математике работе над заданиями 10 «Оценка вычислений при решении практических задач», 11 «Преобразование выражений», 16 «Решение задач разных типов».

2. В течение мая 2022-2023 учебного года и сентября 2023-2024 учебного года отработать дефициты обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.

ИСТОРИЯ

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классах**

Анализ ВПР по истории обучающихся 5 класса

Назначение ВПР по учебному предмету «История» для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

ВПР была проведена 27.04.2023 г. Всего в 5 классе – 27 обучающихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся, 4 обучающихся отсутствовали по болезни. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 7 заданий.

Максимальный балл: 15.

	Количество обучающихся	Процент от общего количества учащихся
Понизили	11	47,83%
Подтвердили	9	39,13%
Повысили	3	13,04%
Всего	23	100%

ВПР по истории состоит из 7 заданий: из них 5 заданий – базового уровня, 1 -повышенного уровня, 1 – высокого уровня.

1 задание базового уровня выполнили неверно 47.83% обучающихся.

2 задание базового уровня выполнили неверно 21.74% обучающихся.

3 задание базового уровня выполнили неверно 13,04% обучающихся.

4 задание повышенного уровня выполнили неверно 30.43% обучающихся.

5 задание базового уровня выполнили неверно 34,78% обучающихся.

6 задание высокого уровня выполнили неверно 78,26% обучающихся.

7 задание базового уровня выполнили неверно 60,87% обучающихся.

Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении

ВПР по истории в 5 классе в 2022–2023 г.

1 задание. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6 задание. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

7 задание. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Вывод. При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план; отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР на уроках и занятиях ВД.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классах

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

ВПР была проведена 27.04.2023 г. Всего в 6 классе – 30 обучающихся.

Выполняли работу – 28 обучающихся, 2 обучающихся отсутствовали по болезни. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 8 заданий.

Максимальный балл: 21.

	Количество обучающихся	Процент от общего количества учащихся
Понизили	10	35,71%
Подтвердили	17	60,71%
Повысили	1	3,57%
Всего	28	100%

ВПР по обществознанию состоит из 8 заданий: из них 7 заданий – базового уровня, 1 - повышенного уровня

1 задание базового уровня выполнили неверно 3,57% обучающихся.

2 задание базового уровня выполнили неверно 78,57% обучающихся.

3 задание базового уровня выполнили неверно 3,57% обучающихся.

4 задание базового уровня выполнили неверно 53,57% обучающихся.

5 задание базового уровня выполнили неверно 28,57% обучающихся.

6 задание базового уровня выполнили неверно 35,71% обучающихся.

7 задание базового уровня выполнили неверно 10,71% обучающихся.

8 задание повышенного уровня выполнили неверно 21,43% обучающихся.

**Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении
ВПР по обществознанию в 6 классе в 2022–2023 г.**

2 задание. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4 задание. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Вывод. При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план; отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР на уроках и занятиях ВД.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классов**

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР была проведена 27.04.2023 г. Всего в 8 классе – 23 обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Выполняли работу – 22 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по болезни. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 10 заданий.

Максимальный балл: 22.

	Количество обучающихся	Процент от общего количества учащихся
Понизили	13	59,09%
Подтвердили	8	36,36%
Повысили	1	4,55%
Всего	22	100%

ВПР по обществознанию состоит из 10 заданий: из них 9 заданий – базового уровня, 1 - повышенного уровня.

1 задание базового уровня выполнили неверно 13,64% обучающихся.

2 задание базового уровня выполнили неверно 22,73% обучающихся.

3 задание базового уровня выполнили неверно 31,82% обучающихся.

4 задание базового уровня выполнили неверно 50% обучающихся.

5 задание базового уровня выполнили неверно 31,82% обучающихся.

6 задание базового уровня выполнили неверно 18,18% обучающихся.

7 задание базового уровня выполнили неверно 4,55% обучающихся.

8 задание повышенного уровня выполнили неверно 31,82% обучающихся.

9 задание базового уровня выполнили неверно 9,09% обучающихся.

10 задание базового уровня выполнили неверно 45,45% обучающихся.

Блоки заданий, вызвавшие затруднения при выполнении

ВПР по обществознанию в 8 классе в 2022–2023 г.

4 задание. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

10 задание. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Вывод. При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год внести «западающие» темы в календарный план; отрабатывать решение практико-ориентированных заданий из каталогов ВПР и ОГЭ на уроках и занятиях ВД.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку

7 «А» класс

В классе – 24 чел. Писали работу – 15 чел.

Макс.балл – 30

Макс. в классе – 21

Миним. в классе – 3

Медиана – 7

Средний – 7

Написали ниже медианы – 8 чел.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Написали выше медианы – 6 чел.

6 чел. не выполнили задание 1 – аудирование (базовый уровень),

8 чел. не справились с лексико-грамматическим заданием (задание повышенного уровня)

10 чел. не справились с заданием 2- описание картинки (базовый уровень)

7 «Б» класс

В классе – 25 чел.

Писали работу – 21 чел.

Макс.балл – 30

Макс. в классе – 27

Миним. в классе – 3

Медиана – 8

Средний – 8

Написали ниже медианы – 10 чел.

Написали выше медианы – 8 чел.

10 чел. не выполнили задание 1 – аудирование (базовый уровень),

11 чел. не справились с лексико-грамматическим заданием (задание повыш.уровня)

12 чел. не справились с заданием 2- описание картинки (базовый уровень)

ФИЗИКА

Анализ Всероссийской проверочной работы по физике

8 «И» класс

В классе – 28 чел. Писали работу – 21 чел.

Макс.балл – 18

Макс. в классе – 6

Миним. в классе – 0

Медиана – 3

Средний – 3,16

Написали ниже медианы – 10 чел. (48%)

Написали выше медианы – 11 чел. (52%)

6 чел. (21%) – оценки за четверть совпадают с оценкой за ВПР

8 «Б» класс

В классе – 24 чел. Писали работу – 19 чел.

Макс.балл – 18

Макс. в классе – 12

Миним. в классе – 1

Медиана – 3

Средний – 4,1

Написали ниже медианы – 4 чел. (21%)

Написали выше медианы – 9 чел. (47%)

1 чел. – оценки за четверть совпадают с оценкой за ВПР

Выводы и рекомендации по пункту 4.4.:

По результатам Всероссийской проверочных работ выявлено, что *наиболее высокие результаты* показывают *инженерные классы*, что подтверждается результатами предметов по выбору 7 инженерный класс показал высокий результат по географии (выше района и региона), 8 Инженерный класс показал высокий результат по физике (выше района и региона).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

В связи с низкими результатами качества выполнения работ по отдельным учебным предметам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на экспертных сообществах школы.

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания математики, географии, биологии, истории, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Экспертным сообществам учителей-предметников провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывали наибольшие затруднения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

4.5. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Аналитический отчёт по пункту выполнен Спириной Л.А., заместителем директора по УВР

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч.году всего приняло 492 человека (93% от обучающихся 4-11 классов, которые могли принять участие), из них 179 человек (36%) стали победителями и призёрами школьного этапа, что на 11 % больше, чем в 2022-2023 учебном году, в котором приняло участие 312 человек, из них 77 человек (25%) стали победителями и призёрами школьного этапа.

Также обучающиеся стали принимать участие в большем количестве олимпиад, если в 2022-2023 учебном году в среднем 1 обучающийся принимал участие 3 олимпиадах, то в 2023-2024 – 4,6; что в 2 раза больше.

В связи с реорганизацией образовательного учреждения можно смотреть на динамику только по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Рост участников отмечается по всем предметам

Предмет	2022-2023				2023-2024			
	ШЭ	Победители/ призёры ШЭ	РЭ	Победители/ призёры РЭ	ШЭ	Победители/ призёры ШЭ	РЭ	Победители/ призёры РЭ
Астрономия	70	1	1		143		7	1
Английский язык	50	1			143			
Биология	126	8	3	1	168		12	2
География	85	14	5		155	25	18	2
История	62	18	8	1	100	17	15	1
Литература	46	10			88			
Математика	156	7	3	1	164		7	1
МХК	0				64	13	5	1
Обществознание	67	25	18		254	74	33	2
Технология	5		3	2	78		12	3
ОБЖ	11	1	1		58		2	
Право	5				21		3	1
Русский язык	78	58	5	1	242	59	6	2
Химия	32	0	2		53		11	1
Экономика	61	10	8	4	181	42	17	3
Экология	0				159		8	2
Физика	62	5	3		91	5	3	
Информатика	27	1			59		10	1
Итого	943	159	60	10	2221	235	169	23

Лидерами по количеству призеров и победителей в 2022-2023 уч. году стал 7И класс, а также 9И и 11Э. В 2023-2024 учебном году также лидерам остается 8И класс и добавился вновь открытый инженерный класс – 5И.

В 2023-2024 учебном году возросло количество обучающихся прошедших в район - 169 по сравнению с 60 прошлого года, а также увеличилось количество призеров районного этапа – 23 человека (в предыдущем 10).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Если анализировать участие обучающихся 7-11 классов, то наибольший интерес к предметам «физика», «химия», «математика», «информатика», «астрономия» и «биология» у обучающихся инженерных классов.

В 2022-2023 учебном году призёрами районного этапа ВСОШ стали:

Косенко Кирилл, учащийся 7 «И» по математике, экономике;

Авсеев Кирилл, учащийся 9 «И» по истории.

Победителями районного этапа стали:

Шепиль Артемий, учащийся 10 «М» по русскому языку,

Косенко Кирилл, учащийся 7 «И» по биологии,

Карсюк Елизавета, учащаяся 7 «И» по технологии,

Сазанова Анастасия, учащийся 7 «И» по технологии.



*Рисунок 2 Шепиль Артемий -
победитель районного этапа
ВсОШ по русскому языку*



*Рисунок 3 Косенко Кирилл - лидер по
количеству призовых мест во ВсОШ*

Выводы по пункту 4.5.:

Отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах по предметам «физика», «математика», «биология», «экономика», «информатика», «астрономия», что объясняется открытием инженерных классов, в том числе с инженерно-экономических. При этом наблюдается *небольшое количество* участников по *отдельным* предметам, что связано с проведением *двух олимпиад в день*.

Впервые отмечается высокий результат в 2022-2023 уч.году – победа в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык и биология. В 2023-2024 данный результат закрепился – по русскому языку – 2 победителя, по биологии обучающийся занял призовое место сдавая олимпиаду на класс выше. Лидером по результативности в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников стал 7 «и» класс и

лидерская позиция класса сохранилась в 2023-2024 (8 «и») в котором впервые была применена персонализированная модель образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика. Приоритетные направления школы

С 1 сентября 2020 по 31 августа 2023 ГБОУ школа №174 являлась районной методической площадкой по теме «Методическая поддержка персонализированного образования в образовательном учреждении». В 2023 году данная работа была завершена и представлена на Совете по развитию Центрального района Санкт-Петербурга.

Основная идея

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает создание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий. Современная школа должна ориентироваться на качественное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, на переход от массового обучения к персонализации. Персонализация позволяет учить «не всех, а каждого», где нет пропущенных тем и отстающих, а каждый обучается по индивидуальному маршруту. Переход к персонализированному образованию позволяет развить у обучающихся гибкие навыки – softs-kills, а также актуализировать учебное содержание исходя из требований современного мира. Инструментом внедрения персонализированного образования в образовательном учреждении может служить цифровизация образования, то есть использование одной из цифровых платформ. Для реализации данной программы будет использована цифровая платформа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Цифровая платформа является инструментом планирования, управления учебным процессом: его организации, мониторинга, корректировки плана, взаимодействия всех участников образовательного процесса для достижений поставленных целей.

Внедрение модели персонализированного образования и использование цифровых платформ в образовательном процессе требует подготовки образовательного учреждения: создание нормативных документов, методического сопровождения, подготовки педагогических кадров. Программа научно-методической работы направлена на разработку материалов по сопровождению внедрения модели персонализированного образования в образовательной организации.

С 2021 году в школе реализуется проект «Вектор-174». Целью проекта является: повышение качества образования за счёт практико-ориентированного обучения и персонализации образования через открытие специализированных инженерных и классов по Персонализированной модели образования, а также формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В рамках проекта реализуются 3 направления – вектора:

❖ вектор «Специализация и профориентация»

в основе идея *практико-ориентированное обучение, ранняя профессиональная ориентация и открытие специализированных инженерных классов/классов по персонализированной модели образования)*

❖ вектор «Персонализация»

в основе идея *перехода от массового обучения к персонализации за счёт выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося.*

❖ вектор «Профессионализм и наставничество»

в основе идея *профессионального развития сотрудников, а также организация сопровождения сотрудников.*

Проект стал победителем конкурсного отбора на право получение грантов в 2021 году и в 2022 году проект «Вектор-174» продолжен.

В школе в 2023 году были открыты 4 новых инженерных класса в 5-9 классах: 5И, 5Э, 6Э, 7Э, профильный инженерный класс -10И, профильный психолого-педагогический класс – 10М, профильный социально-экономический – 10Э класс.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

На 1 сентября 2023 года в Школа №174 открыто 10 инженерных классов с 5-9 класс, в том числе 9 «и» инженерный класс с направлением «судостроение» и 4 профильных класса, 2 из них психолого-педагогические и один инженерный.



Проект «Педагогический. Мариинский. Твой» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

В результате получения данного гранта в 2023 году были открыты новые лаборатории: «Домоводство», «Информационные технологии», «Интернет-вещей», «Квадрокоптер», «3D моделирование», «VR технологии», обновлены лаборатория «Естественно-научная» и «Робототехника», которые позволяют развивать современные компетенции у обучающихся двух педагогических классов и инженерных классов, а также позволяют обучающимся выполнять индивидуальные проекты. Создан кабинет домоводства, в котором обучающиеся проходят профробы.

Для реализации образовательных программ активно используются *сетевые формы обучения*. Сетевыми партнёрами психолого-педагогических классов является РГПУ имени А.И. Герцена, а инженерного класса - Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет.

С 2023 года в школе реализуются магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России».

Выводы по пункту 5.1.:

Работа по персонализации признана успешной и включена в образовательный процесс в штатном режиме в инженерных классах, т.е в 11 классах из 30 классов (37%).

В школе реализуются все магистральные направления и условия согласно проекту «Школа Минпросвещения России».



5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Аналитический отчёт по пункту выполнен Спириной Л.А., заместителем директора по УВР

Педагогические работники ГБОУ школы №174 являются активными участниками конкурсного движения района и города. 16 педагогов приняли участие в районных, городских и всероссийских профессиональных конкурсах, что **22% больше** предыдущего года. В 2022 году увеличилось количество вовлеченных в конкурсное движение сотрудников, что говорит об устойчивом интересе к повышению профессионального мастерства и распространению опыта.



1 человек - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурсного отбора на присуждение Федеральной премии – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за 2023 год –

Попов Вадим Сергеевич

Всего с 2017 года - 7 побед:

2 человека - победители конкурсного отбора на присуждение Федеральной премии – денежного поощрения **лучшим учителям** общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2021, 2023

2 человека - победители в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга — денежного поощрения **лучшим учителям** образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2017, 2022

3 человека - победители конкурсного отбора на премию Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший педагог дополнительного образования** государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2018, 2020

1 человек - победитель на премию Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший классный руководитель** Санкт-Петербурга», 2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Иные конкурсы педагогического мастерства:
По итогам 2022-2023 учебного года всего приняли участие в конкурсном движении - 17 человек,
стали победителями и призёрами - 7 человек.

№	ФИО	Конкурс	Номинация	Результат
1.	Попов Вадим Сергеевич	Конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2023 года (Федеральной)	-	Победитель
2.	Ляушко Евгения Алексеевна	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Трудовое воспитание	Призёр
3.	Спирина Людмила Анатольевна			
4.	Финагина Ольга Валерьевна			
5.	Пулатова Карина Султановна	Смотр-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления в номинации	«Лучшие педагоги по итогам летней оздоровительной кампании 2023 года»	Победитель
6.	Ляушко Евгения Алексеевна	Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Внеурочная деятельность в профильных предпрофессиональных классах	Победитель
7.	Поляков Константин Юрьевич	Районный Фестиваль в области ИКТ для педагогов «ИКТ — интересно, креативно, талантливо» в номинации	Система работы в личном Интернет-пространстве педагога	Победитель
8.	Смирнова Людмила Ивановна	Районный профессиональный конкурс «Лидеры образования Центрального района Санкт-Петербурга»	-	Дипломант
9.	Новожилова Валентина Михайловна		-	Дипломант
10.	Савицкая Ксения Семёновна	Конкурс педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2022-2023	Учитель начальных классов	Участник
11.	Шалденков Никита Юрьевич		Педагогические надежды	Участник
12.	Попов Вадим Сергеевич		Классный руководитель	Дипломант

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

13.	Никитина Анна Алексеевна		Педагогические надежды	Участник
14.	Мирошниченко Полина Геннадьевна		Педагог-психолог	Участник
15.	Афанасьева Екатерина Викторовна		Педагогические надежды	Участник
16.	Катвицкая Татьяна Петровна		Сердце отдаю детям	Участник
17.	Гирина Вероника Сергеевна		Сердце отдаю детям. Дебют.	Участник
18.	Кузнецова Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Воспитание в образовательном пространстве Воспитание в образовательном пространстве	Участник Участник
19.	Дмитриева Мария Геннадьевна			
20.	Попов Вадим Сергеевич			
21.	Дмитриева Мария Геннадьевна	Городской конкурс "Свет индивидуальности"		Победитель
22.	Ляушко Евгения Алексеевна			Призёр
23.	Петрова Оксана Вацловна	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательной мероприятий	-	Участник

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Традиционно педагоги школы принимают активное участие в конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга.

В 2023-2024 приняли участие – 8 человек, из них: в номинации «Сердце отдаю детям» - 1 чел. (Захаренкова Мария Александровна, педагог дополнительного образования)

в номинации «Педагогические надежды» - 4 чел. (Денисова А.Е., учитель истории, Шалдекнов Н.Ю., учитель физики, Бокова Е.А., учитель географии, Полянкина М.А. учитель начальных классов)

в номинации «Классный руководитель» - 1 чел. (Савицкая К.С., классный руководитель 2 «А»)

в номинации «Учитель здоровья» - 1 чел. (Раздьяконов С.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ)

в номинации педагог-организатор – 1 чел. (Шахова А.Р., педагог-организатор)



Рисунок 5 Участник конкурса педагогических достижений -2023/2024



Рисунок 6. Районный конкурс педагогических достижений. Номинация "Классный руководитель". Попов В.С. 2022-23

В 2022-2023 приняли участие – 8 человек, из них:

в номинации «Учитель года» - 1 чел.

(Груздева О.С., учитель истории)

в номинации «Сердце отдаю детям» - 1 чел.

(Амерова С.А., учитель истории)

в номинации «Педагогические надежды» - 3

чел. (Афанасьева Е.В. учитель истории,

Шалдекнов Н.Ю., учитель физики,

Никитина А.А, учитель начальных классов)

в номинации «Классный руководитель» - 1

чел. (Попов В.С., классный руководитель 5

«И» и 8«И» классов)

в номинации «Педагог-психолог» - 1 чел.

(Мирошниченко П.Г.)

в номинации «Учитель начальных классов» -

1 чел. (Савицкая К.С.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА педагогами ГБОУ школа №174:

№	Учитель	Открытые уроки, семинары, иные открытые мероприятия, публикации	Уровень распространения
1.	Ляушко Е.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики /к 45-летию юбилею кафедры технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена», март 2023	Всероссийский
2.	Савицкая К.С.	Всероссийский семинар "Современные подходы в обучении и воспитании", доклад по теме «Современные образовательные технологии», декабрь 2023	Всероссийский
3.	Ляушко Е.А.	Межрегиональный педагогический семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство субъектов социокультурной среды как фактор успешного развития школы», март 2023	Межрегиональный
4.	Ляушко Е.А.	Городской семинар по развитию педагогических классов в рамках сетевого сотрудничества "Учитель начинается в школе", февраль 2023	Городской
5.	Финагина О.В. Спирина Л.А.	Создание образовательной среды для персонализации образования и устранения дефицитов обучающихся в условиях реализации грантовых проектов, тема выступления «Как подготовить грантовый проект?»	Районный
6.	Панова Н.В.	Создание образовательной среды для персонализации образования и устранения дефицитов обучающихся в условиях реализации грантовых проектов, тема выступления «Роль личности руководителя в вопросах качества образования»	Районный
7.	Попов В.С.	Создание образовательной среды для персонализации образования и устранения дефицитов обучающихся в условиях реализации грантовых проектов, тема выступления «Индивидуальные образовательные маршруты как формы персонализированного повышения образовательных результатов»	Районный

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

8.	Васина Н.С.	Создание образовательной среды для персонализации образования и устранения дефицитов обучающихся в условиях реализации грантовых проектов, тема выступления «Реализация Программы воспитания школы как инструмент работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми группы риска»	Районный
9.	Ляушко Е.А.	Создание образовательной среды для персонализации образования и устранения дефицитов обучающихся в условиях реализации грантовых проектов, тема выступления «Экосистема психолого-педагогического класса»	Районный
10.	Агафонова Г.В.	Рождественские чтения, выступление по теме «Игровые технологии на уроках ОРКСЭ»	Районный

Вывод по пункту 5.2. Педагогические работники ГБОУ школы №174 в 2023 году приняли активное участие в районном конкурсное педагогических движении, а также участвовали в иных профессиональных конкурсах на всех уровнях. Отмечается рост участников в профессиональных конкурсах на 33%. Также педагоги распространяют свой опыт на профессиональных конференциях, семинарах, а также в рамках конкурсного движения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Аналитический отчёт по пункту выполнен Васиной Натальей Сергеевной, заместителем директора по УВР

Воспитательная работа в ГБОУ школе №174 в течение 2023 года базировалась на «Стратегию развития воспитания в РФ до 2025 года», Программе развития воспитательной компоненты (МО РФ, 2013), Программе воспитания школьников Санкт-Петербурга, Программе воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга и Календарного плана воспитательной работы школы.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - цель воспитания в школе №174 – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, выработанных социумом на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии позитивного отношения к социальным нормам и ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим нормам и ценностям опыта поведения и умения применять знания и умения на практике (опыта реализации социально значимых дел).

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение всего существования школы, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказывает на нее влияние, привносит определенные изменения: больше внимания уделяется патриотическому воспитанию, раннему профессиональному самоопределению обучающихся, социализации всех сторон воспитательного процесса.

Коллектив воспитательной службы школы работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы.

Мероприятия, проводимые в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №174 в 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на II полугодие 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Орг.минутки в начале урока, направленные на соблюдение обучающимися правил: отсутствие моб.телефона на уроке, внешний вид, наличие дневника и принадлежностей и др.	1-11	ежедневно	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
2	Использование содержания учебного материала в воспитательных целях.	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

				зам.директора по УВР
3	Применение современных технологий на уроках, направленных на решение воспитательных задач.	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
4	Проведение Всероссийских тематических уроков	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
5	Включение в уроки тематического материала, посвященного Дню защитника Отечества	1-11	22.02.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
6	Включение в уроки тематического материала, посвященного Международному женскому дню	1-11	07.03.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
7	Включение в уроки тематического материала, посвященного 110 летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	1-11	13.03.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
8	Включение в уроки тематического материала, посвященного 155 летию со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936), 28 марта	1-11	26.03.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
9	Включение в уроки тематического материала, посвященного 150 лет со дня рождения композитора и	1-11	03.04.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943), 1 апреля			зам.директора по УВР
10	Включение в уроки тематического материала, посвященного 200 летию со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	1-11	12.04.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
11	Включение в уроки тематического материала, посвященного Дню космонавтики	1-11	12.04.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
12	Включение в уроки тематического материала, посвященного Празднику весны и труда	1-11	31.04.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
13	Включение в уроки тематического материала, посвященного Дню Победы в войне над фашистской Германией	1-11	04.05.2023- 08.05.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
14	Включение в уроки тематического материала, посвященного 240 летию со дня основания Черноморского флота, 13 мая	1-11	12.05.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
15	Включение в уроки тематического материала, посвященного 320 летию со дня основания Балтийского флота. Мероприятия к 320-летию Санкт-Петербурга.	1-11	18.05.2023	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
2. Внеурочная деятельность				
1	Занятия в рамках курса “Разговор о важном”	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

2	Постановка сценки по литературному произведению	1-11	1 раз в год	Зав.театром, Классные руководители, учителя литературы
3	Открытые занятия внеурочной деятельности	1-11	По графику	Зам.директора по УВР
4	Проведение презентационных занятий: олимпиад, выставок	1-8	В конце учебного периода	Исполнители: учителя- предметники Контроль: зам.директора по УВР
5	Защита индивидуальных проектов	1-11	6-10 февраля, 17-24 апреля 2023 г.	Исполнители: учителя- предметники Контроль: куратор проектной деятельности Дмитриева М.Г.
3. Классное руководство				
1	Согласно планам классных руководителей	1-11 классы	весь период	Смирнова Л.И., ам.дир. по УВР
4. Основные школьные дела				
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-11 класс	08.01.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
2	День Защитника Отечества	1-11 класс	23.02.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
3	Международный женский день	1-11 класс	08.03.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
4	Всемирный день здоровья	1-11 класс	07.04.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
5	День космонавтики	1-11 класс	12.04.2023	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

				Педагог-организатор
6	День Победы	1-11 класс	09.05.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1	Конкурс школьных флешмобов «День спасибо»	1-11 класс	16-30.01.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
2	Акция «Ровесник-ровеснику». Проведение тематических часов «900 дней памяти и скорби»	1-11 класс	23-28.01.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
3	Районная акция «Гвоздика Памяти»	1-11 класс	24.01.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
4	Региональная акция «Свеча памяти»	1-11 класс	27.01.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
5	Районный концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»	1-11 класс	03.02.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
6	Проект «Тёплый вечер» Концерт ко Дню защитника Отечества	1-11 класс	21.02.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
7	ДЕД: Акции к дню Защитника Отечества	1-11 класс	23.02.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
8	ДЕД: Акции к Международному женскому дню	1-11 класс	08.03.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
9	ДЕД: Акции к Международному дню счастья	1-11 класс	20.03.2023.	Зам. по УВР Педагог-организатор
10	ДЕД: Акции к Международному дню смеха	1-11 класс	01.04.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
11	ДЕД: Акции к Всероссийскому дню здоровья	1-11 класс	07.04.2023	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

				Педагог-организатор
12	ДЕД: День космонавтики	1-11 класс	12.04.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
13	Районный открытый фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»	1-11 класс	14.04.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
14	Районная акция «Гвоздика Победы»	1-11 класс	05.05.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
15	ДЕД: Акции к Дню Победы в ВОв	1-11 класс	09.05.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
16	VI районный открытый Слёт «В ритме Центра»	7-9 класс	13.05.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление пространства коридоров (временные выставки творчества детей и взрослых, информационные стенды, фотоотчеты, стенгазеты и плакаты, посвященные значимым событиям)	1-11 класс	Постоянно	Педагоги-организаторы, учителя-предметники, контроль зам. по УВР
2	Мониторинг внешнего вида, соблюдения требований, использования школьной атрибутики	1-11 класс	Раз в неделю	Классные руководители, социальные педагоги, контроль зам. по УВР
3	Украшение окон и кабинетов к 8 марта	1-11 класс	25.02.2023-05.03.2023	Классные руководители, контроль зам. по УВР
4	Весенний месячник по благоустройству	1-11 класс	По плану отдела образования	Классные руководители, контроль зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

5	Посадка растений на пришкольной территории	1-11 класс	апрель-май	Классные руководители, контроль зам. по УВР
6	Конкурсы рисунков к значимым воспитательным событиям, оформление выставок	1-11 класс	Постоянно	Педагоги-организаторы, учителя-предметники, контроль зам. по УВР
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	По графику	Администрация ОУ
2	Классные родительские собрания	1-11 класс	По графику	Классные руководители, контроль зам. по УВР
3	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	Постоянно	Администрация ОУ
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	По запросу	Социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. по УВР
5	Посещение семей совместно с субъектами профилактики по необходимости (составление актов обследования)	1-11 класс	По мере необходимости	Социальные педагоги, классные руководители, зам. по УВР
6	Работа Совета профилактики	1-11 класс	Раз в месяц по графику	Председатель Совета по профилактике
7	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	Постоянно	Классные руководители, педагоги-организаторы контроль зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

8	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 класс	По мере необходимости	Руководитель службы медиации, контроль зам. по УВР
9	Организация совместного посещения музеев, выставок, спектаклей и т.д.	1-11 класс	Постоянно	Классные руководители, педагоги- организаторы контроль зам. по УВР
8. Самоуправление				
1	Согласно плану Света обучающихся	1-11 классы	В течение уч.года	Руководитель РДШ
9. Профилактика и безопасность				
1	Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних».	1- 11 классы	09.01.2023	Зам. по УВР
2	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	7- 11 классы	24.01.2023	Зам. по УВР
3	День правовых знаний «Правовая ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сети Интернет».	1- 11 классы	13.02.2023	Зам. по УВР
4	Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	1- 11 классы	15.02.20.23	Зам. по УВР
5	Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	1-4 классы	16.02.2023	Зам. по УВР
6	Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	5-8 классы	16.02.2023	Зам. по УВР
7	Круглый стол «Интернет – благо или зло?»	9- 11 классы	17.02.2023	Зам. по УВР
8	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	1- 11 классы	22.02.2023	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

9	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения.	5-11 классы	02.03.2023	Зам. по УВР
10	Беседа «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»	5-11 классы	06.03.2023	Зам. по УВР
11	«Жизнь без конфликтов» общешкольный классный час.	1-11 классы	13.03.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
12	Беседы по классам «Что такое медиация и зачем она в школе?»	1-11 классы	20.03.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
13	Деловая игра «Взаимодействие в коллективе»	9-11 классы	23.03.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
14	Игра «Как избежать конфликтов в общении»	5-8 классы	24.03.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
15	«Как научиться дружить?» беседы для начальной школы.	1-4 классы	07.04.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
16	Круглый стол «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»	5-8 классы	17.04.2023	Зам. по УВР
17	Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-11 классы	24.04.2023	Зам. по УВР
18	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	11.05.2023	Социальные педагоги
19	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	15.05.2023	Социальные педагоги

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

20	Единый информационный день детского телефона доверия.	1-11 классы	17.05.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
21	Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	1-11 классы	19.05.2023	Зам. по УВР
10. Социальное партнёрство				
1	Сетевое взаимодействие с РГПУ имени А.И. Герцена по организации образовательного процесса в психолого-педагогическом классе.	10М класс	в течение года	Зам.директора по УВР Ответственный за профориентацию Классный руководитель
2	Сотрудничество с Комитетом по делам Арктики в Санкт-Петербурге, направленное на профориентационную работу в инженерно-судостроительном классе	8И	в течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за профориентацию Классный руководитель
3	Социальное партнёрство с СПбГЭУ по выполнению обучающимися индивидуальных проектов и ранней профессиональной ориентации	6-9 классы	в течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
4	Социальное партнёрство с «Учи.ру» по реализации «Федеральной программы по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования»	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Социальное партнёрство с «Учи.ру» по реализации проекта «Цифровая школа»	6	в течение года	Ответственный за профориентацию Учитель-предметник
6	Социальное партнёрство с РАНХиГС в направлении профориентационных мероприятий в инженерных классах	5-8	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7	Социальное партнёрство АО «Объединенная судостроительная корпорация», направленное на самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
11. Профориентация				
1	Федеральный проект по профориентации: «Билет в будущее» - современная образовательная площадка;	7 классы	весь учебный год	Ответственная по профориентации, руководитель ОДОД
2	Региональные конкурсы: «Когда профессия – это творчество»,	1-11 класс	по 01.03.2023	Ответственная по профориентации
3	Региональные конкурсы: “Профессии от А до Я”	5 класс	I – школьный тур: декабрь-январь 2022-2023гг. II – районный тур: 01. 02. 2023г.	Ответственная по профориентации
4	Региональные конкурсы: “Профессии от А до Я”	6-7 класс	школьный тур: декабрь - январь 2022-2023 гг. II – районный тур: 21. 02. 2023 г. для 6 класса. II – районный тур: 01. 03. 2023 г. для 7 класса.	Ответственная по профориентации
5	Региональном конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	1-11 класс	с 01.12.2022 по 03.04.2023 в два тура. Отборочный тур (заочный) с 01.12.2022 по 28.02.2023. Очный тур (публичная защита проектов) проводится 11-12.04 2023.	Ответственная по профориентации,
6	Федеральный проект по профориентации: “Шоу профессий”	3-11 класс	весь учебный год	Ответственная по профориентации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для 8-9 классов общеобразовательных школ	8-9 классы	школьный тур 12.2022-01.2023, районный тур 02.-0.2023, городской тур 04.2023	Ответственная по профориентации
---	---	------------	--	---------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на I полугодие 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Оформление образовательной среды предметного класса	1-11	до 30 октября	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
2.	Орг.минутки в начале урока, направленные на соблюдение обучающимися правил: отсутствие моб.телефона на уроке, внешний вид, наличие дневника и принадлежностей и др.	1-11	ежедневно	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
3.	Использование содержания учебного материала в воспитательных целях.	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
4.	Применение современных технологий на уроках, направленных на решение воспитательных задач.	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль: зам.директора по УВР
5.	Проведение Всероссийских тематических уроков	1-11	в течение всего уч.года	Исполнители: учителя-предметники Контроль:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

				зам.директора по УВР
6.	Включение в уроки тематического материала, посвященного Международному дню распространения грамотности	1-11	08.09.2023	Исполнители: Учителя начальной школы, русского языка и литературы Контроль: зам.директора по УВР
7.	Включение в уроки тематического материала, посвященного Международному дню памяти жертв фашизма	5-11	11.09.2023	Исполнители: Учителя истории Контроль: зам.директора по УВР
8.	Включение в уроки тематического материала, посвященного 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-11	13.09.2023	Исполнители: учителя истории, учителя начальной школы Контроль: зам.директора по УВР
9.	Включение в уроки тематического материала, посвященного Международному дню музыки	1-8	02.10.2023	Исполнители: учителя музыки, Контроль: зам.директора по УВР
10.	Включение в уроки тематического материала, посвященного Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Исполнители: Учителя начальных классов Контроль: зам.директора по УВР
11.	Включение в уроки тематического материала, посвященного Дню начала Нюрнбергского процесса	4-11	20.11.2023	Исполнители: Учителя истории Контроль: зам.директора по УВР
12.	Включение в уроки тематического материала, посвященного дню	1-11	30.11.2023	Исполнители:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	Государственного герба Российской Федерации			Учителя начальной школы, Учителя истории Контроль: зам.директора по УВР
13.	Включение в уроки тематического материала, посвященного дню Героев Отечества	1-11	08.12.2023	Исполнители: учителя начальной школы, учителя истории Контроль: зам.директора по УВР
14.	Включение в уроки тематического материала, посвященного дню прав человека	5-11	10.12.2023	Исполнители: учителя истории Контроль: зам.директора по УВР
2. Внеурочная деятельность				
1	Занятия в рамках курса “Разговор о важном”	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Занятия в рамках курса “Профориентация”	1-5	По расписанию	Классные руководители
3	Занятия в рамках курса “Россия – мои горизонты”	6-11	Каждый четверг	Учителя технологии, классные руководители
4	Открытые занятия внеурочной деятельности	1-11	По графику	Зам.директора по УВР
3. Классное руководство				
1	Согласно планам классных руководителей	1-11 классы	весь период	Смирнова Л.И., ам.дир. по УВР
4. Основные школьные дела				
1.	«День знаний»	1-11 класс	01.09.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

2.	«День учителя»	1-11 класс	05.10.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
3.	Юбилей школы	1-11 класс	13-18.11.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
4.	Посвящение в первоклассники	1 класс	17.11.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
5.	Посвящение в инженеры	5-6 классы	17.11.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
6.	Приз первоклассников	1 класс	24.11.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
7.	День матери	1-11 класс	24.11.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
8.	Новый год	1-11 класс	26.12.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Региональная акция «Помним.Скорбим.Гордимся»	5-11 классы	08.09.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
2.	Городской почетный караул «Вахта памяти» (для участников районного объединения)	Активис ты проектн ой группы патриот ического направле ния «Амуни ция»	08.09.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор
3.	VII районный открытый Слёт «В ритме Центра»	6-8 классы	18.09.2023	Зам. по УВР Педагог- организатор

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

4.	Проект «Теплый вечер»: интерактивная мастерская и концерт ко дню пожилого человека	1-8 классы	05.10.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
5.	ДЕД: Акция «Поздравь учителя»	1-11 классы	05.10.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
6.	ДЕД: Акция «День отца»	1-11 классы	13-15.10.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
7.	ДЕД: Акции к дню Неизвестного солдата	1-11 класс	02.12.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
8.	Игра по станциям «Путь добровольца»	6-8 класс	08.12.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
9.	Региональная акция «Их именами названы улицы» к Дню героев Отечества	1-11 класс	09.12.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
10.	ДЕД: Акции к дню Конституции	1-11 класс	12.12.2023	Зам. по УВР Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Беседы в классах о символике школы (герб, флаг, гимн) и внешнем виде обучающихся	1-11 класс	01.09.2023	Классные руководители, контроль зам. по УВР
2.	Оформление пространства классов (предметное, классный уголок, тематическое к памятным датам, выставки детского творчества)	1-11 класс	05.09.2023-30.09.2023	Классные руководители, контроль зам. по УВР
3.	Оформление пространства коридоров (временные выставки творчества детей и взрослых, информационные стенды, фотоотчеты, стенгазеты и плакаты, посвященные значимым событиям)	1-11 класс	Постоянно	Педагоги-организаторы, учителя-предметники, контроль зам. по УВР
4.	Мониторинг внешнего вида, соблюдения требований,	1-11 класс	Раз в неделю	Классные руководители, социальные

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	использования школьной атрибутики			педагоги, контроль зам. по УВР
5.	Украшение окон и кабинетов к празднику “Осенины”	1-11 класс	01.10.2023- 10.10.2023	Классные руководители, контроль зам. по УВР
6.	Осенний месячник по благоустройству	1-11 класс	По плану отдела образования	Классные руководители, контроль зам. по УВР
7.	Украшение окон и кабинетов к Новому году	1-11 класс	01.12.2023- 15.12.2023	Классные руководители, контроль зам. по УВР
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	По графику	Администрация ОУ
2.	Классные родительские собрания	1-11 класс	По графику	Классные руководители, контроль зам. по УВР
3.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11 класс	06.09.2023	Администрация ОУ
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	Постоянно	Администрация ОУ
5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	По запросу	Социальные педагоги, педагоги- психологи, зам. по УВР
6.	Посещение семей совместно с субъектами профилактики по необходимости (составление актов обследования)	1-11 класс	По мере необходимости	Социальные педагоги, классные руководители, зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7.	Работа Совета профилактики	1-11 класс	Раз в месяц по графику	Председатель Совета по профилактике
8.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	Постоянно	Классные руководители, педагоги- организаторы контроль зам. по УВР
9.	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 класс	По мере необходимости	Руководитель службы медиации, контроль зам. по УВР
10.	Организация совместного посещения музеев, выставок, спектаклей и т.д.	1-11 класс	Постоянно	Классные руководители, педагоги- организаторы контроль зам. по УВР
8. Самоуправление				
1	Согласно плану Света обучающихся	1-11 классы	В течение уч.года	Руководитель РДДМ
9. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы «Устав школы. Правила поведения учащихся в урочное и внеурочное время»	1- 11класс ы	01.09.2023	Зам. по УВР
2	Беседа по классам «Правовая ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с положениями Федерального закона №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	8- 11класс ы	01.09.2023	Зам. по УВР
3	Беседа по классам «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте».	1- 11класс ы	01.09.2023	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

4	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	05.09.2023	Социальные педагоги
5	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	06.09.2023	Социальные педагоги
6	Беседа по классам «Безопасное поведение школьников на энергообъектах, водных объектах и других»	1-11 классы	06.09.2022	Зам. по УВР
7	Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	5-11 классы	12.09.2023	Социальные педагоги
8	Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-8 классы	19.09.2023	Социальные педагоги
9	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения	5-8 классы	06.10.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Беседы социального педагога и педагога психолога «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	1-11 классы	10-14.10.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
11	Беседы по классам «С какими угрозами можно столкнуться в киберпространстве?»	9-11 классы	20.10.2023	Зам. по УВР
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 классы	25.10.2023	Зам. по УВР
13	Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	1-11 классы	27.10.2023	Зам. по УВР
14	Беседы по классам «Условия наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и	5-11 классы	10.11.2023	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	преступлений, в том числе в сети Интернет»			
15	Классные часы «Всероссийский День правовой помощи детям»	1-11 классы	17.11.2023	Зам. по УВР
16	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	21.11.2023	Социальные педагоги
17	Всемирный день информации	1-11 классы	24.11.2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
18	Акция «Международный День борьбы с коррупцией»	1-11 классы	08.12.2023	Зам. по УВР
19	Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	5-11 классы	14.12.2023	Социальные педагоги
20	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	16.12.2022	Социальные педагоги
21	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-11 классы	19.12.2023	Социальные педагоги
10. Социальное партнёрство				
1.	Сетевое взаимодействие с РГПУ имени А.И. Герцена по организации образовательного процесса в психолого-педагогическом классе.	10М класс	в течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за профориентацию Классный руководитель
2.	Сотрудничество с Комитетом по делам Арктики в Санкт-Петербурге, направленное на	8И	в течение года	Зам. директора по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	профориентационную работу в инженерно-судостроительном классе			Ответственный за профориентацию Классный руководитель
3.	Социальное партнёрство с СПбГЭУ по выполнению обучающимися индивидуальных проектов и ранней профессиональной ориентации	6-9 классы	в течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
4.	Социальное партнёрство с “Учи.ру” по реализации “Федеральной программы по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования”	8-9	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
5.	Социальное партнёрство с “Учи.ру” по реализации проекта “Цифровая школа”	6	в течение года	Ответственный за профориентацию Учитель-предметник
6.	Социальное партнёрство с РАНХиГС в направлении профориентационных мероприятий в инженерных классах	5-8	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
7.	Социальное партнёрство АО «Объединенная судостроительная корпорация», направленное на самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
11. Профориентация				
1.	Федеральный проект по профориентации: «Россия-мои горизонты» - современная образовательная площадка;	6-11 классы	весь учебный год	Ответственная по профориентации, Ляушко Е.А

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

2.	Районный конкурс рисунков “Профессии вокруг меня”	1-6 класс	18.10.2022	Руководитель ОДОД, ответственная по профориентации
3.	Районный тур городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» среди обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт- Петербурга.	8-11 класс	05.-07.12.2023	Ответственная по профориентации
4.	Региональные конкурсы: “Профессии от А до Я”	5 – 7 классов	11.10.2023	Ответственная по профориентации
5.	Педагогическая спартакиада	10 класс	11.2023-12.2023	Ответственная по профориентации
6.	Федеральный проект по профориентации: “Шоу профессий”	3-11 класс	весь учебный год	Ответственная по профориентации

6.1. Российское движение детей и молодежи будет называться «Движение первых»

Аналитический отчёт по пункту выполнен Пулатовой К.С., советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого



Рисунок 7 Принятие в "Движение первых", 5И класс

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а с 2023-2024 учебного года такие специалисты появятся в школах, техникумах и колледжах по всей стране. Соответствующее поручение подписал президент России Владимир Путин. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования –

воспитание – эффективнее и значимее. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи».

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений

Ожидаемый результат: Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результат: В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 81 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

<p><i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>

Вывод по пункту 6.1:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Созданы комнаты детских инициатив в каждом корпусе.

Приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Мир открытий», проводимый «Российским географическим обществом» и Всероссийский проект «Сделаем вместе».

В следующие учебные года планируется продолжить работу:

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Аналитический отчет по пункту выполнен Васиной Н.С., заместителем директора по УВР

Согласованность действий школы, субъектов профилактики Центрального района и семьи в рамках системы воспитательной работы ОУ обеспечивают в ГБОУ школа №174 стабильно низкий процент противоправных деяний. В практике работы школы – действующая система профилактической работы с обучающимися, регулярные встречи учащихся с сотрудниками ОДН, других правоохранительных органов и представителями различных субъектов профилактики.

В ОУ систематически проводятся мониторинги, беседы, лекции и практико-ориентированные мероприятия по профилактике детской наркомании, алкоголизма, курения, экстремистских проявлений. В том числе с приглашенными специалистами – представителями субъектов профилактики.

Воспитательной службой ОУ на постоянной основе ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, обучающихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, обучающиеся, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
 - контроль соблюдения законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
 - формирование законопослушного поведения детей и подростков;
 - оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
 - выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Основные документы ОУ вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- Социальный паспорт школы;
- План воспитательной работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Протоколы работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Документация, регламентирующая деятельность Совета по профилактике правонарушений:

- Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений;
- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- Список обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- Список семей обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- Список обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- Список семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Классы с обучающимися, состоящими на учете ОДН

№ пп	Класс	Количество
1	8И	1

Классы с обучающимися, дела которых рассмотрены комиссией по делам несовершеннолетних

№ пп	Класс	Причина рассмотрения
1	6Б	Антиобщественное поведение
2	6Б	Пропуски

В основном причиной рассмотрения дел, обучающихся на заседании КДН является антиобщественное поведение, такое как драки, пропуски учебных занятий без уважительной причины, употребление ненормативной лексики.нахождение на улице в «ночное время», реже распитие спиртных напитков.

Классы с семьями, состоящими на учете ОДН

№ пп	Класс	Количество
1	5	1
2	9	1
3	2	1

Классы с семьями, дела которых рассмотрены комиссией по делам несовершеннолетних

№ пп	Класс	Кол-во	Статья административного правонарушения
1	-	-	-

Классы с обучающимися, состоящими на учете ВШК

№ пп	Класс	Количество
	4А	1
	6А	1
	6Б	2
	7И	1
	7А	3
	8А	1
	8Б	1

Классы с семьями, состоящими на ВШК

№ пп	Класс	Кол-во
1	6	1

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. Реализуется «План воспитательных мероприятий в ГБОУ СОШ № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Цель данной работы заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем детей из неблагополучных семей, в том числе проблемы раннего выявления семейного неблагополучия. Проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка.

План воспитательных мероприятий ГБОУ школа № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения на II полугодие 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Ответственный
1. Мероприятия по профилактике правонарушений					
Для учащихся					
1	Общешкольный классный час «Права и обязанности учащихся. Правовая ответственность несовершеннолетних».	09.01.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	24.01.2023	7-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	День правовых знаний «Правовая ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сети Интернет»»	13.02.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Общешкольный классный час «Безопасный Интернет»	15.02.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	16.02.2023	1-4 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
6	Проведение интерактивной игры «Дети в интернете»	16.02.2023	5-8 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Круглый стол «Интернет – благо или зло?»	17.02.2022	9-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
8	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	22.02.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
9	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения.	02.03.2023	5-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
10	Беседа «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»	06.03.2023	5-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
11	«Жизнь без конфликтов» общешкольный классный час.	13.03.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

12	Беседы по классам «Что такое медиация и зачем она в школе?»	20.03.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи
13	Деловая игра «Взаимодействие в коллективе»	23.03.2023	9-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи
14	Игра «Как избежать конфликтов в общении»	24.03.2023	5-8 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи
15	«Как научиться дружить?» беседы для начальной школы.	07.04.2023	1-4 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи
16	Круглый стол «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»	17.04.2023	5-8 класс,	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
17	Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	24.04.2023	5-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
18	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	11.05.2023	5-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги
19	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	15.05.2023	5-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги
20	Единый информационный день детского телефона доверия.	17.05.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги, педагоги-психологи
21	Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	19.05.2023	1-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для педагогов					
1	Заседание Совета по профилактике.	19.01.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Заседание Совета по профилактике.	16.02.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

3	Заседание Совета по профилактике.	23.03.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Заседание Совета профилактики правонарушений.	20.04.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Заседание Совета по профилактике.	18.05.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для родителей					
1	Беседа «Права детей – обязанности родителей» в рамках родительских собраний.	21.03.2023	Родители обучающихся, чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний	16.05.2023	Родители обучающихся, чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	Собеседование для родителей учащихся группы риска по вопросу организации летнего отдыха и занятости детей.	май	Родители учащихся	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
Для учащихся					
1	Уроки мужества, посвященные дню снятия блокады Ленинграда	24.01.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Классный час «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».	30.01.2023	1-11 классы чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	Конкурс эссе по истории и обществознанию «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	10.02.2023	9-11 классы	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Инструктаж «Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций»	17.02.2023	1-11 классы чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Беседа для 7-9 классов «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих целях»	24.02.2023	7-9 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

6	Инструктаж «Действия при угрозе террористического акта»	03.03.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Общешкольный классный час "Безопасные каникулы"	17.03.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
8	Акция-презентация, посвященная международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
9	Пятиминутки «Действия в чрезвычайных ситуациях»	21.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Социальные педагоги
10	Акция-презентация «День памяти и примирения», посвященная памяти жертв Второй мировой войны	05.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
11	Уроки мужества, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	05.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
12	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	05.05.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
13	Митинг и возложение цветов на Суворовском проспекте	05.05.2023	10 класс чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
14	Инструктаж «Действия при обнаружении подозрительных предметов»	15.05.2023	1-11 классы чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для педагогов					
1	Совещание воспитательной службы «Молодежный экстремизм. Как противостоять угрозе?»	02.03.2023	Воспитательная служба, классные руководители чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Совещание пед. коллектива «Как обеспечить безопасность ребенка в каникулярное время»	12.05.2023	Педагогический коллектив, чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для родителей					
1	В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	21.03.2023	Родители обучающихся 1-11 классов чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	05.05.2023	Родители обучающихся 1-11 классов чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости					
Для учащихся					

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1	Классные часы и беседы «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как беречь своё здоровье».	01.02.2023	1-4, 5-7, 8-11 классы. чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Лекции «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека»	20.02.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	Классные часы "Мое здоровье - мое будущее".	06.03.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	20.03.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Классные часы «Молодежь за здоровый образ жизни»	03.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
6	Беседы по классам «Здоровые граждане – здоровое общество»	07.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»	10- 13.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
8	Общешкольный классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ».	13.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
9	Классные часы "Мое здоровье - мое будущее"	17.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
10	Беседа по классам «Наркотики убивают!»	21.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
11	Акция «Жизнь без наркотиков»	25.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
12	Конкурс презентаций, рисунков и плакатов «Наркотикам – нет»	28.04.2023	1-11 классы чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для педагогов					
1	Совещание воспитательной службы «Эффективность работы школы по профилактике ПАВ»	27.04.2023	Классные руководители 1-11 классов, чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

План воспитательных мероприятий ГБОУ школа № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения на I полугодие 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Ответственный
1. Мероприятия по профилактике правонарушений					
Для учащихся					

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1	Классные часы «Устав школы. Правила поведения учащихся в урочное и внеурочное время»	01.09.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Беседа по классам «Правовая ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с положениями Федерального закона №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	01.09.2023	8-11 классы 200 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	Беседа по классам «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте».	01.09.2023	1-11 классы. 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	05.09.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
5	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	06.09.2023	6-11 классы 375 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
6	Беседа по классам «Безопасное поведение школьников на энергообъектах, водных объектах и других»	06.09.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	12.09.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
8	Беседа по классам «Незнание закона не освобождает от ответственности»	19.09.2023	5-8 классы 225 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
9	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения	06.10.2023	6-11 классы 375 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Беседы социального педагога и педагога психолога «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	10-14.10.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Беседы по классам «С какими угрозами можно столкнуться в киберпространстве?»	20.10.2023	9-11 классы 175 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

13	Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	27.10.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
14	Беседы по классам «Условия наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет»	10.11.2023	5-11 классы 450 чел	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
15	Классные часы «Всероссийский День правовой помощи детям»	17.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
16	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	21.11.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
17	Всемирный день информации	24.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Акция «Международный День борьбы с коррупцией»	08.12.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
19	Правовая пятиминутка «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	14.12.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
20	Правовые пятиминутки «Административная ответственность несовершеннолетних»	15.12.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
21	Правовые пятиминутки «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	19.12.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
Для педагогов					
1	Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2023-2024 учебном году; планирование работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в 2024-2024 учебном году; ознакомление сотрудников ОУ с перечнем №23 преступлений антикоррупционной направленности в рамках Педсовета.	28.08.2023	Педагогический коллектив 65 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Корректировка состава обучающихся, а также семей,	сентябрь	Воспитательная служба,	ГБОУ школа №174	Социальный педагог

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	требующих особого педагогического внимания		классные руководители 35 чел.		
3	Заседание Совета по профилактике. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2023-2024 учебный год.	28.08.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Заседание Совета по профилактике.	14.09.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Заседание Совета по профилактике.	12.10.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
6	Заседание Совета по профилактике.	16.11.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Заседание Совета по профилактике.	14.12.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
8	Совещание педагогического коллектива «Отчет о работе по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2023-2024 уч. г.	28.12.2023	Педагогический коллектив 60 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для родителей					
1	Обсуждение плана работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ в рамках заседания родительского комитета.	28.08.2023	Члены родительского комитета школы 40 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	В рамках родительских собраний: ознакомление родителей с приказом ОУ «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся», изданном на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	06.09.2023	Родители обучающихся 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

	от 30.10.2013 № 2524-р Сбор подписей родителей (законных представителей) обучающихся				
3	Беседа «Безопасность в глобальной сети» в рамках родительских собраний	25.10.2023	Родители обучающихся 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
4	Собеседование для родителей учащихся, состоящих на различных формах учета с представителями субъектов профилактики	постоянно	Родители обучающихся	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Беседа «Безопасность детей на каникулах» в рамках родительских собраний.	20.12.2023	Родители обучающихся 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
6	Анализ работы школы по профилактике правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ за первое полугодие в рамках заседания родительского комитета.	20.12.2023	Члены родительского комитета школы 40 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений

Для учащихся

1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный урок памяти «Уроки Беслана»	04.09.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	Беседы по классам «Правила безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»	05.09.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3	Общешкольные классные часы «Мы против терроризма»	08.09.2023	1-11 классы 800 чел.		Зам. по УВР
4	Классный час «Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности»	08.09.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
5	Инструктаж «Действия при угрозе террористического акта»	18.10.2023	1-11 классы 800 чел.		Зам. по УВР
6	«День народного единства» общешкольный классный час	03.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
7	Классный час «История государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга»	10.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

8	Конкурс рисунков «Моя Россия»	08-10.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
9	Классные часы «Герои Отечества»	17.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
10	Беседы «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка или слезы?»	24.11.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
11	Классные часы «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
12	Инструктаж «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	19.12.2023	1-11 классы 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
13	Беседа по классам «Терроризм не имеет границ»	22.12.2023	5-7 классы 225 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
14	Беседа для учащихся 10-11 классов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	22.12.2023	5-11 классы. 450 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для педагогов					
1	Совещание воспитательной службы «Формы работы по профилактике экстремизма в ОУ»	23.11.2023	Воспитательная служба, классные руководители 35 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для родителей					
1	В рамках родительских собраний: беседа об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности.	07.09.2023	Родители обучающихся 1-11 классов 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
2	В рамках родительских собраний: беседа «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	21.10.2023	Родители обучающихся 1-11 классов 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости					
Для учащихся					
1	Правовые пятиминутки «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ»	06.09.2023	5-11 классы 450 чел.	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
2	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет	11.10.2023-25.10.2023	6-11 классы 375 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

3	Правовые пятиминутки по профилактике табакозависимости	17.11.2023	1-11 классы 800 чел	ГБОУ школа №174	Социальный педагог
4	Пятиминутка «Гигиена школьника»	01.12.2023	1-11 классы, 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР
Для родителей					
1	Беседа в рамках родительских собраний «Формирование у несовершеннолетних негативного отношения к вредным привычкам»	16.12.2023	Родители обучающихся 1-11 классов 800 чел.	ГБОУ школа №174	Зам. по УВР

Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних регулярно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педагогического коллектива. Данный вопрос отражен в протоколах Совета по профилактике правонарушений.

В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, систематически проводятся профилактические занятия, в том числе с привлечением сотрудников центра ГЦСП «Контакт», ППМСЦ «Развитие», МО «Смольнинское», наркологического диспансера, прокуратуры.

В ГБОУ школа №174 достаточное методическое обеспечение по профилактике правонарушений, которое постоянно обновляется. Методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе для классных руководителей.

Совершенствуется система сбора статистических сведений о выявлении пропускающих учебные занятия учащихся. Данные о пропусках ежедневно вносятся в электронную карточку дня, доступ к которой имеют классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, методисты и заместители директора школы по УВР. Также ведется учет пропусков по независящим от обучающегося причинам (медосмотр, плохое самочувствие и т.д.).

По систематически пропускающим учащимся (ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с обучающимися и родителями. Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними.

Учет несовершеннолетних не обучающихся (по неуважительной причине)

Учебный год	Количество не обучающихся
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	1
2022-2023	1

Анализ таблицы показывает, что система мер, разработанная и внедренная в школе, позволила сократить число обучающихся, не посещающих школу по неуважительной причине.

В начале учебного года выявляются обучающиеся «группы риска», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители отчитываются о работе с данными обучающимися на заседаниях Совета по профилактике правонарушений школы, осуществляют контроль посещаемости секций и кружков.

Школьным Советом по профилактике правонарушений проводятся выходы в семьи обучающихся, если возникает такая необходимость. Данные рейды проводятся совместно инспектором ОДН или

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

представителями других служб профилактики. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с ГЦСП «Контакт», ППМСЦ «Развитие», комиссией по делам несовершеннолетних.

Классные руководители включают в планы своей воспитательной работы вопросы по данной теме. Также данная тема обсуждается и на родительских собраниях.

Профилактическая работа, осуществляемая воспитательной службой ГБОУ школа № 174

- наличие планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- наличие планов индивидуально-профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ;
- беседы и классные часы с обучающимися (под подпись) в соответствии с планом воспитательной работы по профилактике правонарушений;
- беседы с обучающимися и их законными представителями социального педагога (131 беседа за период с 10.01.2023 по 29.12.2023 г.)
- воспитательных мероприятия ГБОУ СОШ № 174 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения за период с 10.01.2023 г. по 29.12.2023 г.:
- по профилактике правонарушений: для учащихся – 42, для педагогов – 13, для родителей – 9;
- по профилактике экстремистских проявлений: для учащихся – 28, для педагогов – 3, для родителей - 4;
- по профилактике употребления ПАВ: для учащихся - 16; для педагогов - 1; для родителей - 1.

Организации, с которыми ОУ осуществляет совместную деятельность по профилактике правонарушений:

Комиссия по делам несовершеннолетних Центрального района Санкт-Петербурга - консультативная, профилактическая работа с учащимися.

ГЦСПиП «Контакт» - консультативная, просветительская, профилактическая работа с учащимися. Участие в профилактических мероприятиях: школьные и районные Дни Информации, Дни правовых знаний.

ППМСЦ «Развитие» - консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая, диагностическая, профилактическая работа.

Работа психолога Лебедевой И.М. с обучающимися, родителями, педагогами, участие в педсоветах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение 2023 г. проведено 21 мероприятие специалистами центра. Кроме того, по совместному плану работы центром «Развитие» проводятся групповые занятия с обучающимися 7-х классов по программам центра.

ОДН УМВД по Центральному району в г. Санкт-Петербурге - просветительская, развивающая, профилактическая работа.

Посещение воспитательных мероприятий. Дней правовых знаний, Дней информации. Профилактические беседы с учащимися.

Совместные выходы на дом к учащимся.

За 2023 год представителями правоохранительных органов проведено 14 бесед с учащимися.

В ежегодно составляемом плане учебно-воспитательной работы включен раздел «Организация внутришкольного контроля». В наличии есть все необходимые инструменты мониторинга: анкеты, тесты, и другие средства по выявлению эффективности профилактической работы.

С целью профилактики экстремистских проявлений и вовлечения учащихся ГБОУ СОШ № 174 в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

неформальные молодежные объединения экстремистской направленности в школе в октябре 2023 г. среди учащихся 7-11 классов проводился мониторинг вовлеченности обучающихся в НМО. Инструментарием мониторинга является опросник «Изучение вовлеченности обучающихся в НМО». В опросе принял участие 223 обучающихся.

Результаты анкетирования показали:

- учащиеся школы знают о существовании и деятельности неформальных молодежных организациях, а также об опасности, которую она представляет;
- в школе нет учащихся, относящихся к НМО;
- учащиеся знают куда обратиться в случае опасности и выражают негативное отношение к деятельности НМО.

Таким образом, можно признать работу школы по профилактике эффективной. Однако, подростки, участвующие в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, тщательно скрывают свою принадлежность. В этом случае, выявление принадлежности подростка к определенному неформальному молодежному объединению в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения.

Проведение регулярных бесед с учащимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, позволяет увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы об участии или неучастии его в неформальном молодежном объединении. В связи с этим воспитательная служба ГБОУ школы №174 считает необходимым проводить систематическую профилактическую работу с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

В октябре 2023 г. в ГБОУ школа №174 состоялось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся. В тестировании приняли участие 267 обучающихся из 285 подлежащих тестированию, что составляет более 90%. По результатам тестирования, обучающихся количество обучающихся, входящих в группу риска составляет менее 2%.

Выводы по пункту 7.1.: Работу школы по профилактике правонарушений можно признать удовлетворительной. Однако, подростки, участвующие в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, тщательно скрывают свою принадлежность. В этом случае, выявление принадлежности подростка к определенному неформальному молодежному объединению в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения.

Проведение регулярных бесед с учащимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, позволяет увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы об участии или неучастии его в неформальном молодежном объединении. В связи с этим воспитательная служба ГБОУ школы №174 считает необходимым проводить систематическую профилактическую работу с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом. Кроме того, необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся ОУ в социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, для достижения 100% показателя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Аналитический отчёт по пункту выполнен Пулатовой К.С., руководителем ОДОД

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 100%

Обучающиеся школы посещают занятия по программам дополнительного образования Отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ школа № 174, а также в образовательных организациях района и города.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Аналитический отчёт по пункту выполнен Пулатовой К.С., руководителем ОДОД

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, связанных с реализацией их творческого потенциала.

По итогам 2023 учебного года всего приняли участие в конкурсном движении - 85 человек, стали победителями-54 человек, призёрами - 31 человек.

№ п/п	Название	ФИ участника	Результат
Международный уровень			
1.	VI Международного конкурса на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа»	Осипчук Анастасия	победитель
2.	Международный профориентационный проект "Царь-плотник 2022"	Бельский Василий	победитель
Федеральной уровень			
1.	Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути».	Тихонов Фёдор	победитель
2.	Всероссийские онлайн-олимпиады на портале учи.ру	82 победителя в 5 олимпиадах с 1.09.2022 по 31.12.2022	победитель
Региональный уровень			
1.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Золотарева Евгения	победитель
2.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Карсюк Елизавета	победитель
3.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Максимова Марианна	призер
4.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Размочаева Анастасия	призер
5.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Иванов Михаил	призер

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

6.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» «Царскосельские корабли».	Долинин Александр	призер
7.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Николаева Мария	призер
8.	Межрегиональный конкурс «Дети в интернете», номинация «Творим вместе»	Мурадова Назира	призер
9.	VIII Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» - 2022 в номинации «Я выбираю профессию»	Кулаков Тимофей	призёр (3 место)
<i>Районный уровень</i>			
1.	Районный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Соколова Надежда	победитель
2.	Районный этап городского конкурса мультимедиа презентаций «Мир профессий» в номинации "Я выбираю профессию"	Залевская Дина	победитель
3.	Районный этап городского конкурса мультимедиа презентаций «Мир профессий» в номинации "Я выбираю профессию"	Бондаренко Илья	призер
4.	Районный этап городского конкурса мультимедиа презентаций «Мир профессий» в номинации "Первые шаги в профессии"	Соколова Надежда	призер
5.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Художественное слово»	Пальчикова Инна	победитель
6.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Сайфуллаева Рухшона	победитель
7.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Назаро Вероника	победитель
8.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Нугуманова Адэлина	победитель
9.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Максимова Марианна	победитель
10.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Художественное слово»	Кондратьева Елена	призер
11.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Художественное слово»	Мельник Василиса	призер
12.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Художественное слово»	Липски Варвара	призер
13.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Художественное слово»	Ерещенко Елизавета	призер
14.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Лопатина Марина	призер
15.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Бороменская Варвара	призер
16.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Лазарева Маргарита	призер

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

17.	Районный конкурс «Рождественская сказка», в номинации «Изобразительное искусство»	Зноев Лев	призер
18.	Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	Шалденкова Елена	победитель
19.	Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	Золотарева Евгения	победитель
20.	Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	Бороменская Варвара	победитель
21.	Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!», номинация «Художественное слово»	Андросова Варвара	победитель
22.	Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!», номинация «Художественное слово»	Тюгаев Евгений	призер
23.	Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!», номинация «Художественное слово»	Бадалова Айше	призер
24.	Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!», номинация «Эстрадный вокал»	Андросова Варвара, Жук Алисия, Наззаро Вероника	победитель
25.	Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Россия - Родина моя!», номинация «Эстрадный танец»	Коллектив 2 и 3 класса	призер
26.	Районная интеллектуальная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	Сазанова Анастасия, Карсюк Елизавета, Постников Даниил, Ермаков Максим	победитель

Выводы по пункту 7.3: В 2023 году количество призовых мест, которые занимали учащиеся ГБОУ школы № 174 возросло на 29% по сравнению с 2022 годом. Обучающиеся стали чаще участвовать в конкурсах с технической направленностью, что объясняется открытием новых инженерных классов. Все также в приоритете остаются конкурсы художественной направленности. Наиболее результативными в очных конкурсах стали классы: 3 «в», 6 «и» и 7 «и». В онлайн мероприятиях самыми активными стали 4 классы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Аналитический отчёт по пункту выполнен Пулатовой К.С., руководителем ОДОД

Цель профориентационной работы ГБОУ школа №174 - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных способностей и возможностей в освоении той или иной профессии.

В 2022 году были открыты инженерные 5-9 классы, в том числе по направлениям «судостроение», а также открыт 10-й психолого-педагогический класс.

В 2022 году были открыты новые инженерные 5-9 классы. Первые инженерные классы были открыты в 2021 году. В связи с этим в рамках профориентации школа имеет сетевых партнёров: с Государственным университетом морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, колледжем ГУМРФ. Также обучающиеся инженерных классов принимают активное участие в мероприятиях с Комитета по делам Арктики в Санкт-Петербурге.

Также в сентябре 2022 года был открыт 10-й Мариинский психолого-педагогический класс, который активно сотрудничает с РГПУ имени А.И. Герцена и Институтом информационных технологий и технологического образования. Также нашим партнёром является Кафедра менеджмента и инноваций факультета управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Наши партнёры Кафедра менеджмента и инноваций факультета управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета приглашают на экскурсии и проводит профориентационные игры, викторины.

В рамках профориентационной деятельности в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Классы	Ответственный
1	Федеральный проект по профориентации: «Билет в будущее» - современная образовательная площадка	7 классы	Ляушко Евгения Алексеевна
2	Профориентационный квест для учеников инженерно-судостроительных классов	7 класс	Попов Вадим Сергеевич
3	Районный этап городской интеллектуальной игры «Профессии от А до Я»	5-6 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
4	Городской тур интеллектуальной профориентационной игры «Профессии от А до Я»	6 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
5	Районный конкурс эссе "Моя будущая профессия"	8 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
6	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «МИР ПРОФЕССИЙ»	8 класс	Ляушко Евгения Алексеевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

7	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» выпуски «Шоу профессий»	2-10 класс	Ляушко Евгения Алексеевн
8	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	1-11 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
9	Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	1-4 классы	Дьяченко Лариса Николаевна
10	VII Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» номинация «Я выбираю профессию»	7-8 классы	Ляушко Евгения Алексеевна
11	Просветительско – профориентационное мероприятие вузов-партнеров СЗИУ РАНХиГС и Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова	7 класс	Попов Вадим Сергеевич
12	«Ярмарка морских профессий»	7 класс	Попов Вадим Сергеевич
13	Профориентационные встречи с сотрудниками приемной комиссии вузов СПб	9 и 11 классы	Ляушко Евгения Алексеевна
14	Проведение на родительском собрании беседы о профориентации	9 -11 класс	Директор ?
15	Открытый фестиваль по робототехнике «РобоВьюга»	3-4 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
16	Городская игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра...»	7 класс	Попов Вадим Сергеевич
17	Международная профориентационная акция для школьников «День ИТ-знаний»	7-8 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
18	Онлайн викторина «Морские профессии»	5-6 класс	Попов Вадим Сергеевич
19	Мастер-класс «Создание VR-проекта»	8-10 классы	Ляушко Евгения Алексеевна
20	Районный тур X региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	8 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
21	Инженерно-судостроительные классы приняли участие в пешеходной экскурсии «Арктический фронт Великой Отечественной войны»	4 и 7 класс	Попов Вадим Сергеевич
22	КВЕСТ-ИГРА «ЕСТЬ ИДЕЯ»	6 класс	Ляушко Евгения Алексеевна
23	Викторина от Санкт-Петербургского государственного экономического университета.	11 класс	Ляушко Евгения Алексеевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

В 2023 году во всех классах с 1 по 11 класс проводятся внеурочные занятия по профориентации, с 1-5 классы «профориентация», с 5 по 6 классы «Россия – мои горизонты». В рамках занятий обучающиеся 1-11 классов посещают выставки, принимают участие в экскурсиях, приглашают известных людей на беседы в класс, участвуют в мастер-классах и профессиональных пробах.

Вывод по п. 8: В 2023 году в ГБОУ школа №174 профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям: помощь в выборе профессии, прохождение профессиональных проб, получение предпрофессиональных навыков обучающимися профильных классов.

В ходе самодиагностики по критериям проекта «Шкала Минпросвещения России» с последующей проверкой экспертов Центра аттестации и мониторинга комитета по образованию, Санкт-Петербург, было выявлено, что магистральное направление «Профориентация» реализуется в школе на высоком уровне.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Аналитический отчёт по пункту выполнен Завадской Н.В., заместителем директора по УВР

Работа школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется в соответствии с:

- годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья);
- планом работы Службы здоровья образовательного учреждения на 2023 год;
- планом работы службы сопровождения школы (учитель-логопед, социальный педагог и психолог);
- планом воспитательной работы на 2023 год (лекции, круглые столы, конференции и т.п.).

Основные **задачи**, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы с целью укрепления здоровья учащихся:

- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Профилактика заболеваний.
- Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий.
- Расширение возможностей физического воспитания в школе.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Здоровьесозидающие технологии:

- Проектная деятельность.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Игровые технологии.
- Технологии сотрудничества.
- Информационные технологии.

Направления работы школы по санитарно-гигиеническому режиму:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу.
2. Контроль за выполнением инструкций по технике безопасности на уроках и внеурочное время.
3. Проведение разъяснительной и профилактической работы.
4. Организация ежегодной диспансеризации учащихся.
5. Диагностика хронических и простудных заболеваний учащихся
6. Профилактика простудных и хронических заболеваний, детского травматизма.
7. Обеспечение здорового питания и условий приёма пищи.
8. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
9. Логопедическая помощь.
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Занятия специалистов (психолога, социального педагога, логопедов) с обучающимися проходят регулярно согласно годовому плану.

Ежегодно в сентябре, январе, апреле проводятся Дни здоровья, обучающиеся 1 – 11 классах участвуют в «Президентских состязаниях», в школьных, районных, городских спортивных мероприятиях, олимпиадах, становятся победителями и призерами. Традиционным является проведение месячника

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

по формированию здорового образа жизни, декад по профилактике злоупотребления ПАВ с привлечением специалистов органов профилактики.

Регулярно проводятся общешкольные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день без табака», «День Земли» и др.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных ЗОЖ, конференциях, посещают выставки.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей педагогом-психологом и социальным педагогом.

Также, для более эффективной работы в области здоровьесбережения, 10 учителей школы в 2023 повысили свою квалификацию по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В школе есть необходимые условия для охраны и укрепления здоровья: две столовые для организации питания обучающихся, три спортивных зала с необходимым оборудованием, а также две оборудованные спортивные площадки, которыми обучающиеся пользуются не только во время учебного процесса и во внеурочное время; два оборудованных медицинских кабинета (в каждом учебном корпусе).

Для обучающихся предусмотрено двухразовое питание обучающихся и работа школьного буфета. В каждом учебном корпусе школы есть своя столовая и буфет. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемые учащиеся получают горячее питание бесплатно (при условии предоставлении необходимого пакета документов).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 44. В школе два медицинских кабинета, для каждого учебного корпуса свой. Медицинский кабинет «Мариинского» корпуса занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. В «Инженерном» корпусе школы медицинский кабинет находится на 1 этаже здания, состоит из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

Определенными результатами работы можно считать и следующие показатели:

- улучшение здоровья обучающихся, отсутствие эпидемических заболеваний;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися; количество обучающихся, состоящих на учете;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы

За 2023 год в рамках **социально-педагогического сопровождения** Службы здоровья было проведено ряд мероприятий:

- составление социального паспорта школы;
- организация консультирования детей и родителей у специалистов;
- сбор информации у классных руководителей, анализ социальных паспортов;
- организация социально-педагогической помощи;

В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- Скрининговая диагностика (диагностический минимум) «Готовность к школе»;
- Углубленная психологическая диагностика;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- Психологические тренинги для обучающихся 1-11 классов.

Работа с родителями:

- Исследовательский тренинг «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей»
- Исследовательский тренинг «Формирование мотивации обучения».
- Тематическая консультация «Психофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста».
- Тематическая консультация «Правовая ответственность несовершеннолетних»
- Исследовательский тренинг «Проблемы непослушания или «цели» плохого поведения».

Работа с педагогами:

- Цели и задачи психологического сопровождения в новом учебном году;
- Подведение итогов психологической работы;
- Тематическая консультация «Профилактика суицидального поведения».

В рамках медицинского сопровождения:

- Плановые и текущие осмотры;
- Диспансеризация обучающихся и сотрудников школы;
- Вакцинация обучающихся и сотрудников школы;
- Определение группы здоровья обучающихся и заполнение листов здоровья.

Сопровождение безопасности жизнедеятельности:

- Организация и проведение игр по ПДД в ГПД;

Физкультурно-оздоровительное сопровождение:

- Разработка упражнений для физкультминутки на уроках;
- Обучение приемам и методике проведения физкультминуток педагогов на производственных собраниях;
- Организация и проведение общешкольных соревнований;
- Участие в районных и городских Спартакиадах.

Сопровождение здорового питания:

- Организация горячего питания для обучающихся из малообеспеченных семей;
- Организация и контроль питьевого режима;
- Проведение в группах ГПД, классных часах конкурсов по теме «Здоровое питание»;
- Конкурс рисунков;

Научно-методическое сопровождение:

- Обеспечение методической литературой классных руководителей по проведению мероприятий о здоровом образе жизни.

Информационное сопровождение:

- Создание электронного портфолио Службы здоровья
1. В 2023 году заседания Службы здоровья проходили регулярно - 1 раз в месяц.

Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

В школе разработан и реализуется план воспитания и развития обучающихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического). Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья обучающихся. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно.

Проводится ежедневная влажная уборка классов. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Учебные занятия проходят в первой половине дня, во второй половине - работают кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводятся 2 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После уроков предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменных проводились подвижные игры. Для обучающихся 1-4 классов проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

С 1 марта 2021 года начали действовать новые санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28). Гигиенические нормативы зафиксированы в СанПиН 1.2.3685-21. В связи с изменениями объем максимально допустимой нагрузки в течение дня. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования. В апреле 2023 года вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы».

7 апреля 2023 года, во Всемирный день здоровья, в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!», радиопередача «Будь здоров!». Для учащихся организовали утреннюю зарядку, музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Количество участников	Результат
1.	День Здоровья	1-8 классы	440	Походы, турслёты
2.	Неделя окружающей среды	5-6 классы	150	Конкурс стенгазет и детских презентаций,
3.	Всемирный день здоровья	1-11 классы	600	Тематические классные часы, посещение музеев
4.	Серия классных часов. Правильное питание. Режим дня.	9-11 классы	110	КВН, игра, спектакль, конкурс
5.	Скрининговая диагностика (диагностический минимум)	1, 5 классы	140	Анализ результатов диагностики
6.	Лекции об обеспечении безопасности здоровья и жизни: «ОБЖ», «Как не стать жертвой преступления»	7-8 классы	120	Выработка умения находить выход из экстремальных ситуаций
7.	Лекции об обеспечении безопасности здоровья и жизни: «ПДД»	1-4 классы	310	Знакомство обучающихся с ПДД, подготовка к конкурсу, отбор на районный конкурс
8.	День Здоровья	1-11 классы	720	Выезды.
9.	Лекции об обеспечении безопасности здоровья и жизни: «Жизнь без конфликтов»	3-4 классы	150	Знакомство обучающихся с ПДД, подготовка к конкурсу, отбор на районный конкурс
10.	Лекция «Распорядок дня младшего школьника, правила гигиены»	1-2 классы	140	Составление режима дня школьника

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

11.	Серия классных часов. Правильное питание.	1-4 классы	310	Игра, КВН, викторина, круглый стол, конкурс рисунков
12.	Спортивные соревнования «Приз первоклассника»	1 классы	36	Выявление победителей по номинациям
13.	Серия классных часов. Правильное питание.	5-11 классы	354	Исследование, викторина, игра, мастерская
14.	Устный журнал «Гигиена-залог здоровья»	1-4 классы	315	Формирование и закрепление гигиенических навыков
15.	Конкурс рисунков «Здоровое питание»	1-4 классы	312	Выявление победителей
16.	Устный журнал «Движение это жизнь»	9-11 классы	142	Умение организовывать подвижные игры, валеологическое обучение
17.	Классные часы. «Безопасный интернет»	5-11 классы	354	Защита обучающихся от информации

Выводы по пункту 9: Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья осуществляется на среднем уровне согласно диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 28 баллов из 22. В школе ведется работа по всем направлениям магистрального направления «Здоровье», но необходимо увеличить количество обучающихся получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

10. Аналитическая деятельность Отделения дополнительного образования детей

Аналитический отчет по пункту выполнен Пулатовой К.С., уководителем ОДОД

10.1. Результаты деятельности ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (- далее ОДОД) открыто в ГБОУ школа №174 с 1 января 2018 года.

Работа отделения дополнительного образования в 2023 учебному году строилась согласно образовательной программы по основным направлениям:

Создания условия для воспитания и развития необходимых для современной, учитывая индивидуально-личностные качеств ребенка, способствующих его социальной адаптации нравственному развитию при органичном включении в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство.

Удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей)

Образовательная программа отделения дополнительного образования адресована школьникам 7-17 лет, изъявившим желание обучаться по одной из входящих в нее учебных программ.

Цель: создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности.

Реализация задач ОДОД осуществлялась через:

деятельность различных детских объединений (творческий коллектив, клуб, студия, секция и других);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой; единство обучения и воспитания детей, их совместно-разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел.

Таблица 1. Обучающиеся структурного подразделения: «Отделение дополнительного образования детей» в 2022 году и в 2023 году.



Таблица 2. Сведения о реализуемых программах по направленностям в 2023 году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	11	22	330
Техническая	10	13	180
Спортивно-оздоровительное	9	15	225
Естественнонаучное	3	7	105
Социальная направленность	4	5	75
Итого:	37	59	915

Таблица 3. Перечень программ, реализующиеся в Отделении дополнительного образования детей в 2023 году

1. Техническая направленность

- Робототехника Lego WeDo
- Алгоритмика
- Морская робототехника и судомоделирование
- Робототехника
- Конструирование 7+
- Интернет вещей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- Умный дом
 - 3D моделирование
 - Оптика лазеров
 - Программирование C++
2. Социально-педагогическое направление
- Жемчужное ожерелье
 - Предпринимательство
 - Дизайн
 - Профориентация
3. Естественнонаучная направленность
- Инженерная направленность 7+
 - Инженерная направленность 14+
 - Физика для начинающих: Юные изобретатели
4. Художественная направленность
- Арт-дизайн
 - Графический дизайн
 - Волшебные краски
 - Хор
 - Хип-хоп
 - Школа ремесел
 - Время рукоделия
 - Моделирование и конструирование одежды
 - Основы хореографии
 - Танцевальная студия «Золотое яблочко»
 - Я-актер
5. Спортивно-оздоровительное направление
- Скиппинг
 - Настольный теннис
 - Волейбол
 - Регби
 - Баскетбол
 - Пионербол
 - Шахматы
 - Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ
 - Спортивное ориентирование

В отделение дополнительного образования в ГБОУ школы № 174 появились новые объединения:

1. Подготовка обучающихся к олимпиаде по ОБЖ
2. Умный дом
3. Морская робототехника и судомоделирование
4. Оптика лазеров

Самые востребованные кружки среди обучающихся это кружки технического направления:

1. Основы робототехники: квадрокоптеры
2. Интернет вещей
3. Физика для начинающих: Юные инженеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

В Отделении дополнительного образования детей работают педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию, посещают обучающие семинары и конференции, проводят мастер-классы и открытые занятия не только в самом ОДОД, но и в организациях-партнерах.

Таблица 4. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование			
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Высшее	Среднее специальное	Педагогическое
Администрация	1	0	0	1	1	0	1
Педагоги дополнительного образования	8	9	11	32	31	1	31
Методисты	0	0	4	4	4	0	0
Педагоги-организаторы	1	0	1	1	1	0	1
Всего	10	9	16	37	36	1	32

Таблица 5. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего
Мужчины	6	3	3	10
Женщины	4	12	6	22
Всего	8	15	8	32

Таблица 6. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
Высшая	0	0	3	4	7
Первая	0	2	8	10	20
Без категории	3	0	2	0	5

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Всего	3	2	13	14	32
--------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Вывод по пункту 10.1: В 2023 году в отделение дополнительного образования ГБОУ школы № 174 начали использовать новое оборудование, для того, чтобы занятия стали интереснее и информационнее. Каждый педагог проходит обучение, чтобы для повышения педагогических компетенций и работе с современным оборудованием. В связи с постоянными изменениями появилось новые объединения: «Подготовка обучающихся к олимпиаде по ОБЖ», на занятиях постоянно используется «Мобильный класс виртуальной реальности VRCase4.», который помогает сделать занятие более реалистичными и интересными. На занятиях в объединение « Морская робототехника и судомоделирование» формируется целостное представление о мире техники, устройстве конструкций механизмов и нацеливает детей на осознанный выбор профессии. В программе дополнительного образования «Умный дом» большое внимание уделяется проектной деятельности, бучению и умениям и навыкам исследовательской деятельности. Лазерные технологии являются одним из наиболее перспективных и динамично развивающихся направлений научно-технического Программа «Оптика лазеров» перспективная и новая программа в отделение дополнительного образования. В период осенних каникул в школе реализовывались краткосрочные программы по двум направлениям: социально-педагогическое и художественное. В программе «Умные каникулы» приняли участие 151 человек. В ГБОУ школе № 174 появляются только перспективные и интереснее программы, которые помогут обучающимся сформировать умения и навыки, которые помогут сделать верным выбор в профессии.

10.2. Результаты деятельности Школьного спортивного клуба (ШСК-174)

Аналитический отчёт по пункту выполнен Завадской Н.В., заместителем директора по УВР

С января 2017 года в ГБОУ школа № 174 им. И.К. Белецкого создан и успешно функционирует школьный спортивный Клуб «ШСК-174» – общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. В сферу деятельности «ШСК-174» входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, районного, городского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных обучающихся школы.

Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база «ШСК-174»: положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название клуба - «ШСК-174», появились девиз и эмблема.

Приоритетными задачами «ШСК-174» в 2023 году были:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, пионербол, спортивное ориентирование, скиппинг, шахматы, настольный теннис, регби, с сентября появилась новая секция «ОБЖ»), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В «ШСК-174» работают 9 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 161 человек.

В рамках деятельности «ШСК-174» проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество учащихся	Победители и призеры	Время проведения	ФИО педагога, подготовка
1.	Соревнования по настольному теннису	ГБОУ школа № 174	3-8 классы	призеры, участники	Январь 2023г.	Степанов С.Г. Константинов О.С.
2.	Подвижные перемены	ГБОУ школа № 174	1-5 классы	Участие	Январь-2023г.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования
3.	Спортивный праздник «Спортивная семейка»	ГБОУ школа № 174	2-4 классы 8-11 класс	Победители и призеры, участники	Февраль 2022г.	Учителя физической культуры, классные руководители, педагоги доп. образования
4.	День здоровья	ГБОУ школа № 174	1-11 классы	Победители и призеры, участники	Март 2023г.	Учителя физической культуры, , педагоги доп. образования
5.	Спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества	ГБОУ школа № 174	8-11 классы	Победители и призеры, участники	Февраль 2023г.	Степанов С.Г. Каменнова К.О Разъяконов С.Ю. Грудина С.В. Пулатова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

6.	Спортивный праздник «Мы вместе!»	ГБОУ школа № 174	5-6 классы	Победител и призеры, участники	Март 2023г.	Степанов С.Г. Каменнова К.О Разъяконов С.Ю. Грудина С.В. Пулатова К.С.
7.	Соревнования по волейболу, среди обучающихся Центрального района Санкт-Петербурга.	ГБОУ школа № 174	6-11 классы	Победител и призеры, участники	Апрель 2023г.	Степанов С.Г. Грудина С.В.
8.	Соревнования по пионерболу	ГБОУ школа № 174	4-5 классы	Победител и призеры, участники	Апрель 2023г.	Каменнова К.О Разъяконов С.Ю. Пулатова К.С.
9.	Сдача норм ГТО	ГБОУ школа № 174	1-11 классы,	Победител и призеры, участники	Апрель –Май 2023г.	Степанов С.Г. Каменнова К.О. Разъяконов С.Ю. Грудина С.В. Степанов С.Г. Пулатова К.С
10.	Спортивный праздник «День личных рекордов».	ГБОУ школа № 174	1-11 классы	Победител и призеры, участники	Май 2023г.	Степанов С.Г. Каменнова К.О С.В. Степанов С.Г. Пулатова К.С
11.	Праздник «Центральный выбирает спорт»	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	2-3 классы	Участие	Сентябрь 2023г.	Степанов С.Г. Каменова К.О.
12.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»	Правительст во СПб комитет по физической культуре и	40 человек	Участие	Сентябрь 2023г.	Степанов С.Г. Каменнова К.О. Голубева В.В. Разъяконов С.Ю. Грудина С.В.
13.	Школьный спортивный праздник «Приз первоклассника»	ГБОУ школа № 174	40 человек	Победител и Призеры Участники	Ноябрь 2023г	Степанов С.Г. Пулатова К.С. Завадская Н.В. Смирнова О.В. Полянкина М.А. Никитина А.А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

14.	Спартакиады семейных команд Центрального района Санкт-Петербурга «Семейные игры - 2023»	СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Центрального района СПб».	1 команда (6 человек)	Призеры	ноябрь 2023г.	Степанов С.Г. Грудина С.В. Каменнова К.О Литвинов Д.В.
15.	Городской этап Всероссийских соревнований «Регбийная школьная лига»	Федерация регби Санкт-Петербург	4 классы	Призеры	декабрь 2023г.	Литвинов Д.В.
16.	Фестиваль по легкой атлетике	СПбГБУ «Академия легкой атлетики СПб».	5 классы	Победители, призеры	Декабрь 2023г.	Степанов С.Г.
17.	Школьные соревнования по пионерболу, в рамках школьной Спартакиады «О, спорт – ты мир!»	ГБОУ школа № 174	40 человек 5-6 классы	Победители и призеры, участники	Декабрь 2023г.	Каменнова К.О Разъяконов С.Ю. Грудина С.В. Степанов С.Г. Пулатова К.С. Завадская Н.В.

При активной поддержке «ШСК-174» подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на сайте школы, в группе ВК, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий. Результаты его деятельности «ШСК-174»:

1. ГБОУ школа № 174 находится в числе победителей и призеров ежегодной Спартакиады школьников Центрального района Санкт-Петербурга.
2. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
5. Мероприятия, проводимые клубом «ШСК-174» вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.
6. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.
7. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности «ШСК-174» следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес.

Вывод по пункту 10.2: Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных мероприятиях, занимают призовые места.

Количество спортивных секций в Школьном спортивном клубе в 2023 году сохранилось прежним, по сравнению с 2022 годом, добавилась только секция «ОБЖ». Количество занимающихся увеличилось. Спортивные секции и объединения пользуются популярностью среди обучающихся школы. Количество обучающихся вовлечённых в «ШСК-174» увеличилось в 2023 году. В школе ведется работа по всем направлениям магистрального направления «Здоровье», но необходимо увеличить количество обучающихся получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

10.3 Анализ деятельности Школьного музея за 2023 год

«Музейный комплекс истории школы» – является структурным подразделением ГБОУ школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга. Музей действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации».

Музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Музей способствует: – воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своей школы, города, страны. – приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении памятников.

Задачи деятельности музея:

- использование культурных ценностей города для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры Санкт-Петербурга;
- экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда музея и обеспечение его сохранности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Содержание и формы работы музея в 2022 г.: участие в выставках, конкурсах, смотрах, включение в программы культурно-патриотического и молодежного движения. Изучение литературно-исторических и других источников соответствующих профилю музея.

Мероприятия музея ГБОУ школа №174 за 2023 год

Выводы по пункту 11.: для развития школьного музея необходимо систематически пополнять фонды путем активного поиска обучающихся; вести строгий учет фондов, обеспечивать сохранность музейных предметов; создавать и обновлять экспозиции и выставки; проводить экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения; устанавливать связь с государственными музеями соответствующего профиля; устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Аналитический отчет по пункту выполнен Смирнова Л.И., заместителем директора по УВР

В современных условиях обеспечение безопасности в ГБОУ школа №174 является неотъемлемой частью ее деятельности. Определено понятие комплексная безопасность ОУ, под которым понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников ГБОУ школа №174 во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму это: проведение совещаний и инструктажей, постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительским комитетом.
- ✓ Охрана школы осуществляется круглосуточно.
- ✓ Техническое обеспечение безопасности школы включает:
 - ✓ кнопку тревожной сигнализации (КТС) установленной в серверной; - ограждение по всему периметру территории;
 - ✓ АПС с выходом на пульт пожарной охраны;
 - экстренной связью с ОВД Центрального района;
 - камеры видеонаблюдения

Обеспечение школы средствами безопасности (пожарной и антитеррористической):

Количество площадок, адреса, категория опасности:

ГБОУ школа №174 Центрального района имеет две площадки:

- ✓ Санкт – Петербург, Дегтярный пер, дом 24 лит. А, II категория опасности (1 площадка)
- ✓ Санкт – Петербург, ул. Кирочная, 54, II категория опасности (2 площадка)

Список экстренных служб, привлекаемых для обеспечения антитеррористической защищенности: 1-ая площадка:

- ✓ Управление МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ ОВО по Центральному району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»
- ✓ Отдел ГИБДД Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ ОБ ППС Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ 76 отдел полиции Управления МВД России по Центральному г. Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- ✓ ООО «Охранная фирма РОСГВАРДИЯ» (группа быстрого реагирования)
- ✓ ООО «Охранное предприятие ФАЮН» (охрана здания, прилегающей территории)
- ✓ Пожарный надзор – Управление по Центральному району ГУ МЧС России по г. Санкт - Петербургу
- ✓ Обслуживающая пожарно-спасательная часть №7. Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга, Центральный район

Список экстренных служб, привлекаемых для обеспечения антитеррористической защищенности: 2-ая площадка:

- ✓ Управление МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ ОВО по Центральному району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»
- ✓ Отдел ГИБДД Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ ОБ ППС Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга
- ✓ 76 отдел полиции Управления МВД России по Центральному г. Санкт-Петербурга
- ✓ ООО «Охранная фирма РОСГВАРДИЯ» (группа быстрого реагирования)
- ✓ ООО «Охранное предприятие ФАЮН» (охрана здания, прилегающей территории)
- ✓ Пожарный надзор – Управление по Центральному району ГУ МЧС России по г. Санкт - Петербургу
- ✓ Обслуживающая пожарно-спасательная часть №7. Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга, Центральный район.

КСОБ №3226:

- ✓ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – 12168.1 м²
- ✓ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – 12168.1 м²
- ✓ Система контроля и управления доступом (СКУД) -12168.1 м²

Организации, обслуживающие по безопасности:

- ✓ Безопасность на объекте – ООО «Росохрана Телеком», ООО «ВЕТРО». СПб городское отделение общероссийской общественной организации «ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО, Центральное отделение СПб ГО ВДПО.

Технические средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и первичного пожаротушения: 1-ая площадка:

- ✓ Система освещения (объектовые и локальные)
- ✓ Система пожарной сигнализации;
- ✓ Первичные средства пожаротушения (огнетушители, кол-во: 22 шт.)
- ✓ Система видеонаблюдения (внешние видеокамеры, кол-во: 16 шт.; внутренние видеокамеры, кол-во: 28 шт., всего 13 камер с записью хранения не менее 30 суток);
- ✓ Система оповещения и управления эвакуацией (3-ий тип);
- ✓ Система связи с экстренными службами;
- ✓ Система контроля и управления доступом;
- ✓ Охранная сигнализация;
- ✓ Тревожная сигнализация (4 кнопка стационарная и 2 переносных)

2-ая площадка:

- ✓ Система освещения (объектовые и локальные)
- ✓ Система пожарной сигнализации;
- ✓ Первичные средства пожаротушения (огнетушители, кол-во: 60 шт.)
- ✓ Система видеонаблюдения (внешние видеокамеры, кол-во: 7 шт.; внутренние видеокамеры, кол-во: нет шт., всего 7 камер с записью хранения не менее 9 суток)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

- ✓ Система оповещения и управления эвакуацией (автономная);
- ✓ Система связи с экстренными службами;
- ✓ Система контроля и управления доступом;
- ✓ Охранная сигнализация;
- ✓ Тревожная сигнализация (2 переносных)
- ✓ Система противодымной защиты

Количество постов охраны и режим работы:

1-ая площадка:

Имеется один, центральный пост охраны.

Режим его работы - круглосуточный, без выходных. (24/7)

2-ая площадка:

- ✓ Имеется один, центральный пост охраны.
- ✓ Режим его работы - круглосуточный, без выходных. (24/7)

1-ая площадка:

- ✓ Ограждение есть, железный забор по всему периметру территории, имеются подъезды к зданию с 2-х сторон, количество въездов шириной не менее 4, 5 метров 2 шт.;
- ✓ Имеется калитка для прохода на территорию школы в кол-ве: 1 шт., без магнитных замков и без видеодомофонов.
- ✓ Видеодомофон (1шт) имеется на центральном входе в школы

2-ая площадка:

- ✓ Ограждение есть на пришкольный двор и стоянку для заезда спецавтотранспорта, подъезд к зданию по Кирочной, 54 литер А.Г. улице свободный;
- ✓ Имеются калитки для прохода на территорию школы в кол-ве: 4 шт., без магнитных замков, с видеонаблюдением.
- ✓ Видеодомофон (1шт) имеется на основном входе в здание.

Соответствие требованиям пожарной безопасности путей эвакуации и эвакуационных выходов

1 площадка:

Соответствуют, 9 путей эвакуации безопасны и оснащены световыми указателями, 9 эвакуационных выходов.

2 площадка:

Соответствуют, имеется 4 эвакуационных выходов, пути эвакуации безопасны и оснащены световыми указателями.

Пропускная система на территорию школы и в здание школы:

Пропускная система, она едина и распространяется на обе площадки школы, регламентируется положением "О пропускном режиме", а также приказом директора "Об усилении мер по безопасности школы".

- ✓ Основные входы оборудованы турникетами и металлодетекторами стационарными арочными (Контракт № 48241435, Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГАЦЕНТР» (ООО «ОМЕГАЦЕНТР»)).
- ✓ Каждый обучающейся и сотрудник школы имеет пропуск (Едина карта школьника «Моя школа» Техническое обеспечение проекта ГК «РОСОХРАНА»)
- ✓ Въезд автотранспорта на территорию школы запрещен, кроме спецавтотранспорта.
- ✓ Посетители школы допускаются в здание только по предварительной договоренности с администрацией школы, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с соответствующей пометкой в специальном журнале о посетителях.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

1 площадка:

- ✓ Обслуживание оборудования и проверка работоспособности систем оповещения, тревожных кнопок, систем пожаротушения и т.п. производится ежемесячно, согласно заключенным государственным контрактам с подрядчиками (обслуживающими организациями)

2 площадка:

- ✓ Обслуживание оборудования и проверка работоспособности систем оповещения, тревожных кнопок, систем пожаротушения и т.п. производится ежемесячно, согласно заключенным государственным контрактам с подрядчиками (обслуживающими организациями)
- ✓ Никаких ремонтных работ оборудования не проводилось. Обе площадки оснащены всем необходимым для противодействия пожарной и террористической опасности.

Проведение учений, тренировок по ГО и ЧС в школе

Ежегодно, во всех учебных учреждениях нашей страны, проводятся учения и тренировки для обучающихся и сотрудников, а также для населения ближайших жилых домов, по ГО и ЧС. Так же и наша школа не стала исключением. Гражданская оборона по соблюдению безопасности школы. Составлена схема оповещения по ГО и ЧС, а также должностные обязанности и порядок действия по ним командно-начальствующего состава и формирований по делам ГО и ЧС.

Составлен план объектовых тренировок, ежегодно направляются на обучение по ГО и ЧС учителя начальных классов среднего и старшего звена. В течение года проводятся занятия по действию персонала в случае ЧС. Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и учащихся нашей школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и учащихся. В случае возникновения пожарной обстановки в школе, планы эвакуации учащихся и сотрудников находятся на каждом этаже, эвакуационные выходы проверяются и находятся в порядке. Главная цель по обеспечению ПБ в школе-сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников. Два раза в год проводятся для учащихся и сотрудников школы тренировочные эвакуации. Об учение учащихся и сотрудников нашей школы «Основам безопасности жизнедеятельности» обеспечено определенной учебно-материальной базой и техническими средствами обучения: оборудован и действует кабинет по ОБЖ, стрелковый тир.

Имеется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Главное направление работы-предупреждение неблагополучия в психологическом здоровье в образовательной среде личности и динамика психологического здоровья ребенка.

В течении учебного года психолог осуществляет консультирование учащихся, родителей, педагогов.

Все учащиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий с регистрацией в классном журнале и журнале по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ.

В школе ведется работа по профилактике ДДТТ. На переменах для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе осуществляется дежурство учителей по утверждённому графику.

Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, электробезопасности с регистрацией в специальных журналах.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Аналитический отчет по пункту выполнен Смирнова Л.И., заместителем директора по УВР

Школа располагается в двух зданиях. Одно здание расположено по адресу: Дегтярный пер., дом 24, а второе здание расположено по адресу: ул. Кирочная, 54 литер А., Г.

В школе имеются оборудованные читальный зал, спортивный зал (тренажеры, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков и душевые кабинки), столовая (кухня, буфет, обеденный зал), хорошо оснащенный медицинский кабинет, библиотека, благоустроенная пришкольная территория, спортивные площадки, стадион, оборудованный для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, который служит не только для проведения уроков физической культуры, но и спортивных соревнований, праздников, а также для проведения досуга школьников и жителей микрорайона в вечернее время. В столовой учащиеся питаются по утвержденному расписанию, 98% учащихся охвачены горячим питанием (горячие завтраки и обеды), сотрудники школы также питаются в школьной столовой, которая предоставляет разнообразное, хорошо сбалансированное меню. В школе организованы 8 групп продленного дня для учащихся начальной школы на бесплатной основе. В школе соблюдается питьевой режим согласно СанПиН.

Первая площадка ГБОУ школы №174 Центрального Санкт-Петербурга, расположенная по адресу: **Дегтярный пер., дом 24 лит. А**, располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Всего 17 учебных кабинетов, для классно-урочной формы обучения, открытый спортивный стадион, уличная детская игровая площадка. Административные кабинеты – 4 шт., кабинеты специалистов: кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога и социального педагога, Кабинет РДЦМ, кабинет учителя-логопеда, серверная.

Оборудованный спортивный зал площадью 166,8 м². В спортивном зале восстановлено покрасочное покрытие стен, а также заменены ламп освещения.

- ✓ 4 лаборантских (лаборатория графического дизайна, лаборантская кабинета физики, лаборантская химии и биологии и лаборантская технологии и математики)
- ✓ медицинский кабинет - 32,8 м², состоящий из процедурной и кабинета врача (Медицинское обслуживание в школе осуществляется городской поликлиникой № 144 Центрального района на основе договора о сотрудничестве). Сотрудники школы проходят ежегодные обязательные медицинские осмотры, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302 - н от 12.04.2011 г.
- ✓ Библиотечный комплекс площадью 93,1 м² состоящий из абонемента учебной литературы, читального зала и фондовым залом библиотеки.

Столовая – площадь 69,1 м² на 100 посадочных мест Общественное питание – в каждом корпусе имеется собственная столовая мест и буфет. Питание осуществляется на основе государственного контракта №174/ОП от 05.11.2020г. с ООО «Северная столица»;

В 2023 оснащены современным оборудованием следующие кабинеты № 302, 310,312, 402.

В соответствии с противоэпидемиологическими требованиями в классах и рекреациях используются в ежедневном режиме бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех санитарных комнатах, а также на входе в школу и в помещении столовой, установлены дозаторы со специальными дезинфицирующими средствами. Закуплены бесконтактные термометры, позволяющие проверять температуру, всех входящих в здание школы людей. Сотрудники школы обеспечены в полном объеме масками, перчатками. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора закуплены и ежедневно используются при уборке помещений и обработке рабочих поверхностей специальные дезинфицирующие средства по вирусному режиму.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

В здании школы имеется холодное и горячее водоснабжение

Вторая площадка ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: ул. Кирочная, дом 54 литер А, Г.

Четырёхэтажное здание школы зонировано по этажам:

Всего на второй площадке 29 учебных кабинетов.

- ✓ 3 этаж - начальные классы, игровые комнаты, спортивный зал, компьютерный класс;
- ✓ 1, 2, 4 этажи - классы основной и старшей школы;
- ✓ Столовая на -70 мест.

Площадь столовой без обеденных залов – 187, 3 м². Обеденные залы (2 шт. – площадь 97, 5 м². Буфет – площадь 65, 1 м². Столовая предоставляет учащимся завтраки, обед, группам продленного дня – полдник. Общественное питание – в каждом корпусе имеется собственная столовая мест и буфет. Питание осуществляется на основе государственного контракта №174/ОП от 05.11.2020г. с ООО «Северная столица»;

- ✓ Медицинский кабинет площадью (Кирочная, 54 Литер А, Г), (Медицинское обслуживание в школе осуществляется городской поликлиникой № 44 Центрального района на основе договора о сотрудничестве). Сотрудники школы проходят ежегодные обязательные медицинские осмотры, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302 - н от 12.04.2011 г.
- ✓ Актный зал – площадь – 274,8 м²;
- ✓ Библиотека: 2 хранилища – площадь 51. 6 м² и 30,1 м², читальный зал – 57,1 м²;
- ✓ Два спортивных зала, теннисный зал, тренажёрный зал, тир общей площадью 540 м²;

На 1-ом этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него следующими кабинетами:

- ✓ кабинет врача;
- ✓ процедурный кабинет/прививочный кабинет общей площадью - 46, 3 м²;

Все учебные кабинеты второй площадки оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных досок и мультимедийных проекторов.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

В кабинетах информатики, иностранного языка технологии занятия, проводятся с половиной класса -13-15 человек.

В начальных классах имеются классные учебные помещения, игровые помещения для групп продленного дня, компьютерный класс начальной школы, кабинет педагога - логопеда. Имеется спортивный зал площадью 271, 8 м². Ученические места в компьютерном классе начальной школы оснащён настольными компьютерами. Занятия проводятся с половиной группы (15 учащихся).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

Учебные помещения для V-XI классов включает классы-кабинеты универсального назначения, 3 специализированных кабинета - лаборатории/практикумы - площадь (каб. 107 – 88,1 м², кабинет 116 – площадь – 50,3 м², 39,4 м²)

Объекты физической культуры и спорта в школе работают с полной нагрузкой

- ✓ Дегтярный пер. 24 лит. А, спортивный зал площадью 170 м² с футбольным полем, площадка оборудована малыми спортивными формами.
- ✓ Кирочная 54 лит. А. два спортивных зала, теннисный зал, тренажёрный зал, тир общей площадью 540 м². Стадион с футбольным полем.

На дворовой территории **второй площадке** оборудовано:

- ✓ Стадион с футбольным полем 1700 м².
- ✓ установлены баскетбольные стойки - 2 шт., волейбольная площадка,
- ✓ яма для прыжков;
- ✓ игровая площадка.

На **второй площадке** предусматриваются 2 спортивных зала:

- ✓ спортивный зал для учащихся начальных классов – площадь – 271, 8 м²;
- ✓ спортивный зал для учащихся основной и старшей школы – площадь 268, 1 м²;
- ✓ тренажёрный зал – площадь 86. 6 м²;
- ✓ теннисный зал - площадь 91,3 м²
- ✓ тир – площадь - 43, 4 м² + 85, 2 м²

В здании школы имеется холодное и горячее водоснабжение

Проведена инвентаризация фонда художественной литературы, продолжена реорганизация пространства библиотеки. По результатам инвентаризации основного и учебного фондов к списанию подготовлены документы, процедура списания находится в стадии завершения.

Ежеквартально в школе проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.