**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга имени
И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2025 г.
приказом от «30» августа 2025 г. №480

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID2253751)**

**учебного предмета
«Физическая культура»**

Предметная область: «Физическая культура и основы безопасности
жизнедеятельности»

**Начальное общее образование
(уровень образования)
для 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год**

Разработчик:
методическое объединение учителей физической культуры

**Санкт-Петербург
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и

развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 – 5 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся

скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством

регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать прыжки в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	16			
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			

Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	15			
2.4	Подвижные игры	16			
Итого по разделу		55			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3	Физическая нагрузка	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Легкая атлетика	10			
2.3	Лыжная подготовка	12			

2.4	Плавательная подготовка	12			
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Легкая атлетика	10			

2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Плавательная подготовка	12			
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			Сентябрь 1 неделя	
2	Современные физические упражнения	1			Сентябрь 1 неделя	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			Сентябрь 2 нежеля	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			Сентябрь 2 нежеля	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			Сентябрь 3 неделя	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			Сентябрь 3 неделя	
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1			Сентябрь 4 неделя	
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1			Сентябрь 4 неделя	
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			Октябрь 1 неделя	
10	Акробатические упражнения,	1			Октябрь	

	основные техники				1 неделя	
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			Октябрь 2 неделя	
12	Гимнастические упражнения с мячом	1			Октябрь 2 неделя	
13	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			Октябрь 3 неделя	
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1			Октябрь 3 неделя	
15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1			Октябрь 4 неделя	
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднятие туловища из положения лежа на спине	1			Октябрь 4 неделя	
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			Ноябрь 1 неделя	
18	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1			Ноябрь 1 неделя	
19	Переноска лыж к месту занятия	1			Ноябрь 2 неделя	
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			Ноябрь 2 неделя	
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1			Ноябрь 3 неделя	

22	Упражнения в передвижении на лыжах	1			Ноябрь 3 неделя	
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			Ноябрь 4 неделя	
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			Ноябрь 4 неделя	
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1			Декабрь 1 неделя	
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1			Декабрь 1 неделя	
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			Декабрь 2 неделя	
28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1			Декабрь 2 неделя	
29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1			Декабрь 3 неделя	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1			Декабрь 3 неделя	
31	Чем отличается ходьба от бега	1			Декабрь 4 неделя	
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			Декабрь 4 неделя	
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			Январь 3 неделя	
34	Освоение правил и техники	1			Январь	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение				3 неделя	
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			Январь 4 неделя	
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1			Январь 4 неделя	
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1			Январь 5 неделя	
38	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			Январь 5 неделя	
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			Февраль 1 неделя	
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1			Февраль 1 неделя	
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			Февраль 2 неделя	
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			Февраль 2 неделя	
43	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1			Февраль 4 неделя	
44	Приземление после спрыгивания с	1			Февраль	

	горки матов				4 неделя	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			Март 1 неделя	
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1			Март 1 неделя	
47	Считалки для подвижных игр	1			Март 2 неделя	
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			Март 2 неделя	
49	Обучение способам организации игровых площадок	1			Март 3 неделя	
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			Март 3 неделя	
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			Март 4 неделя	
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			Март 4 неделя	
53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			Апрель 2 неделя	
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			Апрель 2 неделя	
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			Апрель 3 неделя	
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			Апрель 3 неделя	
57	Разучивание подвижной игры «Кто	1			Апрель	

	больше соберет яблок»				4 неделя	
58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			Апрель 4 неделя	
59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			Апрель 5 неделя	
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			Апрель 5 неделя	
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			Май 1 неделя	
62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			Май 1 неделя	
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			Май 2неделя	
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			Май 2 неделя	
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			Май 3 неделя	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			Май 3 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			Сентябрь 1 неделя	
2	Зарождение Олимпийских игр	1			Сентябрь 1 неделя	
3	Современные Олимпийские игры	1			Сентябрь 2 неделя	
4	Физическое развитие	1			Сентябрь 2 неделя	
5	Физические качества	1			Сентябрь 3 неделя	
6	Развитие координации движений	1			Сентябрь 3 неделя	
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1			Сентябрь 4 неделя	
8	Закаливание организма	1			Сентябрь 4 неделя	
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			Октябрь 1 неделя	
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			Октябрь 1 неделя	
11	Строевые упражнения и команды	1			Октябрь 2 неделя	

12	Прыжковые упражнения	1			Октябрь 2 неделя	
13	Гимнастическая разминка	1			Октябрь 3 неделя	
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1			Октябрь 3 неделя	
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			Октябрь 4 неделя	
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			Октябрь 4 неделя	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			Ноябрь 1 неделя	
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1			Ноябрь 1 неделя	
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			Ноябрь 2 неделя	
20	Танцевальные гимнастические движения	1			Ноябрь 2 неделя	
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			Ноябрь 3 неделя	

22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			Ноябрь 3 неделя	
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			Ноябрь 4 неделя	
24	Спуск с горы в основной стойке	1			Ноябрь 4 неделя	
25	Спуск с горы в основной стойке	1			Декабрь 1 неделя	
26	Подъем лесенкой	1			Декабрь 1 неделя	
27	Подъем лесенкой	1			Декабрь 2 неделя	
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1			Декабрь 2 неделя	
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1			Декабрь 3 неделя	
30	Торможение лыжными палками	1			Декабрь 3 неделя	
31	Торможение лыжными палками	1			Декабрь 4 неделя	
32	Торможение падением на бок	1			Декабрь 4 неделя	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			Январь 3 неделя	
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			Январь 3 неделя	
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1			Январь	

					4 неделя	
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1			Январь 4 неделя	
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			Январь 5 неделя	
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			Январь 5 неделя	
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			Февраль 1 неделя	
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			Февраль 1 неделя	
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			Февраль 2 неделя	
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			Февраль 2 неделя	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1			Февраль 3 неделя	
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1			Февраль 3 неделя	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			Февраль 4 неделя	
46	Сложно координированные беговые	1			Февраль	

	упражнения				4 неделя	
47	Сложно координированные беговые упражнения	1			Март 1 неделя	
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			Март 1 неделя	
49	Игры с приемами баскетбола	1			Март 2 неделя	
50	Игры с приемами баскетбола	1			Март 2 неделя	
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			Март 3 неделя	
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			Март 3 неделя	
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			Март 4 неделя	
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			Март 4 неделя	
55	Прием «волна» в баскетболе	1			Апрель 2 неделя	
56	Прием «волна» в баскетболе	1			Апрель 2 неделя	
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			Апрель 3 неделя	
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			Апрель 3 неделя	
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1			Апрель 4 неделя	

60	Гонка мячей и слалом с мячом	1			Апрель 4 неделя	
61	Футбольный бильярд	1			Апрель 5 неделя	
62	Футбольный бильярд	1			Апрель 5 неделя	
63	Бросок ногой	1			Май 1 неделя	
64	Бросок ногой	1			Май 2 неделя	
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			Май 2неделя	
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			Май 3 неделя	
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			Май 3 неделя	
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			Май 4 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			Сентябрь 1 неделя	
2	История появления современного спорта	1			Сентябрь 1 неделя	
3	Виды физических упражнений	1			Сентябрь 2 неделя	
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			Сентябрь 2 неделя	
5	Дозировка физических нагрузок	1			Сентябрь 3 неделя	
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			Сентябрь 3 неделя	
7	Закаливание организма под душем	1			Сентябрь 4 неделя	
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1			Сентябрь 4 неделя	
9	Строевые команды и упражнения	1			Октябрь 1 неделя	
10	Лазанье по канату	1			Октябрь 1 неделя	
11	Передвижения по гимнастической	1			Октябрь	

	скамейке				2 неделя	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			Октябрь 2 неделя	
13	Передвижения по гимнастической стенке	1			Октябрь 3 неделя	
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			Октябрь 3 неделя	
15	Прыжки через скакалку	1			Октябрь 4 неделя	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			Октябрь 4 неделя	
17	Ритмическая гимнастика	1			Ноябрь 1 неделя	
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			Ноябрь 1 неделя	
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			Ноябрь 2 неделя	
20	Танцевальные упражнения из танца	1			Ноябрь	

	полька				2 неделя	
21	Прыжок в длину с разбега	1			Ноябрь 3 неделя	
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			Ноябрь 3 неделя	
23	Броски набивного мяча	1			Ноябрь 4 неделя	
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			Ноябрь 4 неделя	
25	Челночный бег	1			Декабрь 1 неделя	
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			Декабрь 1 неделя	
27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			Декабрь 2 неделя	
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			Декабрь 2 неделя	
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			Декабрь 3 неделя	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			Декабрь 3 неделя	

31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			Декабрь 4 неделя	
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			Декабрь 4 неделя	
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			Январь 3 неделя	
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			Январь 3 неделя	
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			Январь 4 неделя	
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			Январь 4 неделя	
37	Повороты на лыжах способом переступания	1			Январь 5 неделя	
38	Повороты на лыжах способом переступания	1			Январь 5 неделя	
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			Февраль 1 неделя	
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			Февраль 1 неделя	
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			Февраль 2 неделя	
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			Февраль 2 неделя	
43	Правила поведения в бассейне	1			Февраль 3 неделя	
44	Разучивание специальных	1			Февраль	

	плавательных упражнений				3 неделя	
45	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1			Февраль 4 неделя	
46	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1			Февраль 4 неделя	
47	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1			Март 1 неделя	
48	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1			Март 1 неделя	
49	Упражнения в плавании кролем на груди	1			Март 2 неделя	
50	Упражнения в плавании кролем на груди	1			Март 2 неделя	
51	Упражнения в плавании брассом	1			Март 3 неделя	
52	Упражнения в плавании брассом	1			Март 3 неделя	
53	Проплытие дистанции 25 м вольным стилем	1			Март 4 неделя	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1			Март 4 неделя	
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты,	1			Апрель 2 неделя	

	стрелки					
56	Спортивная игра баскетбол	1			Апрель 2 неделя	
57	Спортивная игра баскетбол	1			Апрель 3 неделя	
58	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			Апрель 3 неделя	
59	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			Апрель 4 неделя	
60	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			Апрель 4 неделя	
61	Спортивная игра волейбол	1			Апрель 5 неделя	
62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Апрель 5 неделя	
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Май 1 неделя	
64	Спортивная игра футбол	1			Май 2 неделя	
65	Спортивная игра футбол	1			Май 2неделя	
66	Подвижные игры с приемами футбола	1			Май 3 неделя	
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1			Май 3 неделя	

	(тестов) 2-3 ступени					
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			Май 4 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1			Сентябрь 1 неделя	
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			Сентябрь 1 неделя	
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			Сентябрь 2 неделя	
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			Сентябрь 2 неделя	
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			Сентябрь 3 неделя	
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1			Сентябрь 3 неделя	
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Сентябрь 4 неделя	
8	Закаливание организма	1			Сентябрь 4 неделя	
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и	1			Октябрь 1 неделя	

	акробатических упражнений					
10	Акробатическая комбинация	1			Октябрь 1 неделя	
11	Акробатическая комбинация	1			Октябрь 2 неделя	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			Октябрь 2 неделя	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			Октябрь 3 неделя	
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			Октябрь 3 неделя	
15	Обучение опорному прыжку	1			Октябрь 4 неделя	
16	Обучение опорному прыжку	1			Октябрь 4 неделя	
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1			Ноябрь 1 неделя	
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			Ноябрь 1 неделя	
19	Освоение правил и техники	1			Ноябрь	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу				2 неделя	
20	Танцевальные упражнения «Летк-енка»	1			Ноябрь 2 неделя	
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			Ноябрь 3 неделя	
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			Ноябрь 3 неделя	
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			Ноябрь 4 неделя	
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			Ноябрь 4 неделя	
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			Декабрь 1 неделя	
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			Декабрь 1 неделя	
27	Беговые упражнения	1			Декабрь 2 неделя	
28	Метание малого мяча на дальность	1			Декабрь 2 неделя	
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1			Декабрь 3 неделя	

30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			Декабрь 3 неделя	
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			Декабрь 4 неделя	
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			Декабрь 4 неделя	
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			Январь 3 неделя	
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			Январь 3 неделя	
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			Январь 4 неделя	
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			Январь 4 неделя	
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			Январь 5 неделя	
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			Январь 5 неделя	
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			Февраль 1 неделя	
40	Передвижение на лыжах	1			Февраль	

	одновременным одношажным ходом с небольшого склона				1 неделя	
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			Февраль 2 неделя	
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			Февраль 2 неделя	
43	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			Февраль 3 неделя	
44	Подводящие упражнения	1			Февраль 3 неделя	
45	Подводящие упражнения	1			Февраль 4 неделя	
46	Упражнения с плавательной доской	1			Февраль 4 неделя	
47	Упражнения в скольжении на груди	1			Март 1 неделя	
48	Упражнения в скольжении на груди	1			Март 1 неделя	
49	Плавание кролем на спине в полной координации	1			Март 2 неделя	
50	Плавание кролем на спине в полной координации	1			Март 2 неделя	
51	Упражнения в плавании способом кроль	1			Март 3 неделя	
52	Упражнения в плавании способом кроль	1			Март 3 неделя	

53	Упражнения в плавании способом кроль	1			Март 4 неделя	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1			Март 4 неделя	
55	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			Апрель 2 неделя	
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			Апрель 2 неделя	
57	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			Апрель 3 неделя	
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			Апрель 3 неделя	
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			Апрель 4 неделя	
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			Апрель 4 неделя	
61	Упражнения из игры волейбол	1			Апрель 5 неделя	
62	Упражнения из игры волейбол	1			Апрель 5 неделя	
63	Упражнения из игры баскетбол	1			Май 1 неделя	
64	Упражнения из игры баскетбол	1			Май 2 неделя	
65	Упражнения из игры футбол	1			Май 2неделя	

66	Упражнения из игры футбол	1			Май 3 неделя	
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			Май 3 неделя	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			Май 4 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**