

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ И. К. БЕЛЕЦКОГО**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга имени
И. К. Белецкого.
Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга имени
И. К. Белецкого
_____ О.В. Финагина
Введено в действие приказом с 02.09.2024 г.
от «02» сентября 2024 г. № 1393/3

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ОБЗР»**

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Бойков Александр Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная подготовка по ОБЗР» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяю внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Данный предмет, как правило, реализуется в школе в количестве 1 учебного часа. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для результативного участия обучающихся в олимпиадах. Кроме этого, есть учащиеся – желающие получить дополнительный блок знаний и практических умений по данному курсу, и предполагающих в последующем связать свою профессиональную деятельность с данной областью занятий.

Направленность программы: Естественнонаучная, в процессе освоения программы обучающиеся расширяют представления о методах научного познания мира, формируют и развивают научное мировоззрение и мышление.

Актуальность реализации программы: Этапы Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности и защиты Родины становятся все более сложными, требуют от участников обширных знаний в различных областях безопасности жизнедеятельности: по пожарной безопасности, безопасности на дорогах, автономном существовании человека, защите от ЧС природного, техногенного и социального характера, основам оказания первой помощи, обеспечению безопасности личности в условиях городской среды, культурологии.

Согласно базовому учебному плану в Санкт-Петербурге курс основ безопасности и защиты Родины реализуется в школе в количестве 1 учебного часа в неделю в 8-11 классах (базовый компонент) и рекомендуется к изучению для 5-7 классов. Кроме этого, среди учащихся есть желающие получить дополнительные знания и практические умения по курсу, и предполагающих в последующем связать свою профессиональную деятельность с данной предметной областью.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 года №286 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», и перечнем общеобразовательных предметов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2008 года №134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», с 2009 года Всероссийская олимпиада школьников по Основам безопасности жизнедеятельности ежегодно проводится по

инициативе и под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации и является наиболее представительным и авторитетным форумом творческой и инициативной молодежи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Результаты выступлений команды города на всероссийской олимпиаде показали, что данного времени недостаточно для результативной подготовки учащихся к олимпиаде.

Адресат программы: Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет, проявляющих высокий интерес к олимпиадам по ОБЗР, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта, повторение и закрепление знаний и навыков, полученных ранее, и успешное участие в заключительном этапе олимпиады по ОБЗР.

Уровень освоения: Базовый, так как на данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 144 часа.

Отличительные особенности: Ведущим способом деятельности учащихся является практическая подготовка. Под практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

Цель программы: Подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня по Основам безопасности и защиты Родины.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые результаты освоения:

Предметные:

- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы)
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

Метапредметные:

- разовьют навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- разовьют практические умения и навыки безопасного поведения,
- разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: русский.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации: комплексная.

Условия набора и формирования групп:

Условия набора: набор осуществляется на основании результатов входного контроля (устное собеседование, мотивационное письмо), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы, а также результата участия в ВСОШ по ОБЗР в прошлом учебном году.

Количество учащихся: минимальное количество учащихся 15 человек;

Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 ч. Общее количество часов в год – 144 часа.

Форма организации и проведения занятий: групповая.

Формы проведения занятий - Аудиторные, внеаудиторные.

Формы организации деятельности: лекция, тренировка.

Материально-техническое оснащение:

- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек,
- меловая доска,
- огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные - 2 шт.,
- боевая одежда пожарного – 3 комплекта,
- противогазы гражданские ГП-7- 3 шт.,
- костюмы защитные (ОЗК) - 3 шт.,
- коврики туристические - 5 шт.,
- бинты медицинские - 20 шт.,
- жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) - по 2 шт.,
- линейки - 10 шт.,
- манекен (робот-тренажёр), имитирующий: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние - 1 шт.;
- манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания - 2 шт.,
- курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма) - 1 шт.,
- модель автомата АК-47 - 1 шт.,
- модель ПМ - 1 шт.,
- макет РДГ-5 - 1 шт.,
- магазины и патроны к ним - 2 комплекта,
- компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса - 5 шт.,
- верёвки Ø 10-11 мм, длина 8 м. – 5 шт.,
- веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 15 шт.,
- конус – 10 шт.,

- разметочная лента,
- шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) - 5 шт.,
- респиратор - 5 шт.,
- комплекты ОЗК - 3 шт.,
- альпинистские карабины - 6 шт.,
- спасательный конец Александрова - 1 шт.,
- электронный тир - 1 комплект.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2024/2025 года обучения

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теори я	практик а	всег о	
1	Вводное занятие	2	-	2	Входное тестирование
2	Основы военной службы	2	6	8	Тест, сдача нормативов
3	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	2	4	6	Тест, сдача нормативов
4	Опасности в повседневной жизни	2	2	4	Тест, сдача нормативов
5	Пожарная безопасность	2	4	6	Тест, сдача нормативов
6	Безопасность на дорогах	4	6	10	Тест, сдача нормативов
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	8	12	Тест, сдача нормативов
8	Диагностика обученности учащихся	-	2	2	Сдача нормативов
9	Защита от аварийных химически опасных веществ	2	4	6	Тест, сдача нормативов
10	Измерение уровня радиационной безопасности	2	6	8	Тест, сдача нормативов
11	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	8	12	Тест, сдача нормативов
12	Десмургия	2	8	10	Тест, сдача нормативов
13	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	2	8	10	Тест, сдача нормативов
14	Комплекс реанимации	2	6	8	Тест, сдача нормативов
15	Автономное существование человека в природе	2	10	12	Тест, сдача нормативов
16	Ориентирование на местности	2	10	12	Тест, сдача нормативов
17	Походное снаряжение и его применение	2	2	4	Тест, сдача нормативов
18	Устройство быта в условиях автономного существования	4	4	8	Тест, сдача нормативов
19	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговое тестирование
20	Диагностика обученности учащихся	-	2	2	Сдача нормативов
	ИТОГО:	44	100	144	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных дней/часов в неделю
1 год	12.09.2024	24.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

«Олимпиадная подготовка по ОБЗР»
на 2024/2025 уч. год

Рабочая программа

Особенности обучения: При реализации программы обучения используются информационно-коммуникативные технологии, которые помогают наиболее наглядно усваивать изучаемый материал, развивать индивидуальные познавательные, интеллектуальные способности. Применяемая технология сотрудничества направлена на умение работать в коллективе, паре, понимать друг друга, оказывать помощь друг другу, добиваться хороших результатов в совместной деятельности. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, спортивные игры, соревнования. Успешность освоения программы проверяется с помощью системы мини-зачетов, а также при участии в олимпиадах разного уровня, в школьных, районных и городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе и пожарной безопасности, в игре «Зарница».

В случае перехода к дистанционному обучению в рабочей программе предусмотрена замена практической части с использованием специального оборудования на выполнение альтернативных заданий в форме самостоятельной работы по теме занятия. Для изучения теоретических вопросов программы разработаны информационно-справочные материалы и контрольные задания.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности и защиты Родины, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы)
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

Метапредметные:

- разовьют навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- разовьют практические умения и навыки безопасного поведения,
- разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Вводное тестирование.

2. **Основы военной службы. (8 часов)**
Теория: Современные средства вооружений, основы военной топографии.
Практика: Совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, строения РГД-5, стрельбы из пневматической винтовки, чтение военных карт.
3. **Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности. (6 часов)**
Теория: Основные понятия и определения. Общие правила безопасности.
Практика: Применение индивидуальных средств защиты при ЧС.
4. **Опасности в повседневной жизни. (4 часа)**
Теория: Знакомство с основными видами опасности в повседневной жизни, их возможными влияниями на организм человека.
Практика: Решение ситуационных задач в области безопасности на улице.
5. **Пожарная безопасность. (6 часов)**
Теория: Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей.
Практика: Применение первичных средств пожаротушения. Надевание боевой одежды пожарного.
6. **Безопасность на дорогах. (10 часов)**
Теория: Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей мотоциклов. Правила дорожного движения.
Практика: Сигналы регулировщика. Решение ситуационных задач.
7. **Защита в чрезвычайных ситуациях. (12 часов)**
Теория: Защита в ЧС, индивидуальные и коллективные средства защиты.
Практика: Отработка приемов надевания средств защиты. Тренировки по действиям в ЧС.
8. **Диагностика обученности учащихся. (2 часа)**
Практика: Диагностика по итогам 1 полугодия.
9. **Защита от аварийных химически опасных веществ. (6 часов)**
Теория: Виды АХОВ, способы защиты.
Практика: Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования.
10. **Измерение уровня радиационной безопасности. (8 часов)**
Теория: Приборы контроля уровня радиационной безопасности.
Практика: Измерение уровня радиационной безопасности на местности.
11. **Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи. (12 часов)**
Теория: Строение тела человека, виды травм, ранений.
Практика: Правила оказания первой помощи пострадавшему при терминальных состояниях.
12. **Десмургия. (10 часов)**
Теория: Наука о повязках. Виды повязок.
Практика: Практические занятия по наложению разных видов повязок.
13. **Первая помощь при переломах, травмах и ушибах. (10 часов)**
Теория: Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи.
Практика: Практические занятия по оказанию первой помощи при различных травмах, ушибах и переломах.

14. Выполнение комплекса реанимации. (8 часов)

Теория: Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Комплекс СЛР.

Практика: Практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

15. Автономное существование человека в природе. (12 часов)

Теория: Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях автономного существования и пути их решения.

Практика: Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования.

16. Ориентирование на местности. (12 часов)

Теория: Основы ориентирования. Виды ориентирования. Приборы для ориентирования.

Практика: Практические занятия по ориентированию на местности. Азимутальный ход.

17. Походное снаряжение и его применение. (4 часа)

Теория: Личное и групповое снаряжения в походе.

Практика: Практическое занятие по сбору вещей в поход.

18. Устройство быта в условиях автономного существования. (8 часов)

Теория: Выбор места для бивака. Виды укрытий.

Практика: Практические занятия по постановке походного снаряжения.

19. Итоговое занятие. (2 часа)

Теория: Решение итогового теста.

20. Диагностика обученности учащихся. (2 часа)

Практика: Диагностика по итогам 2 полугодия.

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2024/2025 уч. года

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий
		Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	0	
	Раздел 1. Основы военной службы			
1.1	Современные средства вооружения. Совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова	1	1	
1.2	Основы военной топографии. Совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова	1	1	
1.3	Совершенствование навыков сборки-разборки пистолета Макарова, строения РГД-5	0	2	
1.4	Стрельба из пневматической винтовки, чтение военных карт	0	2	
	Раздел 2. Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности			
2.1	Основные понятия и определения. Общие правила безопасности	2	0	
2.2	Применение индивидуальных средств защиты при ЧС. Надевание респираторов.	0	2	
2.3	Применение индивидуальных средств защиты при ЧС. Надевание ОЗК.	0	2	
	Раздел 3. Опасности в повседневной жизни			
3.1	Основные виды опасности в повседневной жизни, их возможные влияния на организм человека.	2	0	
3.2	Решение ситуационных задач в области безопасности на улице	0	2	
	Раздел 4. Пожарная безопасность			
4.1	Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения	1	1	
4.2	Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Надевание боевой одежды пожарного	1	1	
4.3	Надевание боевой одежды пожарного.	0	2	

	Работа с рукавной линией			
	Раздел 5. Безопасность на дорогах			
5.1	Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей мотоциклов	2	0	
5.2	Правила дорожного движения. Основные понятия	2	0	
5.3	Сигналы регулировщика	0	2	
5.4	Дорожные знаки и разметка	0	2	
5.5	Решение ситуационных задач по ПДД	0	2	
	Раздел 6. Защита в чрезвычайных ситуациях			
6.1	Защита в ЧС: действия населения	2	0	
6.2	Отработка приемов надевания средств защиты. Противогаз ГП-5	0	2	
6.3	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	0	
6.4	Отработка приемов надевания средств защиты. Противогаз ГП-7	0	2	
6.5	Тренировки по действиям в ЧС	0	2	
6.6	Работа с макетом укрытия	0	2	
	Диагностика обученности учащихся	0	2	
	Раздел 7. Защита от аварийных химически опасных веществ			
7.1	Виды АХОВ, способы защиты	2	0	
7.2	Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования	0	2	
7.3	Практическое использование общевоинского защитного комплекта	0	2	
	Раздел 8. Измерение уровня радиационной безопасности			
8.1	Приборы контроля уровня радиационной безопасности. Дозиметр	2	0	
8.2	Безопасное использование приборов контроля	0	2	
8.3	Измерение уровня радиационной безопасности на местности	0	2	
8.4	Решение ситуационных задач по теме «Радиационная безопасность»	0	2	
	Раздел 9. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи			
9.1	Общие представления о здоровье	2	0	
9.2	Первая помощь при неотложных состояниях	0	2	

9.3	Строение тела человека, виды травм, ранений	2	0	
9.4	Первая помощь при обмороке. Устойчивое боковое положение	0	2	
9.5	Остановка артериальных кровотечений. Жгуты	0	2	
9.6	Первая помощь при удушении. Прием Геймлиха	0	2	
	Раздел 10. Десмургия			
10.1	Наука о повязках. Виды повязок	2	0	
10.2	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Давящая повязка	0	2	
10.3	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Повязка «Чепец»	0	2	
10.4	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Повязка «Дезо»	0	2	
10.5	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Окклюзионная повязка	0	2	
	Раздел 11. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах			
11.1	Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи	2	0	
11.2	Практические занятия по оказанию первой помощи при ушибах	0	2	
11.3	Практические занятия по оказанию первой помощи при переломах	0	2	
11.4	Практические занятия по оказанию первой помощи при вывихах	0	2	
11.5	Практические занятия по оказанию первой помощи при травмах таза и позвоночника	0	2	
	Раздел 12. Выполнение комплекса реанимации			
12.1	Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Комплекс СЛР	2	0	
12.2	Практические занятия по выполнению оценки сознания пострадавшего	0	2	
12.3	Практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца	0	2	
12.4	Практические занятия по выполнению искусственной вентиляции легких	0	2	
	Раздел 13. Автономное существование человека в природе			
13.1	Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях	2	0	

	автономного существования и пути их решения			
13.2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по местным признакам	0	2	
13.3	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по Солнцу и Луне	0	2	
13.4	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по карте и компасу	0	2	
13.5	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Виды костров	0	2	
13.6	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Знаки МКАС	0	2	
	Раздел 14. Ориентирование на местности			
14.1	Основы ориентирования. Виды ориентирования. Приборы для ориентирования	2	0	
14.2	Практические занятия по ориентированию на местности. Топографические знаки	0	2	
14.3	Практические занятия по ориентированию на местности. Работа с компасом	0	2	
14.4	Практические занятия по ориентированию на местности. Контрольный пункт	0	2	
14.5	Практические занятия по ориентированию на местности. Ориентирование в лабиринте.	0	2	
14.6	Практические занятия по ориентированию на местности. Азимутальный ход.	0	2	
	Раздел 15. Походное снаряжение и его применение			
15.1	Личное и групповое снаряжения в походе	2	0	
15.2	Практическое занятие по сбору вещей в поход	0	2	
	Раздел 16. Устройство быта в условиях автономного существования			
16.1	Выбор места для бивака. Место для костра	2	0	

16.2	Виды укрытий. Материалы для изготовления	2	0	
16.3	Практические занятия по постановке походного снаряжения. Изготовление шалаша и вигвама	0	2	
16.4	Практические занятия по постановке походного снаряжения. Палатка	0	2	
	Итоговое занятие	2	0	
	Диагностика обученности учащихся	0	2	

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения основываются на усвоении способов деятельности учащихся с помощью практических занятий и решения ситуационных задач трех уровней сложности. Такой подход позволяет использовать наряду с фронтальным обучением, коллективные способы обучения, т.е. обучение учащихся в парах, в группах переменного состава, индивидуальное. Использование разноуровневых по сложности ситуационных задач позволяет проводить промежуточный контроль результативности обучения, обеспечивая обучение учащихся в «зоне их ближайшего развития».

Учебно-методический комплекс:

I. Учебные и методические пособия:

- научная литература;
- специальная литература;
- методическая литература.

II. Материалы из опыта работы педагога:

- дидактический материал;
- технологические карты;
- чертежи и схемы;
- учебные пособия;
- условные знаки, принятые в топографии;
- топографические карты;
- компьютерные ресурсы.

Методическое обеспечение программы

Направленность	естественнонаучная			
Продолжительность освоения	1 год			
Возраст детей	12-17 лет			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
Вводное занятие	-	-	-	-
Основы военной службы	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. Основы военной службы: Учебное пособие	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Опасности в	Учебники Смирнов А.Т.,	Латчук В. Н, Миронов С.	Тесты, проведение контрольных	Стенды, плакаты,

повседневной жизни	Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	практических занятий.	макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Пожарная безопасность	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Безопасность на дорогах	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Защита в чрезвычайных ситуациях	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Диагностика обученности учащихся	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Защита от аварийных химически опасных	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н.	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование

веществ	безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г		для отработки практических навыков.
Измерение уровня радиационной безопасности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Десмургия	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Комплекс реанимации	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки

	Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г		практических навыков.
Автономное существование человека в природе	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Ориентирование на местности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Походное снаряжение и его применение	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Устройство быта в условиях автономного существования	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Итоговое занятие	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.

	классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г		
Диагностика обученности учащихся	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. – М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.

Мониторинг реализации программы.

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в начале процесса обучения в форме теста.

Текущий контроль – проводится в течение всего процесса обучения в форме сдачи нормативов.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе в форме теста и итоговой сдачи нормативов.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание):

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
----------	----------------------------	------------------------

1.	сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЗР	1 2 3 4 5
2.	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5
4.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
5.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЗР	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научноисследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебнопознавательной компетенцией	умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Информационные источники

Литература для педагогов:

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности и защиты Родины 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности и защиты Родины». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. В.С. Сергеев «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Бакалавриат». Изд.: Владос, 2018 г. – 480 с.
7. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
8. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности и защиты Родины. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
9. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.
10. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
11. С.П. Данченко «Основы безопасности и защиты Родины. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Литература для обучающихся:

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности и защиты Родины 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности и защиты Родины». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение/Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин

- «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
7. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности и защиты Родины. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
 8. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.
 9. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
 10. С.П. Данченко «Основы безопасности и защиты Родины. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Интернет-источники:

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
3. Министерство обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#)).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
6. Управление [ГИБДД](#) ГУ МВД России.
7. [Московский метрополитен](#)

Электронные ресурсы:

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <http://ОБЗР.рф/> - Сайт ОБЗР: Основы безопасности и защиты Родины твоя азбука безопасности