

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга.
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного
бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 174 Центрального района Санкт-
Петербурга

_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г
приказом от «1» сентября 2021 г. №60

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Среднее общее образование
(уровень образования)
для 11 класса
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Раздьяконов Сергей Юрьевич,
учитель ОБЖ

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. ««Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова (М.: «Просвещение», 2018).

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах осуществляется в рамках базового курса и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год (68 часов за два года обучения).

Цели учебного курса

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Для обучения используется

учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2011;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2011;
 - Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2011;
 - Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2010;
 - Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2010.
- Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеofilьмы, мультимедийные презентации.

Освоение программы курса ОБЖ в 11 классе заканчивается написанием проектной работы или итоговой аттестацией. Выпускники имеют право по выбору сдавать экзамен по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в традиционной форме – по билетам и в форме защиты рефератов.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Используются технологии организации современного урока:

«сингапурская технология» - 1 урок в 1 полугодии,

«перевернутый класс» - 1 урок в 1 полугодии,

«геймификация» - 1 урока в 1 полугодии,

«сторителлинг» -1 урока в 2 полугодии.

Использование других технологий по обстоятельствам.

№ занятия по плану	Дата по плану	Тема занятия	Современная технология
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	«Сингапурская технология»
6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	«перевернутый класс»
10		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	«геймификация»
22		Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	«сторителлинг»

Формы контроля: Работа н уроке, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

Критерии оценивания обучающихся по предмету «ОБЖ»

Оценка "5":

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 90-100 % заданий.

Оценка "4":

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 70-80 % заданий.

Оценка "3":

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно 50-60 % заданий.

Оценка "2":

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока; при написании контрольных и самостоятельных работ выполняет правильно менее 50 % заданий.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком -

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Контроль
	план	факт		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
1.			Правила личной гигиены и здоровья	Работа на уроке
2.			Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Работа на уроке
3.			Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Работа на уроке
4.			СПИД.	Работа на уроке
5.			Профилактика СПИДа.	Работа на уроке
6.			Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	Работа на уроке
7.			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Работа на уроке
8.			Первая медицинская помощь при ранениях.	Работа на уроке
9.			Первая медицинская помощь при травмах.	Работа на уроке
10.			Первая медицинская помощь при остановке сердца	Работа на уроке
Основы военной службы. (24 ч) 22.				
11.			Основные понятия о воинской обязанности.	Работа на уроке
12.			Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Работа на уроке
13.			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Работа на уроке
14.			Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	Работа на уроке
15.			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Работа на уроке
16.			Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Работа на уроке
17.			Категории годности к военной службе.	Работа на уроке
18.			Организация воинского учета и его предназначение	Работа на уроке
19.			Организация профессионально-психологического отбора граждан.	Работа на уроке

20.		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Работа на уроке
21.		Правовые основы военной службы.	Работа на уроке
22.		Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	Работа на уроке
23.		Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	Работа на уроке
24.		Призыв на военную службу, время и организация призыва.	Работа на уроке
25.		Прохождение военной службы по призыву.	Работа на уроке
26.		Прохождения военной службы по контракту.	Работа на уроке
27.		Права и ответственность военнослужащих.	Работа на уроке
28.		Альтернативная гражданская служба.	Работа на уроке
29.		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Работа на уроке
30.		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.	Работа на уроке
31.		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Работа на уроке
32.		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы. командиров и начальников	Работа на уроке
33		Как стать офицером Российской армии	Работа на уроке
34		Вооруженных Сил Российской Федерации Организация подготовки офицерских кадров для Российской армии	Работа на уроке