

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Центрального района Санкт-

Петербурга



/С.П.Тимофеев
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы

№174 Центрального района Санкт-

Петербурга имени И.К. Белецкого



/О.В.Финагина
2025г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№174 Центрального района Санкт-
Петербурга имени И.К. Белецкого
Протокол №2 от 28.10.2025

Программа развития «Качество образования

— ключ к самоопределению и успеху»

на 2026-2030 годы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого



Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. Паспорт Программы развития 3
2. Информационная справка об ОО 9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики 17
 - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов 17
 - 3.1.1. Результаты проблемно ориентированного анализа: SWOT-анализ 18
 - 3.1.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию 26
 - 3.1.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов 28
 - 3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы 30
4. Основные направления развития организации. Концепция программы развития 42
 - 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию 57
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов 60*
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) 75
6. Механизмы реализации Программы развития 80
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. 84
8. Дорожная карта реализации Программы развития 87
 - 8.1. Проект «Новое качество образования» 87
 - 8.2. Проект «Мы – граждане России!» 91
 - 8.3. Проект «Формула здоровья» 94
 - 8.4. Проект «Талантам нужно помогать!» 97
 - 8.5. Проект «Профессионалы-174» 101
 - 8.6. Проект «Кадры решают всё» 105
 - 8.7. Проект «Комфорт и безопасность» 110
 - 8.8. Проект «Экосистема школы» 112
- Сокращение и цветовые индикаторы 115

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: <u>Федеральные</u> Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». <u>Указы Президента Российской Федерации:</u> - от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; Национальные проекты Российской Федерации; <u>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</u> - от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года»; - от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;

	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Приказы: - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; <u>Региональные</u> Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» Постановления Правительства Санкт-Петербурга: от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий» Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» <u>иные:</u> Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого.
Цель	Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся через создание современной образовательной среды, направленной на получение каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи	Задача 1

магистральное направление «Знание»

Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.

Задача 2

магистральное направление «Воспитание»

Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задача 3

магистральное направление «Здоровье»

Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное, физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Задача 4

магистральное направление «Профориентация»

Создание условий для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней профессиональной готовности к жизни и к разрешению проблем. Использование системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничество с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально экономического развития и суверенитета России.

Задача 5

магистральное направление «Творчество»

Создание условий и ситуаций успеха созидательной

	деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. Задача 6 ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Создание условий для поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникации и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей. Задача 7 ключевое условие «Школьный климат» Формирование уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувства физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. Задача 8 ключевое условие «Образовательная среда» Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных инициатив, решений, осознанность, ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъективной позиции обучающихся.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования; достижение максимально возможных образовательных результатов на основе углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности; обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; рост числа патриотически настроенных молодых

граждан; приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение доли обучающихся в реализации социально значимых проектов.

3. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды; разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; формирование отрицательных отношений к ПАВ; популяризация выполнения норм ГТО.

4. Реализация профориентационной работы, направленной на самоопределение обучающихся: открытие предпрофессиональных классов, организацию профессиональных проб, участие в предпрофессиональных проектах партнёров школы, обучающихся экскурсии на предприятия и в учебные заведения, реализация проектов по профориентации, оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

5. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры, поддержка семейных и родительских творческих инициатив.

6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов и повышения уровня мастерства; участие педагогов в творческой, инновационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности, а также конкурсном движении.

7. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах; повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива.

8. Создание условий для реализации деятельности педагогов в государственных информационных системах, с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах.

Сведения о разработчиках	Финагина Ольга Валерьевна, директор Спирина Людмила Анатольевна, заместитель директора (учебно-воспитательная работа) Пулатова Карина Султановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и как представитель обучающихся Попов Вадим Сергеевич, заместитель директора (учебно-воспитательная работа) Манчха Татьяна Николаевна, руководитель Отделения дополнительного образования Григорьева Елена Геннадьевна, заместитель директора (административно-хозяйственная деятельность) <i>Программа разработана с привлечением всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.</i>
Период реализации	2026-2030
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	I этап – подготовительный (январь-август 2026 года) Подготовка локальных актов ОУ: - приказы директора по созданию рабочей группы; - протоколы заседания рабочей группы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОУ: - общешкольное родительское собрание; - публикации на официальном сайте ОУ, в Госпаблике
II этап – реализация (указать срок)	II этап – реализация (сентябрь 2026 года – август 2030 года) Реализация мероприятий плана действий программы: - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации программы, - текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий (указать срок)	III этап – обобщающий (сентябрь 2030 – декабрь 2030) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОУ: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - обобщение позитивного опыта осуществления

	программных мероприятий.
Порядок финансирования Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, а также за счёт привлечения средств от развития системы платных дополнительных образовательных услуг и дополнительных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития: Финагина Ольга Валерьевна, директор Коцан Елена Олеговна (начальное общее образование) Спирина Людмила Анатольевна (основное и среднее общее образование) Попов Вадим Сергеевич (государственная итоговая аттестация) Пулатова Карина Султановна (гражданско-патриотическое воспитание, активности обучающихся и представитель от обучающихся) Манчха Татьяна Николаевна (дополнительное образование) Григорьева Елена Геннадьевна (образовательная среда, материально-техническая база, кадры) Засыпкина Анна Геннадьевна (представитель от родителей)

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого 2. Дата создания: 04.02.1994г 3. ИНН: 7825439916 4. Информация об учредителях: Комитет по образованию, за исключением функций и компетенций, отнесённых к компетенции администрации Центрального района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга. 5. Сведения о лицензии: лицензия от 22.06.2012г. № 1121, 1122 серия 78, номер бланка 002419 и приложения(ях) №1, 2, 3 6. Информацию о месте нахождения ОО: юридический адрес: 191015, Россия, г. Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А. фактический адрес: корпус «Инженерный» - здание по адресу 191015, Россия, г.

	Санкт-Петербург, переулок Дегтярный, дом 24 литер А. корпус «Мариинский» - здание по адресу 191015, Россия, г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, дом 54 литер А, Г 7. Контакты: телефон ОО: +7 (812) 573-97-93 адрес электронной почты ОО: sch174.cent@obr.gov.spb.ru и sch174@center-edu.spb.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://школа174.рф госпаблик: https://vk.com/schkola174
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: начальная школа – 281 чел. основная школа – 373 чел. средняя школа – 103 чел. Количество детей с ОВЗ: начальная школа – 1 чел. основная школа – 3 чел. средняя школа – 1 чел. Количество детей-инвалидов: начальная школа – 2 чел. основная школа – 2 чел. средняя школа – 0 чел. Общеобразовательные классы, с обучающимися ОВЗ (инклюзия) – 2
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ГБОУ школа №174: Подразделения: • Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) – «Профи-174» • Школьный спортивный клуб - ШСК-174 • Логопедический пункт • Школьный музей • Театр на Кирочной Структура управления ОУ: Директор школы: назначается учредителем; Администрация: заместитель директора (по УВР) – 2 заместитель директора по (АХР) – 1 заместитель директора (по УВР) по внутреннему совмещению – 4 руководитель структурного подразделения (ОДОД) - 1 Методические объединения учителей – 4 Коллегиальные органы управления – 2 Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 1 Служба медиации – 1

Служба профилактики – 1

Служба внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) -1

В ГБОУ школа №174 реализуются образовательные программы:
основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного;

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-гуманитарная.

Используемые образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповые технологии.

Материально-технические условия:

ГБОУ школа №174 расположена в 2-х зданиях по адресам:
пер.Дегтярный, 24 и ул. Кирочная, 54

- учебные кабинеты - 50
- компьютерный класс 5;
- кабинет труда (домоводство) - 2;
- кабинет труда (станки) – 1;
- спортивный зал - 3;
- малый спортивный зал - 1;
- школьный стадион -1;
- спортивная площадка -1;
- библиотека - 1;
- театр со сценой, костюмерными, гримерными – 1;
- музей – 2;
- столовая с пищеблоком- 2;
- медицинский и процедурный кабинеты - 4;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет социального педагога - 1;
- штаб воспитательной работы -1;

	- актовый зал -1; - мобильный компьютерный класс – 5. Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет. Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. Основные компоненты информационно-образовательной среды: 1. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам: ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационным платформам, единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, Российской электронной школе и др. 2. Наличие доступа к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник). 3. Запись ребенка в школу осуществляется, кроме традиционного способа, с помощью портала Госуслуг. 4. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование». 5. Доступ к сети «Интернет».
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: Количество смен – одна Количество дней в учебной неделе - 5 дней (1-11 классы), Количество дней в учебной неделе у предпрофессиональных (инженерных) классов – 6 дней В 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели Выходные дни 1-11 классы: суббота, воскресенье, праздничные дни. Выходные дни у предпрофессиональных (инженерных) классов: воскресенье, праздничные дни. Для обучающихся 1-4 классов работают группы продлённого дня с 13:00 до 19:00.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 106 чел.; количество педагогических работников – 80 чел.; количество специалистов: - педагоги-психологи – 2 чел., - учителя-логопеды – 2 чел., - социальные педагоги – 1 чел.,

	- количество работников, имеющих ученую степень – 5 чел. (доктор наук, 4 кандидата наук) - количество работников, имеющих ученую звание – 4 чел.; - количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел., - «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 чел., - «Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 4 чел. Доля работников с высшим образованием – 74%; Доля учителей, имеющих высшее образование – 92% доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 38%; первую квалификационную категорию – 31%. выпускники школы – работники ОУ – 4 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГБОУ школа расположена в Центральном районе Санкт-Петербурга. Одно из зданий школы на Кирочной, 54, построено известным архитектором А.И.Штакеншнейдером и является объектом культурного наследия регионального значения. В здании школы расположен музей с выставкой, посвящённой Мариинскому институту. Социальные партнёры школы: Северо-Западным межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ГБУ ДПО ЦОПП СПб, Акционерное общество " Балтийский завод", ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32», ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В ходе реализации предыдущей Программы развития были достигнуты следующие результаты: Проект «Современная школа» - Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ. - Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» - Повышение квалификации педагогов – 100%

	- Развитие материально-технической базы школы: создание нового кабинета технологии: открыты 2 кабинета домоводства и кабинет со станками - 100% обучающихся охваченных обновлёнными программами, направленными на освоение ключевых компетенций, цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных компетенций - 100% внедрение ФГОС - Освоена методология наставничества Проект «Успех каждого ребенка» ✓ Результаты на региональном этапе ВСОШ (информационная безопасность, биология, химия, русский язык) и проход в сборную Санкт-Петербурга по биологии. - по информационной безопасности, по химии, по биологии, по русскому языку. Более 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет охвачены дополнительным образованием - 10% обучающихся получают образование в сетевой форме - 5% обучающихся охвачены деятельностью технопарков, а также проектов, реализующих программы естественно-научного - 13% обучающихся активных участников проекта «Билет в будущее» - 20% обучающихся получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана - 20% обучающихся охвачено наставничеством - Более 10% детей с ОВЗ осваивают дополнительные общеразвивающие программы - 15% обучающихся 5-11 классов осваивающие ООП по ИУП, в сетевой форме - 100% обучающихся вовлечено в творческие конкурсы различного уровня - 100% обучающихся 5-11 классов охвачены профориентационной работой - Более 70 % обучающихся вовлечено в олимпиадное движение школьников Проект «Поддержка семей, имеющих детей» 10 % родителей вовлечены в воспитательную и организационную деятельность 100% родителей, нуждающихся в помощи, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, медико-социальную, диагностическую и консультативную помощь 100 % родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов получивших помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания
--	--

Проект «Цифровая образовательная среда»

Обеспечен доступ к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/сек)

40-50% обучающихся используют информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды

80% обучающихся владеют цифровыми навыками и имеют цифровой образовательный профиль

25-50% педагогических сотрудников повысят квалификацию в цифровом формате

- Создана безопасная цифровая среда в школе в соответствии со Стандартом цифровой школы.

Проект «Учитель будущего»

✓ Учитель информатики стала Лауреатом

✓ Учитель физики (молодой специалист) стал Победителем районного этапа конкурса педагогических достижений

Более 25-50% педагогов, повысивших квалификацию на основе использования цифровых технологий

100% педагогических сотрудников (учителей технологии и информатики), повысивших квалификацию по направлениям «Технология» и «Информатика»

5-10% педагогов - участников программ обмена опытом и лучшими практиками

5 % педагогов участников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации

100% педагогов – молодых специалистов, имеющих наставников

Проект «Профессионалы»

✓ Открыты предпрофессиональные классы: инженерные, Росприроднадзора, психолого-педагогические.

✓ Обучающиеся получили первую профессию: «Вожатый» - 17 чел, «Чертёжник» - 12 чел.

✓ Школа стала площадкой по компетенции «Экологический дизайн» Регионального чемпионата «Искатели профессии»

✓ Высокие результаты на региональном чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Поварское дело» и «Преподавание в младших классах»

100% обучающихся 5-11 классов, ознакомленных с движением «Профессионалы» и новым региональным чемпионатом «Искатели профессии»

Ежегодно с момента открытия регионального чемпионата «Искатели профессии» обучающиеся занимают призовые места в разных компетенциях, а также стали призёрами регионального чемпионата «Профессионалы»

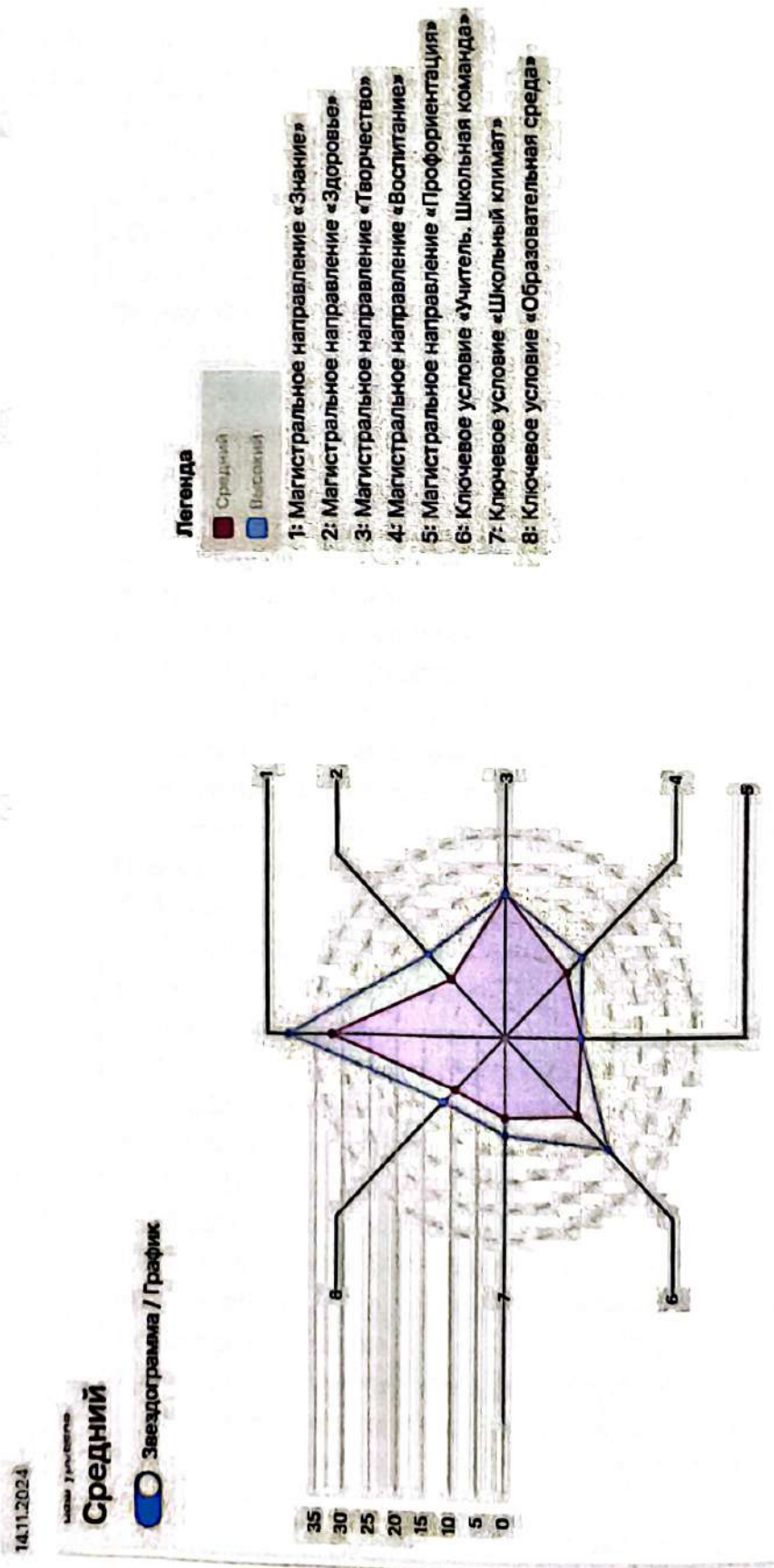
- Развитие до 3-5 профессиональных компетенций.

- 5 % обучающихся принимают участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства

	Проект «Социальная активность» Более 20 % обучающихся участвуют в общественных объединениях школы 20% педагогов, обучающихся и родителей вовлечены в добровольческую деятельность (волонтерство) 45% обучающихся вовлечены в творческую деятельность
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов



3.1.1. Результаты проблемно ориентированного анализа: SWOT-анализ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Внутренние	- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов - 100% учителей используют ФРП - Применение ЭОР - Углублённое изучение учебных предметов - Педагогическими сотрудниками соблюдаются локальные акты (- далее ЛА) - Планируется оценок процедур - ОУ не входит в перечень с признаками неэффективных результатов - Отсутствие выпускников не получивших аттестат в 11 классе - Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью - Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ - Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ	- Не полная обеспеченность учебниками в соответствии с новым ФУП - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - Наличие обучающегося 9 класса, не получившего аттестат в 2024 году по состоянию здоровья (получил в 2025) - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Учебно-дидактическое	- Составление плана закупок с учётом прогноза контингента. - Привлечение внебюджетных фондов - Организация поиска и обмена учебниками - Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Контроль качества используемых КИМов при проведении оценок процедур - Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Обеспечение использования технологий проведения оценок процедур в	- Недостаточное финансирование школы, - Дефицит квалифицированных специалистов (отток в другие организации)

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
	- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы - Обеспечение информационной открытости - Наличие специальных технических средств обучения - Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, - Создание условий для профессионального развития и совершенствования компетенций педагогических работников - Трансляция опыта образовательной организации	обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	формате независимой диагностики. - Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников. - Организация индивидуальных образовательных планов и консультация для обучающихся, имеющих дефициты. - Повышение интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ - Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ		
ВОСПИТАНИЕ	- Систематическое использование государственных символов при обучении и воспитании - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ - Реализация календарного плана воспитательной работы - Функционирование Совета родителей	- Нет локальных актов регламентирующих деятельность Совета родителей и Совета обучающихся - Не реализуется программа краеведения и школьного туризма	- Открытость в работе с родителями по реализации Программы воспитания. - Неформальные формы общения с родителями - Информационная открытость и привлечение родительского сообщества.	Низкая мотивация у классных руководителей. Недостаточность обратной связи об эффективности работы.	

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Взаимодействие образовательной организации и родителей - Наличие школьной символики и символики классов - Организация летних тематических смен в школьном лагере - Функционирование Совета обучающихся - Наличие первичного отделения РДМ - Наличие центра детских инициатив - Участие в реализации проекта Орлята России - Участие обучающихся в волонтерском движении	- Не оформлен центр детских инициатив - Отсутствие планомерной работы в рамках «Движения первых» и «Орлята России» - Нет представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) - Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	- Создания и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений (Юнармии или иных) - Создание военно-патриотического клуба.	
ЗДОРОВЬЕ	- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (100%) имеется 2 столовые, приготовление пищи в горячих цехах - Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек - Просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	- Нет единой программы здоровьесбережения, реализуется модульно - Отсутствие призывов спортивных соревнований регионального и выше уровней - Низкая доля (менее 10%) обучающихся,	- Наличие общешкольной программы по здоровьесбережению. - Сетевое партнёрство при реализации программы по здоровьесбережению. - Организация профилактической работы с привлечением всего педагогического состава.	- Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций. - Отсутствие мотивации у

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ТВОРЧЕСТВО	- Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры - Имеется школьный спортивный клуб (ШСК-174), в котором представлено более 5 видов - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда (открыт логопункт, 2 учителя-логопеда в обоих зданиях)	получивших знак ВФСК ГТО)	- Популяризация спорта. - Популяризации комплекса ГТО, мотивация и стимулирование обучающихся.	- педагогических сотрудников. - Невозможность участвовать в соревнованиях и сдачи нормативов ГТО по медицинским показаниям.
	- Более 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям - Наличие технологических кружков (более 3-х) - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах - Наличие победителей и призеров различных олимпиад	- Нет школьного медиационного центра - Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений - Плохо развита сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	- Повышение интереса обучающихся олимпиадному движению - Меры по стимулированию и поддержке участников олимпиадного движения. - Привлечение партнёров. - Наставничество при подготовке к олимпиадам и конкурсам. - Открытие технических кружков по основным современным направлениям.	- Кадровый дефицит педагогических кадров технической направленности и иных. - Отсутствие необходимых условий и оснащения.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ПРОФОРНТ АЦИЯ (высокий уровень, максимально возможный результат)	- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ - Функционирование школьных творческих объединений: Театра, музея, хора - Более 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений		- Составление плана внеурочной деятельности с учётом направления дополнительного образования (интеграция). - Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы. - Организация контроля реализации программ дополнительного образования. - Мониторинги участия в мероприятиях обучающихся объединений. - Анализ мероприятий и планов работы каждого объединения.	
	- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе - Наличие ответственного за реализацию профориентационной деятельности - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями - Наличие профильных предпрофессиональных классов - Наличие и использование		- Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций - Сохранение имеющихся результатов	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	дополнительных материалов по профорientации - Посещение обучающихся экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации - Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству			Предприятия/организации могут в любой момент прекратить сотрудничество по финансовым или организационным причинам.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	- Развитие системы наставничества - Наличие методических объединений учителей-предметников - Наличие методического объединения классных руководителей - Наличие индивидуальных образовательных планов у учителей - Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по основному направлению деятельности - Активное участие педагогических сотрудников в конкурсном движении	- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Система наставничества и сопровождение педагогических сотрудников. Наличие способов стимулирования. Обеспечение адресного подхода. Увеличение доли учителей, у которых составлен индивидуальный образовательный план - План повышения квалификации педагогических сотрудников по программам в сфере воспитания - План повышение квалификации педагогов, реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. - Организация наставничества по сопровождению педагогов в конкурсном движении	Низкая мотивация педагогических сотрудников. Отсутствие финансирования Отсутствие необходимых специалистов

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ МАТ	- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога и договора с ППМС «Центр-Развитие» - Высокая доля обучающихся, принявших участие в СПТ - Наличие локальных актов Службы сопровождения - Наличие социального педагога - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда и логопункта (2 кабинета) - Наличие кабинетов у специалистов Службы сопровождения - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов -Наличие работы по профилактике травли в образовательной среде - Наличие работы по профилактике девиантного поведения - Наличие Службы медиации	- Отсутствие учителя-дефектолога - Бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности - Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки). - Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). - Отсутствие системной работы по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения	- Сотрудничество с ППМС «Центр-Развитие» - Коррекция образовательных маршрутов обучающихся - Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению - Разработка программы профдеятельности. - Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки). - Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения - Организация системной работы по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения, разработка необходимых ЛА	- Кадровые риски - Недостаточная проработка индивидуальных маршрутов - Нехватка специалистов или их квалификации - Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным поведением за счет принятия обучающихся из других ОУ.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	- Наличие ЛА, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету - Предоставление безопасного доступа - Использование ФГИС «Моя школа» - Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел (Лаунж-зоны)	- Отсутствие ЛА по использованию ФГИС «Моя школа» и иных платформ. - Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа»	Наличие ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Педагогические сотрудники ознакомлены с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.
		Отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. Устаревание фонда. Кадровый дефицит.

3.1.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»

- Отсутствие обеспеченности учебниками (учебными пособиями) всех обучающихся, в том числе ОВЗ и по профильным учебным предметам
- Наличие обучающихся, получивших знак отличия «За особые успехи в учении (I и (или) II степени)», но набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов

- Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. В 2025 году внесена коррекция, все обучающиеся получили аттестаты, так как использовали возможность участия в проекте: сдача 2-х экзаменов и поступления в СПО по спинку самых востребованных профессий региона.
- Отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Военное дело»

- Реализация программ краеведения и школьного туризма
- Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)
- Отсутствует школьный военно-патриотический

Магистральное направление «Здоровье»

- Отсутствует единая программа здоровьесбережения
- Невысокая доля участия в массовых спортивных мероприятиях (Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)
- Отсутствие призеров победителей спортивных соревнований (регионального уровня и выше)
- Небольшая доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО

Магистральное направление «Творчество»

- В школе имеется оснащённый кабинет, который используется, как медиаклуб, но в нём нет достаточного оснащения, а также отсутствуют ЛА, которые регламентируют деятельность медиаклуба
- В школе имеется Отделение дополнительного образования детей и проводятся мероприятия школьных творческих объединений, но их количество необходимо увеличить

Магистральное направление «Профессионализм»

- Данное направление в школе развито на высоком уровне, но для сохранения результата необходимы новые кадровые ресурсы.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 50%)
- Увеличение доли разработанных индивидуальных образовательные маршруты педагогов(5-9
- Повышение квалификации по инструментам ЦОС (доля не менее 60%)

- Повышение квалификации по воспитанию (доля не менее 60%)
- Повышение квалификации управленческой команды (100%)
- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии (2 и более человек)

Ключевое условие «Школьный климат»

- Отсутствие учителя-дефектолога
- Отсутствие реализации программы профилактики травли
- Отсутствие реализации программы профилактики девиантного поведения обучающихся

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Низкая доля педагогических сотрудников, которые используют ФГИС «Моя школа
- Доля, педагогических сотрудников на момент самодиагностики, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» менее 95%
- Оснащение ОО IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует частично

3.1.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов

Материальное направление «Знание»

- Отсутствие финансирования, а также планирования закупок с учётом изменения контингента
- Недостаточное сопровождение обучающихся при выборе предметов для сдачи единого государственного экзамена, недостаточная компетентность педагогических сотрудников, которые могут подготовить обучающихся на высокие баллы.
- Программа мероприятий по работе с обучающимися с ОВЗ отсутствовала, так как ранее не было данной потребности.

Материальное направление «Воспитание»

- В школе отсутствует реализация программ краеведения и школьного туризма, так как нет необходимых специалистов
- Отсутствие представительства детских и молодежных общественных объединений связано с низкой популярностью данных направлений в школе, а также специалистов.

- Отсутствие школьного военно-патриотического клуба связано с отсутствием специалистов, низкой популяризацией данного направления, хотя в школе имеется музей с выставкой «Зал боевой славы» и систематически проходят экскурсии.

Магистральное направление «Здоровье»

- Единая программа здоровьесбережения отсутствует, так как не было необходимости материал по здоровьесбережению включён в классные часы, а также программы учебных предметов и внеурочных занятий, а также Годовой план школы.
- Невысокая доля участие в массовых спортивных мероприятиях районного и регионального уровней, а также отсутствие призовых связано с отсутствием кадров, которые готовы подготовить обучающихся.
- Низкая популяризация Комплекса ГТО и подготовки, в связи с отсутствием специалистов или их низкой мотивацией.

Магистральное направление «Творчество»

- Отсутствие финансирования для полного оснащения и функционирования медицентра, также заинтересованных сотрудников
- Количество мероприятий школьных творческих объединений ограничено связи с кадровыми ресурсами (возрастные педагоги, у которых профессиональное выгорание, молодые специалисты, у которых не хватает опыта, а также большое количество внешних совместителей в Отделении дополнительного образования детей)

Магистральное направление «Профориентация»

- Данное направление в школе развито на высоком уровне, но для сохранения результата необходимы новые кадровые ресурсы.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Не организована диагностика профессиональных компетенций учителей на школьном уровне, а в региональных, которые проходят в онлайн-формате участвует не все сотрудники
- Нет планомерной работы и консультаций педагогических сотрудников по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
- Повышение квалификации по инструментам ЦОС прошли не все сотрудники, так как имеются ограничения по количеству мест на бюджетной основе
- Повышение квалификации по воспитанию прошли не все сотрудники, так как имеются ограничения по количеству мест на бюджетной основе
- Не все сотрудники управленческой команды повысили квалификацию на момент самодиагностики, так как сменился состав управленческой команды.

- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии прошли не все учителя, так как имеются ограничения по количеству мест на бюджетной основе

Ключевое условие «Школьный кабинет»

- Отсутствие учителя-дефектолога связано с отсутствием в штатном расписании общеобразовательного учреждения
- В школе проходят мероприятия, направленные на профилактику травм, программа в стадии разработки, на момент самодиагностики не была готова, в связи с изменением состава Службы профилактики
- В школе проходят мероприятия, направленные на профилактику В школе проходят мероприятия, направленные на профилактику травм, программа в стадии разработки, на момент самодиагностики не была готова, в связи с изменением состава Службы профилактики

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Низкая доля педагогических сотрудников, которые используют ФГИС «Моя школа», связана со сложностью организации допуска сотрудников к платформе и необходимостью дополнительных специалистов, которые первоначально должны сами пройти обучение
- Доля, педагогических сотрудников на момент самодиагностики, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» менее 95%, что связано с изменением педагогического состава и необходимостью проведения популяризации платформы среди новых сотрудников
- Оснащение ОО ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует частично, на момент самодиагностики, так как полное внедрение оборудования требует дополнительного обучения сотрудников

3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	ЗНАНИЕ	32 балла (средний уровень)	Повышение до 40 баллов (высокий уровень)

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 1 по 11 класс обучающиеся выполняют проекты) – 1 балл	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 1 по 11 класс обучающиеся выполняют проекты, <i>представление проектов на конференциях районного уровня и выше</i>) – 1 балл
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (2-3 профиля) и индивидуальных – 3 балла	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (2-3 профиля) и индивидуальных – 3 балла
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) – 1 балл	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) – 1 балл
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ – 0 баллов	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ – 1 балл
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – 1 балл	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – 1 балл
Углубленное изучение отдельных предметов – 3 балла	Углубленное изучение отдельных предметов – 3 балла
Реализация и соблюдение ЛА, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 балл	Реализация и соблюдение ЛА, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 балл
Реализация и соблюдение ЛА, регламентирующего ВСОКО -1 балл	Реализация и соблюдение ЛА, регламентирующего ВСОКО -1 балл
Планирование оценочных процедур – 1 балл	Планирование оценочных процедур – 1 балл
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени), но есть те, кто набрал по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 0 баллов	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 1 балл

Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов – 2 балла Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0 баллов Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 1 балл Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (10 часов) – 3 балла Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в региональном этапе) – 2 балла Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла Сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 1 балл Отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 0 баллов Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ – 1 балл Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ – 0 баллов Кадровое обеспечение оказания психолого-	Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов – 2 балла Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1 балл Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 1 балл Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (10 часов) – 3 балла Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в заключительном этапе) – 3 балла Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла Сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 1 балл Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ (не менее 1 года) – 1 балл Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ – 1 балл Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ – 0 баллов Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ – 1 балл Программно-методическое обеспечение обучения и
---	---

педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ – 1 балл Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные программы основного общего образования) 1- балл Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ – 2 балла Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными ПМПК) – 0 баллов Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) – 1 балл Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ – 1 балл Создание условий для профессионального развития и совершенствования компетенций педагогических работников в части воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 50%, работающих с детьми ОВЗ) – 1 балл Трансляция опыта образовательной	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные программы основного общего образования и дополнительного образования) – 2 балла Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ – 2 балла Обеспечены учебниками в полном объеме (ОВЗ) при наличии обучающихся ОВЗ (за счет фонда ОО или обмена с другими ОО) – 0/1балл Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) – 1 балл Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ – 1 балл Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 80%, работающих с детьми ОВЗ) – 2 балл Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ – 1 балл
---	---

		организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ – 1 балл	
2	ВОСПИТАНИЕ	16 баллов (средний уровень) Использование государственных символов при обучении и воспитании – 3 балла Реализация рабочей программы воспитания – 1 балл Реализация календарного плана воспитательной работы – 1 балл Функционирование Совета родителей – 1 балл Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 балл Взаимодействие ОО и родителей (регламентированное и неформальное) – 2 балла Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы) – 1 балл Реализация программ краеведения и школьного туризма – 0 баллов Организация летних тематических смен в школьном лагере – 1 балл Функционирование Совета обучающихся – 1 балл Наличие первичного отделения РДМ Движение первых – 1 балл Наличие центра детских инициатив – 1 балл Участие в реализации проекта Орлята России – 1 балл	Повышение до 20 баллов (высокий уровень) Использование государственных символов при обучении и воспитании – 3 балла Реализация рабочей программы воспитания – 1 балл Реализация календарного плана воспитательной работы – 1 балл Функционирование Совета родителей – 1 балл Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 балл Взаимодействие ОО и родителей (регламентированное и неформальное и трансляция опыта) – 3 балла Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы). Разработка новых элементов – 1 балл Реализация 1 программы краеведения и школьного туризма (за счет сетевого взаимодействия или ОДОДа) – 1 балл Организация летних тематических смен в школьном лагере – 1 балл Функционирование Совета обучающихся – 1 балл Наличие первичного отделения РДМ Движение первых – 1 балл Наличие центра детских инициатив – 1 балл Участие в реализации проекта Орлята России – 1 балл

	Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена) – 0 баллов Участие обучающихся в волонтерском движении – 1 балл Отсутствует школьный военно-патриотический клуб – 0 баллов	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена) – 1 балл Участие обучающихся в волонтерском движении – 1 балл Наличие школьный военно-патриотический клуб – 1 балл
3	ЗДОРОВЬЕ 14 баллов (средний уровень) Обеспечение бесплатным горячим питанием – 1 балл Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек – 1 балл Организация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – 2 балла Реализация отдельных программ здоровьесбережения (внутри предметов) – 1 балл Спортивной инфраструктура – 1 балл Более 5 видов ШСК - 2 балла Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (доля обучающихся 20-29%) – 2 балла Участие в массовых спортивных мероприятиях (на уровне школы) – 1 балл Отсутствие призеров победителей спортивных соревнований (регионального уровня и выше) –	Повышение до 21 балл (высокий уровень) Обеспечение бесплатным горячим питанием – 1 балл Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек – 1 балл Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – 3 балла Реализация программы здоровьесбережения – 2 балла Спортивной инфраструктура – 1 балл Более 5 видов ШСК - 2 балла Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (доля обучающихся 20-29%) – 3 балла Участие в массовых спортивных мероприятиях (на уровне района и региона) – 3 балла Наличие призеров победителей спортивных соревнований (регионального уровня и выше) – 1

	0 баллов	Доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО (менее 10%) – 1 балл Наличие кабинета логопеда – 1 балл Наличие оборудования в кабинете-логопеда – 1 балл	балл Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО (от 10 до 29%) – 2 балла Наличие кабинета логопеда – 1 балл Наличие оборудования в кабинете-логопеда – 1 балл
4	ТВОРЧЕСТВО	25 баллов (высокий уровень) Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – 3 балла Реализация дополнительных общеобразовательных программ – 2 балла Наличие технологических кружков – 3 балла Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях – 3 балла Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций – 2 балла Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – 2 балла Функционирование школьных творческих объединений – 2 балла Функционирование школьного театра – 1 балл Функционирование школьного музея – 1 балл Функционирование школьного хора – 1 балл Функционирование школьного медицентра – 1 балл Доля обучающихся, являющихся членами творческих объединений – 3 балла	Повышение до 26 баллов (высокий уровень) Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – 3 балла Реализация дополнительных общеобразовательных программ – 2 балла Наличие технологических кружков – 3 балла Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях – 3 балла Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций – 2 балла Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – 2 балла Функционирование школьных творческих объединений – 2 балла Функционирование школьного театра – 1 балл Функционирование школьного музея – 1 балл Функционирование школьного хора – 1 балл Функционирование школьного медицентра – 1 балл Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 3 балла

	школьных творческих объединений – 3 балла Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. – 1 балл	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (увеличение количества мероприятий) – 2 балла
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 14 баллов (высокий уровень, максимальное количество баллов) Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 1 балл Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности – 1 балл Наличие приглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - 1 балл Наличие профильных предпрофессиональных классов – 1 балл Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации – 1 балл Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях – 1 балл Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах – 1 балл Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО – 1 балл Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – 1 балл Посещение обучающимися занятий по	Сохранение результата - 14 баллов (высокий уровень, максимальное количество баллов) Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 1 балл Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности – 1 балл Наличие приглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - 1 балл Наличие профильных предпрофессиональных классов – 1 балл Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации – 1 балл Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях – 1 балл Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах – 1 балл Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО – 1 балл Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – 1 балл Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования – 1 балл

	программам дополнительного образования – 1 балл Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (2-3 профессии) – 1 балл Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации – 1 балл Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее – 1 балл Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – 1 балл	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (2-3 профессии) – 1 балл Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации – 1 балл Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее – 1 балл Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – 1 балл
6	УЧИТЕЛЬ ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА 19 баллов (средний уровень) Использование единых подходов к штатному расписанию – 1 балл Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования – 1 балл Развитие системы наставничества – 1 балл Наличие методических объединений (предметных) – 1 балл Наличие МО классных руководителей – 1 балл Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций – 1 балл Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ, доля 3-5%) – 1 балл Повышение квалификации педагогами за последние 3 года (доля 80%) – 3 балла Повышение квалификации по инструментам	Повышение до 27 баллов (высокий уровень) Использование единых подходов к штатному расписанию – 1 балл Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования – 1 балл Развитие системы наставничества – 1 балл Наличие методических объединений (предметных) – 1 балл Наличие МО классных руководителей – 1 балл Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%) – 3 балл Увеличение доли разработанных индивидуальных образовательных маршруты педагогов (10%) – 3 балла Повышение квалификации педагогами за последние 3 года (доля не менее 80%) – 3 балла

	ЦОС (доля 50%) - 1 балл Повышение квалификации по воспитанию (доля 50%) - 1 балл Повышение квалификации управленческой команды (не менее 50%) – 2 балла Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии (1 человек) – 1 балл Участие педагогов в конкурсном движении – 2 балла Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов – 2 балла	Повышение квалификации по инструментам ЦОС (доля не менее 60%) - 2 балла Повышение квалификации по воспитанию (доля не менее 60%) - 2 балла Повышение квалификации управленческой команды (100%) – 3 балла Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии (2 и более человек) – 2 балла Участие педагогов в конкурсном движении – 2 балла Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов – 2 балла
7 ШКОЛЬНЫЙ К. ПИМАТ	14 баллов (базовый уровень) Наличие в ОО педагога-психолога – 1 балл Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в СПТ – 3 балла Наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения – 1 балл Наличие в штате ОО социального педагога – 1 балл Наличие в штате ОО социального педагога – 1 балл Наличие в ОО (штатного, внешнего совместителя или в рамках сетевого сотрудничества) учителя-дефектолога – 0 баллов Наличие в ОО учителя-логопеда – 1 балл Наличие в ОО кабинета педагога-психолога – 1 балл	Повышение до 17 баллов (высокий уровень) Наличие в ОО педагога-психолога – 1 балл Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в СПТ – 3 балла Наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения – 1 балл Наличие в штате ОО социального педагога – 1 балл Наличие в ОО (за счет сетевого сотрудничества с ППМС «Центр-Развитие») учителя-дефектолога – 1 балл Наличие в ОО учителя-логопеда – 1 балл Наличие в ОО кабинета педагога-психолога – 1 балл Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся – 1 балл Формирование психологически благоприятного

	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся – 1 балл Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – 1 балл Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон – 1 балл Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов – 1 балл Профилактика травли в образовательной среде (реализация психолого-педагогической программы с комплексом мероприятий) – 2 балла Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализация психолого-педагогической программы с комплексом мероприятий) – 2 балла	школьного пространства для обучающихся – 1 балл Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон – 1 балл Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов – 1 балл Профилактика травли в образовательной среде (реализация психолого-педагогической программы с комплексом мероприятий) – 2 балла Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализация психолого-педагогической программы с комплексом мероприятий) – 2 балла
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 13 баллов (средний уровень) Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися – 1 балл Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету – 1 балл Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет – 1 балл Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа – 1 балл Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум – 1 балл	Повышение до 16 баллов (высокий уровень) Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися – 1 балл Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету – 1 балл Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет – 1 балл Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа (для педагогических сотрудников не менее 30%) – 2 балл Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (увеличение доли зарегистрированных педагогов до 95%) – 2

	Оснащение ОО IT- оборудованием в соответствии с требованиями по вопросам размещения, поставленного в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (частично соответствует) – 1 балл Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (интегрирована с региональной) – 2 балла Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел (лаунж-зоны) – 1 балл Функционирование школьного библиотечного информационного центра – 1 балл Реализация модели Школа полного дня – 3 балла Функционирование управляющего совета образовательной организации – 0 баллов Сформированы коллегиальные органы управления – 1 балл	балла Оснащение ОО IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставленного в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (соответствует в полном объеме) – 2 балл Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (интегрирована с региональной) – 2 балла Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел (лаунж-зоны) – 1 балл Функционирование школьного библиотечного информационного центра – 1 балл Реализация модели Школа полного дня – 3 балла Функционирование управляющего совета образовательной организации – 0 баллов Сформированы коллегиальные органы управления – 1 балл
--	---	--

4. Основные направления развития организации. Концепция программы развития

Концепция программы развития

Цель программы: Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся через создание современной образовательной среды, направленную на получение каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Программа разработана с привлечением всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, законных представителей обучающихся.

Реализация программы развития подразумевает проектное управление и по каждому проекту назначается конкретный руководитель.

При реализации программы по каждому проекту в рабочую группу включены все участники образовательного процесса: учителя, руководители, родители/законные представители.

При реализации программы также учитываются наши социальные партнеры:

- Северо-Западное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,
- РГПУ имени А.И. Герцена,
- Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет,
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
- СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»,
- СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж»,
- ГБУ ДПО ЦОПП СПб,
- Акционерное общество "Балтийский завод",
- ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»,
- ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»,

- ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»

Миссия школы: Обеспечить каждому обучающемуся качественное образование и условия для всестороннего развития, осознанного выбора жизненного и профессионального пути, формирования компетентностей, необходимых для достижения личностного и профессионального успеха в современном обществе.

Ключевые акценты миссии:

Магистральное направление «Знание»

- индивидуализация образования: учёт интересов, способностей и образовательных потребностей каждого ученика для построения персональной траектории развития.

Магистральное направление «Воспитание»

- трудовое воспитание, формирование активной позиции

Магистральное направление «Здоровье»

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Магистральное направление «Творчество»

- создание условий для участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях для раскрытия способностей и потенциала

Магистральное направление «Профориентация»

- создание условий для прохождения профессиональны проб, посещения образовательных организаций СПО и ВО, а также получения «первой» профессии

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- организация повышения квалификации педагогических сотрудников по профориентации

Ключевое условие «Школьный климат»

- создание пространств для прохождения профессиональных проб в школе

Ключевое условие «Образовательная среда»

- использование информационных и иных платформ по профориентации

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	ЗНАНИЕ	«Новое качество образования»	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствование внутренней системы качества образования. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС,	2026-2030	Заместитель директора по УВР	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий. Повышение квалификации педагогов в области персонализации образования и практико-ориентированного обучения.	подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Созданы правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения			развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
				образовательных результатов. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования Консолидация ресурсов различных организаций (партнёров) с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.			
2.	ВОСПИТАНИЕ	Мы – граждане России	Создать условия для развития личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно- нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и	Развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно- нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и	2026-2030	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественны ми объединения ми	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Инициирование и поддержка ученического самоуправления — как на уровне центра, так и на уровне школы и классных сообществ.	подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Реализация программ по краеведению и школьному туризму в рамках дополнительного образования школы или сетевого взаимодействия. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование военно-патриотического клуба.			целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования Поддержка деятельности функционирующих на базе центра образования детских общественных объединений и организаций.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Наличие школьной символики: флага, гимна, эмблемы, элементов школьной формы школы и классных коллективов. Созданы молодежные объединения по разным интересам и направлениям: «Орлята России», «Движение первых», «Эколята», «Юнармия» и др. В школе организована интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников			
3.	ЗДОРОВЬЕ	Формула Здоровья	Содействовать гармоничному развитию обучающихся путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.	2026 - 2030	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, и общественного и иного контроля за ходом реализации
			здоровья на каждом возрастном этапе. Организовать обучение педагогов в области здоровья. Применить здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы. Организовать помощь педагогам помощи в изучении физиологических возможностей обучающихся, определении уровня физического развития. Организовать просветительскую работу с родителями и обучающимися по вопросам участия в ВФСК ГТО и преимуществ обладателей удостоверений. Организовать просветительскую работу с родителями и обучающимися по ЗОЖ, Организовать подготовку обучающихся к спортивным	Сформирована здоровьесберегающая культура педагогов, обучающихся и их родителей. Создана школьная модель профилактики и коррекции ложных потребностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркомании малоподвижный образ жизни). Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. Разработана внутренняя система стимулирования обучающихся к участию в ВФСК ГТО. Рост доли обучающихся получивших знак ВФСК ГТО. Наличие призовых мест в спортивных районного соревнованиях уровня и выше.			программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			соревнованиям в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.				
4.	ТВОРЧЕСТВО	Талантам нужно помогать!	Организация не менее 4-х творческих объединений (театра, музея, хора и медиацентра) Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности и самовыражению, реализации способностей, развития талантов. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в районном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет	Функционирование не менее 4 объединений. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 5 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.	2026 -2030	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.				сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
5.	Профессионалы	Профессионалы-174	Систематизировать и применять успешные практики по профориентации. Ежегодно открывать набор в предпрофессиональные классы. Включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, участия в профориентационных проектах и профессиональных пробах и конкурсах. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования, связанную с профориентацией и развитие компетенций. Организовать возможность получения обучающимися «первой» профессии на базе ОУ или партнеров.	Открытие предпрофессиональных классов. Заключение договоров сетевого взаимодействия по профориентационным пробам и получения первой профессии. Получение обучающимися первой профессии в школе или у партнера. Вовлечение обучающихся в профориентационные проекты, развивающие новые компетенции школьников. Проведение не менее 5 профориентационных мероприятий с привлечением специалистов СПО и ВУЗ.	2026 - 2030	Заместитель директора по УВР, курирующий профориентационную работу	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программ, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем

№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			Проведение олимпиад и конкурсов как формы стимулирования интереса обучающихся к наукам. Организовать профессиональные конкурсы (чемпионаты) на базе ОУ.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах/чемпионатах различных уровней. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах/чемпионатах различных уровней.			собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
6.	УЧИТЕЛЬ ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	Кадры решают всё	Разработать критерии школьной диагностики профессиональных компетенций. Выявить дефициты проф.компетенций у педагогических сотрудников. Разработать план повышения квалификации на основе дефицитов педагогов. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ). Сформировать условия для «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение современных способов и	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по разным направлениям, в том числе в условиях дистанционного обучения. Создание и коррекция системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.	2026 - 2030	Заместитель директора по УВР	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			методов обучения и воспитания. Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Организоваться повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. Реализовать механизмы наставничества. Стимулировать педагогических работников к участию в	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. Развитие наставничества.			Контроль представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализа- ции	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.				
7.	ШКОЛЬНИК К. ПИНА	Комфорт и безопасность	Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. Создание условий для развития деятельности психологической службы. Обеспечение социально- психологической поддержки школьников. Реализация программы по профилактике травли. Реализация программы по профилактики девиантного поведения. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. Использование ресурсов школы и организацион- партнеров по оказанию психолого-педагогической,	Организовано психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Реализация программ профилактики девиантного поведения обучающихся и профилактики травли. Укрепление связей между семьей и школой. Системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся. Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива.	2026 – 2030	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательн ую и профилактич ескую деятельность ОУ	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			социальной и медицинской помощи обучающимся. Организация коррекционно- развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. Контроль и улучшение социально- психологического климата в школе, в классных коллективах.	Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений. Функционирование Службы профилактики, Службы медиации и иных. Сетевое взаимодействие с учреждениями, имеющими педагогов- психологов, учителей- логопедов и др. специалистов.			сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Экосистема школы	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки	2026 - 2030	Заместитель директора, курирующий кадры	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. <i>Мониторинг</i>

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			образовательного и воспитательного процесса. Обеспечить ОУ ИТ-оборудованием. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» Организовать обучение сотрудников по использованию современного нового оборудования. Создать пространства/лаунж-зон (проектно-исследовательской, творческой деятельности и отдыха)	образовательного и воспитательного процесса ОУ обеспечено ИТ-оборудованием Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Педагогами в полном объёме применяется новое поставленное оборудование в рамках учебной и внеучебной деятельности. Организованы пространства для проектно-исследовательской, творческой деятельности и отдыха			проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ОО. Результаты Контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление, ключевое развитие	Возможные действия
ЗНАНИЕ	■ Планирование закупок учебников и учебных пособий исходя из предполагаемого контингента обучающихся, с учётом профильного обучения (углубленного) и наличия обучающихся с ОВЗ ■ Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся 11 классов, с учётом выбора предметов для сдачи ЕГЭ и проведение диагностических работ, по определению уровня готовности ■ Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся 9 классов, с учётом выбора предметов для сдачи ОГЭ и проведение диагностических работ, по определению уровня готовности. ■ Информирование обучающихся о возможности сдачи 2-х экзаменов (при наличии данного проекта). ■ Разработка и реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью ■ Проверка и корректировка локальных актов по сопровождению обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
ВОСПИТАНИЕ	■ Разработка и реализация школьной программы краеведения и школьного туризма или нахождение партнёра для сетевого взаимодействия ■ Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Положение, программа деятельности, план работы и др.). ■ Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. ■ Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. ■ Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий. ■ Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. ■ Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
ЗДОРОВЬЕ	■ Разработка единой программы здоровьесбережения, включающей план мероприятий по здоровьесбережению, плана Программы воспитания, плана Службы профилактики, просветительских и профилактических мероприятий, включения здоровьесберегающих

	технологий в образовательный процесс, включения содержания в учебную и внеучебную деятельность. ■ Повышение доли участия в массовых спортивных мероприятиях за счёт подготовки в рамках внеурочной деятельности и вовлечения обучающихся в спортивные секции ШСК-174 ■ Повышения уровня готовности обучающихся (и получение призовых мест) в спортивных соревнованиях за счёт подготовки в рамках внеурочной деятельности и вовлечения обучающихся в спортивные секции ШСК-174 ■ Популяризация Комплекса ГТО
ТВОРЧЕСТВО	■ Организация постоянно функционирующего медиацентра ■ Разработка положения и иных документов, регламентирующих деятельность медиацентра ■ Привлечение сотрудников к деятельности медиацентра ■ Повышение квалификации педагогических работников ОДОДа с целью повышения количества мероприятий творческих объединений, уменьшение количества внешних совместителей в ОДОД и повышение штатных сотрудников ■ Популяризация конкурсного и олимпиадного движений среди обучающихся ■ Разработка системы стимулирования обучающихся, участвующих в конкурсном и олимпиадном движениях ■ Разработка стимулирования педагогов-наставников конкурсного и олимпиадного движений.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Продолжить работу по: ■ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе ■ Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности ■ Сотрудничество с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий ■ Наличие профильных предпрофессиональных классов ■ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации ■ Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях ■ Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах ■ Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО ■ Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках ■ Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования ■ Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной

	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (2 и более профессии) ■ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	■ Планирование и проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и иных педагогических сотрудников на уровне школы, участие педагогических сотрудников в районных, региональных и всероссийских диагностиках при их проведении ■ Проведение консультаций и мастер-классов для составления педагогическим сотрудникам индивидуальных образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций ■ Анализ имеющихся курсов (за счет бюджетных средств) и планирование повышение квалификации педагогических сотрудников по инструментам ЦОС ■ Анализ имеющихся курсов (за счет бюджетных средств) и планирование повышение квалификации педагогических сотрудников по воспитанию (доля не менее 60%) ■ Планирование повышение квалификации всех членов управленческой команды (100%) ■ Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии за счёт бюджета
ШКОЛЬНЫЙ КЛУБНАТ	■ При наличии обучающихся, которым требуется дефектолог заключать соглашение на сетевое взаимодействие и привлечения учителей-дефектологов (ШПМС «Центр-Развитие») ■ Разработка и реализация программы профилактики травли ■ Разработка и реализации программы профилактики девиантного поведения обучающихся ■ Создание дополнительных зон отдыха ■ Организация системной профилактической работы Проверка и коррекция локальных актов, регламентирующих деятельность Службы профилактики
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	■ Организация обучения педагогических сотрудников по использованию ФГИС «Моя школа» ■ Назначение ответственного лица по сопровождению сотрудников при использовании ФГИС «Моя школа» ■ Информирование и помощь в регистрации новых сотрудников на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» менее 95% ■ Обучение педагогов по использованию нового оснащения IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Матрица проектного управления		ЗНАНИЕ
Название проектов	Задачи	Новое качество образования
		■ Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. ■ Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. ■ Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. ■ Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. ■ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ■ Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. ■ Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий. ■ Повышение квалификации педагогов в области персонализации образования и практико-ориентированного обучения.
Планируемые результаты		● Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ● Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ● Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. ● Созданы правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования. ● Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). ● Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме.

	• Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов. • Выявление ресурсных дефицитов и их устранение. • Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования • Консолидация ресурсов различных организаций (партнёров) с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	• Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. • Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. • Совершенствование «Положения по внутренней системе оценки качества образования» с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» • Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. • Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. • Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, средства из фонда предоставления платных услуг
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы ВСОКО
Целевые индикаторы результативности	✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. ✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. ✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. ✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. ✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. ✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.

Система оценки результатов и контроля	✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды ○ Административный контроль в рамках ВСОКО. ○ Непрерывный контроль выполнения проекта Программы развития в течение учебного года. ○ Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. ○ Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников и Педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. ○ При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. ○ Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
Материальное направление	ВОСПИТАНИЕ
Название проектов	«Мы – граждане России!»
Задачи	■ Создать условия для развития личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. ■ Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. ■ Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы. ■ Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. ■ Инициирование и поддержка ученического самоуправления — как на уровне центра, так и на уровне школы и классных сообществ. ■ Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. ■ Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования

	■ Поддержка деятельности функционирующих на базе центра образования детских общественных объединений и организаций.
Планируемые результаты	• Развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. • Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. • Реализация программ по краеведению и школьному туризму в рамках дополнительного образования школы или сетевого взаимодействия. • Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) • Реализация календарного плана воспитательной работы. • Функционирование военно-патриотического клуба. • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. • Наличие школьной символики: флага, гимна, эмблемы, элементов школьной формы школы и классных коллективов. • Созданы молодежные объединения по разным интересам и направлениям: «Орлята России», «Движение первых», «Эколята», «Юнармия» и др. • В школе организована интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	■ Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. ■ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. ■ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. ■ Совершенствование работы школьного медиасектора. ■ Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн). ■ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. ■ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере

	 воспитания.  Разработка и реализация программы по краеведению и школьному туризму или поис сетевого партнёра.  Реализация календарного плана воспитательной работы.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, волонтерская помощь
Руководитель проекта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Целевые индикаторы результативности	✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля	○ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. ○ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Гочка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» или других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей. ○ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений инженерной направленности. ○ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. ○ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; ○ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. ○ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. ○ Увеличение количества мероприятий творческих объединений. ○ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. ○ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
Магистральное направление	ЗДОРОВЬЕ
Название проектов	«Формула здоровья!»
Задачи	■ Содействовать гармоничному развитию обучающихся путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. ■ Организовать обучение педагогов в области здоровья.

	■ Применить здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы. ■ Организовать помощь педагогам помощи в изучении физиологических возможностей обучающихся, определении уровня физического развития. ■ Организовать просветительскую работу с родителями и обучающимися по вопросам участия в ВФСК ГТО и преимуществам обладателей удостоверений. ■ Организовать просветительскую работу с родителями и обучающимися по ЗОЖ. ■ Организовать подготовку обучающихся к спортивным соревнованиям в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Планируемые результаты	● Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. ● Сформирована здоровьесберегающая культура педагогов, обучающихся и их родителей. ● Создана школьная модель профилактики и коррекции ложных потребностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркомании малоподвижный образ жизни). ● Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. ● Разработана внутренняя система стимулирования обучающихся к участию в ВФСК ГТО. ● Рост доли обучающихся получивших знак ВФСК ГТО. ● Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях районного уровня и выше.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	■ Содействие открытию спортивных секций. ■ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения ■ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников «ШСК-174» в соревнованиях разного уровня. ■ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. ■ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся. ■ Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. ■ Прохождение нормативов ГТО.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проекта	Руководитель Отделения дополнительного образования детей или заместитель директора по УВР, ответственный за Службу здоровья
Целевые индикаторы результативности	✓ Деятельность школьного спортивного клуба «ШСК-174» и 5 секций Отделения дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности

	✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта. ✓ Получение более 20% учащихся подтвержденных знаков «ГТО» ○ Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня. ○ Регистрация на сайте www.gto.ru более 40% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»
Матрица целей и направлений	ТВОРЧЕС ТВО
Название проектов	«Талантам нужно помогать!»
Задачи	■ Организация не менее 4-х творческих объединений (театра, музея, хора и медиацентра) ■ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям. ■ Развитие сетевого взаимодействия с организациями. ■ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности и самовыражению, реализации способностей, развития талантов. ■ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в районном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ■ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Планируемые результаты	● Функционирование не менее 4 объединений. ● Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 5 направленностям. ● Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д. ● Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ. ■ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности ■ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.

	- Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. - Реализация всех курсов внеурочной деятельности. - Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства. Ресурсы сетевых партнёров.
Руководитель проекта	Руководитель Отделения дополнительного образования детей ОУ
Целевые индикаторы результативности	✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. ✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. ✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. ✓ Увеличение количества обучающихся школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. ✓ Увеличение количества мероприятий творческих объединений. ✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля	○ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. ○ Организация школьных творческих объединений. ○ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. ○ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. ○ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	
Название проектов	«Профессионалы-174»
Задачи	■ Систематизировать и применять успешные практики по профориентации. ■ Ежегодно открывать набор в предпрофессиональные классы. ■ Включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, участия в профориентационных проектах и профессиональных пробах и конкурсах. ■ Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования, связанную с профориентацией и развитие компетенций. ■ Организовать возможность получения обучающимися «первой» профессии на базе ОУ или партнёров.

	▪ Проведение олимпиад и конкурсов как формы стимулирования интереса обучающихся к наукам. ▪ Организовать профессиональные конкурсы (чемпионаты) на базе ОУ.
Планируемые результаты	• Открытие предпрофессиональных классов. • Заключение договоров сетевого взаимодействия по профориентационным пробам и получения первой профессии. • Получение обучающимися первой профессии в школе или у партнера. • Вовлечение обучающихся в профориентационные проекты, развивающие новые компетенции школьников. • Проведение не менее 5 профориентационных мероприятий с привлечением специалистов СПО и ВУЗ. • Участие обучающихся в профессиональных конкурсах/чемпионатах различных уровней. • Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах/чемпионатах различных уровней.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	🏆 Разработка, создание и проведение на базе школы/на базе партнеров профессиональных проб, программ дополнительного образования профориентационной направленности. 🏆 Реализация программ обучения первой профессии для старшекласников. 🏆 Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с возможностью принять участие в проектах, чемпионатах профессионального мастерства и перечнем компетенций. 🏆 Организация встреч, лекций и мастер-классов с участием студентов, преподавателей вузов, педагогов колледжей школ.
Ресурсное обеспечение	За счёт бюджетных средств, привлечение партнёров (МТБ и кадры партнёров) Кадровые: повышение квалификации педагогов для обучения по направлению профориентации и для обучения первой профессии. Материально-технические оснащение для проведения занятий и развития компетенции обучающихся, подготовки к конкурсному движению и чемпионатам профессионального мастерства. Информационные: обеспечение информирования обучающихся и законных представителей, родителей, профориентационными направлениями деятельности в школе через официальный сайт школы и в госаблике
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу

Целевые индикаторы результативности	✓ Обучающиеся участвуют в разнообразных профессиональных пробах. ✓ Обучающимися предоставлена возможность получения первой профессии в школе, есть выбор из 1-3 профессий. ✓ Обучающиеся вовлечены в конкурсное движение профориентационной направленности. ✓ С обучающимися проведено 5 мероприятий: лекций и мастер-классов с участием студентов, преподавателей вузов, педагогов школ, колледжей.
Система оценки результатов и контроля	○ Ежегодный отчет о темпах развития профориентационных направлений на Административных совещаниях, на педагогическом совете. ○ Отчет о посещениях обучающимися школы профессиональных проб. ○ Отчет о количестве обучающихся получивших первую профессию, принявших участие в чемпионатах и проектах профориентационной направленности.
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
Название проектов	«Кадры решают всё»
Задачи	■ Разработать критерии школьной диагностики профессиональных компетенций. ■ Выявить дефициты проф.компетенций у педагогических сотрудников. ■ Разработать план повышения квалификации на основе дефицитов педагогов. ■ Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ). ■ Сформировать условия для «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение современных способов и методов обучения и воспитания. ■ Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ■ Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. ■ Организоваться повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. ■ Реализовать механизмы наставничества. ■ Стимулировать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	● Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. ● Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по разным направлениям, в том числе в условиях дистанционного обучения.

	- Создание и коррекция системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. - Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. - Развитие наставничества.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. - Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, районная, школьная, самодиагностика). - Разработка индивидуальных образовательных для педагогов. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. - Мониторинг работы методических объединений. - Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей. - Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения - Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах. - Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы. Бюджетные средства.
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР / Руководитель Отделения дополнительного образования детей
Целевые индикаторы результативности	✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. ✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

Система оценки результатов и контроля	○ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. ○ Рост активности педагогических кадров в общешкольных мероприятиях. ○ Рост активности педагогических сотрудников в наставничестве.
Участвующее направление	
Название проектов	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Задачи	«Школьный климат» ■ Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. ■ Создание условий для развития деятельности психологической службы. ■ Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. ■ Реализация программы по профилактике травли. ■ Реализация программы по профилактике девиантного поведения. ■ Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. ■ Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. ■ Использование ресурсов школы и организацией-партнером по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. ■ Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. ■ Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Планируемые результаты	● Организовано психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. ● Реализация программ профилактики девиантного поведения обучающихся и профилактики травли. ● Укрепление связей между семьей и школой. ● Системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся. ● Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. ● Улучшение психологического микроклимата в учебном и педагогическом коллективах. ● Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений. ● Функционирование Службы профилактики, Службы медиации и иных. ● Сетевое взаимодействие с учреждениями, имеющими педагогов-психологов, учителей-логопедов и др. специалистов.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	Для обучающихся:

	📌 цикл классных часов тематических классных часов, направленных на поддержку обучающихся и профилактические меры 📌 индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешения 📌 трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ГИА. Для обучающихся с ОВЗ: 📌 цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; 📌 помощь в профессиональном самоопределении; 📌 проведение индивидуальных и групповых консультаций. Для педагогов: 📌 тренинги по профилактике профессионального выгорания; 📌 рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; 📌 консультации по запросам; 📌 оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей): 📌 выступление администрации и специалистов Службы профилактики и Службы медиации на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей 📌 просветительская деятельность через официальный сайт, Госпаблик, классные чаты в рекомендованных платформах. 📌 размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР, ответственный за воспитательную и профилактическую деятельность
Целевые индикаторы результативности	✓ Разработаны и реализуются программы по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся. ✓ Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ. ✓ Организация сетевого взаимодействия для привлечения узких специалистов (учитель-дефектолог). ✓ Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Система оценки результатов и контроля	○ Укомплектованность необходимыми кадрами.

	○ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. ○ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.
Магистральное направление	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название проектов	«Экосистема школы»
Задачи	■ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. ■ Обеспечить ОУ IT-оборудованием. ■ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. ■ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» ■ Организовать обучение сотрудников по использованию современного нового оборудования. ■ Создать пространства/лаунж-зон (проектно-исследовательской, творческой деятельности и отдыха)
Планируемые результаты	● Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса ● ОУ обеспечено IT-оборудованием ● Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей ● Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». ● Педагогами в полном объеме применяется новое поставленное оборудование в рамках учебной и внеучебной деятельности. ● Организованы пространства для проектно-исследовательской, творческой деятельности и отдыха
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	 Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы

	🚩 Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» 🚩 Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций 🚩 Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; 🚩 Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности: 🚩 Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум». 🚩 Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум» 🚩 Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 🚩 Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проекта	Администратор ФГМС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» ✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса ✓ Полное подключение школы к высокоскоростному интернету ✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля	○ Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Магистральное направление, ключевое развитие	Планируемые результаты программы	
	Количественные	Качественные
ЗНАНИЕ	80-100% педагогических работников, работающих с обучающимися ОВЗ, повысили квалификацию в области работы с обучающимися ОВЗ. 100% обеспечения учебниками, пособиями и специальными ТСО. - Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Реализация не менее 2 профилей и 2 индивидуальных учебных планов - Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ (1-2 договора <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 8 баллов</i>	- Повышение качества знаний учащихся, в том числе с ОВЗ. - Наличие актуальных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ - Успешная реализация Плана мероприятий по подготовке к ГИА. - Развитие наставничества, наличие системы поддержки учителей в вопросах подготовки ГИА - Реализация учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов - Сетевое взаимодействие <i>Переход из среднего уровня на высокий</i>
ЗДОРОВЬЕ	- От 5 видов спорта в ШСК Более 20% контингента вовлечены в ВФСК ГТО - Более 30% обучающихся постоянно посещают занятия СК <i>Повышение результата мониторинга по магистральному направлению «Здоровье» на 4 баллов</i>	- Вариативность выбора видов спорта в рамках ШСК - Присвоение знаков ГТО более 10% контингента - Реализация рабочих программ дополнительного образования спортивной направленности <i>Переход из среднего уровня на высокий</i>
ВОСПИТАНИЕ	- Увеличение доли педагогов, вовлеченных в реализацию проекта по взаимодействию с родительской общественностью на 5-10% - Реализация 1 программы краеведения и школьного туризма (возможно за счет сетевого взаимодействия)	- Успешная организация совместного проекта родителей и педагогов. - Повышение мотивации родителей в реализации совместных мероприятий по воспитательной работе - Трансляция опыта по организации взаимодействия

	▪ Функционирование школьного военно-патриотического клуба <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 7 баллов</i>	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания ▪ Вариативность выбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования ▪ Реализация плана работы школьного военно-патриотического клуба, включение деятельности клуба в рабочую программу воспитания школы <i>Переход из среднего уровня на высокий</i>
ТВОРЧЕСТВО	▪ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием более 80% ▪ Реализация 44 дополнительных общеобразовательных программ по не менее 5 направленностям ▪ Наличие от 5 технологических кружков на базе ОУ или ▪ в рамках сетевого взаимодействия ▪ Функционирование школьного не менее 4 творческих объединений ▪ Доля обучающихся, являющихся членами школьных ▪ творческих объединений более 30% ▪ <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 1 балл</i>	▪ Реализация рабочих программ дополнительного образования Вариативность выбора программ дополнительного ▪ образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия Реализация рабочих программ дополнительного ▪ образования технологической направленности Реализация плана работы театра, в том числе в рамках сетевого взаимодействия ▪ Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия Реализация рабочих программ дополнительного ▪ образования <i>Сохранение высокого уровня</i>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	▪ Сохранение набора 1-2 профильных предпрофессиональных классов ▪ Обучение не менее 1% обучающихся 9-11 классов по программам	▪ Выпускники поступают в СПО и ВУЗы по выбранным направлениям обучения. Договоры сетевого взаимодействия с ЦОПП СПб, СПО и др. Включение в план

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (1-3 профессии) ▪ Посещение обучающимися 9 -11 классов профессиональных проб на различных площадках ▪ Участие не менее 1% обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству ▪ Сохранение набора 1-2 профильных предпрофессиональных класса <i>Сохранение максимального результата по магистральному направлению</i>	профориентационной работы участие в профессиональных пробах на различных площадках. Функционирование в школе системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству ▪ Выпускники поступают в образовательные организации СПО и ВО по выбранным направлениям обучения. <i>Сохранение максимального результата по магистральному направлению</i>
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	▪ Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций ▪ Более 10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты ▪ Более 80% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года ▪ 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации (за последние 3 года) ▪ Более 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС ▪ Более 60% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	▪ Реализация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений, дефицитов. ▪ Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС. ▪ Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических

	- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне и выше. - Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, которые участвуют в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 8 баллов</i>	работников в сфере воспитания. - Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению. - Сохранение системы педагогического наставничества. - Усовершенствование системы мотивирования /стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию. - Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов. <i>Переход из среднего уровня на высокий</i>
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	- Разработка и внедрение 2 программ по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (профилактика травли, профилактика девиантного поведения) - Не менее 90% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 3 баллов</i>	- Реализация программ по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся - Возможность раннего выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ОУ <i>Переход из среднего уровня на высокий</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	95% педагогических работников используют материалы библиотеке УЦОК ФГИС «Моя школа» на своих уроках 100% занятий проходят с помощью ИТ-оборудования Привлечение не менее 50% обучающихся и их родителей	Применение библиотеки ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций. Создание пространств для проектно-исследовательской,

	(законных представителей) к взаимодействию на информационно- коммуникативной образовательной платформе Сферум <i>Повышение результатов по магистральному направлению на 3 баллов</i>	творческой деятельности обучающихся, а также отдыха.
--	--	---

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования	Применяются. Соответствуют обновленному ФГОС и ФОП	Разрабатываются ежегодно	
	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО Положения, необходимые для деятельности школы: • Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Положение о правилах приема обучающихся; • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Положение о режиме занятий обучающихся • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • Положение о комиссии урегулированию споров	Действуют Изменяются при необходимости Применяются Изменяются при необходимости	Действуют Изменяются при необходимости Применяются Изменяются при необходимости	

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	между участниками образовательных отношений; • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; • Положение о ВСОКО			
	Рабочая группа по организации подготовки работы школы при условии появления обучающихся с ОВЗ	Рабочая группа создана		
	Создание условий для обеспечения подготовки педагогических работников по программам подготовки	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		
	Приказ директора по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки учителей	На 2025-2026 г. приказ подписан и группы сформированы	Создать группы на следующие годы в соответствии с внутренней диагностикой и анализом ситуации	Администрация
	Приказ директора по созданию плана курсовой подготовки в индивидуальных маршрутах учителей и педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	Имеется план	Необходимо корректировать план курсовой подготовки ежегодно	Администрация школы
	Положение о педагогическом наставничестве в школе	Имеется действующее положение	Корректировать по мере необходимости	Администрация и куратор программы наставничества в школе
	Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работников	Положение имеется	Корректировать по мере необходимости	Администрация и методический совет школы, и директор
	Положение об использовании федеральной	Не имеется	Создать.	

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-техническое обеспечение	государственной информационной системы		Корректировать по мере необходимости.	
	Положение об использовании федеральной государственной информационной системы		Создать.	
	Формирование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих использование инфраструктуры ЦОС.	Не имеется	Корректировать по мере необходимости	
	Учебные пособия. Методические пособия по работе с детьми с ОВЗ (при наличии)	Отсутствуют	Приобретение (при наличии учеников с ОВЗ)	За счет бюджета
Кадровые ресурсы	Учебные пособия для классов с профильным обучением	Имеются частично	При открытии классов	За счет бюджета
	Модернизация оборудования учебных кабинетов, Центра инициатив, Медиа-центра для повышения качества образования и вовлечения обучающихся	Имеются частично	Дополнительное оснащение кабинетов и пространств школы	Участие в грантовых конкурсах
	Оборудование Медиа-центра	Отсутствие оборудования для Медиа-центра		
	Обновление спортивных объектов: стадион, спортивные залы.	Устаревшее оборудование		За счет бюджета
Кадровые ресурсы	Учителя для обеспечения подготовки по профильным предметам, с современным оборудованием	Учителя проходят соответствующую подготовку	Дополнительно привлечь кадры для работы с использованием современного оборудования	ЦВР, ВУЗы, партнеры
	Дефектолог (по штатному расписанию не предусмотрен)	При необходимости учителям коррекционной педагогики (учителям-)	Необходим при наличии учеников с ОВЗ	Сетевое взаимодействие со специализированными организациями (при наличии)

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		логопедам) пройти повышение квалификации по данному направлению.		детей с ОВЗ)
	Молодые педагоги. Обновление кадрового состава.	Наставничество	Привлечение дополнительно молодых специалистов	Сотрудничество с педагогическими, целевые направления для обучающихся психолого-педагогических классов школы.
	Опытные педагоги, лидеры образования	Привлечение и поддержка в школе	Привлечение опытных педагогов	Участие в конкурсах, педагогических и управленческих, развитие сообщества единомышленников
Финансовые ресурсы	За счет бюджета. Развитие платных образовательных услуг.	Имеются платные образовательные услуги.		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки Направить педагогов на повышение квалификации с ОВЗ.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. Рост профессионального мастерства при работе с детьми с ОВЗ	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов НОО, ООО и СОО. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА. Внедрение алгоритма повышения объективности оценки образовательных результатов. Не менее 90% учителей обучились по программам, включающим особенности обучения детей с ОВЗ и 100% детей с ОВЗ имеют положительную успеваемость.
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 80%). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (80%). 80 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	Внедрение мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых дополнительным образованием учащихся внутри школы (до 80 % обучающихся). Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Повышение доли обучающихся участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 10 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 80 % обучающихся творческую деятельность, 50% социально значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму деятельности и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия образовательными, социальными Партнерами ориентированного всестороннее развитие обучающихся.	Реализация программ по физическому воспитанию туризму деятельности и программ профессиональной подготовки (в том числе за счет партнеров сетевого взаимодействия). Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 30 %). Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. Увеличение количества договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на

		рост социальной компетентности обучающихся.
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, инвалидами.	Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. Наличие действующей сетевой системы работы со школами - партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	Благоустройство территории школы и модернизация инфраструктуры, спортивных объектов. Обновление устаревшей материально-технической базы. Оснащение всех кабинетов компьютерами, IT-оборудованием. Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; Положительная динамика Приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; Обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

8.1. Проект «Новое качество образования»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)		наименование продукта		
Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями (в том числе для обучающихся с ОВЗ) и формирование перечня учебников и учебных пособий с целью обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями	Ежегодно		Сформирован перечень учебников и учебных пособий (учебно-методический комплекс) с учётом образовательных программ, профилей и наличия обучающихся с ОВЗ Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	Приказ об утверждении учебно-методического комплекса на учебный год Справка из мониторинга КАИС КРО (подсистеме «Параграф»)	Заместитель директора по УВР	Отсутствие финансирования
Организация	Ежегодно март-		Разработка рабочих	Рабочие программы	Учителя-	Технические

работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	август		программ	по учебным предметам	предметники	трудовики
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Январь 2026 (далее ежегодно)		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие Программы. Единые рекомендации по контрольным работам.	Педагогические работники	Нарушение педагогическими работниками рекомендаций по контрольно-оценочным мероприятиям
Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований	Регулярно		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Коррекция положения	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, методисты	Нарушение процедуры проведения аттестации

ФГОС и кодификаторов по учебным предметам. Выполнение рекомендаций по результатам оценки (в том числе ВПР).			о ВСОКО. Контроль за графиком оценочных процедур.			Приказ на назначение наставников	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители программ	Нежелание сотрудников выполнять роль наставника	
Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых специалистов и новых сотрудников)	2026-2030		Школьная система наставничества			Ежегодный план повышения квалификации педагогических сотрудников с учетом выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР, педагогические сотрудники	Отсутствие финансирования на организацию повышения квалификации	
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных дефицитов	Ежегодно		Устранение дефицитов профессиональных компетенций педагогов			Аналитическая справка по	Заместитель директора по УВР	Необъективная оценка	
Разработка индивидуальных	2026-2030 август		Отсутствие обучающихся 9-х классов не						

образовательных траекторий (планов) для обучающихся 9 и 11 классов с учётом выбора экзаменов для прохождения ГИА			получивших аттестат Отсутствие обучающихся 11-х классов не получивших аттестат Уменьшение доли медалистов, которые сдают экзамен менее, чем на 70 баллов	результатам ГИА		обучающимися своих возможностей
Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся ОВЗ	2026-2030 август		Реализация адаптированных образовательных программ и инклюзивного обучения	Утвержденные адаптированные образовательные программы для обучающихся ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Отсутствие необходимой компетенции у сотрудников
Обеспечение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ	2026-2030 август		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ	Утвержденный план мероприятий	Заместитель директора по УВР	Отсутствие необходимой компетенции у сотрудников
Организация наставничества для обучающихся – участников районного / регионального этапа ВСОШ	Ежегодно		Наличие участников регионального / заключительного этапа ВСОШ	Протоколы ВСОШ	Заместитель директора по УВР	Отсутствие необходимых (компетентных) педагогических кадров
Сетевое взаимодействие при реализации программ	2026-2030		Наличие академических и индустриальных партнёров, ресурсы которых (кадровые, технические и иные)	Наличие договоров	Заместитель директора по УВР	Нарушение условий договора

				используются при реализации программ			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

8.2. Проект «Мы – граждане России!»

Проект «Мы – граждане России!»							
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Реализация рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы с учетом изменений	2026 -2023 ежегодно		Рост количества школьных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Формальный подход	
Коррекция плана воспитательной работы классных руководителей	2026 -2023 ежегодно		Вовлеченность классов в школьные мероприятия	Анализ воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Формальный подход	
Организация деятельности по	2026 – 2030		Доля	Аналитическая справка по	Советник	Формальный	

реализации проектов «Движения первых», «Орлята России»			обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность «Движения первых», «Орлята России»	вовлеченности обучающихся школы в детских общественных движения	директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	подход к деятельности Перегрузка обучающихся
Открытие новых детских общественных движений «Юнармия» и др.	2026-2027		Наличие участников новых детских общественных движений	Аналитическая справка по вовлеченности обучающихся школы в детских общественных движения	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формальный подход к деятельности Перегрузка обучающихся
Открытие военно-патриотических клубов	2026-2027		Функционирование военно-патриотического клуба	Приказ об утверждении Положения и программы деятельности; Определены приоритетные направления работы школьного военно-патриотического клуба	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формальный подход к деятельности Перегрузка обучающихся
Организация деятельности обучающихся в рамках военно-	2026-2030		Функционирование школьного военно-спортивного клуба	Активное участие в районных, региональных и всероссийских	Советник директора по воспитательной работе и	Формальный подход к деятельности

спортивного клуба					мероприятиях Вахта памяти, «Хранители истории», мероприятий в рамках сотрудничества с Ассоциацией школ РФ и РБ по патриотическому воспитанию	взаимодействию с детскими общественными объединениями	Перегрузка обучающихся
Всероссийская программа «Мы граждане России!»	Ежемесячно 2026-2030			Количество учеников, получивших паспорт гражданина Российской Федерации из рук государственных и общественных деятелей страны на торжественной церемонии	Увеличение учащихся, подавших заявку для участия в проекте	Классные руководители	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Регулярно на всех мероприятиях 2026-2030			Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Формализация и потеря смысла
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой	По графику организаций, осуществляющей обучение педагогических работников			От 60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Отсутствие финансирования

команд в сфере воспитания	2026-2030	воспитания	Положение о деятельности Совета обучающихся	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формализм, низкая мотивация обучающихся
Наличие самоуправления в школе и классных коллективах Функционирование Совета обучающихся					
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2026 -2030	Участие родителей в реализации рабочей программы воспитания (в школьных мероприятиях)	Анализ воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Отсутствие мотивации у родителей

8.3. Проект «Формула здоровья»

Проект «Формула здоровья»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта	

Организация горячего питания	результата (дд.мм.гг) 2026 -2030	(дд.мм.гг)	(показатель)	Протоколы бракеражной комиссии	Ответственный за питание	Нарушения договора комбинатом питания
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2026-2030		100% охват обучающихся горячим питанием Контроль организации питания (бракеражная комиссия) Увеличение доли обучающихся, с относящихся к своему здоровью (мониторинг) Увеличение количества мероприятий	План просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Формальный подход
Системная работа в области здоровьесбережения (разработка программы)	Январь – июнь 2026 разработка 2026- 2030 реализация		Реализация программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Формальный подход
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба Эффективное использование спортивных объектов школы	2026-2030		Увеличение обучающихся, в вовлечённых спортивных секции Расширение (изменение на более востребованные) видов ПСК	Анализ охвата обучающихся программами дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Неисправность спортивных объектов

Популяризация спортивных секций (анонсирования, мастер-классы)	2026-2030 ежегодно		Увеличение до 30% доли обучающихся, посещающих спортивные секции	Анализ обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Формальный подход, отсутствие кадров
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	2026-2030		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на районном уровне и выше Наличие призовых мест	Аналитическая справка участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Формальный подход, отсутствие кадров
Популяризация Комплекса ГТО	2026-2030		Увеличение доли участников сдачи нормативов Комплекса ГТО Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО	Регистрация обучающихся на портале ГТО	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Формальный подход, Низкая мотивация, состояние здоровья
Организация работы спортивных секций ШСК в каникулярные периоды и в рамках летнего оздоровительного лагеря «Подсолнух»	2026-2030			Анализ работы ШСК	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	
Организация активного спортивно-	2028-2030		Дополнительное по образованию по	Анализ деятельности	Руководитель Отделения	Неготовность загородной базы

оздоровительного отдыха обучающихся (выезд на загородную базу школы)			направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	ОДОД	дополнительного образования детей	(недостаточное финансирование) для проведения мероприятий
---	--	--	--	------	---	--

8.4. Проект «Талантам нужно помогать!»

Проект «Талантам нужно помогать!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получени я результат а (дд.мм.гг.)	фактически я дата (дд.мм.гг.)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Раннее выявление обучающихся с высоким уровнем мотивации к изучению отдельных предметов посредством расширения мероприятий интеллектуальной направленности	2026- 2030		Доля школьников, принимających участие в проектной и исследовательской деятельности.	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	Руководители образовательных программ Учителя- предметники Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора УВР, курирующий Руководитель ОДОД по

Популяризация объединений дополнительного образования	2026-2030		Сохранение и увеличение доли обучающихся (80-90%), охваченных дополнительным образованием	Справка о вовлечении обучающихся в дополнительное образование из КАИС ПРО (подсистема «Параграф»)	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Перегруз обучающихся. Устаревшие программы.
Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ с применением современного оборудования и технологий (в том числе краткосрочных)	2026-2030		Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ. Коррекция имеющихся программ.	5 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.	Педагоги дополнительного образования	Недостаток квалификации у педагогических сотрудников. Низкая мотивация педагогических сотрудников.
Внесение изменений в учебный план Отделения дополнительного образования детей	2027		Открытие нового направления «Туристско-краеведческая»	Учебно-производственный план ОДОДа	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Отсутствие финансирования.
Открытие нового кружка по краеведению	2027		Открытие объединения по краеведению.	Дополнительная общеобразовательная программа по краеведению.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Отсутствие финансирования. Дефицит кадровых ресурсов.
Популяризация конкурсного движения	2026-2030		Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Низкая мотивация обучающихся. Перегруз обучающихся.
Поддержка обучающимися-участников конкурсного	2026-2030		Увеличение доли обучающихся, занявших призовые места в конкурсном движении	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД	Руководители образовательных программ	Низкая мотивация обучающихся и

движения.						Педагоги дополнительного образования	педагогов. Отсутствие педагогов нужных компетенций. Перегруз обучающихся.
Организация деятельности школьного музея. Обновление выставок и экспозиций в школьном музее	2026- 2030			Функционирование школьного музея. Привлечение обучающихся к музейному делу, а также истории школы, страны. Открытие клубов по интересам. Использование экспозиций в учебной и внеучебной деятельности, в том числе поисково- исследовательской и творческой. Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности музея.	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД Годовой анализ деятельности школьного музея	Заведующий музеем	Недостатки и экспонатов. Недостаток финансирования.
Организация деятельности школьного театра. Обновление репертуара школьного театра	2028- 2030			Функционирование школьного театра. Использование театра в образовательных, воспитательных и просветительских целях, а также для организации досуга обучающихся, педагогов, родителей и общественности. Увеличение доли обучающихся,	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД Спектакли.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей /руководитель театра	Недостаток финансирования. Недостаток реквизитов. Низкая мотивация сотрудников и обучающихся.

Организация деятельности школьного хора.	2026 - 2030		участвующих в деятельности театра. Функционирование школьного хора. Участие обучающихся школьного хора в общешкольных, районных и иных мероприятиях. Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности хора.	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД Концерты.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей /руководитель хора	Низкая мотивация сотрудников обучающихся.
Организация деятельности медиацентра	2027 - 2030		Функционирование школьного медиацентра. Выпуск обучающимися школьного медиацентра тематических видеороликов и иных продуктов. Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности медиацентра.	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД Размещение в Госпаблике школы продуктов медиацентра.	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Недостаток финансирования. Низкая мотивация сотрудников. Формальный подход.
Организация и проведение мероприятий школьных творческих объединений.	2026 - 2030		Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Аналитическая справка или отчет о деятельности ОДОД	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Низкая мотивация сотрудников обучающихся. Перегрузка обучающихся.

8.5. Проект «Профессионалы-174»

Проект «Профессионалы-174»							Риски реализации проекта	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный		Риски реализации проекта	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта				
Заключение соглашений о сотрудничестве с рядом вузов/ СПО/предприятий для организации совместных профориентационных мероприятий.	2026-2030 январь		Подписание не менее 2 соглашений о сотрудничестве с Вузами, СПО, организациями, обеспечивающих проведение совместных мероприятий, включая лекции, мастер-классы, практические занятия, профпробы, встречи.	Наличие подписанных соглашений, планов работы, проведения профориентационных мероприятий с партнерами.	Заместитель директора ответственный за профориентационную работу		Отказ от сотрудничества.	
Открытие набора предпрофессиональных классов (подпроекты «Инженерные классы», «Психолого-	Ежегодно		Обучение обучающихся 10-11 классов по программам предпрофессиональных классов с	Аналитический годовой отчет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР		Отсутствие обучающихся, заинтересованных предложенными программами	

педагогические классы» др.)				привлечением академических и индустриальных партнёров.			
Организация экскурсий на предприятия.	2026-2030			Расширение профессионального кругозора, способствующих самоопределению обучающихся.	План профориентаци онной работы.	Заместитель директора ответственный за профориентационн ую работу	Закрытый проходной режим на предприятиях. Организация переезда обучающихся.
Расширение системы профессиональных практик и проб.	2026-2030 сентябрь			Количество профессиональных практик и проб, созданных образовательным учреждением, либо на базе сетевых партнёров по профориентационн ой работе.	Разработанные практики и профессиональ ные пробы.	Заместитель директора ответственный за профориентационн ую работу	Ограничение возможностей ресурсами школы и партнёров.
Планирование и проведение экскурсий в организациях СПО и ВО	2026 -2030			Расширение профессионального кругозора, способствующих самоопределению обучающихся.	План профориентаци онной работы.	Заместитель директора ответственный за профориентационн ую работу	Перегрузка обучающихся и педагогов. Организация переезда обучающихся.
Популяризация объединений дополнительного образования	2026 -2030			Увеличение доли обучающихся, которые посещают объединения	Аналитический отчет по профориентацио нной	Заместитель директора ответственный за профориентационн	Перегруз обучающихся.

ОДОД, связанных с освоением профессиональных навыков и новых компетенций									
Организация профессионального обучения старшеклассников	2026-2030 январь								
Участие в программе «Моя первая профессия»; Договор о сетевой форме взаимодействия с ЦОП СПб, с коллегами и др. организациями	Открытие групп по обучению первой профессии «Чертежник», «Лаборант химического анализа», «Вожатый» и др.	Заместитель директора ответственный за профориентационную работу	Отсутствие финансирования.						
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации									
Совместная деятельность школы и семьи в самоопределении обучающихся.	Протоколы родительских собраний. Онлайн-трансляции	Заместитель директора ответственный за профориентационную работу	Неготовность или невозможность родителей посещать собрания.						
Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на Федеральном уровне, диагностики на платформе «Билет в будущее» . Подбор наиболее	Создана база диагностик.	Заместитель директора ответственный за профориентационную работу	Формальный подход.						
Внедрение системы индивидуального профориентационного консультирования для обучающихся, где они смогут получить рекомендации по выбору профессии.	2026 — 2030 сентябрь								

Организация профориентационных мероприятий и участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности.	2026-2030 январь		удачных тестов для проведения консультирования обучающихся и определения траектории профессионального развития.	Школа площадка для проведения компетенций в региональном чемпионат «Искатели профессий». Активное вовлечение обучающихся и педагогов в конкурсные мероприятия профориентационной направленности «Искатели профессий», «Профессионалы», «ТехноКакТУС», «Конкурс педагогического мастерства» для учителей и др.	План мероприятий по профориентации и. Создана и разработана документация по компетенции для участия в школы в качестве площадки регионального чемпионат «Искатели профессий» и др. Создана система подготовки обучающихся к чемпионатам и конкурсам.	Заместитель директора ответственный за профориентационную работу	Отсутствие финансирования. Дефицит кадров.
---	---------------------	--	---	---	--	--	--

8.6. Проект «Кадры решают всё»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Использование единых подходов к штатному расписанию	2026 -2030		Оптимизация штатного расписания исходя из задач школы, государственного задания.	Штатное расписание	Директор	Невозможность ввести отдельные штатные единицы из-за ограничения финансирования.
Коррекция положения о материальном стимулировании сотрудников исходя из задач школы	При необходимости и изменениях в действующем законодательстве		Стимулирование педагогических сотрудников по результатам деятельности.	Положение о материальном стимулировании сотрудников	Директор	Отсутствие финансирования для материального стимулирования
Организация нематериального стимулирования сотрудников	2026 -2030 Ежегодно по итогам года		Награждение педагогов введенными знаками отличия: «Гордость школы 174», а также	Приказ директора	Директор	Формальный подход

Развитие системы наставничества	2026 -2030 Ежегодно		дипломами «Лидер года» Наличие у всех молодых специалистов наставников. Наличие наставников при подготовке к профессиональному конкурсу.	Приказ директора о назначении наставников	Директор	Формальный подход Низкая мотивация педагогов-наставников
Организация деятельности методических объединений	2026 -2030 Ежегодно		Проведение заседаний методических объединений (не менее 5 в год)	План работы или протоколы заседаний методических объединений	Заместитель директора по УВР	Формальный подход
Организация деятельности методического объединения классных руководителей	2026 -2030 Ежегодно		Проведение заседаний методических объединений (не менее 5 в год)	План работы или протоколы заседаний методического объединения классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Формальный подход
Проведение школьной диагностики или самодиагностики уровня профессиональности	Январь – апрель 2026 разработка Май 2026 – диагностика Ежегодно в мае (повторная)		Выявление дефицитов профессиональных компетенций у педагогических сотрудников	Аналитическая справка результатов школьной диагностики уровня	Заместитель директора по УВР	Формальный подход. Не полный охват возможных дефицитов в

х компетенций у педагогов	диагностика/первичная для новых сотрудников При наличии диагностик районного, регионального, федерального уровней – школьная диагностика не проводится.			профессиональных компетенций у педагогов		диагностике
Отработка дефицитов педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций	2026 -2030 ежегодно (разработка новых или коррекция имеющихся)		Повышение доли учителей (10%), для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные маршруты учителей (педагогических сотрудников)	Заместитель директора УВР	Формальный подход. Профессиональное выгорание. Низкая саморефлексия
Планирование повышения квалификации педагогических сотрудников по основному направлению деятельности	2026 -2030 ежегодно		Увеличение доли педагогических работников (от 80%), прошедших обучение по программам повышения квалификации, за последние 3 года	План повышения квалификации педагогических сотрудников	Заместитель директора УВР	Отсутствие финансирования. Перегруз педагогов

Планирование повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС	2026 -2030 ежегодно	Увеличение доли педагогических работников (от 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, за последние 3 года	План повышения квалификации педагогических работников и администрации	Заместитель директора по УВР	Отсутствие финансирования. Перегруз педагогов
Планирование повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2026 -2030 ежегодно	Увеличение доли педагогических работников (от 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, за последние 3 года	План повышения квалификации педагогических работников и администрации	Заместитель директора по УВР	Отсутствие финансирования. Перегруз педагогов
Планирование повышения квалификации членами управленческой команды	2026 -2030 ежегодно	100% членов управленческой команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации в	План повышения квалификации педагогических работников и администрации	Заместитель директора по УВР	Отсутствие финансирования на повышение квалификации управленческой команды.

Планирование и организация дополнительного профессионального образования учителей предметов, связанных с технологическим суверенитетом страны (физика, математика, химия и др.)	2026 -2030 ежегодно		сфере воспитания, за последние 3 года	План повышения квалификации педагогических сотрудников и администрации	Заместитель директора УВР	Отсутствие финансирования на повышение квалификации управленческой команды. Отсутствие программ по данному направлению.
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	2026 -2030		Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного уровня и выше.	Аналитический отчет заместителя директора по УВР	Заместитель директора УВР	Ограничение количества участников конкурса.
Организация наставничества при подготовке педагогов к профессиональным конкурсам. Наставничество.	2026 -2030		Наличие призёров в профессиональных конкурсах районного уровня и выше.	Аналитический отчет заместителя директора по УВР	Заместитель директора УВР	Перегруз или профессиональное выгорание педагогов, которые могут выступать в роли наставника.

Проект «Школьный климат»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски при реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Психолого-педагогическая поддержка и оказание ранней помощи семьям	2026-2030		Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения	Мониторинг вовлеченности в деятельность психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся	Заместитель директора по УВР Педагогический психолог	Формальный подход.
Проектирование зон отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников	2026-2030		Наличие и функционирование зон отдыха, креативных пространств для педагогов и обучающихся	Мониторинг использования зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и	Заместитель директора по УВР	Отсутствие финансирования.

Организация и проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления психологического и физического здоровья обучающихся, оказания им психологической поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях	2026-2030		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике отклоняющегося поведения Охват мероприятиями	Мониторинг (положительная динамика)	Заместитель директора по УВР	Формальный подход
Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей и педагогов, в т.ч. с участием представителей субъектов профилактики, в целях повышения психологической компетентности	2026-2030		Доля родителей и педагогов, принимающих участие в информационно-просветительских мероприятиях. Охват мероприятиями	Мониторинг (положительная динамика)	Заместитель директора по УВР	Формальный подход
Проведение анализа кадрового состава с целью выявления педагогов, имеющих профессиональное образование/профессионал	2026-2030		Доля педагогов, имеющих профессиональное образование/профессиональную подготовку по специальности	Документы об успешном прохождении соответствующих программ	Заместитель директора по УВР	Отсутствие штатной единицы учителя-дефектолога.

бную переподготовку по специальностям «Психология», «Логопедия», «Дефектология», «Социальная педагогика»				«Психология», «Логопедия», «Дефектология», «Социальная педагогика»	профессиональной подготовки	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

8.8. Проект «Экосистема школы»

Проект «Цифровая образовательная среда»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски при реализации проекта	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Профилактическая работа по соблюдению локальных актов обучающимися, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Ежегодно 2026 -2030		Уменьшение доли выявленных нарушений.	Справка Службы профилактики	Заместитель директора по УВР, курирующий профилактику правонарушений	Формальный подход со стороны педагогических сотрудников
Заключение договора на подключение к высокоскоростному интернету	Ежегодно 2026 -2030		Наличие в каждом учебном кабинете высокоскоростного интернета	Договор (контракт) на услугу	Заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную деятельность	Нарушение условий договора

Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов школ	2026-2030		Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школ	Наличие обновленной материально-технической базы и информационных ресурсов школ	Заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную деятельность	Отсутствие финансирования	Технические сложности.	Заместитель директора по ВПР / Ответственный за работу с ФТИС «Моя школа»	Учет вовлеченных участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФТИС «Моя Школа»)	Учет работников школ, использующие компоненты цифровой образовательной среды	Функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»	Организация обучения педагогических сотрудников по ИТ технологий (и иного современного образованного)	2026-2030	При необходимости	Использование поставленного оборудования в полном объеме.	Использование педагогических сотрудников и административной организации	Заместитель директора по ВПР	Отсутствие необходимых специалистов или программ обучения.	Применение региональной системы в управлении	2026-2030		Использование КРО	Наличие	Директор	Технические сложности
--	-----------	--	--	---	--	---------------------------	------------------------	---	--	--	---	---	-----------	-------------------	---	---	------------------------------	--	--	-----------	--	-------------------	---------	----------	-----------------------

Планирование и организация пространств для учебных и творческих занятий, творческих дел	2026 -2030			Наличие в образовательной организации пространства для учебных и творческих занятий, творческих дел	Аналитическая справка заместителя директора, курирующего АХР	Заместитель директора, курирующий АХР	Отсутствие финансирования
Планирование и организация деятельности библиотечного центра	2026 -2030			Функционирование библиотечного центра	Аналитическая справка заведующего библиотекой	Заведующий библиотекой	Отсутствие финансирования
Организация режима «Полного дня»	2026 -2030			Организация деятельности для обучающихся во второй половине дня в рамках: группы продлённого дня, объединений ОДОД, внеурочной деятельности	Расписание кружков и секций ОДОД Расписание ГПД Расписание внеурочных занятий	Заместитель директора по УВР	Перегруз обучающихся.
Организация работы коллегияльных органов	2026 -2030			Проведение не менее 5 заседаний Педагогического совета Проведение не менее 3 заседаний Общего собрания работников	Протоколы заседаний Общего собрания работников Протоколы Педагогических советов	Заместитель директора по УВР	Формальный подход

Сокращение и цветовые индикаторы

ОО – образовательная организация
 ЛА – локальные акты
 ОДОД – Отделение дополнительного образования детей
 ШСК – школьный спортивный клуб
 ГПД – группа продлённого дня
 ЭОР – электронные образовательные ресурсы
 ЦОС – цифровая образовательная среда
 УВР – учебно-воспитательная работа
 УМК – учебно-методический комплекс
 ФГИС - Федеральная государственная информационная система
 ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 СПО – среднее профессиональное образование
 ВО – высшее образование
 ОГЭ - Основной государственный экзамен
 ЗОЖ – здоровый образ жизни
 ИКОП - информационно-коммуникационная образовательная платформа
 ИОМ – индивидуальные образовательные маршруты
 ВСОШ – Всероссийская олимпиада школьников

Магистральное направление, ключевое условие	Цвет
ЗНАНИЕ	
ВОСПИТАНИЕ	
ЗДОРОВЬЕ	
ТВОРЧЕСТВО	
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	
УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ	
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

89 (*двадцать девять*) листов

Директор ГТО *Г.И. Давыдов*

Подпись *Г.И. Давыдов*

« 20 » *ноября* 1935 г.

