

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
имени И.К. Белецкого
Протокол от «_____» _____ г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга имени
И.К. Белецкого
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2026 г.
приказом от _____ г. _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основного общего образования
на 2026– 2027 учебный год
(5-9 Общеобразовательные классы)**

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. В ГБОУ школа №174 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В ГБОУ школа №174 реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования и одного

учебного плана.

Для реализации внеурочного курса используются методические материалы портала: разговорыоважном.рф и рабочая программа курса, разработанная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В 6-9 классах проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Для реализации курса используются материалы федерального портала: horizons.bvbinfo.ru и рабочая программа, утвержденная Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» № 03 от 01 августа 2025 г.

Для реализации внеурочного курса «Функциональная грамотность», используется программа Единого «Функциональная грамотность: учимся для жизни» ФГБНУ Института стратегии развития образования в рамках Единого содержания общего образования.

В 5-9 класса предусмотрен курс «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся выполняют различные исследовательские проекты: в 5 классе проект связан с предметом «География», в 6 классе - «Труд (технология)», в 7 классе - «Литература», в 8 классе - «Физика», в 9 классе проект связан со спецификой класса («Информатика», «Труд (технология)»).

Недельный план внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5М	6М	7М	8М	9М
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1
Математическая грамотность	1	1	1	1	0
Мастерская слова	1	1	1	1	0
Устное собеседование	0	0	0	0	1
Решение физических задач				0	0
Решение математических задач повышенной сложности	0	0	0	0	0
Программирование	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	4